

ANEXO II

Modelo de Adenda a los Títulos de Grado/Máster para su adaptación a la docencia mixta o multimodal (Escenario A) y a la docencia online (Escenario B)

ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ON-LINE DEL TÍTULO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

Según el Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria por la COVID-19, establece en su artículo 9 respecto a los centros docentes (incluidos los universitarios) lo siguiente: En cualquier caso, deberá asegurarse la adopción de las medidas organizativas que resulten necesarias para evitar aglomeraciones y garantizar que se mantenga una distancia de seguridad de, al menos, 1,5 metros. Cuando no sea posible mantener dicha distancia de seguridad, se observarán las medidas de higiene adecuadas para prevenir los riesgos de contagio., y el acuerdo de los Rectores y Rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía, del Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y de la DEVA, de fecha 16 de junio de 2020. El Centro responsable del título, en colaboración con su Comisión de Garantía de Calidad, y los departamentos responsables de la docencia, tras estudiar en su conjunto todos los aspectos del mismo, han acordado adaptar estas enseñanzas a las dos escenarios de docencia mixta o multimodal (escenario A) y de docencia online (escenario B) tal como se detalla a continuación.

ESCENARIO A (DOCENCIA MIXTA O MULTIMODAL)

Adaptación de las asignatura teórico/prácticas

Del total de asignaturas que conforman el título (47), las asignaturas teórico- prácticas que han debido adaptar las clases de grupos grandes a la docencia online por esta situación son **(33)**. Esto corresponde al **75%** de las **(44)** asignaturas teórico-prácticas del título.

Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas

Las prácticas curriculares externas en empresas o entidades son dos asignaturas **obligatorias** de **20 y 24 créditos**, lo que supone **18,30 %** de los créditos totales del título.

- Si hubiera de reducirse el número de horas de presencia en la entidad colaboradora por limitaciones en el aforo, se combinarán las actividades presenciales con un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias, o con otro tipo de actividad (proyectos, memorias, programas formativos, etc.) que puedan ser evaluadas.
- Si no fuera posible la presencia física en la entidad colaboradora, se procurará que los objetivos formativos se mantengan con actividades en línea desarrolladas con la entidad colaboradora, siempre que ésta lo facilite. El calendario y metodología deberá ser acordado con los tutores externos.
- En caso de que las prácticas curriculares se tengan que interrumpir por necesidades de confinamiento temporal, la adquisición de las competencias podrá completarse mediante el desarrollo de actividades formativas alternativas siempre que se den las condiciones adecuadas para ello. En este caso, los tutores internos intensificarán su labor de seguimiento de las prácticas. Cuando no sea posible la adaptación de las prácticas a una modalidad no presencial, la Universidad podrá prorrogar el periodo de realización de manera intensiva en aquellos períodos en que la situación sanitaria lo permita.

Adaptación del TFG

<p>Con el fin de posibilitar que todo el alumnado matriculado pueda desarrollar y defender el TFG se realizarán las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para la realización de los Trabajos Fin de Grado (TFG) que comporten el uso de laboratorios y/o actividad experimental o requieran prácticas de campo, se seguirá el cumplimiento estricto de las normas sanitarias en cuanto a distanciamiento físico, uso de mascarilla y limitaciones de aforo y, en todo caso, las indicaciones del SPRL de la Universidad de Huelva. - La defensa de los TFG será presencial cuando sea compatible con las garantías sanitarias que deban respetarse o se adaptará a una modalidad <i>on-line</i>, garantizando en todo caso la identificación del estudiantado y la publicidad. - Si las prácticas externas del estudiantado se tuvieran que retrasar por la imposibilidad de su adaptación a la modalidad no presencial durante las fechas previstas, se permitirá que el estudiantado pueda presentar el TFG aun sin tener superadas las prácticas, con los cambios transitorios en la normativa académica que ello requiera.

