

(CGCT) GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL 23/11/2022

(ACTA REUNIÓN VIRTUAL)

Asisten: Iván Rodríguez; María de la O Toscano; Sara Conde; Arantxa Cejudo Cortés; Carmen Díaz; Mar Martínez

No asisten: representantes de PAS y alumnado

orden del día:

- 1-Aprobación del Autoinforme y Plan de Mejora 2021-22
- 2-Revisión y aprobación si procede de guías académicas en el Título G. en Ed.Social
- 3.Ruegos y preguntas

(reunión digital convocada (10/11/2022) y por correo electrónico)

1-Autoinforme

Tras la revisión del documento aportado en la convocatoria, la Comisión aprueba el último Autoinforme de seguimiento de la titulación, que resulta de la actualización y revisión del análisis sobre la titulación que se emprendió con el último ARA en la convocatoria del curso 21-22.

Se comprueba que han existido pocos cambios en las debilidades del título que ya se exponían en dicho ARA, y que pasan principalmente por:

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

- Seguir con el trabajo de actualizar y completar la información pública y las evidencias imprescindibles sobre el título conforme a lo dispuesto en el sistema de garantía de calidad del título
- Completar el proceso de traducción al inglés de la web del título (actualmente completado ya un primer nivel)

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

- Mejorar la cobertura de las encuestas del título y publicar los indicadores de satisfacción
- Atender las recomendaciones procedentes de los IRA anteriores

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- Reactivar la coordinación docente tanto de titulación como de cursos

IV. PROFESORADO

- Ampliar la información del directorio de profesorado
- Proponer medidas de estabilización y promoción del profesorado

V. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

- En este punto se pone en cuestión la sugerencia (expresada en el reciente IRA) de agrupar al alumnado de los distintos cursos de la titulación en un único edificio, conociéndose el problema de disponibilidad de espacios del Campus.

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ->

- Por un lado, se insiste en mejorar los canales de comunicación con el alumnado
- De otro, implementar un sistema de detección de aquellos profesores que obtienen peores resultados y ofrecerles orientación y recursos para mejorar su actividad docente.
- También realizar reunión específica de equipo docente de titulación sobre la evaluación de competencias del título.

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- Se incide en la necesidad de fortalecer mecanismos y sistemas de acogimiento y orientación académica y profesional del alumnado.

2-Revisión y aprobación de programaciones formativas en el Título G. en Ed. Social:

Tras la revisión iniciada en julio de 2022 se comprueba que falta únicamente una guía que está pendientes de revisión. En concreto: ANÁLISIS DE DATOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN . La CGC se compromete a su pronta revisión y publicación.

No hay ruegos ni preguntas