

ACTA DE LA REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

18 de abril de 2023

La presente reunión se desarrolló de manera presencial en la Sala de Juntas de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Se planteó en horario de 13:20 horas en primera convocatoria y a las 13:30 horas en segunda convocatoria, ofreciéndose la opción de asistencia telemática para quienes lo solicitaron por motivos justificados al Coordinador del Título.

ASISTENTES: Begoña Mora Jauregualde; Ana Inmaculada Martínez González; Salvador Rubio Real; Claudio Delgado Morales; Nerea Field Cabezas, Rafael Andújar Barroso, Manuel Delgado García, José Ramón Macías Ballester, M^a Carmen Granado Alcón, Mohamed Samir Assaleh, María de los Ángeles Triviño García, José Antonio Ruiz Rodríguez, José Ramón Márquez Díaz; José Manuel Coronel Llamas; Myriam Codes Valcarce; Analí Fernández Corbacho; Daniel Abril López; María Dolores Vallengano Pérez, José Ramón Mora Márquez, Vicente de Jesús Fernández Alora, Domingo Luis Quintero Mora, Juan Ramón Jiménez Vicioso, Bárbara de las Heras Monastero, Patricia Ruiz Ángel, Raquel Romero Fernández.

Excusan su ausencia: Manuel Jesús Hermosín Mojeda; Mireia Illescas Navarro, Ana Duarte Hueros, Miguel López Verdejo, Elisa Arroyo Mora, Noelia Domínguez Romero, Pilar Alonso Martín, José Antonio López Sánchez, José Ramón Macías Ballester, María Paniagua Blanc, Francisco de Paula Rodríguez Miranda.

El jueves 13 de abril de 2023 se envía un correo electrónico al profesorado de la titulación del Grado de Educación Infantil desde la Coordinación del Equipo Docente con el siguiente orden del día:

- 1º) Aprobación, si procede, de actas correspondientes a reuniones anteriores (*adjunta al email*)
- 2º) Informe sobre docencia (actividades formativas, alumnado con necesidades, bienvenida al profesorado PSI; Jornadas de Puertas abiertas, etc.)
- 3º) Información sobre las optativas del 4º curso
- 4º) Información desde la CGCT (evaluación del título y auditoría interna)
- 5º) Informe de los representantes de la Delegación del Alumnado (si procede)
- 6º) Ruegos y preguntas

Siendo las 13,30 horas, toma la palabra el Coordinador del Título para excusar a los/as compañeros/as que así lo han solicitado y también para abordar los diferentes puntos del orden del día:

- 1º) **Aprobación, si procede, de las actas correspondientes a las dos reuniones anteriores (publicadas en la web).**

Habiéndose remitido al Equipo Docente las actas vía correo electrónico y no habiendo un pronunciamiento respecto a las mismas, se aprueban por asentimiento.

2º) Informe sobre docencia (actividades formativas, alumnado con necesidades, bienvenida al profesorado PSI; Jornadas de Puertas abiertas, etc.)

Toma la palabra el coordinador para informar de los siguientes apartados en este punto del orden del día:

a) *Bienvenida al Profesorado que imparte docencia por primera vez en el título o profesorado PSI*: el Coordinador toma la palabra para dar la bienvenida a los/as compañeros/as PSI que se incorporan por primera vez al título, así como otros/as que no sean PSI y que también lo hagan por primera vez. Entre ellos se presentan Nerea Field, José Ramón Mora, Raquel Romero y Bárbara de las Heras.

