

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COORDINACIÓN DE CURSOS DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

10 DE MARZO DE 2021

ASISTENTES: Raquel Fernández Romero; María Del Carmen Granada Alcon; José Antonio Ruiz Rodríguez; Lola Pérez Rolan; Pilar Alonso Martin; María De Los Ángeles Triviño García; Mohamed Samir Assaleh Assaleh; José Ramón Márquez Díaz; Anali Fernández Corbacho; Carmen Rodríguez Reinado; José Manuel Coronel Llamas; Myriam Codes Valcarce; Pilar M^a Domínguez Toscano; Begoña Mora Jaureguialde; Rocío Illanes Segura; Nidia Gloria Mora Quiñones; Carmen Azaustre Lorenzo; Sofia Dominguez Bervel; Manuel Jesús Hermosin Mojeda; Rafael Tomas Andujar Barroso; Beatriz Peña Acuña, Juan Ramón Jiménez Vicioso; Rosario Medina Salguero; María Victoria Díaz Ruiz.

Excusan su ausencia: María de la O Toscano Cruz; Inmaculada González Falcón; Pepi Sánchez; Luis Carlos Sáenz de la Torre, Francisco De Paula Rodríguez Miranda, Carlos Pérez Pérez (*Representante del Alumnado*).

El Jueves 4 de Marzo 2021 se envía un correo electrónico al profesorado de la titulación del Grado de Educación Infantil desde la Coordinación del Equipo Docente con el siguiente orden del día:

1º) Reunión con Coordinadoras de curso (*necesidades formativas; iniciativas-actividades transversales próximas; otros temas de interés para el curso*)

La presente reunión virtual se planteó tras la Reunión de Equipo Docente, a las 20 horas; no obstante, se dejó abierta la posibilidad de recibir retroalimentación en relación a los temas de interés de manera asíncrona.

A continuación, el Coordinador del Grado sintetiza las ideas transmitidas por las coordinaciones de los diferentes cursos.

En lo que respecta a las necesidades formativas:

a) Manuel Delgado (Coordinador de 1º curso) expresa la necesidad de recibir formación en la gestión del aula.

b) Myriam Codes (Coordinadora de 2º curso) expresa la necesidad de recibir formación en metodologías de trabajo multi e interdisciplinar.

c) Analí Fernández (coordinadora de 3º curso), traslada las siguientes necesidades expresadas por otros compañeros y otras compañeras:

- Competencias transversales: trabajo en equipo; generación de ideas y soluciones; resolución de problemas y toma de decisiones.

- Competencias específicas: gestión del aula; detección de dificultades; innovación pedagógica.

- Competencias que se piden para el futuro: nuevas tecnologías (*gestión del aula virtual, lograr la implicación del alumnado y un aprendizaje significativo, profundo a distancia, a través de metodologías de docencia virtual centradas en el estudiante*); idiomas; atención a la diversidad (*son muchos los alumnos y alumnas con diversidad funcional que acceden*

a nuestras aulas y debemos estar preparados para atenderlos adecuadamente); STEM (STEAM); El Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).

d) Beatriz Peña (Coordinadora de 4º curso) expresa la necesidad de recibir formación en relación a metodologías que aborden lo cognitivo, la resolución de problemas y las competencias socioemocionales.

Por otra parte, los temas relativos a las actividades formativas transversales o proyectos de innovación, quedan como actividad a considerar de forma asíncrona para ponerlas en común una vez las convocatorias se activen.

Finalmente, el coordinador del grado, toma la palabra para agradecer los comentarios y comunicar que las demandas serán tramitadas tanto al Decanato como al Servicio de Formación del Profesorado.

Manuel Delgado García

Coordinador del Equipo Docente de Educación Infantil