

VIII. Plan de mejora del título.
**PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
CURSO 2013/2014**
**A. Procedimiento para garantizar la calidad de los programas
formativos**

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media /baja)
Baja participación en las encuestas de satisfacción (tanto del alumnado como del profesorado)	Realizar las encuestas de forma mixta: online y presencial. Establecer un plan de encuestación con el equipo docente.	Promover la participación en el proceso de encuestación.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecanato de Calidad, CGCT y Equipo Docente.	2014-2015		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media /baja)
El 70% de guías publicadas al inicio del periodo de matrícula.	. Solicitar al Vicerrectorado de Asuntos Económicos, Ordenación Académica y Profesorado, que envíe con mayor celeridad la documentación necesaria para la elaboración del POD para dar más tiempo a los equipos docentes y a la Comisión de Calidad para poder publicar las guías docentes a tiempo.	Conseguir el 100% de guías publicadas en fecha.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo Decanal y CGCT.	2014-2015		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media /baja)
El proceso de análisis y revisión de las Guías docentes por parte de la CGCT, es tedioso y complicado debido al gran volumen de asignaturas.	. Realizar sesiones de formación al profesorado para realizar de forma correcta las guías. . Formar equipos de trabajo para evaluar la adecuación de las guías docentes.	Facilitar la tarea a la CGCT en el proceso de revisión de guías docentes.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo Decanal y CGCT.	2014-2015		

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Falta de personal técnico de apoyo a la CGCT.	. Dotar de personal técnico de apoyo a la comisión.	Mejorar la eficacia de la comisión.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo Decanal.	2014-2015		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Baja satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje.	. Solicitar al Rectorado la reducción del tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías.	Mejorar la calidad de los programas formativos.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
El Equipo Decanal, CGCT y CGCC, que deben presentar las necesidades del buen aprendizaje y la calidad del título ante el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica.	2014-2015		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
En relación a los estudiantes en programas de movilidad: No se recoge de forma sistemática información sobre su valoración de la programación académica.	. Revisar la encuesta de satisfacción para incluir esta información.	Recabar información valiosa.	MEDIA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	

B. Procedimiento de evaluación y desarrollo de la enseñanza

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
<p>La satisfacción de los/as estudiantes con el sistema de evaluación (4,16/5,00) con la motivación por las asignaturas (4,10/5,00) y la necesidad de destacar los contenidos más relevantes en cada una de ellas (4,12/5,00). Aspectos que, a pesar de obtener una valoración alta, es menor en relación al resto de indicadores evaluados.</p>	<p>Análisis por parte del Equipo Docente de la Titulación sobre cómo mejorar los procesos de planificación de la enseñanza y el diseño de los programas de las asignaturas, así como los sistemas de evaluación.</p> <p>Desde la Comisión de Calidad continuar realizando un riguroso seguimiento de las Guías Docentes de cada asignatura en las que se clarifique mejor los contenidos más relevantes y la motivación de las y los estudiantes por las mismas.</p> <p>Desde el Vicerrectorado de Formación y calidad, continuar y aumentar el apoyo en la formación y actualización del profesorado en nuevas metodologías y formas de evaluación.</p>	<p>Mejorar y establecer mecanismos de coordinación en aspectos importantes de la planificación educativa (contenidos, metodología, evaluación).</p>	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
<p>Equipo Docente Titulación CGCT Vicerrectorado de Calidad y Formación</p>	<p>Próximo curso académico</p>		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
<p>Cierta falta de apoyo técnico y de recursos materiales para el desarrollo de la enseñanza.</p>	<p>Planificar proyectos de innovación e investigación que permitan conseguir recursos técnicos y materiales para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Solicitar a los servicios de la institución la adquisición y actualización de recursos necesarios para dar respuesta a la ejecución de la planificación educativa expuesta en las guías docentes de la titulación.</p>	<p>Optimizar la adquisición de recursos técnicos y materiales e integrarlos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p>	Media

