

ACTA DE LA REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

22 DE NOVIEMBRE DE 2022

La presente reunión se desarrolló de manera presencial en la Sala de Juntas de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Se planteó en horario de 13:20 horas en primera convocatoria y a las 13:30 horas en segunda convocatoria.

ASISTENTES: Manuel Jesús Hermosín Mojeda; Beatriz Peña Acuña; Begoña Mora Jauregualde; Lourdes Medina Martínez; Salvador Rubio Real; Claudio Delgado Morales; Nerea Field Cabezas, Mireia Illescas Navarro, Manuel Delgado García, José Ramón Macías Ballester, Adnaloj Pardo Rojas; Ana Duarte Hueros, Mohamed Samir Assaleh, María de los Ángeles Triviño García, Marina Paniagua Blanco; José Manuel Coronel Llamas; Myriam Codes Valcarce; Analí Fernández Corbacho; Ramón Vázquez Mancha; Elisa Arroyo Mora; Pilar Alonso Martín; Daniel Abril López; María Dolores Vallengano Pérez.

Excusan su ausencia: Ana Inmaculada Martínez González; Juan Ramón Jiménez Vicioso; Juan Román Benticuaga; Domingo Luis Quintero Mora, Vicente de Jesús Fernández Alora, José Antonio Ruiz Rodríguez, José Ramón Márquez Díaz; M^a Carmen Granado Alcón; Juan Carlos Villadóniga; Patricia Ruiz; Aurora Vélez; Rafael Andújar Barroso.

El miércoles 16 de noviembre de 2022 se envía un correo electrónico al profesorado de la titulación del Grado de Educación Infantil desde la Coordinación del Equipo Docente con el siguiente orden del día:

- 1º) Aprobación, si procede, del acta correspondiente a la reunión anterior (*publicada en la web*)
- 2º) Bienvenida al profesorado PSI e informe relativo al inicio del curso (*actividades formativas, alumnado con necesidades, etc.*)
- 3º) Información sobre rotación de optativas
- 4º) Información desde la CGCT (*autoinforme de renovación de la acreditación –disponible en la web desde el 17/11/22- y nuevo Real Decreto –se adjunta al email-*)
- 5º) Informe de los representantes de la Delegación del Alumnado (si procede)
- 6º) Ruegos y preguntas

Siendo las 13,35 horas, toma la palabra el Coordinador del Título para excusar a los/as compañeros/as que así lo han solicitado y también para abordar los diferentes puntos del orden del día:

- 1º) Aprobación, si procede, del acta correspondiente a la reunión anterior (publicada en la web).**

Habiéndose remitido al Equipo Docente la publicación del acta en la web, no hay pronunciamiento de nadie, por lo que se aprueba por asentimiento.

- 2º) Bienvenida al profesorado PSI e informe relativo al inicio del curso (actividades formativas, alumnado con necesidades, etc.)**

El Coordinador toma la palabra para dar la bienvenida a los/as compañeros/as PSI que se incorporan por primera vez al título, así como otros/as que no sean PSI y que también lo hagan por primera vez.

Se presentan: Ramón Vázquez, Lourdes Medina; Marina Paniagua, Nerea Field, Lola Vallellano y Daniel Abril.

Tras ello, toma la palabra nuevamente el Coordinador para darles la bienvenida a los/as compañeros/as PSI y quedar a disposición de cualquier consulta. Se les hace hincapié en la necesidad de estar coordinados/as con los/as responsables de las materias (coordinador/a) para el correcto desarrollo de la misma. También se advierte la necesidad de, una vez finalicen los contratos, todo el material derivado de las actividades, pruebas, etc... del alumnado ha de entregarse a la persona que coordina la materia para futuras convocatorias en las que el profesorado PSI no esté contratado o esté en otra área/departamento, etc.

Dicho esto, el Coordinador emite el informe relativo al inicio del primer curso:

a) Se informa al profesorado de la labor de comunicación con la Unidad de igualdad y diversidad para atender al caso de una estudiante con un trastorno (...)¹. No presenta discapacidad reconocida pero sí se han enviado unas recomendaciones, desde dicha Unidad, hacia el profesorado implicado. Se recuerda la necesidad de atender a dichas adaptaciones no significativas.