Adaptación de las metodologías docentes y de evaluación
--

<p>La adaptación de las metodologías docentes, actividades formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogerán en el anexo a la Guía Docente de curso académico 2020-21 siguiendo las pautas indicadas en esta Instrucción del Consejo de Gobierno</p>

ESCENARIO B (DOCENCIA ONLINE)

Adaptación de las asignatura teórico/prácticas

<p>Del total de asignaturas que conforman el título, las asignaturas que se ven afectadas por esta situación son (47). El 93,6% de estas (44), son asignaturas teórico-prácticas. La mayor parte de estas últimas (44), han adaptado la docencia de prácticas en laboratorios/aulas especializadas al proceso de enseñanza-aprendizaje online mediante metodologías activas de uso común para este tipo de competencias, como se reflejará en los anexos de adaptación de las Guías Docentes.</p>

<p>En la adenda de adaptación de las Guías Docentes, se harán constar, si procede, las actividades formativas sustitutorias en formato online para la parte restante.</p>

Adaptación de las asignaturas experimentales/con salidas de campo
--

<p>Del total de asignaturas que conforman el título (47), el 0% de ella (0), son asignaturas experimentales/con salidas de campo.</p>

Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas
--

<p>Las prácticas curriculares externas en empresas o entidades son dos asignaturas obligatorias de 20 y 24 créditos, lo que supone el 18,30 % de los créditos totales del título.</p>
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Se decide su adaptación al método de enseñanza no presencial al existir metodologías docentes formativas que posibilitan la realización y el seguimiento de las mismas por medios telemáticos, manteniendo la adquisición de competencias y los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje. En la adenda de adaptación de la Guía Docente se indicará el calendario y la metodología seguida. |
|--|

Adaptación del TFG

<p>Con el fin de posibilitar que todo el alumnado matriculado pueda desarrollar y defender el TFG se realizarán las siguientes acciones:</p>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Se adaptará el calendario para la designación, desarrollo, y si fuera necesario el calendario de defensa de los mismos - La defensa se adaptará a una modalidad "online", garantizando en todo caso la identificación del estudiante y la publicidad. |
|--|

- Se readaptarán los trabajos ya iniciados hacia modalidades que permitan el desarrollo y seguimiento de los mismos mediante tutorización a distancia.
- Aquellos trabajos ya iniciados que presenten una alta carga experimental y/o de campo y no puedan ser readaptados a otras modalidades, pospondrán su defensa, como muy tarde hasta final de año, no reportando para el alumno el pago de una nueva matrícula. Se intentará principalmente que el desarrollo de la parte experimental se realice en los meses de julio y septiembre para que puedan ser defendidos lo antes posible.
- Se sustituirá la defensa pública por la presentación de memorias escritas cuando existan dificultades técnicas para la composición a distancia de las comisiones de evaluación, salvo que exista normativa estatal reguladora del título que lo impida.
-

Adaptación de las metodologías docentes y de evaluación

La adaptación de las metodologías docentes, actividades formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogerán en el anexo a la Guía Docente de la misma siguiendo las pautas indicadas en esta Instrucción Rectoral.

