

# PLAN DE MEJORA 2021-2022

<b>P02. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Normalizar la exigencia de Calidad en todos los mecanismos que inciden en el funcionamiento del título.	- Sistematizar semestralmente, atendiendo a los plazos establecidos en el Sistema de garantía de calidad, el procesamiento de toda la información que condiciona los procedimientos que conforman el Sistema de Calidad.
<b>Responsable de la acción</b> CGCT y Vicedecanato de Calidad.	<b>Plazo estimado de ejecución</b> 2024-2025
<b>P04. PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Nivel de resultados en las tasas de rendimiento y éxito mejorables	- Se continuarán analizando los resultados ligados al éxito académico, así como al rendimiento en líneas generales para asegurar la calidad en la docencia que recibe el alumnado.
<b>Responsable de la acción</b> CGCT	<b>Plazo estimado de ejecución</b> 2023-2024
<b>P05. RECOGIDA Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- No se logra convocar a empleadores y egresados para la configuración de los grupos de discusión.	- La CGCT continuará gestionando, junto al Centro, diseñando estrategias para contar con la opinión de los diversos colectivos (sobre todo egresados/as y empleadores/as); se instará al centro a que sea desde éste de donde parta la invitación a colaborar en el proceso de evaluación del título.
<b>Responsable de la acción</b> CGCT y Vicedecanato de Calidad.	<b>Plazo estimado de ejecución</b> 2024-2025
<b>P06. GESTIÓN DE SUGERENCIAS, QUEJAS, RECLAMACIONES Y FELICITACIONES</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Se percibe cierto desconocimiento de la ubicación del buzón de quejas/sugerencias	- Desde la CGCT se trasladará en las reuniones de Equipo Docente la posibilidad de emitir quejas/sugerencias en el buzón y se recordará su ubicación en la web de la Facultad. De la misma forma, se invitará al

# PLAN DE MEJORA 2021-2022

<p>por parte del profesorado.</p> <p>- El alumnado percibe cierta demora en los tiempos de respuesta ante las quejas/sugerencias.</p>	<p>alumnado (representante) a que oriente hacia un uso adecuado de la herramienta para evitar las demoras en los trámites por no adecuarse a la funcionalidad de la misma.</p>
<p><b>Responsable de la acción</b></p> <p>CGCT, Coordinación Equipo Docente y Secretaría Decanato.</p>	<p><b>Plazo estimado de ejecución</b></p> <p>2023-2024</p>
<b>P08. REVISIÓN DEL SGC DEL CENTRO</b>	
<p><b>Punto débil detectado:</b></p>	<p><b>Acciones de mejora</b></p>
<p>- La Calidad como necesidad y como Cultura.</p>	<p>- El Decanato está elaborando el nuevo Sistema de Garantía de Calidad.</p> <p>- La Comisión elaborará un escrito para remitirlo al Vicerrectorado de Calidad y también al Decanato de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Asimismo, establecerá medidas para posibilita una comunicación fluida entre alumnado y miembros de la Comisión, que permiten elevar cualquier necesidad de mejora al Decanato de la Facultad y también al Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad.</p>
<p><b>Responsable de la acción</b></p> <p>CGCT y Vicedecanato de Calidad.</p>	<p><b>Plazo estimado de ejecución</b></p> <p>2024-2025</p>
<b>P10. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA DEL TÍTULO</b>	
<p><b>Punto débil detectado:</b></p>	<p><b>Acciones de mejora</b></p>
<p>- Existen demandas por parte del profesorado para disponer de medios con los que diversificar y adecuar la enseñanza a metodologías más activas y centradas en el estudiante. Por su parte el alumnado expone la necesidad de favorecer el contacto con los centros educativos, aunque reconoce la dificultad organizativo-administrativa para ello.</p>	<p>- Desde la CGCT se trasladará en el Equipo Docente las demandas del alumnado y profesorado, de manera que se refuercen las peticiones ya trasladadas por este último órgano hacia los Servicios de la Universidad que son responsables de facilitar recursos y también se instará al profesorado a continuar con la presentación de actividades formativas complementarias para potenciar el carácter práctico en determinados contenidos curriculares.</p>
<p><b>Responsable de la acción</b></p> <p>Vicedecanato Infraestructura y Vicerrectorado Infraestructura.</p>	<p><b>Plazo estimado de ejecución</b></p> <p>2024-2025</p>

