



Autoinforme de seguimiento

Convocatoria 2012/2013

Código Ministerio	2502566
Denominación Título	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro	Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad	Universidad de Huelva
Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas

Para la cumplimentación de éste autoinforme se recomienda tener en cuenta el "Procedimiento para el seguimiento de los títulos oficiales (grado y máster)".

1. Información relativa a la aplicación del sistema interno de garantía de la calidad: planificación, ejecución, evaluación y revisión según los procedimientos establecidos en el RD 1393/2007. Resumen de los resultados de la aplicación de dicho sistema así como de los puntos fuertes y débiles detectados y las medidas de mejora adoptada

a. Valoración sobre el proceso de implantación del título.

1.1.a. Valoración del proyecto inicial de la memoria

El proyecto establecido en la Memoria de Verificación se ha cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos. Lo que está reflejado en la información recogida en la web del título (<http://www.uhu.es/fedu/index.php?menu=inicio&submenu=Titulaciones&opcion=grado1213&nombreTit=GraCieF>) y en la documentación disponible en la Intranet de la Facultad de Ciencias de la Educación.

En el curso 2011-2012 se implantó el primer curso del Grado. En el primer curso el número de alumnos matriculados (75) fue superior al estimado en la memoria de verificación (65 plazas de nuevo ingreso por año).

Con la implantación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se han desarrollado las siguientes actividades: en la primera semana de curso se desarrolló: las jornadas de acogida con formación en metodología y TIC para el aprendizaje, a lo largo del curso: reuniones del alumnado con el equipo docente para el análisis y la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje. En el segundo cuatrimestre se realizaron jornadas formación inicial, formación en posgrado y de salidas profesionales con el fin de mejorar y asegurar el correcto desarrollo del título.

La información relevante para el seguimiento del Título está recogido en este autoinforme y en los siguientes entornos web: 1) la página web del Título (<http://www.uhu.es/fedu/index.php?menu=inicio&submenu=Titulaciones&opcion=grado1213&nombreTit=GraCieF>) y, 2) la Intranet del Título (<http://universidad.isotools.org>)

Este informe ha sido elaborado por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y la Comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

El desarrollo del título no ha presentado problemas reseñables en relación con la planificación, profesorado y recursos. Se realizaron reuniones de seguimiento del desarrollo del Grado con profesores y alumnos al finalizar cada uno de los semestres. A partir de ellas se realizaron varias propuestas de mejora en la Comisión de Garantía de Calidad del Título, referentes a la planificación docente, evaluación continua, acogida a los alumnos, etc. (toda esta información está recogida en la Intranet del Centro (<http://www.uhu.es/fedu>))

Existe un primer nivel de coordinación dentro del área-departamento responsable de la asignatura. En segundo nivel se encarga el Equipo Docente para evitar solapamientos de contenidos, coordinación de las competencias, así como adecuados criterios y técnicas de evaluación. Un tercer nivel es la Comisión de Garantía de Calidad, la que hace una nueva revisión de que todo lo anterior sea correcto y se adecue en lo especificado en la memoria. En último momento se aprueba en Junta de Facultad y se procede a la publicación en la página web del Título.

El equipo directivo de la Facultad de Ciencias de la Educación, ha trabajado junto con los responsables de la Universidad en distintos aspectos relacionados con el Grado principalmente desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales, Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Empresa.

1.1.b. Valorar los resultados obtenidos y las encuestas de satisfacción

Durante este curso no es posible el cálculo de algunos de los indicadores recogidos en el Sistema de Garantía Interno de Calidad del Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Ciencias de la Educación, debido a que muchos de los indicadores conllevan más de un año de implantación de la titulación o bien, a la espera de poder activar procesos como Extinción o modificación del Título, Prácticas externas, Movilidad de salida, Quejas y sugerencias, Inserción laboral y egresados. Entre los indicadores que pueden ser calculados se incluyen: tasa de éxito, rendimiento, abandono y presentados.

A continuación se comentan los indicadores evaluados en este curso 2011/2012:

TASA DE RENDIMIENTO(IN 24)

Los datos obtenidos en este primer curso académico 2011-12, nos demuestra el gran interés y nivel del alumnado que ha entrado en esta titulación. Se encuentra por encima de la media de la universidad y del centro. En posteriores cursos analizaremos más profundamente la tendencia que sigue esta tasa.

