

ACTA DE LA REUNIÓN VIRTUAL DEL EQUIPO DOCENTE DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

09 DE OCTUBRE DE 2020

La presente reunión virtual se planteó en horario de 13,00 horas en primera convocatoria y en horario de 13,10 horas en segunda.

ASISTENTES: Francisco De Paula Rodríguez Miranda; María Del Carmen Granado Alcon; Lidia López Lozano; José Antonio Ruiz Rodríguez ;Salvador Rubio Real; Lola Pérez Rolan; Pilar Alonso Martin ;Julia Manero Contreras; Raquel Pérez Márquez; María De Los Ángeles Triviño García; Mohamed Samir Assaleh Assaleh; José Ramón Márquez Díaz; Anali Fernández Corbacho; Carmen Rodríguez; Inmaculada González Falcón; José Manuel Coronel; Myriam Codes; Pilar M^a Domínguez Toscano; Begoña Mora Jaureguialde; Rocío Illanes Segura; Nidia Gloria Mora Quiñones; Pepi Sánchez; Carmen Azaustre Lorenzo; Vicente De Jesús Fernández Mora.

Excusan su ausencia: Beatriz Peña, Javier Iranzo Llopis, Juan Ramón Jiménez, Carlos Pérez Pérez (*Representante del Alumnado*); María de la O Toscano Cruz.

El martes 06 de octubre de 2020 se envía un correo electrónico al profesorado de la titulación del Grado de Educación Infantil desde la Coordinación del Equipo Docente con el siguiente orden del día:

- 1º) Aprobación, si procede, del acta correspondiente a la reunión anterior (*ubicada en la web de la Facultad*).
- 2º) Bienvenida al profesorado PSI.
- 3º) Información y organización de la docencia del primer semestre.
- 4º) Informe sobre actividades de extensión universitaria.
- 5º) Informe de los representantes de la Delegación del Alumnado (*si procede*)
- 6º) Ruegos y preguntas

A partir de estos temas de interés, lo debatido en la reunión es lo siguiente:

Siendo viernes 09 de octubre de 2020 y las 13,15 horas, toma la palabra el Coordinador del Grado para presentar la finalidad de la reunión y excusar a los compañeros y las compañeras que no han podido asistir. Atendiendo a los puntos del orden del día, se pasa a detallar lo acontecido en cada uno de ellos:

1º) Aprobación, si procede, del acta correspondiente a la reunión anterior (ubicada en la web de la Facultad)

Toma la palabra el Coordinador del título y solicita si alguno/a de los presentes tiene algo que aportar con respecto al acta procedente de la reunión anterior e incorporada en la web de la Facultad. En este caso, no hay aportaciones a las mismas y se da por aprobada por unanimidad.

2º) Bienvenida al profesorado PSI.

El coordinador toma la palabra e informa sobre los aspectos básicos relativos a la Coordinación del Grado y su localización en la página web (email, coordinadores/as de cursos, etc.); también informa de la posibilidad de realizar reuniones por cursos de cara a fomentar el desarrollo de actividades interdisciplinares.

Acto seguido, invita a los compañeros y las compañeras PSI a que puedan presentarse para poder conocerlos/as. En este sentido se presentan: Nidia (Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación); Esperanza (Departamento de Didácticas Integradas en el área de Ciencias Sociales); Carmen Azaustre (Departamento de Pedagogía, área de Didáctica y Organización Escolar); Vicente de Jesús Fernández (Departamento de Didácticas Integradas en el área de Filosofía); Julia Mañero (Departamento de Didácticas Integradas en el área de expresión plástica); Pepi (Departamento de Didácticas Integradas en el área de expresión corporal) Lidia López Lozano (Departamento de Didácticas Integradas en el área de didáctica y ciencias experimentales); José Antonio Ruiz (Departamento de Pedagogía, área de Teoría e historia de la Educación).

Una vez se presenta el profesorado PSI, el Coordinador le agradece su presencia y le desea un buen inicio del curso. También informa de la necesidad coordinarse con las Direcciones de los Departamentos para los aspectos más concretos ligados a la docencia.

3º) Información y organización de la docencia del primer semestre.

El coordinador informa de algunas de las incidencias que le han llegado al inicio del curso y que tienen que ver con el desarrollo de la docencia. Así como su traslado a los diferentes Servicios de la Universidad: caso de la ventilación de las aulas (Serv. Infraestructura), wifi (Serv. de informática), salidas y entradas del alumnado en las aulas (Serv. Infraestructura y Decanato), espacios en las aulas (Decanato y Serv. de prevención)– aquí matiza que desde Decanato se informa que las aulas están al 50% de capacidad (se matiza que, aunque la distancia de seguridad no se alcanza, esto último no es un requisito imprescindible al estar las aulas al 50% de capacidad).

Interviene Begoña Mora para expresar su preocupación ante la falta de espacio en las aulas (medida de distancia sanitaria). Al hilo de ello, interviene Ana Duarte para informar que a ella desde el Vicerrectorado le indican que las aulas se quedan al 50% y los estudiantes pueden estar uno detrás de otro en columnas separadas (en triángulo es para aulas escalonadas); le especifican que son recomendaciones y que, junto con las mascarillas, estas son las recomendaciones hacia este tema.

