




## Plan Anual de Mejora del Título

<b>PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL. CURSO 2016/2017</b>	
<b>P02-PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA DEL TÍTULO</b>	
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Falta de implicación por parte del profesorado en las comisiones de calidad.	- Realizar esfuerzos desde el Decanato y la CGCT para sensibilizar al profesorado.
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Decanato, Vicedecanato de Calidad y CGCT	Cursos 2017/18 y 2018/2019
<b>P05- PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN, ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA Y PERFIL DE NUEVO INGRESO, Y DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO</b>	
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
Moderada satisfacción (3,0/5,0) del alumnado con los procedimientos de orientación y acogida.	Mejorar el nivel de la satisfacción del alumnado con los servicios de orientación
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Vicedecanato de estudiantes Unidad de orientación	Cursos 2017/18 y 2018/2019
<b>P06- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS INTEGRADAS EN EL TÍTULO</b>	
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Plantilla no estable de profesorado responsable de tutorizar al alumnado de prácticas.	- Proponer a las áreas implicadas colaboración para que el Practicum como materia sea asignado a profesorado estable y con experiencia.
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Decanato / Directores de Departamento / Coordinadores de Practicum	Cursos 2017/18 y 2018/2019
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- No regulación de las visitas a los centros por los tutores internos.	- Mejorar la coordinación interna y externa entre todos los intervinientes en la estructura organizativa del Practicum
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Coordinador Practicum	Cursos 2017/18
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Tasas no muy altas de participación en las encuestas de calidad por parte de los Tutores Internos.	- Revisar y mejorar el proceso de valoración de las prácticas externas por parte de los distintos agentes que intervienen en el desarrollo de las prácticas externas.
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Decanato y Vicedecanato Calidad	Cursos 2017/18
<b>P07- Procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes</b>	
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>

	<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE</b> <b>DIRECTRIZ 2: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA LA CALIDAD DE SUS PROGRAMAS</b> <b>FORMATIVOS</b> <b>P02- Procedimiento de Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título</b>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baja tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar la tasa de respuesta de los destinatarios (estudiantes y tutores académicos)</li> </ul>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vicerrectorado de Posgrado e Internacionalización</li> <li>- Vicerrectorado de Calidad y Planificación Estratégica</li> <li>- Vicedecano de Relaciones Exteriores y Plurilingüismo del Centro (Fernando D. Rubio Alcalá)</li> </ul>	Cursos 2017/18
<b>P09- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS, RECLAMACIONES Y FELICITACIONES</b>	
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se reciben propuestas, quejas etc..., que no corresponden a las responsabilidades de esta Facultad; sino más bien, afectan a otras Facultades. También se reciben demandas de información que deberían ser gestionadas por los puntos de información y no tanto a través de este servicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Como mejoras se propone elaborar una información más clara y explícita sobre el contenido para el que está diseñado este servicio. Habilitar puntos de información para el alumnado.</li> </ul>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Secretario del centro  Decanato	Curso 2018/19
<b>P10- PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI</b>	
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha observado una leve tendencia a la baja respecto a cursos anteriores en la satisfacción con la docencia y con el profesorado en general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer la implicación y comunicación entre profesorado mediante la coordinación docente</li> </ul>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Vicedecanato de Calidad y Vicedecanato de Ordenación Académica  Equipos de Coordinación Docente.	Curso 2017/18 y 2018/2019
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las áreas de conocimiento y departamentos se enfrentan a situaciones difíciles para mantener la calidad docente, provocadas por las bolsas de profesorado PSI, que en ocasiones no ofrecen un perfil de profesor especializado que cubre las necesidades de las materias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasladar el problema al Vicerrectorado de OAGP.</li> </ul>
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
- CGCT, Vicedecanato de Calidad y Vicerrectorado de OAGP.	Cursos 2017-2018 y 2018-2019
<b>P11- PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>	
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bajo nivel de satisfacción con la infraestructura y aulas destinadas para la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se propone crear un fondo destinado a las necesidades anuales para los recursos específicos y</li> </ul>

docencia impartida en el título. El Centro cuenta con suficientes recursos específicos y aulas específicas que deben ser examinadas anualmente, con la finalidad de elevar su nivel de prestación.	aulas específicas o buscar alternativas a nivel económico para atender a todas las necesidades. Asimismo, el Equipo Docente propone cambiar el formato de mobiliario fijo que tienen las aulas, con la finalidad de adaptarlo a las necesidades del título.
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Decanato, Vicedecanato de Infraestructura y Vicerrectorado de Infraestructuras	Periodo 2017/18 hasta curso 2020/21
<b>P12- PROCEDIMIENTO PARA EL ANALISIS DE LA SATISFACCION DE LOS GRUPOS DE INTERÉS</b>	
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Baja tasa de respuesta de los grupos de interés a los diferentes cuestionarios	- Realizar esfuerzos para mejorar la tasa de respuesta para el análisis de la satisfacción de los grupos de interés
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Unidad para la Calidad de la UHU y Vicedecanato de Calidad	Curso 2018/19
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- El equipamiento de las aulas disponible para el título recibe un simple aprobado (2,5), y las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del título, también reciben poca valoración (2,7).	- Analizar en el equipo docente el equipamiento de las aulas disponible para el título y las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del título.
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Vicedecanato de Infraestructura y Vicerrectorado Infraestructuras	Curso 2018/19
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- La variedad y adecuación de la metodología docente utilizadas en el título.	Analizar y debatir en el equipo docente sobre la variedad y adecuación de la metodología docente utilizadas en el título.
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Equipo Docente	Curso 2018/19
<b>P13- PROCEDIMIENTO PARA LA PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA</b>	
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- La tasa de abandono del estudio (CURSA) desgregado por año de abandono (12,5 %) es superior a la del Centro (10,3 %).	- Analizar, en profundidad, las causas de abandono en primer Curso.
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Decanato y Vicedecanato de Calidad	Cursos 2017/18 y 2018/19
<b>P14- PROCEDIMIENTO DE INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- El alumnado presenta un nivel de satisfacción cercano al notable (3,4/5) respecto a la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	- Realizar esfuerzos encaminados a elevar el nivel de información sobre el Título para el alumnado.

<p>Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte</p> <p>uhues</p>	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE</p> <p>DIRECTRIZ 2: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA LA CALIDAD DE SUS PROGRAMAS FORMATIVOS</p> <p>P02- Procedimiento de Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título</p>	 <p>Universidad de Huelva</p>
--	--	---

sobre el título.	
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>
Vicedecanato de Calidad	Cursos 2017/18 y 2018/19