TASA DE ÉXITO(IN 25)

Esta tasa también se encuentra muy por encima de la media de la universidad y del centro. En posteriores cursos analizaremos más profundamente la tendencia que sigue esta tasa.

TASA DE PRESENTADOS(IN 26)

La tasa de presentados la consideramos adecuada, reflejando que en el primer cuatrimestre se han presentado 98,2% y en el segundo cuatrimestre el 92,8%. Lo que viene a decirnos que la gran mayoría se han presentado y aprobado en la primera convocatoria.

TASA DE ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES NUEVO INGRESO(IN 25)

Se da la misma respuesta que en la tasa de rendimiento anterior; ya que es el mismo alumnado al ser el primer curso de implantación.

TASA DE RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES NUEVO INGRESO(IN 24)

Se da la misma respuesta que en la tasa de éxito anterior; ya que es el mismo alumnado al ser el primer curso de implantación.

TASA DE PRESENTADOS DE LOS ESTUDIANTES NUEVO INGRESO(IN 26)

Se da la misma respuesta que en la tasa de presentados anterior; ya que es el mismo alumnado al ser el primer curso de implantación.

VARIACIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS(IN 04)

La variación de alumnos que han entrado en el pasado curso 2011-2012 (75) en relación al actual 2012-2013 (70) es de cinco menos (6,66%). Pensamos que existen menos porque el pasado curso se dieron más coincidencia de igualdad de notas, lo que conlleva la admisión de las distintas partes.

NÚMERO DE CONVENIOS DE MOVILIDAD FIRMADOS(IN 39)

Teniendo en cuenta que es primer año de implantación, seguimos con los 29 convenios firmados en la memoria. En posteriores cursos especialmente a partir de tercero, se intentará ampliar dicho número.

NÚMERO DE ESTUDIANTES DE OTRAS UNIVERSIDADES NACIONALES O INTERNACIONALES QUE CURSAN ESTUDIOS EN EL CENTRO(IN 41)

El número de alumnos/as que han llegado a nuestra titulación es de 7 sobre los 75 matriculados.

LUGAR DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES(IN 42)

Dicho alumnado nos ha llegado de Italia, Portugal, Australia y del resto de España.

TASA PAS/PDI(IN 52)

Consideramos que el número de PAS es adecuado, tasa que seguirá descendiendo debido a que el aumento de PDI seguirá por la nueva implantación de los cursos que aún no se han desarrollado.

TASA DE DOCTORES(IN 53)

Es una tasa muy satisfactoria que pretendemos mejorar, o al menos igualar, para el próximo curso.

TASA DE PDI FUNCIONARIO(IN 54)

Consideramos que es mejorable el número de PDI funcionarios implicados en la docencia del título, tres de once.

PORCENTAJE DE PROFESORADO CON INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE(IN 55)

Esta tasa es baja en relación con la universidad y el centro. En posteriores cursos procuraremos que se acerque al cien por cien y analizaremos su tendencia.

NÚMERO DE PROFESORADO SEGÚN SU CATEGORÍA QUE IMPARTE DOCENCIA(IN 63)

Se observa el bajo número de PDI funcionario en esta titulación, pensamos que se incrementará con la implantación del próximo curso.

PORCENTAJE DE PROFESORADO IMPLICADO EN EL TÍTULO(IN 64)

El número es reducido debido a que sólo existe un curso de implantación.

Los datos necesarios para el cálculo de los indicadores han sido suministrados por la Unidad para la Calidad, que han centralizado la recopilación de los mismos y recopilándolos del Servicio de Informática y Servicio de Relaciones Internacionales. Más información disponible en la intranet (<http://universidad.isotools.org>).

En este autoinforme no es posible valorar la inserción laboral de los titulados al no haberse producido todavía una implantación completa del grado y no haber, por tanto, egresados actualmente.

En lo que respecta a la evaluación docente, el alumnado del Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte participan activamente en la evaluación de la satisfacción con el profesorado habiendo sido evaluado el 72,72% del profesorado del título y el 93,72% del centro, y la satisfacción general del alumnado es buena, en concreto, la satisfacción general de los alumnos/as con la labor docente del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es de 3,97 (en una escala de 1 a 5).