Tras ello, toma la palabra nuevamente el Coordinador para darles la bienvenida a los/as compañeros/as PSI y quedar a disposición de cualquier consulta. Se les hace hincapié en la necesidad de estar coordinados/as con los/as responsables de las materias (coordinador/a), en caso de no serlo, para el correcto desarrollo de la misma.

b) *Jornadas de puertas abiertas*: toma la palabra el coordinador para recordar al profesorado el email previamente enviado sobre este evento. Se celebrará del 25 al 28 de abril. Por ahora hay 4 estudiantes inscritas para realizar las rutas con el alumnado de bachillerato que asistirá a la UHU en esos días; también hay 3 docentes (Begoña Mora, Myriam Codes y Manuel Delgado) que estarán en el stand durante esos días. Se abre la posibilidad de participar a todo el Equipo Docente y de aportar materiales. En este caso, José Antonio Ruiz se brinda a pasar por el stand durante esos días; Analí Fernández también indica la posibilidad de llevar material.

c) *Actividades de formación complementaria*: el coordinador toma la palabra para recordar que al inicio del curso se desarrollaron actividades formativas de índole profesional, en esta ocasión se pide al profesorado que exponga quiénes han vuelto a solicitar ayudas. Toma la palabra el profesor José Ramón Márquez para informar que él ha solicitado unas que van ligadas al marco del género y la inclusión (nuevas masculinidades para una educación inclusiva), para las que asistirá una ponente especializada y procedente de la Universidad de Cádiz; tras él, Vicente de Jesús también informa de la III edición de las Jornadas de Filosofía para niños/as; por último, el propio coordinador también informa de unas jornadas de experiencias profesionales que él ha solicitado para el primer curso del grado (asisten profesionales de la educación infantil y de la orientación); la profesora Raquel Romero también comunica por email, al coordinador, la celebración de unas jornadas ligadas a la asignatura Educación para la salud y el consumo en la educación de 0 a 6 años y que versan sobre las "Emociones y gestión emocional en personas de 0 a 6 años".

Se insiste en que este tipo de actividades ayuda y complementa la formación del grado, por lo que se felicita a los/as compañeros/as y compañeras que vienen ofreciendo su tiempo en solicitarlas y prepararlas.

d) *Alumnado con Necesidades Educativas*: el coordinador recuerda que se han enviado varios emails durante el curso para gestionar todo este tema. El profesorado PSI ha de contactar con las coordinaciones de las materias para ver si presentan alumnado con necesidades en sus aulas (por si se han incorporado más tarde y no han recibido el email). Se informa que se logró que desde los Servicios oportunos se permitiese a la Unidad de Igualdad y Diversidad informarnos de qué casos tenemos en el Grado con algún tipo de Necesidad, pues el profesorado ha de ser consciente de cómo abordar o comprender determinadas situaciones que pueden ser de riesgo en caso de desconocer la situación del estudiante.

e) *Peticiones de recursos*: el coordinador informa al profesorado que ha solicitado a través de varios emails, al Servicio de Infraestructura, la posibilidad de contar con paneles de corcho adhesivos para las paredes de las aulas en las que se imparte el grado. Esto permitiría al profesorado colocar ahí material semi/permanente, pero no se ha obtenido ningún tipo de respuesta. La profesora M^a Ángeles Triviño también menciona la posibilidad de solicitar que coloquen algún armario de cierre con llave en las clases, de esta forma se podría dejar material del propio alumnado y otros que son para actividades prácticas. Estas dos propuestas serán trasladadas nuevamente como solicitudes del Equipo Docente.

f) *Información del primer semestre hasta actualidad*: el coordinador da la palabra al profesorado para exponer cómo han percibido la docencia hasta el momento. En este sentido gran parte de los presentes expone una preocupación por la deriva de los últimos cursos en el alumnado: la ausencia a las clases de forma continuada de un porcentaje significativo de estudiantes, hay falta de habilidades sociales, dificultades en la comprensión y expresión escrita y lectura, en conocimiento matemático, en el cumplimiento de normas cívicas, de convivencia, respeto, etc. Son múltiples factores los que se aprecia en el alumnado de diferentes cursos y turnos y ello preocupa especialmente al profesorado (se sale y entra de clase cuando apetece, se atienden llamadas en el aula, se habla permanentemente, se accede a contenido no curricular en el móvil y ordenador durante las sesiones de clase, etc...). El profesorado insiste en la necesidad de establecer límites y tener un criterio común para no generar diversidad de criterios en este sentido. Se ponen de ejemplos otros contextos internacionales donde el alumnado se muestra con unos comportamientos y actitudes frente a los estudios muy diferentes al panorama que se observa en las aulas.

