

## REUNIÓN EQUIPO DOCENTE, 18 febrero 2016

### GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Estimados/as compañeros/as:

La semana que viene comienza el segundo cuatrimestre y sería importante que nos reuniéramos para organizarlo, así como repasar el transcurso del primer cuatrimestre.

Para ello, se convoca reunión para el próximo **jueves 18** de febrero a las **11:00** en la **sala de juntas** de la Facultad.

Los puntos a tratar serían los siguientes:

- Informe de la coordinación del Grado
- Información de la Vicedecana de Calidad sobre la evaluación del Grado
- Puesta en común sobre el desarrollo del primer semestre y organización del segundo
- Ruegos y preguntas

Un abrazo

**Estefania Castillo Viera**

[estefania.castillo@dempc.uhu.es](mailto:estefania.castillo@dempc.uhu.es)

#### **ASISTENTES:**

Emilia Moreno, Javier Giménez, Rocío Lago, Cristina Conde, Batolomé Almagro, Manuel Arrayás, Inmaculada Tornero, Ángela Sierra, Javier Tamayo, Estefanía Castillo, José Carmona

#### **Justifican ausencia:**

Jesús Sáez, Pablo Gil, Manuel Abad, José Robles, Belén Garrido, Ramón Mendoza

Coordina: Jesús Tejada Mora

#### **ORDEN DEL DÍA:**

- Informe de la coordinación del Grado
- Información de la Vicedecana de Calidad sobre la evaluación del Grado
- Puesta en común sobre el desarrollo del primer semestre y organización del segundo
- Ruegos y preguntas

#### **Informe de la coordinación del Grado**

La vicedecana de calidad, Emilia Moreno, expone la nueva composición de la comisión de calidad y la nueva coordinación del grado.

#### **Información de la Vicedecana de Calidad sobre la evaluación del Grado**

La vicedecana explica la importancia de elaborar el informe de seguimiento del título y preparar la renovación de la acreditación del título para el curso que viene.

#### **Puesta en común sobre el desarrollo del primer semestre y organización del segundo**

Repaso de la sesión anterior y asuntos pendientes:

- Recordatorio de los coordinadores de cada curso, para facilitar la comunicación e información con todos los cursos:

Estefanía Castillo (coordinador 1º curso)

Javier Giménez (coordinador 2º curso)

Jesús Sáez (coordinador 3º curso)

Ángela Sierra (coordinador 4º curso)

- Y alumnos/as delegados de clase (útil para cualquier comunicación)
  - o 1º Ángel Boga
  - o 2º
  - o 3º José Antonio González Rojas
  - o 4º Félix Manzaneda Vallejo
  
- Organizar la **docencia** y las **actividades transversales** como otros años (se adjuntan los cuadrantes). Explicar al profesorado nuevo cómo funciona dicha organización. Cada coordinador de curso puede colgar sus cuadrantes con la secuenciación de las semanas y las actividades transversales en el tablón de anuncios. Se recuerda que es importante recoger las actividades transversales en la guía docente.
  
- **Guías docentes:** repasar que las asignaturas tienen las guías subidas a la aplicación
- Se ha establecido un procedimiento para **quejas**, siguiendo una de las recomendaciones de la DEVA (se encuentra en el acta de la reunión anterior)
- En moodle se encuentra el modelo de **consentimiento informado** sobre los riesgos de la práctica de actividad física, para el profesorado que desee utilizarlo en su asignatura (antes de comenzar las prácticas).
- Debemos estar atentos a las bajas maternas que van a tener lugar este cuatrimestre. Debe haber coordinación entre ambos profesores, y el sustituto/a debe seguir la guía docente de la asignatura, cumpliendo con el temario, y sobre todo con los sistemas de evaluación.
- Resultados informe de la **DEVA:** Según los datos remitidos por la unidad para la calidad de la Universidad, tenemos unos indicadores de resultados que están en todos los casos (tasa de rendimiento, éxito y presentados) por encima de la Facultad de Ciencias de la Educación y por encima de los de la propia Universidad. Pero sería interesante atender las asignaturas que han tenido puntuaciones más bajas. Se pueden organizar actividades transversales para que el alumnado tenga un refuerzo.

- Tasa de **rendimiento:** relación entre los créditos superados por el alumnado y los matriculados (créditos que aprueban en relación a los matriculados).
- Tasa de **éxito:** relación entre los créditos superados por el alumnado y los evaluados (aprobados respecto a los que se han presentado)
- Tasa de **presentados:** relación entre los créditos del alumnado que han sido evaluados y los matriculados (presentados, independientemente de ser aprobados o no)

Presentamos en una tabla las asignaturas con tasas más bajas, aunque en general no son tasas demasiado bajas, y hemos elegido como criterio las que bajan del 80%):

Asignaturas	Rendimiento:	Éxito:	Presentados:
Grado CCAFD (media del título)	91,44%	94,11%	97,17%

Anatomía y fisiología aplicada al movimiento (1º curso)	54,29%	59,38%	91,43%
Fisiología del ejercicio (2º curso)	76,92%	89,29%	86,15%
Biomecánica del movimiento humano (2º curso)	78,33%	82,49%	95%
Organización y gestión de actividades e instalaciones deportivas (3º curso)	64,71%	73,33%	88,24%

Se puede plantear dentro del “plan de mejora”, una actividad de refuerzo para el alumnado. Algunos ejemplos:

- Jornadas de **búsquedas bibliográficas** que se han realizado con éxito en cursos anteriores, se van a realizar en la asignatura de investigación de 4º curso.
- Los profesores/as harán sus propias propuestas.
  
- Se ha solicitado desde el departamento una mejora de la limpieza del pabellón deportivo y sus instalaciones con objeto de mejorar la calidad de la docencia práctica y la imagen de la titulación.

### Ruegos y preguntas

- Hacer comisión para limpieza y adecuación de instalaciones deportivas (pabellón, laboratorio, almacén, etc.)
- Hacer una reunión de calidad invitando a Ana Marina como responsable de infraestructura de la Universidad para tratar las necesidades de instalaciones.

En Huelva, 18 de febrero de 2016

Jesús Tejada Mora  
 Coordinador del Equipo Docente del Grado en  
 Ciencias de la Actividad Física y del Deporte