Estos datos se han extraído del “Informes Globales de las Encuestas de opinión del alumnado sobre la calidad docente del profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Título de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte” elaborado por la Unidad de Calidad de la Universidad de Huelva y disponible en la Intranet (http://www.uhu.es/unidad_calidad/enc_opi_alu/1_2_ciclo/i_glob/ig_c1112_1.htm).

Además se ha pasado las siguientes encuestas de satisfacción:

No se han pasado otras encuestas al solo llevar un año de implantación.

1.1.c. Periodicidad de las revisiones de los resultados alcanzados y establecer mejoras en el título

• Se han venido realizando reuniones de seguimiento del desarrollo del Grado con profesores y alumnos, respectivamente, en distintas fechas del curso. Con la implantación del Título comenzaron las coordinaciones entre Áreas-Departamentos de las distintas asignaturas, las cuales revisan posteriormente los Equipos Docentes para que no existan solapamientos de horario y/o contenidos entre ellas. Estos encuentros se llevan a cabo al principio de curso, al final del semestre con el fin de valorarlo y al final del curso para evaluar el segundo semestre. Toda la información generada se encuentra en el SGIC, el cual pone en marcha la CGCT sirviéndose de evidencias para la elaboración de los procesos vinculados. Esta comisión se reúne cada semestre para analizar los datos ya revisados por las distintas comisiones externas y realizar una valoración que se aprobará por junta de Centro. Todo este registro puede consultarse en la página web o intranet. A partir de ellas se realizaron diversas propuestas de mejora en la Comisión de Garantía de Calidad del título, referentes a todos los procesos analizados en el Sistema de Garantía de Calidad.

• El seguimiento del SGIC del título lo ha realizado en un primer nivel, la Comisión de Garantía de Calidad del Título, y en un segundo nivel, la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, que analiza y compara los distintos títulos impartidos con el fin de tener una visión global de los mismos a nivel de Facultad.

1.1.d. Actualizaciones de las planificaciones según las necesidades del título (orientadas a las necesidades de los grupos de interés)

Cada curso académico se actualiza la planificación de Ordenación Académica sobre las necesidades de profesorado del Título. De la misma manera se planifican el número de alumnos/as por grupo y las necesidades del PAS.

b. Valoración sobre la puesta en marcha del SGC.

1.2.a. Responsables del sistema de garantía de la calidad del plan de estudios: Cómo han actuado en la planificación, ejecución, evaluación y revisión

El sistema establecido en la Universidad de Huelva es el siguiente: se ha constituido una Comisión de Garantía de Calidad de Centro formada por el Equipo Directivo del Centro y un representante de cada uno de los títulos a través del presidente de las Comisiones de los Títulos que la componen.

Una Comisión de Garantía de Calidad de Título compuesta por:

Comisión de Seguimiento de Garantía de Calidad del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
PRESIDENTE/A:	José Tierra Orta
SECRETARIO/A:	Javier A. Tamayo Fajardo
Representante del PDI:	Pedro Sáenz-López Buñuel
Representante del PDI (Coordinadora):	Estefanía Castillo Viera
Representante del PAS:	José Villodres Reina

1.2.b. Procedimientos de la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

El Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desarrollará los siguientes procedimientos para garantizar la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza:

- Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos.

La finalidad de este proceso es garantizar la calidad de los programas formativos y ello se lleva a cabo mediante la revisión y evaluación de todos los aspectos fundamentales del Sistema de Garantía de Calidad. Este proceso se lleva a cabo anualmente y los responsables de realizar las revisiones son la Comisión de Garantía de Calidad de Centro y la Comisión de Garantía de Calidad del Título.

Las conclusiones más significativas correspondientes al curso académico 2011/2012 son las siguientes:

Reunida la comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado en Educación Social para analizar todos los Informes de evaluación y propuesta de mejora de todos los Procesos del Sistema de Garantía de Calidad que proceden:

Reunida la Comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para analizar todos los Informes de evaluación y propuesta de mejora de todos los Procesos del Sistema de Garantía de Calidad que proceden:

- **Proceso de evaluación y desarrollo de la enseñanza.**

Destacar las excelentes tasas de rendimiento, éxito y presentados, así como la alta implicación del profesorado en sus obligaciones docentes. Como punto débil, observamos la falta de coordinación del departamento de Educación Física, Música y Artes plásticas con los profesores/as de los departamentos externos (Educación, Sociología y Psicología evolutiva) la cual se intentará mejorar manteniendo reuniones con el profesorado implicado en las asignaturas para un mejor desarrollo de la propia Titulación.