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Formación y Calidad.	Próximo curso académico		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Tasa de graduación sobre la población óptima es relativamente baja.	<p>Analizar a nivel de Equipo Docente los factores que conducen al bajo porcentaje de graduación y planificar estrategias que orienten y mejoren los resultados obtenidos.</p> <p>Fomentar la formación en idiomas para obtener el B1 necesario para la graduación.</p>	Establecer estrategias orientadoras y conseguir mejorar la tasa de graduación anual en relación a los resultados obtenidos	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo Docente Junta de Facultad CGCT	Próximo curso académico		
C. Procedimiento de evaluación de la calidad docente del PDI			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Débil equilibrio entre docentes estables y figuras de profesorado con poca seguridad o permanencia que acaba repercutiendo en la calidad Docente.	<p>Promover la estabilidad y la promoción docente con figuras que reconocen el esfuerzo en la carrera profesional. Aunque este punto escapa al ámbito de esta Universidad en tanto que existe una normativa relativa al funcionariado que limita muy significativamente la tasa de reposición y la contratación de nuevo personal.</p>	Mejorar la calidad docente	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo de Gobierno	De Corto a Medio Plazo, aunque dicho punto, en la actualidad, escapa al ámbito de esta Universidad.		

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
La tutoría es un recurso poco utilizado y escasamente reconocido.	<ul style="list-style-type: none"> - Informar y promover actividades que hagan de la tutoría un espacio para mejorar el rendimiento. - Inclusión de actividades académicas que impliquen una utilización obligatoria de la tutoría para mejorar el rendimiento de los/as estudiantes. - Destacar en las Guías docentes la importancia y el valor de la acción tutorial. 	Promover un uso funcional y responsable de la tutoría	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Decanato y Coordinación de titulación. Equipo Docente	Curso 2014/2015	Incluir en las Guías didácticas de las asignaturas la importancia de este servicio	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No se han presentado evaluaciones en Docentia.	Información de la importancia de la evaluación y reconocimiento del Docentia para la promoción profesional y la calidad de las titulaciones	Incentivar la evaluación a través de Docentia para acreditar la calidad docente del profesorado y su repercusión en la titulación	MEDIA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.	2014-2015		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Baja proporción de la tasa del PAS como en años anteriores.	Solicitud de un número más proporcionado de miembros del PAS. Evitar la dispersión de este personal al ser considerado incluido en varios servicios	Ajustar y centrar el PAS a la titulación.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Servicios Centrales	2014/2015		

D. Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el título

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Escasa participación en las encuestas de valoración de las prácticas externas por parte de los tutores/as internos/as, tutores/as externos/as y alumnado de prácticas.	Revisar y mejorar el proceso de valoración de las prácticas externas por parte de los distintos agentes que intervienen en el desarrollo de las prácticas externas.	Mejorar el proceso de valoración de las prácticas.	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecanato de Prácticas y de Calidad	2014-2015		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Falta de información acerca del procedimiento oficial de recogida de incidencias existentes en la puesta en marcha de las prácticas externas.	Puesta en marcha de un mecanismo para dar mayor difusión al buzón de sugerencias e incidencias.	Mejorar el procedimiento de recogida de incidencias	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecanato de prácticas y de Calidad.	2014-2015		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Pobre y escaso contacto directo de la Facultad con los Centros Escolares.	Establecer contacto directo con los centros escolares. Diseñar y mantener reuniones periódicas entre los directores/as o coordinadores/as de prácticas del centro escolar y el equipo de coordinación de la Facultad	Mejorar el contacto directo de la Facultad con los Centros Escolares	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecanato de prácticas Delegación de Educación	2014-2015		

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Proceso excesivamente complejo a la hora de obtener la calificación final del alumnado por parte del equipo de coordinación de las prácticas.	Desarrollar una aplicación informática que facilite al equipo de coordinación de prácticas, obtener la calificación final del alumnado, facilitando el proceso de integrar las notas de cada uno de los/as supervisores/as y maestros/as tutores/as 2014-2015	Facilitar al equipo de coordinación de prácticas, obtener la calificación final del alumnado	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecanato de Practicum y Centro de Recursos Multimedia.	2014-2016		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Supervisores internos nuevos cada curso escolar y poca implicación docente debido a su carga en el POD.	Favorecer la estabilidad del profesorado	Mejorar el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado.	MEDIA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Servicios Centrales	2014-2015		

E. Proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes de salida

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Bajo número de estudiantes implicados en programas de movilidad.	Incentivar a los/as estudiantes del Título de Infantil para participar en programas de movilidad (2014-2015) Responsables: Vicedecanato de Relaciones exteriores y plurilingüismo.	Incentivar a los estudiantes del Título a participar en programas de movilidad	MEDIA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecanato de Relaciones Exteriores y Plurilingüismo	2014-2016		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Falta de información generalizable acerca de la satisfacción de los grupos de interés con los programas de movilidad.	Realización de encuestación on-line y presencial a los estudiantes. Coordinación de los responsables	Mejorar el proceso de recogida de información	ALTA