En este sentido hay profesorado del curso en cuestión (...) que advierte no haber sido informado de ello por la Unidad, pero sí por la estudiante. Esta situación ya la hemos advertido anteriormente y el Coordinador insistirá a la Unidad de la importancia de comunicarlo a todo el profesorado implicado, de lo contrario, si no se advierte el correo de compañeros/as que no estén en copia, se puede entender que la estudiante no está matriculada en dicha materia y no es el caso.

Al hilo de esta cuestión, otra profesora (...) advierte de la presencia de otra estudiante que presenta un trastorno (no diagnosticado como discapacidad) y del que ya se tenía constancia en el curso pasado, pero que desconocíamos que en el presente curso la estudiante se había matriculado. El Coordinador también asume interesarse por este caso para hablarlo con la Unidad de igualdad y diversidad.

b) Se informa que estamos pendiente de un desdoble de la materia de didáctica de la lengua extranjera. Coordinada en el segundo semestre por Analí. Actualmente hay 104 matriculados. Se ha tramitado desde el Departamento correspondiente y desde la Coordinador del grado se ha advertido también al Vicedecanato de Ordenación.

En este sentido, la profesora Adnaly Pardo toma la palabra para advertir que, en el caso de la materia de Atención a la diversidad, también del segundo semestre, se ha reducido a un grupo en este curso y prevé que ocurrirá lo mismo. En este sentido, se le indica que solicite/consulte los datos de matrícula y tramite el desdoble si es necesario.

c) El Coordinador solicita al profesorado si ha habido algún incidente en el marco de las contrataciones del profesorado PSI. Aquí interviene Samir para aclarar que el Plan de Sustitución aprobado en las instrucciones para el POD, es lo que debe estar aplicándose en caso de alguna incidencia.

La profesora Begoña Mora expresa que ella, en otras ocasiones, ha impartido docencia cubriendo algún incidente de este tipo y, a posteriori, en el certificado de actividades docentes no le aparecen dichos créditos. Algunos compañeros, le indican que puede deberse a que no lo haya grabado la administrativa del Departamento en su POD.

d) Otro aspecto ligado al inicio del curso tiene que ver con el desarrollo de actividades formativas. El Coordinador indica que se van a desarrollar unas Jornadas de Orientación profesional para el alumnado de 3º y 4º curso (varias empresas que ofrecen salidas profesionales, prácticas en empresas, cursos de inmersión, etc.). Se desarrollarán el próximo 30 en horario transversal de la mañana y de la tarde. Se insta al profesorado a que invite al alumnado a asistir dado el interés

¹ Se omitirán ciertos detalles para no ofrecer datos que puedan ser identificativos.

para el título. Estarán coordinadas por Manuel Herмосín en el turno de tarde y por Manuel Delgado en el turno de mañana.

El Coordinador da la palabra a la profesora Begoña Mora. Ha coordinado junto a Inmaculada González unas jornadas ligadas al Museo Pedagógico y la importancia de la arquitectura en infantil. Han sido fruto de la propuesta desarrollada desde la Coordinación del Equipo Docente y se han ofertado hacia todo el título, teniendo un carácter multidisciplinar. Ha habido un buen seguimiento por parte del alumnado.

e) Tras esto, el Coordinador informa que está pendiente de la respuesta de una estudiante de primer curso para asumir las labores de representante del alumnado del título. Hasta el momento, la chica que estaba no ha respondido a los emails y se entiende que ha debido finalizar la carrera. En breve se publicará el nombre de la representante del alumnado si esta chica acepta.

Por último, toma la palabra la profesora Myriam Codes para recordar que no han de utilizarse las franjas transversales para adelantar docencia. Son para otro tipo de actividades y son instrucciones claras desde el Decanato.

No habiendo más temas de interés, se pasa al siguiente punto del orden del día.