- **Proceso de gestión de la movilidad de estudiantes recibidos.**

Establecida una buena organización de la movilidad de los estudiantes recibidos así como la información ofrecida a éstos por parte del Centro. Referente al número de convenios e idoneidad de los mismos, destacamos un número y especificidad no adecuada y tratar de aumentar los contactos personales para establecer convenios con otras facultades.

- **Proceso de evaluación de la calidad docente de PDI.**

Se obtiene una buena valoración por parte del alumnado en las encuestas de satisfacción con la actividad docente, en la que cabe destacar el criterio y objetividad por parte del alumnado. Por otra parte resaltar la alta tasa de doctores que esperamos siga aumentado en posteriores cursos académicos. Como punto débil el bajo número de PDI funcionario en la titulación, para el cual se solicitará al Rectorado la posibilidad de aumentar el número de plazas de los mismos.

- **Proceso de medición y análisis de los resultados.**

Volvemos a destacar las tasas de rendimiento, éxito y presentados. Por otra parte resaltar la falta de comparación de los datos de la titulación por ser el primer curso de implantación.

- **Proceso de análisis de la satisfacción de los grupos de interés.**

La titulación recibe una alta puntuación en la mayoría de los ítems de las encuestas de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado. Obtenemos como punto débil la falta de realización de las encuestas de los programas de movilidad, proponemos que se la Unidad para la Calidad la que centralice este proceso para intentar recabar el mayor número posible de estas.

- **Proceso de información pública.**

Se muestra, en la página web del título, una información adecuada y pertinente sobre las demandas de los grupos de interés, a la cual añadimos la creación de una página web del Departamento de Educación Física, Música y Artes Plásticas como complemento de información. Aunque observamos una falta de información en dicha página, la cual será subsanada en próximos cursos.

Siendo no procedentes:

- Proceso de gestión y revisión de las Practicas Externas integradas en el título.
- Proceso de gestión de la movilidad de estudiantes salida.
- Proceso de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones.
- Proceso de gestión de la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida.

De los cuales se ha revisado la adecuación e idoneidad de los mismos.

Se considera que los resultados referidos a:

- Satisfacción de los grupos de interés
- Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad
- Resultados de la enseñanza y profesorado
- Resultados de la Movilidad.
- Y otros aspectos relevantes del presente Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Han sido positivos y satisfactorios en su globalidad.

Por lo tanto, a la vista de los resultados positivos, se considera que dado que la implementación del título se ha realizado de forma satisfactoria, el título continúa su impartición acorde a lo previsto en la Memoria de Verificación.

El informe completo, así como todas las evidencias que ha generado el proceso, se encuentran disponibles en el siguiente enlace web: <http://universidad.isotools.org>

- **Proceso de evaluación y desarrollo de la enseñanza.**

En este proceso se tiene en cuenta las revisiones de las guías docentes, la coordinación de los equipos docentes, el análisis de los resultados de los indicadores (tasa de rendimiento, éxito, presentados, abandono...), el análisis de los valores de referencia de la satisfacción del alumnado con la calidad docente del PDI...

Las conclusiones que se derivan del análisis de los aspectos anteriormente mencionados son los siguientes:

PUNTOS FUERTES:		
<ul style="list-style-type: none"> • Buenas tasas de rendimiento, éxito y presentados. • Alta implicación del profesorado. • Cumplimiento de las obligaciones docentes. 		
PUNTOS DÉBILES:		
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación del profesorado de nuestro departamento con los componentes de los departamentos externos. 		
PROPUESTAS DE MEJORA:	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> • Mantener reuniones con el profesorado de las asignaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 2012/2013 	<ul style="list-style-type: none"> • Director de departamento • Coordinador/a de la titulación y de área.

El informe completo, así como todas las evidencias que ha generado el proceso, se encuentran disponibles en el siguiente enlace web: <http://universidad.isotools.org>

1. 2.c. Procedimiento de evaluación y mejora del profesorado

El Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desarrollará el siguiente procedimiento para garantizar la evaluación y mejora de la calidad del profesorado:

- **Proceso de evaluación de la calidad docente del PDI**

En este proceso se tiene en cuenta la satisfacción del alumnado con la calidad docente del PDI, la autovaloración del PDI, los profesorado evaluados bajo el marco del Programa DOCENTIA, los resultados de los indicadores relacionados con el profesorado que imparte docencia en el título...