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
U. para la Calidad, Vicedecanato RRII y CGCT.	2014-2015		
F. Proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes recibidos			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media /baja)
Falta de fluidez en la comunicación entre RRII y los coordinadores de centro.	Desarrollar un protocolo de gestión de la información estadística para que los Coordinadores de Centro puedan conocer los resultados e indagar en las causas que explican los resultados	Mejorar la comunicación de información	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Coordinadores Movilidad, Equipo Decanal y Vicer. Relaciones Internacionales.	Curso 2014/2015		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media /baja)
Falta de información generalizable acerca de la satisfacción de los grupos de interés con los programas de movilidad.	Mejorar la coordinación del centro con RRII para realizar el proceso de encuestación.	Mejorar del proceso de recogida de información	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecanato RRII y CGCT.	2014-2015		

G. Proceso de gestión de la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Limitado número de graduados/as por dificultades con la acreditación del B1 en Lengua extranjera	Planificar soluciones desde el Decanato orientadas a resolver dichas dificultades. Buscar fondos con la finalidad de : . Convocar ayudas para cursos de idiomas en países extranjeros. . Convocar subvenciones de ayudas de examen para la acreditación del B1 en idioma extranjero.	Fomentar la movilidad internacional y la relación con otras instituciones universitarias europeas dentro del Espacio Europeo de Educación Superior. Mejorar la formación de los estudiantes.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Servicio de Lenguas Extranjeras y Decanato.	Dos cursos académicos		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Formación integral de los estudiantes para su inserción laboral.	Ofertar cursos que respondan a las necesidades formativas del alumnado y que sean complemento de los contenidos que se abordan en sus titulaciones (Búsqueda bibliográfica, Primeros auxilios en la infancia, Técnicas de Estudios, Refuerzo en matemáticas, Comprensión lectora y expresión escrita, Seguridad vial)	Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
CGCC y Equipo Decanal.	Dos cursos		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
La motivación del alumnado es mejorable.	Mantener acciones de cursos anteriores: Premios al mejor expediente, Jornadas de Puertas abiertas al alumnado aspirante a las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación, Acogida al alumnado de nuevo ingreso en los grados de la Facultad.	Mantener y mejorar la satisfacción del alumnado	ALTA

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
CG de Calidad Equipo Decanal	2014-2015		
H. Proceso de análisis de satisfacción de los grupos de interés			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Excesivamente reducido el tamaño de las muestras participantes en la encuestación.	<ul style="list-style-type: none"> . Implementar un sistema online para recabar la información al PAS y el profesorado. . Implementar un sistema mixto (online y presencial) de pase de encuestas a los estudiantes que facilite y motive su participación. . Realizar una campaña para motivar a los diferentes grupos de interés a participar en la recogida de datos, así como en la cumplimentación de las encuestas. 	Obtener información de calidad de los diferentes grupos de interés	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecanato de Calidad, CGCT y Unidad para la Calidad.	2014-2016		
I. Proceso de gestión de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Utilización de canales inadecuados para expresar sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones. No se hace uso de la acción planteada que es el buzón de sugerencias http://www.uhu.es/fedu/index.php?menu=sugerencias	Informar a los/as delegados/as de cada grupo de los canales existentes para hacer llegar las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones	Mejorar la utilización de los canales de gestión de la información	Media

