

Plan Anual de Mejora del Título Cursos 2019-2020 y 2020-2021

PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	
CRITERIO 4. Profesorado	
Punto débil detectado (Recomendación 4.1 correspondiente al Informe DEVA 13-07-2021)	Acciones de mejora
<p>- Baja participación del Profesorado en el Plan de Formación.</p>	<p>En el Equipo Docente se traslada al Vicedecanato de Recursos Formativos y Servicios la detección de necesidades organizadas desde la Coordinación de cada curso, con la finalidad de que esta información se derive al Servicio de Formación del Profesorado de la UHU (sin excluir que el propio Centro establezca también acciones formativas al respecto, como se expresa a continuación):</p> <p>En la fecha de 10 de marzo de 2021 el Equipo Docente del Grado de Educación Infantil, celebra una reunión con el siguiente y único punto del Orden de Día, dedicado a las necesidades formativas; iniciativas/actividades transversales próximas; otros temas de interés para el curso 2020/2021.</p> <p>Acta nº 14: https://www.uhu.es/fedu/contents/iacademica/graedui/docs/coordinacion/graedui_coordinacion-Acta14.pdf</p> <p>En la reunión del Equipo Docente con fecha de 21 de octubre de 2021, se informa al Profesorado sobre el envío de la detección de necesidades al Vicedecanato de Formación y Recursos. A partir de ahí, el Vicedecano se ha comunicado con el Coordinador del Equipo Docente, para informar de la apertura del plazo de recepción de cursos por parte del Servicio de Formación y, al mismo tiempo, gestionar propuestas desde la Facultad.</p> <p>Acta nº 16: https://www.uhu.es/fedu/contents/iacademica/graedui/docs/coordinacion/graedui_coordinacion-Acta16.pdf</p> <p>Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los Cursos Académicos 2017-2018 y 2020- 2021, podemos concretar que la Participación del Profesorado en el Plan de Formación, ha pasado de un porcentaje de participación del 25,27 % al 39,55%.</p> <p>Tanto el Equipo Docente como la CGCT, continuarán realizando una labor de comunicación, coordinación y propiciar la participación del profesorado para que expresen sus necesidades de formación a través de actividades ofertadas por el Servicio de Formación de la Universidad de Huelva.</p>
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Equipo Docente, CGCT y Vicedecanato de Calidad	Curso 2023-2024

Plan Anual de Mejora del Título Cursos 2019-2020 y 2020-2021

CRITERIO 7. Indicadores	
Punto débil detectado (Recomendación 7.1 correspondiente al Informe DEVA 13-07-2021)	Acciones de mejora
<p>- Baja participación en las Encuestas de Satisfacción.</p>	<p>La CGCT, reunida el 12/10/2022 acuerda poner en marcha un Grupo de Discusión para los criterios que expresan la búsqueda de la satisfacción del alumnado en el modelo de autoinforme del título. Esta decisión se adopta porque el alumnado es el colectivo que menor participación muestra en las encuestas de satisfacción global (2.82% de tasa de respuestas) o el 2% en satisfacción con las prácticas externas. Frente a ello, el profesorado sí posee unas tasas de respuestas más elevadas superiores al 35% en los citados indicadores de satisfacción (título/prácticas). Desde el curso 19/20 en adelante, se han conseguido encuestas de satisfacción en determinados grupos: egresados, movilidad nacional o tutores externos de prácticas; o se han aportado estadísticos ligados a algunos aspectos que antes no se apreciaban: notas de corte, notas de acceso o las preferencias de acceso). En algunos casos, los informes emitidos siguen siendo respuestas relativas al Centro (lo que impide adscribir el dato al título).</p> <p>Los criterios sobre los que se debate son: <i>a) Satisfacción con la información pública disponible en la web, sobre el título. b) Satisfacción con la coordinación docente. c) Satisfacción la actuación del profesorado- la docencia d) Satisfacción con los recursos e infraestructuras disponibles e) Satisfacción con la movilidad (programas) f) Satisfacción con las prácticas externas (Prácticum) g) Satisfacción con el personal de apoyo (PAS) h) Satisfacción con los servicios orientación académica y profesional del alumnado (acogida, durante, después).</i></p> <p>Una vez llevadas a cabo las sesiones del Grupo de Discusión, los resultados obtenidos pueden apreciarse en cada uno de los criterios que conforman el Modelo Actual de Autoinforme.</p> <p>La CGCT solicitará y gestionará la puesta en marcha de unos grupos de discusión, supervisados por el Centro y la Unidad de Calidad, para los Cursos 2022-2023 y 2023 y 2024.</p>
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
<p>CGCT, Equipo Docente y Vicedecanato de Calidad.</p>	<p>Curso 2022-2024</p>

Plan Anual de Mejora del Título Cursos 2019-2020 y 2020-2021

CRITERIO 7. Indicadores	
Punto débil detectado (Recomendación 7.2 correspondiente al Informe DEVA 13-07-2021)	Acciones de mejora
<p>- Recogida de los datos de satisfacción de forma que se favorezca en análisis temporal</p>	<p>La CGCT, reunida el 12/10/2022 acuerda informar a la Unidad de Calidad de la Universidad de Huelva, que dicho dato aparece como una debilidad en los Informes de Seguimiento del Plan de Mejora del Título.</p> <p>En los últimos Cursos se ha apreciado una evolución positiva pues, tal y como se aprecia en la acción de mejora propuesta para la recomendación 7.1, se han obtenido nuevos indicadores de los que antes se carecía; además, la CGCT ha desarrollado análisis temporales con carácter longitudinal en aquellos indicadores en los que se hace mención a esta tipología de valoración en los autoinformes de seguimiento. Como indicamos, estas evidencias pueden apreciarse en los datos presentados los AS (https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graeduci&op=sgc_autoinformes) en el presente ARA o bien en la propia web del centro donde se ofrece el histórico de los resultados del título en los dos últimos cursos (https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graeduci&op=sgc_resultados).</p> <p>La CGCT seguirá atendiendo a esta debilidad para mejorar los análisis de los datos procesados.</p>
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
CGCT	Cursos 2022/2024