Las conclusiones que se derivan del análisis de los aspectos anteriormente mencionados son los siguientes:

PUNTOS FUERTES:
<ul style="list-style-type: none"> • Alta tasa de doctores. • Valoración recibida por parte del alumnado en las encuestas de satisfacción con la actividad docente del profesorado.

PUNTOS DÉBILES:

- Bajo número de PDI funcionario en la titulación.

PROPUESTAS DE MEJORA:

- Solicitar al Rectorado la posibilidad de aumentar el número de plazas de PDI funcionario.

TEMPORALIZACIÓN

- Curso 2012/2013

RESPONSABLE

- Consejo de Departamento

El informe completo, así como todas las evidencias que ha generado el proceso, se encuentran disponibles en el siguiente enlace web: <http://universidad.isotools.org>

1.2.d. Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas

El Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desarrollará el siguiente procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas:

- **Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el Título.**

Este proceso no procede llevarlo a cabo puesto que las prácticas externas están planificadas en el tercer curso de grado, y actualmente el título se encuentra en el primer año de implantación.

Todas las evidencias que ha generado el proceso, se encuentran disponibles en el siguiente enlace web:

<http://universidad.isotools.org>

1.2.e. Procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad

El Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desarrollará los siguientes procedimientos para garantizar la calidad de los programas de movilidad:

- **Proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes de salida.**

Este proceso no procede llevarlo a cabo puesto que no se ha producido ninguna salida de alumnos/as matriculados/as en el Grado durante los cursos 2010/2011 y 2011/2012. La Comisión de Garantía de Calidad del Título ha analizado el proceso en relación al listado de convenios, difusión del programa de movilidad..., con el fin de comprobar su idoneidad.

Todas las evidencias que ha generado el proceso, se encuentran disponibles en el siguiente enlace web:

<http://universidad.isotools.org>

- **Proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes recibidos.**

En este proceso se tiene en cuenta la forma de proceder con respecto a los alumnos/as recibidos en la Universidad de Huelva dentro de los programas ERASMUS y SENECA, que lleva a cabo el Servicio de Relaciones Internacionales, así como los indicadores asignados a este proceso (lugar de origen de los estudiantes, número de convenios, duración del periodo de estancia...) y la satisfacción del alumnado.

Las conclusiones que se derivan del análisis de los aspectos anteriormente mencionados son los siguientes:

PUNTOS FUERTES:

- La organización de la movilidad de los estudiantes recibidos.
- La información ofrecida a los estudiantes por parte del Centro.

PUNTOS DÉBILES:

- Bajo número de convenios.
- Especificidad de los mismos en lo referente a Actividad Física y del Deporte.
- Encuestas de satisfacción propias del título.

PROPUESTAS DE MEJORA:**TEMPORALIZACIÓN**

- Curso 2012/2013

RESPONSABLE

- Coordinadora de la titulación.

- Intentar ampliar el número de convenios y su especificidad, aumentando el número de contactos externos.
- Centralizar el proceso de pase de encuestas de satisfacción del alumnado implicado en los programas de movilidad.

- Curso 2012/2013

- Directora Unidad para la Calidad.

El informe completo, así como todas las evidencias que ha generado el proceso, se encuentran disponibles en el siguiente enlace web: <http://universidad.isotools.org>

1.2.f. Procedimiento de análisis de *la inserción laboral y la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida por parte de los egresados*

El Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desarrollará el siguiente procedimiento para analizar la inserción laboral de los graduados y la satisfacción con la formación recibida:

A. Proceso de gestión de la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida

Este proceso no procede llevarlo a cabo puesto que aún no existen egresados procedentes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

El desarrollo previsto para este proceso se encuentra disponible en el siguiente enlace web: <http://universidad.isotools.org>

1.2.g. Procedimiento para el análisis de *la satisfacción de los distintos colectivos implicados*

El Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desarrollará el siguiente procedimiento para garantizar el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados:

- Proceso de análisis de satisfacción de los grupos de interés.