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Coordinador de Titulación, Coordinadores de curso y Centro de Recursos Multimedia.	Curso 2015/16	Este proceso no sigue unas pautas objetivas y normalizadas.	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No están suficientemente visibles los mecanismos para emitir las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones. Existe dispersión y poca información a la hora de emitir y formular quejas, reclamaciones, sugerencias, felicitaciones, etc.	Incorporar en la web una <i>new</i> que facilite el proceso de emisión de reclamaciones, quejas, sugerencias y felicitaciones denominado «Ayúdanos a mejorar» a través de formulario con los siguientes apartados (Datos personales, sector al que pertenece, domicilio a efectos de notificación, origen o causas de la reclamación, motivo por el que se plantea, soluciones esperables, petición que se dirige a la Comisión de Calidad, etc).	Mejorar la difusión del canal informativo existente y cumplimentarlo con otras vías (Equipos docentes, Equipo Decanal, Comisiones de calidad) y recepcionar las quejas, sugerencias, reclamaciones, etc.	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
CGCT, Decanato y Centro de Recursos Multimedia	Próximo curso académico		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Es costoso conseguir la información emitida en relación a este apartado.	La Comisión se compromete a informar, analizar y mediar para que las reclamaciones sean atendidas y debidamente tratadas por el órgano o servicio responsable. Las hojas de sugerencias o reclamaciones se harán llegar a los/las diferentes responsables de cada órgano competente.	Obtener información sobre las sugerencias quejas y reclamaciones y felicitaciones.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
CGCT	Próximo curso académico		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No existen mecanismos claros para canalizar y acometer las incidencias recibidas.	La Comisión de Garantía de Calidad del Título se propone mejorar los canales de comunicación entre los grupos de interés para mayor intercambio de información en relación a procedimientos de reclamación, sugerencias o felicitaciones, publicitación de los mismos, etc... con el fin de mejorar su eficacia.	Obtener información sobre las sugerencias quejas y reclamaciones y felicitaciones.	Alta

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
CGCT, Centro de Recursos Multimedia y Decanato	Curso 2015-16		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No hay un análisis posterior de las reclamaciones recibidas por parte de los órganos competentes.	. La Comisión de Garantía de Calidad del Título mantendrá un registro de todas las incidencias detectadas junto con las soluciones adoptadas. . Posteriormente, la CGCT acordará las recomendaciones pertinentes encaminadas a la mejora del Título, tratando con especial atención aquellas incidencias que se repitan frecuentemente.	Intentar atender y aportar orientaciones a todas las quejas y reclamaciones presentadas	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
CGCT, Decanato, Servicios universitarios implicados	Curso 2015-16		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/medi a/baja)
Existe dispersión y poca información a la hora de emitir y formular quejas reclamaciones, sugerencias, felicitaciones, etc	Un mayor intercambio de información en relación a procedimientos de reclamación, sugerencias o felicitaciones, publicitación de los mismos. Etc., con el fin de mejorar su eficacia.	Mejorar los canales de comunicación para mejorar la eficacia de las acciones anteriormente mencionada.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
CGCT, Decanato y Centro de Recursos Multimedia.	2014/15.		
J. Proceso de gestión de servicios y recursos materiales			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Baja satisfacción de los diferentes grupos de interés (tanto PAS, como profesores y estudiantes) en relación a cuestiones relativas a las infraestructuras e instalaciones del Título o centro en las que realiza su trabajo y la gestión de los horarios del Título.	Realizar una valoración objetiva de las necesidades detectadas en el presente curso y plantear una previsión.	Responder a las necesidades de recursos para el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Media

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
EQUIPOS DOCENTES, EQUIPO DECANAL, COMISIONES DE CALIDAD Y EQUIPO DE GOBIERNO	CURSO 2015-16		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media /baja)
Ausencia de un proceso sistemático en la recogida de datos sobre estado, mantenimiento y actualización de infraestructuras, equipamientos, etc. destinados a la docencia.	Activar el proceso con la formación de un equipo de trabajo.	Detectar necesidades	Media
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo de gobierno	Curso 2015-16	Esta actividad se plantea como necesaria para todos los grados de la UHU.	
Punto débil detectado	Acción de mejora	Objetivo	Prioridad
La obsolescencia del material informáticos, infraestructuras y medios audiovisuales.	Análisis del estado y del nivel de obsolescencia de las instalaciones y sus recursos.	Actualizar el estado de las instalaciones y recursos materiales.	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo de gobierno y Equipo Decanal.	2015-2016		
K. Proceso de modificación y extinción del título			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media /baja)
Recomendación planteada en el informe DEVA 26-09-2014 sobre los criterios específicos en el caso de extinción de Títulos.	. Elaboración, publicación de guías docentes y asignación de profesorado. . Publicación del calendario de exámenes y profesorado responsable de acuerdo con los departamentos.	Para salvaguardar los derechos del alumnado por la extinción del título.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
EQUIPO DECANAL, CGCT y CGCC.	2014-15		