Expuesto esto, el coordinador solicita si alguien tiene algo que aportar. Interviene José Ramón Márquez, para decir que la mascarilla le interfiere de forma directa en su docencia en la calidad del audio para los estudiantes en casa y solicita si hay la posibilidad de micrófonos. El coordinador le informa que desde el Decanato se han solicitado micrófonos de petaca para el profesorado de cara a solventar este tipo de dificultades.

Tras ello, pide la palabra Pilar Domínguez para exponer que, en el momento de iniciarse las clases presenciales de 2º curso, si existe la posibilidad de que tanto los subgrupos A y B sean iguales para todos los cursos, de cara a que los estudiantes asistan en las mismas semanas los mismos grupos (el coordinador trasladará al Decanato estas consideraciones). También expresa su preocupación ante la docencia online desde las aulas y los problemas que están ocurriendo

al respecto (dificultades para escuchar en el hogar, etc.) y la posibilidad de realizar la parte teórica online. En este sentido, el coordinador traslada la información procedente del Decanato en la que se afirma que estamos en el modelo de docencia mixto y ante dificultades evidentes que nos impidan desarrollar unas clases con plena normalidad, sí que se da la posibilidad de flexibilizar esa situación para suplir el problema, garantizando la presencialidad en la mayor medida posible.

Tras ello interviene Carmen Rodríguez, que afirma que ella es coordinadora de algunas materias y tiene ciertas dudas sobre el tema de la flexibilidad a la hora de tomar decisiones. El coordinador recuerda que estamos en la modalidad de docencia mixta y por tanto en la agenda A.

También interviene Esperanza para hacer notar su preocupación por el estudiantado que permanece en su casa; indica que mientras que la otra mitad del grupo está en el aula los que están en casa no tienen por qué prestar atención a lo que suceda en el aula o bien, desea saber si es preciso tener un seguimiento sobre ellos. Toma la palabra Myriam Codes para compartir que es igual que si estuvieran en clase, tienen la opción de participar o no de la clase ante una pregunta que se lance, o de estar más o menos implicados en la misma; también es necesario indicarles que conecten la cámara y que estén en directo. En la misma línea interviene José Ramón Márquez, para aportar que es posible hacerles preguntas a aquellos que no tienen la cámara conectada y así descubrir si realmente están conectados o no. También, Inmaculada González Pilar Domínguez y Analí Fernández destacan la importancia de la forma de evaluar y ajustarse a lo que esté recogido en la guía docente para así fomentar la participación en el aula; no se trata de evaluar algo que no contemplamos en las guías.

Además, Inmaculada también reflexiona sobre las recomendaciones existentes y la consideración de las mismas desde el Decanato (por ejemplo: movilidad en el aula, compartir material, etc.). En este sentido el coordinador traslada al profesorado lo indicado por el Decanato, donde se informaba que no tenemos que actuar como “policías” sino que hay que concienciar y sensibilizar al alumnado y velar porque se cumplan, en la medida de lo posible, las medidas sanitarias para el buen desarrollo de la docencia (se recuerda que muchas de las acciones son recomendaciones y por tanto la posibilidad de actuar en consecuencia a las mismas).

Pide la palabra Pilar Alonso para preguntar si realmente estamos en el escenario A; el coordinador así lo recuerda.

4º) Informe sobre actividades de extensión universitaria.

El coordinador informa que se han presentado 5 actividades de esta tipología para el grado de Educación Infantil (Pedagogía del teatro, por José Antonio Ruiz); Nidia también plantea dos actividades inter-títulos. Toma la palabra Myriam Codes para apuntar que tenía intención de presentar alguna, pero ante la falta de presencialidad en las mismas, pues no ha optado en esta ocasión por ello. De cara al 2021, el coordinador informa que volveremos a disponer de este tipo de actividades y anima a participar.

5º) Informe de los representantes de la Delegación del Alumnado (si procede)

No procede pues no se han trasladado inquietudes al respecto.

6º) Ruegos y preguntas

Nidia informa que a ella le asignaron un aula pequeña pero el número de estudiantes ha crecido y necesita un aula nueva. El coordinador le informa de la posibilidad de solicitarla al Servicio de infraestructura, así como comunicarlo a Decanato para que quede constancia de ello. También les recomienda la posibilidad de visitar el aula previamente para familiarizarse con los nuevos espacios y herramientas.

El coordinador traslada el mensaje del compañero Juan Ramón Jiménez (excusado) desde el que informa que en relación al Practicum está en contacto con la Delegación para ver la oferta de plazas, condiciones de los centros, etc., e informarán más adelante con detalles.

El coordinador agradece la información a las compañeras y los compañeros y no habiendo más temas de interés, siendo las 14,20 horas, la reunión termina agradeciendo la presencia del profesorado.

Fdo: Manuel Delgado García

Coordinador del Equipo Docente de Educación Infantil