En este proceso se analizan y valoran todas las encuestas de satisfacción asignadas a los diferentes procesos del Sistema de Garantía de Calidad, además en este proceso en concreto se realiza el análisis de la satisfacción del PAS y PDI

Las conclusiones que se derivan del análisis de los aspectos anteriormente mencionados son los siguientes:

PUNTOS FUERTES:

- La titulación recibe una alta puntuación en la mayoría de los ítems.

PUNTOS DÉBILES:

- No se ha pasado la encuesta de los programas de movilidad.

PROPUESTAS DE MEJORA:

- Se propone a la Unidad para la Calidad, la centralización de las encuestas de movilidad, para dar una mayor funcionalidad a las mismas.

TEMPORALIZACIÓN

- Curso 2012-2013

RESPONSABLE

- Directora Unidad para la Calidad

El informe completo, así como todas las evidencias que ha generado el proceso, se encuentran disponibles en el siguiente enlace web: <http://universidad.isotools.org>

1.2.h. Procedimiento para el análisis de *la atención a las sugerencias y reclamaciones*

El Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desarrollará el siguiente procedimiento para garantizar la atención a las sugerencias o reclamaciones:

- Proceso de gestión de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones.

Este proceso no procede llevarlo a cabo puesto que no se ha recibido ninguna reclamación, sugerencia..., por los mecanismos oficiales existentes hasta el momento en el Centro donde se imparte el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

La Comisión de Garantía de Calidad del Título ha analizado el proceso en relación a la existencia de un procedimiento y disponibilidad de mecanismos para presentar reclamación, sugerencia o felicitación, publicitación de los mismos.etc, con el fin de comprobar su idoneidad.

El desarrollo previsto para este proceso así como todas las evidencias que ha generado se encuentran disponibles en el siguiente enlace web: <http://universidad.isotools.org>

1.2.i. Criterios específicos en el caso de extinción del título

El Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desarrollará el siguiente procedimiento para garantizar los criterios específicos en el caso de extinción del título:

- **Proceso de modificación y extinción del título**

Este proceso no procede llevarlo a cabo puesto que no se ha solicitado ninguna modificación ni extinción del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

El desarrollo previsto para este proceso se encuentra disponible en el siguiente enlace web: <http://universidad.isotools.org>

- **Además de todos los procesos analizados, la Facultad / Escuela de... en la que se imparte el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte dispone de dos procedimientos de aplicación general a los que son derivados todos los demás. En concreto, se trata de:**

- **Proceso de medición y análisis de los resultados**

En este proceso se analizan y valoran todos los indicadores asignados a los diferentes procesos del Sistema de Garantía de Calidad.

Las conclusiones más significativas correspondientes al curso académico 2011/2012 son las siguientes:

PUNTOS FUERTES:		
<ul style="list-style-type: none"> • Tasas muy satisfactorias de Rendimiento, Éxito y Presentados. 		
PUNTOS DÉBILES:		
<ul style="list-style-type: none"> • Poca posibilidad de comparación de los datos obtenidos en la titulación. 		
PROPUESTAS DE MEJORA:	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar que se incluya la comparación con centro y universidad en la obtención de los datos en el resto de indicadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso 2012/2013 	<ul style="list-style-type: none"> • Directora Unidad para la Calidad

El informe completo, así como todas las evidencias que ha generado el proceso, se encuentran disponibles en el siguiente enlace web: <http://universidad.isotools.org>

- **Proceso de Información Pública**

En este proceso se analiza y valora la información pública elaborada por el Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Las conclusiones más significativas correspondientes al curso académico 2011/2012 son las siguientes:

PUNTOS FUERTES:		
<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web del Título donde se muestra información adecuada y pertinente sobre las demandas de los usuarios. • Página web del Departamento que se ha creado. 		
PUNTOS DÉBILES:		

- Falta de información en la página web del Departamento.

PROPUESTAS DE MEJORA:	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la página web del Departamento, donde se publicite información sobre el Título, referente al profesorado y los programas docentes. Así como, una información añadida al alumnado de Grado con información de revistas, documentos, páginas adecuadas, etc. Dar a conocer las diferentes líneas de investigación que tiene el profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> Curso 2012/2013 Curso 2012/2013 	<ul style="list-style-type: none"> Director del Departamento. Director del Departamento.