Grado en Educación Infantil					Técnicas/Sistemas de Evaluación											
Grado	Cod. Asig	Nombre de la Asignatura	Curso	Cuatrimestre	Examen oral por video-audio conferencia	Presentación/ defensa oral por video conferencia	Prueba objetiva (tipo test)	Prueba escrita de respuesta abierta	Exámenes o pruebas offline	Documentos /Trabajos propios (individuales o en grupo)	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	Producciones colaborativas online	Debate	Evaluación por pares	Auto evaluación	Participación
06-E-INF	202010101	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE 0 A 6 AÑOS	1	C1			80%			20%						
06-E-INF	202010102	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	1	C1				50%		50%						
06-E-INF	202010103	SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA	1	C1		10%	50%			30%			10%			
06-E-INF	202010104	TECNOLOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LA EDUCACIÓN INFANTIL	1	C1		10%	40%	10%		10%		30%				
06-E-INF	202010105	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN	1	C1			50%	10%		40%						
06-E-INF	202010106	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1	C2	20%					70%			10%			
06-E-INF	202010107	DIDÁCTICA, CURRÍCULUM Y TRABAJO COOPERATIVO	1	C2				30%		60%	10%					
06-E-INF	202010108	CORRIENTES Y EXPERIENCIAS RENOVADORAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	C2			50%	10%		40%						
06-E-INF	202010109	TRASTORNOS DE LA SALUD EN LA INFANCIA	1	C2		10%	50%			40%						
06-E-INF	202010110	TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	C2				30%		70%						
06-E-INF	202010111	LA CONSTRUCCIÓN DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA	2	C1			40%	20%		30%	10%					
06-E-INF	202010112	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2	C1		10%	70%			10%		10%				
06-E-INF	202010113	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL CONSUMO EN LA EDUCACIÓN DE 0 A 6 AÑOS	2	C2		10%				90%						
06-E-INF	202010114	ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	C2						90%						10%
06-E-INF	202010115	OBSERVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	3	C1			30%			70%						
06-E-INF	202010116	CULTURA INFANTIL, VALORES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	3	C2				20%		70%			10%			
06-E-INF	202010117	DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS	3	C2				30%	30%	40%						
06-E-INF	202010201	DESARROLLO PLÁSTICO Y VISUAL Y SU DIDÁCTICA	2	C1				40%		30%	30%					
06-E-INF	202010202	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA INFANTIL	2	C1				30%		30%	30%		10%			
06-E-INF	202010203	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITO EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	C1			15%		40%	20%		25%				
06-E-INF	202010204	LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	C2						80%						20%
06-E-INF	202010205	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	C2		40%				40%			20%			
06-E-INF	202010206	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	2	C2			40%			60%						
06-E-INF	202010207	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)	2	C2						40%		30%	10%	20%		
06-E-INF	202010208	EDUCACIÓN MUSICAL	3	C1		40%	40%		10%	10%						
06-E-INF	202010209	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES DE 0 A 6 AÑOS	3	C1		20%				60%						20%
06-E-INF	202010210	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA DE 0 A 6 AÑOS	3	C1					20%	80%						
06-E-INF	202010211	EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN VERBAL EN EL CONTEXTO ACADÉMICO	3	C1			55%			30%			5%			10%
06-E-INF	202010301	METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN EDUCACIÓN INFANTIL		C1			40%			40%	10%		10%			
06-E-INF	202010302	HABILIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL		C1			20%			80%						
06-E-INF	202010303	EDUCACIÓN INTERCULTURAL		C1			50%	10%		40%						
06-E-INF	202010304	TALLER DEL JUEGO SIMBÓLICO		C1				50%		50%						
06-E-INF	202010305	TALLERES Y RINCONES PARA LA ENSEÑANZA DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL		C1		20%				60%						20%
06-E-INF	202010306	ÉTICA, CULTURA Y SOCIEDAD. EDUCACIÓN EN VALORES		C1				40%		40%						20%
06-E-INF	202010308	EDUCACIÓN PARA LA MEJORA DEL ENTORNO NATURAL		C1						80%				20%		
06-E-INF	202010309	EL JUEGO MOTOR		C1				40%	10%	40%			10%			
06-E-INF	202010310	MOTRICIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL		C1						70%			30%			
06-E-INF	202010311	AUDICIONES Y JUEGOS MUSICALES		C1		40%				40%			20%			
06-E-INF	202010312	CANCIONES INFANTILES		C1		40%				40%			20%			
06-E-INF	202010313	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL COMO RECURSO CREATIVO Y ARTETERAPÉUTICO		C1						100%						
06-E-INF	202010314	TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN PLÁSTICA Y VISUAL PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL		C1		10%				90%						
06-E-INF	202010315	TALLER DE RECITADO, CUENTA CUENTOS Y DRAMATIZACIÓN		C1			10%	90%								
06-E-INF	202010316	CREATIVIDAD VERBAL		C1			40%			60%						
06-E-INF	202010317	ATENCIÓN A SITUACIONES DE RIESGOS EN EL CONTEXTO ESCOLAR		C1			75%						25%			
06-E-INF	202010401	PRÁCTICUM I	3	C2						60% O 100%						
06-E-INF	202010402	PRÁCTICUM II	4	C2						60% O 100%						