3º) Información sobre rotación de optativas

Toma la palabra el Coordinador para recordar que en el curso pasado se abordó con preocupación la situación de desactivación de optativas. Se propusieron diferentes opciones al Vicerrectorado y no las aceptaron.

Desde el Vicedecanato de Ordenación se ofrecieron todas las opciones posibles y el Equipo Docente de 4º curso optó por cambiar las parejas tradicionales y respetar los horarios actuales de mañana y tarde.

Para sondear cómo ha resultado el cambio, se ha solicitado al profesorado implicado un resumen de las matriculaciones en este curso. El resultado es positivo, todas las materias han ganado estudiantes y hay dos (una especialmente) que han disminuido en número de matriculados, aun así, se quedan en una cifra adecuada para que todas las materias dispongan de más estudiantes.

Nos preocupa una especialmente (activada en el presente curso) e impartida por Myriam Codes, pues solo ha tenido 4 estudiantes.

Para estudiar con más detalle el tema y dado que se genera un debate en torno a ello, tanto el Coordinador del Grado como la Coordinadora del curso implicado, emplazan al profesorado a una próxima reunión en la que se pueda debatir la situación y optar por una decisión que contente a todos/as y puedan beneficiar a que no haya optativas que se vean desactivadas por el Vicerrectorado.

4º) Información desde la CGCT (autoinforme de renovación de la acreditación –disponible en la web - y nuevo Real Decreto)

Toma la palabra el presidente de la CGCT (Samir) para informar que el título se someterá en 2023 al proceso de renovación de la acreditación. Se prevé la llegada de los evaluadores y se informa que se solicitará colaboración al profesorado para los diferentes momentos en los que así se precise.

Se informa que ya está disponible en la web del título el Autoinforme de Renovación de la Acreditación (ARA). En él se recogen las recomendaciones de la DEVA y el Plan de Mejora. Samir expone cuáles son las mejoras y acciones destinadas a atenderlas. Se informa al profesorado que se han gestionado y se les sigue solicitando colaboración para que puedan darse por finalizadas próximamente.

En este punto también advierte que el ARA se componen de información procedente de las encuestas del alumnado, pero debido a la bajísima participación se han diseñado grupos de discusión para complementar la información. En este sentido se agradece especialmente la colaboración e implicación del profesorado que ha trasladado al alumnado la importancia de asistir de dichos grupos, pues han logrado que las estudiantes del título se expresen con libertad y crítica hacia los apartados expuestos en la valoración de la enseñanza universitaria.

También se hace eco al profesorado de la publicación de un Real Decreto que lleva implícito la adscripción de los títulos a ámbitos de conocimiento. Hemos quedado a la espera de futuras noticias por parte de la DEVA y Decanato para saber de qué tiempos dispondremos y qué tipo de modificaciones serán precisas en las memorias de verificación con objeto de adaptarse a la nueva legislación universitaria y las premisas del EEES.

El presidente de la CGCT termina agradeciendo la labor de todas/os las/os componentes de la CGCT en el proceso de diseño del ARA.

5º) Informe de los representantes de la Delegación del Alumnado (*si procede*).

Se ha invitado al alumnado, pero no ha habido retroalimentación a este respecto.

6º) Ruegos y preguntas.

El coordinador solicita si hay algún tipo de ruego o pregunta.

Toma la palabra Begoña Mora para informar que el pasado 4 de noviembre asistió en calidad de representante de la UHU en unas jornadas multiagentes sobre los ODS, en concreto a través del objetivo 4.7. La intervención tiene implícita la labor que desarrollan determinadas ONGs en el marco de colaboración con las Universidades para aportar formación sobre los ODS en materia educativa. Así pues, quedaremos atentos a actividades en este sentido.

También Manuel Herмосín informa de la celebración del II congreso internacional de investigación y praxis docente sobre los ODS. Se celebrará el próximo 23 de marzo y se invita al profesorado a colaborar con contribuciones.

Tras ello, toma la palabra el Coordinador del título para solicitar fotografías de cara a la Enara.

Con ello, siendo las 14,45 horas, se da por concluida la reunión.

Fdo. Manuel Delgado (Coordinador del Título)