El informe completo, así como todas las evidencias que ha generado el proceso, se encuentran disponibles en el siguiente enlace web: <http://universidad.isotools.org>

2. Información referida a los indicadores, incluyendo un análisis de los resultados del título.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	Valoración
Tasa de abandono	----	-	-	----	No procede ya que esta tasa no puede ser calculada hasta el comienzo del curso académico 2013/2014.
Tasa de eficiencia	----	-	-	----	No se puede calcular hasta el curso 2014/2015 que es cuando se obtendrá la primera cohorte de graduación.
Tasa de éxito			94,11%		
Tasa de graduación	----	-	-	----	No procede ya que esta tasa no puede ser calculada hasta el comienzo del curso académico 2016/2017.
Tasa de presentados			97,17%		
Tasa de rendimiento	91,3%	89,54%	91,44%	91,3%	Los datos obtenidos en este primer curso académico 2011-12, nos demuestra el gran interés y nivel del alumnado que ha entrado en esta titulación. Se encuentra por encima de la media de la universidad y del centro. En posteriores cursos analizaremos más profundamente la tendencia que sigue esta tasa.

Observaciones globales sobre los resultados de los indicadores:

Cálculo y análisis de la tasa de rendimiento:

TASA DE RENDIMIENTO	Curso 2011/2012		
	Título	Centro	Univ.
	91,3%	85,4%	67,2%

Los datos obtenidos en este primer curso académico 2011-12, nos demuestra el gran interés y nivel del alumnado que ha entrado en esta titulación. Se encuentra por encima de la media de la universidad y del centro. En posteriores cursos analizaremos más profundamente la tendencia que sigue esta tasa.

OTROS INDICADORES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD:

TASA DE ÉXITO	Curso 2011/2012		
	Título	Centro	Univ.
	84,3%	76,2%	66,4%

Esta tasa también se encuentra muy por encima de la media de la universidad y del centro. En posteriores cursos analizaremos más profundamente la tendencia que sigue esta tasa.

TASA DE PRESENTADOS	Curso 2011/2012		
	Título	Centro	Univ.
	108,4%	112,1%	101,1%

La tasa de presentados la consideramos adecuada, reflejando que en el primer cuatrimestre se han presentado 98,2% y en el segundo cuatrimestre el 92,8%. Lo que viene a decirnos que la gran mayoría se han presentado y aprobado en la primera convocatoria.

	Curso 2011/2012		
TASA DE RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO	Título	Centro	Univ.
	91,3%	85,7%	61,2%
Se da la misma respuesta que en la tasa de rendimiento anterior; ya que es el mismo alumnado al ser el primer curso de implantación.			

	Curso 2011/2012		
TASA DE ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO	Título	Centro	Univ.
	84,3%	76,4%	61,2%
Se da la misma respuesta que en la tasa de éxito anterior; ya que es el mismo alumnado al ser el primer curso de implantación.			

	Curso 2011/2012		
TASA DE PRESENTADOS DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO	Título	Centro	Univ.
	108,4%	112,2%	100,0%
Se da la misma respuesta que en la tasa de presentados anterior; ya que es el mismo alumnado al ser el primer curso de implantación.			

	Curso 2012/2013	
VARIACIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Título	
	-6,66%	
La variación de alumnos que han entrado en el pasado curso 2011-2012 (75) en relación al actual 2012-2013 (70) es de cinco menos (6,66%). Pensamos que existen menos porque el pasado curso se dieron más coincidencia de igualdad de notas, lo que conlleva la admisión de las distintas partes.		

	Curso 2011/2012	
NÚMERO DE CONVENIOS DE MOVILIDAD FIRMADOS	Título	
	29 (séneca y Erasmus)	
Teniendo en cuenta que es primer año de implantación, seguimos con los 29 convenios firmados en la memoria. En posteriores cursos especialmente a partir de tercero, se intentará ampliar dicho número.		

	Curso 2011/2012	
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE OTRAS UNIVERSIDADES NACIONALES O INTERNACIONALES QUE CURSAN ESTUDIOS EN EL CENTRO	Título	
	9,33%	
El número de alumnos/as que ha llegado a nuestra titulación es de 7 sobre los 75 matriculados.		

	Curso 2011/2012	
LUGAR DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES	Título	
	(Austria, Italia, Portugal, España) 4	
Dicho alumnado nos ha llegado de Italia, Portugal, Australia y del resto de España.		

