

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COORDINACIÓN DE CURSOS DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

12 DE FEBRERO DE 2019

La presente reunión se planteó en horario de 13,30 horas a 14 horas.

A continuación el Coordinador del Grado sintetiza las ideas transmitidas por las coordinaciones de los diferentes cursos en la reunión mantenida. De una forma general, en estas reuniones los temas que se han tratado han sido los siguientes:

- La necesidad de mantener una coordinación entre el profesorado de los diferentes turnos y aplicación de las guías didácticas para evitar comparaciones y reclamaciones del estudiantado por planteamientos (contenidos, sistemas de evaluación, etc.) que difieran de lo pautado en la guía.
- Favorecer la atención (profesorado mentor) al Profesorado Sustituto (PSI) para facilitar, por parte de los/las coordinadores/as de las materias, una correcta adaptación y evitar disonancias en el desarrollo de los contenidos.
- Reforzar todo lo que implica normas de civismo y convivencia tanto en las aulas como en la relación con el profesorado. (*uso de móviles, uso del correo electrónico, uso de las tutorías, etc.*)
- Detectar necesidades y/o sugerencias, además de demandas formativas, que puedan contribuir a la mejora de la calidad de la titulación.

A continuación, de manera más específica se realizan algunas matizaciones:

Primer curso.

Asisten: José Antonio Ruíz Rodríguez, Begoña Mora Jaureguialde y Arancha Cejudo (Coord.).

Una vez abordados los diferentes puntos recomendados, las principales evidencias trasladadas por la coordinadora hacen referencia a:

- En líneas generales no existen incidencias en el primer curso y el profesorado presenta una buena coordinación en el desarrollo de la docencia, fruto de ello destacan la positiva labor de la mentoría.
- En relación a las tutorías, se recomienda que en el caso de profesorado que tiene contratos tanto en el horario de mañana como en el horario de tarde, se haga esto saber a los estudiantes para que se puedan establecer las citas de tutoría correctamente y haya una mejor atención para que el alumnado no asista en horas que no están destinadas a esta función.
- En líneas generales, los estudiantes presentan un buen uso del correo electrónico aunque en algún caso, sí que sería necesario recordar la "formalidad" del correo electrónico.
- Se trasmite que sería bueno dar a conocer a los estudiantes el porcentaje de alumnado que termina trabajando como maestro/a (efecto embudo); para tener una conciencia real de la colocación profesional existente.
- Finalmente, se hace hincapié en dos aspectos que se consideran esenciales: el número tan elevado de alumnos, lo que hace difícil trabajar en grupo y las correcciones de trabajos prácticos; y por otra parte, el espacio antipedagógico y deteriorado en los maxiaularios (goteras, persianas rotas, etc.), la imposibilidad de aportar declaraciones temporales en las aulas. Estas dos emergen como las principales dificultades halladas.

Segundo curso.

Asisten: Myriam Codes Valcarce, M^a Isabel Pascual Martín, Inmaculada Gómez Hurtado; Cristina Conde; M^a Carmen Granado Alcón (aportación online).

La sesión se destina a poner en común aquellos aspectos ligados a las materias del curso. En concreto, se abordaron aspectos ligados a la materia de matemáticas (compartida por dos de las profesoras presentes), así como de otras correspondientes a áreas afines.

La profesora Cristina Conde toma la palabra para proponer la posibilidad de crear sinergias para compartir conocimiento de otras disciplinas diferentes a las que habitualmente imparte el docente. La idea es apostar por una enseñanza que se empodere en aquellos principios de la educación globalizada que se predica en la etapa de infantil. Esta es una línea de trabajo que la profesora Myriam Codes ha desarrollado en otra Universidad y que tiene, entre sus objetivos, otorgarle mayor significado a la palabra multidisciplinar.

En torno a ello gira la sesión y deciden emplazarse para una nueva convocatoria de curso en la que tratar de conocer varias materias para poner en común contenidos que se trabajen multidisciplinariamente.

Por su parte, la profesora M^a Carmen Granado aporta la siguiente información correspondiente a las actividades desarrolladas en el seno de la Convocatoria de Ayudas de Extensión Universitaria:

SEMINARIO DISCAPACIDAD AUDITIVA:

PONENTE: Dr. Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla.

TÍTULO DE LA PONENCIA: I Seminario sobre respuesta psicoeducativa a las necesidades del alumnado con diversidad funcional auditiva

IDIOMA: CASTELLANO.

DURACIÓN: 6 HORAS.

CARÁCTER: TRANSVERSAL. Dirigido a alumnos de los Grados de Infantil y Primaria, Psicología y Trabajo Social.

FECHA: 9 de Noviembre de 2018.

Este seminario es una actividad de Extensión Universitaria para la que se recibió una ayuda de 300 euros.

SEMINARIO DISCAPACIDAD VISUAL:

PONENTE: Daniela Kilduff, Ph.D. Department of Special Education Faculty of Education. Universidad de Ostrova. Rep. Checa.

TÍTULO DE LA PONENCIA: Historical and Current Concept of Education of Individuals with Special Educational Needs

IDIOMA: INGLÉS

DURACIÓN: 2 HORAS

CARÁCTER: TRANSVERSAL: DIRIGIDO A ALUMNOS DE LOS GRADOS DE INFANTIL Y PRIMARIA

FECHA: 20 de Noviembre de 2018

Con ello se da por finalizada la reunión.

Tercer curso.

Asisten: Carmen Azaustre, Alejandro Granero, Rocío Jiménez y Manuel Delgado (Coord.).

El coordinador inicia la reunión conociendo las materias que se imparten en el tercer curso y la situación del profesorado presente. A continuación cede la palabra.

Toma la palabra la profesora Carmen Azaustre para comentar que en la asignatura que imparte en el segundo cuatrimestre, el espacio "Ciudad Arcoíris" se convierte en un elemento necesario para trabajar la asignatura. Es necesario trabajar diferentes ambientes de aprendizaje para la realización de la parte práctica de la materia y esta infraestructura en la actualidad no cuenta con las condiciones necesarias para ello. Da a conocer su preocupación y la posibilidad de trasladar esta al Vicedecanato correspondiente.

También toma la palabra el profesor Alejandro Granero, quien da a conocer las posibilidades que presenta el Aprendizaje Servicios en la etapa de educación infantil. Plantea la posibilidad de crear redes de trabajo en torno a esta temática.

Finalmente, el coordinador del grado, toma la palabra para agradecer los comentarios.

Cuarto curso.

Solo asiste la coordinadora, Beatriz Peña Acuña, por lo que no hay posibilidad de mantener una reunión de coordinación.

Manuel Delgado García

Coordinador del Equipo Docente de Educación Infantil