

Plan Anual de Mejora del Título 17/18

PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL. CURSO 2017/2018	
P03-PROCESO DE IMPLANTACIÓN	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
- Plantilla no estable de profesorado responsable de tutorizar al alumnado de prácticas.	- Proponer a las áreas implicadas colaboración para que el Practicum como materia sea asignado a profesorado estable. - Mejorar la coordinación interna y externa entre todos los intervinientes en la estructura organizativa del Practicum
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Decanato	Cursos 2018/2021
Punto débil detectado	Acciones de mejora
-Se siguen recibiendo demandas de información que no se ajustan al objeto del Buzón.	- Poner la información del objeto del buzón en la parte superior de la web, en la actualidad se sitúa en la parte inferior por lo que no se suele ver.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Decanato	Cursos 2018/2019
Punto débil detectado	Acciones de mejora
-La información remitida de la Facultad, relativa al procedimiento 9, no se ajusta al formato de los indicadores.	- La información de la Secretaría de la Facultad debe presentarse en el formato de los indicadores y debe estar a disposición de toda la comunidad educativa.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Secretario del Centro	2018/2020
P10-PRFESORADO	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
- Fomentar la participación del profesorado en cursos de formación.	- Realizar desde el Decanato y los Departamentos una labor de concienciación sobre la importancia de la formación, actualización y evaluación para una futura acreditación.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Decanato y Vicedecanato Calidad	Cursos 2018/2021
Punto débil detectado	Acciones de mejora
- La satisfacción del alumnado con respecto al título ha descendido de forma poco significativa (menos de un 1 punto) tanto en el título como en el Centro o la Universidad.	- Analizar desde los Departamentos y Áreas de Conocimiento los posibles causantes de descenso.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Departamentos y Áreas de Conocimiento	Cursos 2018/2022
Punto débil detectado	Acciones de mejora
- Las áreas de conocimiento y departamentos se enfrentan a situaciones difíciles para mantener la calidad docente, provocadas por las bolsas de profesorado PSI, que en ocasiones no ofrecen un perfil de profesor especializado que cubre las necesidades de las materias.	- Mantener una comunicación fluida con el Vicerrectorado de OAGP para informarle sobre problemas de las propias bolsas y sus efectos indirectos.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Departamentos y Áreas de Conocimiento	Cursos 2018/2022

Plan Anual de Mejora del Título 17/18

P09- PROCESO 11	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
- Bajo nivel de satisfacción con la infraestructura y aulas destinadas para la docencia impartida en el título. El Centro cuenta con suficientes recursos específicos y aulas específicas que deben ser examinadas anualmente, con la finalidad de elevar su nivel de prestación. El Equipo Docente del Grado analizará las necesidades imprescindibles de aulas flexibles en la ubicación y distribución de su mobiliario, con la finalidad de ir atendiendo, de forma gradual y posible a las demandas de algunas materias.	- Se propone crear un fondo destinado a las necesidades anuales para los recursos específicos y aulas específicas o buscar alternativas a nivel económico para atender a todas las necesidades. Asimismo, presentará al Decanato y Vicerrectorado de Infraestructura propuestas encaminadas a resolver las necesidades imprescindibles en relación a las aulas flexibles.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Vicedecanato y Vicerrectorado de Infraestructura	Curso 2018/2023
P10- PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
- Débil infraestructura eléctrica (enchufes) y wifi en el aula ordinaria de clase.	- Se propone al Vicedecanato una atención lo más rápida posible.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Vicedecanato de Infraestructura	Curso 2018/2020