	Curso 2011/2012	
--	-----------------	--

	Curso 2011/2012	
	Centro	
TASA DE PAS/PDI		8,97%

Consideramos que el número de PAS es adecuado, tasa que seguirá descendiendo debido a que el aumento de PDI seguirá por la nueva implantación de los cursos que aún no se han desarrollado.

	Curso 2011/2012	
	Título	
TASA DE DOCTORES		72,72%

Es una tasa muy satisfactoria que pretendemos mejorar, o al menos igualar, para el próximo curso.

	Curso 2011/2012	
	Título	
TASA DE PDI FUNCIONARIO		27,27%

Consideramos que es mejorable el número de PDI funcionarios implicados en la docencia del título, tres de once.

	Curso 2011/2012		
	Título	Centro	Univ.
PORCENTAJE DE PROFESORADO CON INFORME DE EVALUACIÓN DOCENTE SOBRE EL TOTAL DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA	72,72%	93,72%	93,14%

Esta tasa es baja en relación con la universidad y el centro. En posteriores cursos procuraremos que se acerque al cien por cien y analizaremos su tendencia.

	Curso 2011/2012	
	Título	
NÚMERO DE PROFESORADO SEGÚN SU CATEGORÍA QUE IMPARTEN DOCENCIA EN EL TÍTULO		
Becario		2
Profesor Asociado		1
Catedrático de Universidad		1
Colaborador		3
Profesor Contratado Doctor		1
Profesor Sustituto Interino		1
Profesor Titular de Universidad		1
Profesor Titular Escuela Universitaria		1
Total de Profesorado		11

Se observa el bajo número de PDI funcionario en esta titulación, pensamos que se incrementará con la implantación del próximo curso.

	Curso 2011/2012	
	Título	
PORCENTAJE DE PROFESORADO IMPLICADO EN EL		1,06%

TÍTULO

El número es reducido debido a que sólo existe un curso de implantación.

3. Acciones de mejora llevadas a cabo a partir del análisis valorativo del título.

a. Tratamiento que se ha dado tanto a las recomendaciones del informe de verificación como en las posibles recomendaciones realizadas en informes de modificaciones, (así como a las que pudieran contener los sucesivos informes de seguimiento).

Recomendación	Informe	Fecha	Justificación
CRITERIO 2: Competencias. - Se recomienda revisar las competencias, sus contenidos y su clasificación.	Verificación	25/06/2011	El equipo docente y la Comisión de Garantía del Título están llevado a cabo el análisis de las competencias a medida que se va implantando el grado, que sólo va por su segundo curso. Se están registrando los diferentes aspectos eventualmente modificables y esta recomendación estará terminada cuando se implante el 4º curso de grado.
CRITERIO 4: Acceso y admisión de estudiantes. - Se recomienda aportar el perfil del alumno de nuevo ingreso.	Verificación	25/06/2011	El perfil del alumnado de nuevo ingreso recomendado fue aportado en la memoria de verificación, el cual se encuentra en la página nº 26 de ésta.
CRITERIO 5: Planificación de las enseñanzas. - Se recomienda adecuar la metodología a las características de los diferentes módulos/materias. - Se recomienda adecuar las actividades formativas a las características de los diferentes módulos/materias. - Se recomienda especificar los sistemas de evaluación adecuándolos a las características de los diferentes módulos/materias.	Verificación	25/06/2011	El equipo docente y en la Comisión de Garantía del Título están llevando a cabo el análisis de la metodología, actividades formativas y sistemas de evaluación de los diferentes módulos/materias a medida que se va implantando el grado, que sólo va por su primer curso. Se están registrando los diferentes aspectos eventualmente modificables y este análisis y sus eventuales modificaciones estará terminado cuando se implante el 4º curso de grado.
La Información pública disponible en la página web del título. La universidad pública en su página web información pertinente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general.	Seguimiento	30/11/2012	Todas las valoraciones relacionadas con el apartado de información pública han sido subsanadas y podrán ser comprobadas en el próximo curso que debe ser analizado.

b. Justificación de las modificaciones no comunicadas al Consejo de Universidades introducidas en el plan de estudios.

c. Modificaciones que han sido solicitadas al Consejo de Universidades.

Se han presentado modificaciones : No