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Actividades formativas: Se ha completado el listado de Actividades Formativas con la información contenida en la memoria inicialmente verificada.	Especificar la hora y la presencialidad.	Dar cumplimiento al Informe de Seguimiento de la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (Agencia Andaluza del Conocimiento).	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
EQUIPO DOCENTE, CGCT y CGCC.	2014-15		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
En cada asignatura se han indicado las "metodologías docentes" a utilizar (información recogida en la memoria inicialmente verificada). En la memoria inicialmente verificada no se detallan las metodologías docentes, por lo que no se ha completado este campo.	Completar el campo de "metodología docente" en la Memoria verificada.	Dar cumplimiento al Informe de Seguimiento de la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (Agencia Andaluza de Conocimiento).	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
EQUIPO DOCENTE, CGCT y CGCC.	2014-15		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No se indica la ponderación de las "actividades de evaluación" ya que la memoria inicialmente verificada no incluye este dato.	Concretar los procedimientos y la ponderación.	Dar cumplimiento al Informe de Seguimiento de la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (Agencia Andaluza de Conocimiento).	

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
EQUIPO DOCENTE, CGCT y CGCC.	2014-15		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Procedimiento para valorar el progreso y los resultados.	Especificarlo además de la normativa aplicable, los procedimientos.	Dar cumplimiento al Informe de Seguimiento de la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (Agencia Andaluza del Conocimiento).	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
EQUIPO DOCENTE Y COMISIÓN DE CALIDAD.	2014-15		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Actualizar el enlace y los procesos de información del Sistema de garantía de calidad del plan de estudios.	Actualizar el enlace web.	Dar cumplimiento al Informe de Seguimiento de la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (Agencia Andaluza de Conocimiento).	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
EQUIPO DOCENTE Y COMISIÓN DE CALIDAD	2014-15		

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Aclaraciones sobre las competencias específicas que son adquiridas en materia o asignaturas del plan de estudios.	Si dichas competencias son adquiridas sólo en materias optativas del Plan de Estudios estas deberían aparecer en el apartado de "resultados de aprendizaje" de cada una de ellas.	Dar cumplimiento al Informe de Seguimiento de la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (Agencia Andaluza del Conocimiento)	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
EQUIPO DOCENTE, CGCT y CGCC.	2014-15		

L. Proceso de medición y análisis de los resultados

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Baja participación en los procesos de encuestación para evaluar el desarrollo de diversos procesos (prácticas, movilidad, satisfacción global).	<ul style="list-style-type: none"> . Campaña divulgativa de concienciación. . Implicación de agentes en los procesos (Vicedecanatos, CARUH y Unidad para la Calidad). 	Mejorar las tasas de respuesta de las encuestas para que sean representativas de la población.	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Decanato, Vicedecanatos, Profesorado de la Titulación a través de los equipos docentes, CARUH y Unidad para la Calidad.	Dos cursos		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Mejorar el proceso de realización de los Trabajos de Fin de Grado.	<ul style="list-style-type: none"> . Análisis por parte del Equipo Docente de la Titulación sobre cómo mejorar los procesos de planificación del TFG, así como los sistemas de evaluación. . Desde la Comisión de Calidad realizar un riguroso seguimiento de la Guía Docente del TFG. . Desde el Decanato solicitar a los servicios centrales de la Universidad que revisen el escaso valor que le confieren a la tutela y dirección de los TFG en el Plan de Organización Docente. 	Mejorar y establecer mecanismos de coordinación en aspectos importantes de la planificación educativa (contenidos, metodología, evaluación).	Alta

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo Docente Titulación, CGCT y Equipo Decanal	Próximo curso académico		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Proceso de realización de los Trabajos de Fin de Grado.	Asignación de trabajos al inicio del curso.	Mejorar los plazos de asignación de trabajos.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Decanato y Profesorado de la Titulación responsable de los TFGs.	Un curso		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Dificultad a la hora de elaborar el Autoinforme para recabar las incidencias, quejas y felicitaciones.	. Aunque existan varios centros de recogida, se deben centralizar las mismas en el decanato. . ."Coordinar" buzones.	Mejorar las respuestas a incidencias, quejas y felicitaciones.	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Decanato, departamentos implicados y vicedecanos/as	Un curso		
M. Proceso de información pública			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Podría aumentarse la cantidad y calidad de los canales de información, así como los recursos materiales y personales necesarios para ponerlos en marcha.	Analizar posibles formas de aumentar la cantidad de canales de información así como de recursos materiales y personales.	Mejorar la Información pública	MEDIA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo Decanal	2014/15		