Como propuesta, desde las coordinaciones de los cursos podrá plantearse la convocatoria de actividades de formación complementaria, que tengan carácter obligatorio e impliquen a las materias de cada curso. Se trata de ofrecer al estudiante esas competencias transversales que se ofrecen desde otros Servicios de la UHU o desde algunas materias, pero en las que no participan o en las que dicha participación es mínima.

Derivado de ello, también se recuerda al profesorado que las horas de actividades transversales no pueden ser empleadas para adelantar e impartir docencia. Poseen otro carácter y así hay que hacerlo saber.

3º) Información sobre las optativas de 4º curso

El coordinador informa al Equipo Docente del proceso de negociación que se ha celebrado con el profesorado de 4º curso para llegar a un acuerdo con el que se establecen una serie de procedimientos para garantizar que todas las materias optativas estén activas permanentemente. Ello se trasladó por email y en el acta adjunta. Ya se ha hecho llegar al Decanato, ha pasado por Junta de Facultad y estamos a la espera de los horarios provisionales.

Se agradece a todo el profesorado su implicación, buen hacer y que todo él esté satisfecho con las actuaciones acordadas.

4º) Información desde la CGCT (evaluación del título y auditoría interna)

Toma la palabra el presidente de la CGCT (Samir) para informar que el título se sometió a evaluación por parte de la DEVA en el mes de febrero. Advierte de la crítica emergida durante el proceso, algo que seguro ayudará a mejorar el título; aún no se conoce el informe derivado de dicho proceso.

Tras ello también informa sobre el reciente proceso de auditoría interna de la Facultad y de todas sus titulaciones. Se trata de un proceso que ha sido muy enriquecedor, pero del que se derivan ciertas mejoras y situaciones de especial dificultad para someterse a una evaluación a través del programa Implanta. Las características tan diversas y de tal magnitud que presenta esta Facultad hacen que determinados procesos sean muy complejos en su atención. Aun así, se prevé hacer todo lo posible para ver cómo se afrontará dicho momento de evaluación con ciertas garantías; como título, intentaremos aportar desde la CGC todas las herramientas disponibles para ello.

5º) Informe de los representantes de la Delegación del Alumnado (*si procede*).

No procede. Pero se informa que se está pendiente de la situación de Ángela y su nombramiento.

6º) Ruegos y preguntas.

El coordinador solicita si hay algún tipo de ruego o pregunta.

Toma la palabra Juan Ramón Jiménez para felicitar a los nuevos doctores y a las compañeras que han ascendido profesionalmente en plazas de contratada doctora. Ello se traduce en una mayor representatividad de figuras estables y de profesorado que va consolidando su trayectoria a través del alcance de los diferentes procesos de formación, acreditación y estabilización profesional.

Begoña Mora también solicita trasladar a la Unidad de Calidad la preocupación por la participación/realización de encuestas en las materias que son de impartición intensiva, pues cuando el alumnado evalúa ya no se imparte la materia (ha finalizado su docencia) y no llegan a materializarse resultados de evaluación por parte del alumnado. Se invita a ofrecer una solución a este respecto.

Finalmente, se genera un debate ligado a la situación del alumnado que se comentaba con anterioridad y se comparte (Samir) la idea de un profesor mentor/tutor del alumnado como una figura que sería importante (a modo del sistema anglosajón), o de propuesta de otras universidades (UNED, Salamanca) donde hay proyectos en que el profesorado que tutoriza a otros compañeros y otras compañeras y también hacia el alumnado (o entre éstos). Esto implicaría un cambio de mentalidad y de trabajo entre el profesorado.

Con ello, siendo las 14,55 horas, se da por concluida la reunión.

Fdo. Manuel Delgado (Coordinador del Título)