# PLAN DE MEJORA 2021-2022

<b>P11. EXTINCIÓN DEL TÍTULO</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Recomendaciones de mejora señalados por la ACCUA.	- La CGCT seguirá trabajando para hacer llegar a los diferentes órganos y servicios de la Universidad aquellas recomendaciones de la ACCUA para que puedan tomarse las decisiones que no competen al profesorado y para las que la propia CGCT no puede aportar soluciones directas.
<b>Responsable de la acción</b>  CGCT, Vicedecanato Calidad y Vicedecanato Internalización.	<b>Plazo estimado de ejecución</b>  2024-2025

<b>P12. CAPACITACIÓN, COMPETENCIA Y CUALIFICACIÓN DEL PDI</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- El número de profesorado sustituto interino (no doctor y no estable) se mantiene como un recurso que emplea la universidad para cubrir los excesos y la exoneración de créditos entre el profesorado estable.	- La CGCT continuará trasladando en las reuniones de Equipo Docente la necesidad de fortalecer la formación del profesorado novel para evitar caer en prácticas poco favorecedoras para el desarrollo del futuro profesional.  - La CGCT continuará mostrando su preocupación, a los órganos pertinentes, por la necesidad de estabilizar aún más a la plantilla docente del título a través de la creación de figuras estables.
<b>Responsable de la acción</b>  Vicerrectorado de Profesorado y Vicerrectorado de Ordenación Académica	<b>Plazo estimado de ejecución</b>  2024-2025

<b>P13. GESTIÓN, MANTENIMIENTO Y MEJORA DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- La dotación, organización y disposición de materiales, recursos y otros elementos necesarios para una enseñanza de calidad sigue siendo una tarea pendiente y así lo remarca el alumnado y el profesorado.  - La valoración hacia el PAS encuentra diversas posturas entre los encuestados pues hay aspectos que, como la movilidad o el reducido número de personas adscritas a una Facultad con muchos estudiantes, condicionan su labor.	- La CGCT seguirá trasladando a los órganos competentes (vicedecanato, servicios de la Universidad y al Equipo Docente) la preocupación por el apartado relativo a los recursos, espacios, materiales y la situación del PAS de la Facultad (dado que no hay un PAS específico para el título).

# PLAN DE MEJORA 2021-2022

<b>Responsable de la acción</b>  Vicedecanato de Planificación y Vicerrectorado de Infraestructura y CGCT.	<b>Plazo estimado de ejecución</b>  2024-2025
<b>P15. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE ESTUDIANTES</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Se constata poco conocimiento de los Servicios de Orientación académica y profesional que ofrece la Universidad de Huelva.	Desde la Coordinación del Equipo Docente, como desde la CGCT se seguirá recordando al profesorado la posibilidad de informar al alumnado de la existencia de estos servicios y la derivación a los mismos ante dudas y necesidades específicas.
<b>Responsable de la acción</b>  CGCT, Vicedecanato de Estudiantes	<b>Plazo estimado de ejecución</b>  2024-2025

<b>P16. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Cursos "0", actividades transversales, turnos de matriculación, tamaño de grupos.  - Metodología y sistemas de evaluación.	- La CGCT trasladará al Vicedecanato de ordenación para su estudio las propuestas de cursos "0" y de reorganización del horario para tratar de obtener mayor operatividad a la franja de actividades transversales y respetar los turnos de matriculación del alumnado para el planteamiento de exámenes y de actividades. De manera similar se reiterará también el contenido sobre el tamaño de los grupos prácticos, algo sobre lo que ya se ha incidido en varias ocasiones.  - La CGCT tratará de profundizar en los próximos grupos de discusión sobre aspectos concretos que lleven a dilucidar con más claridad la opinión del alumnado en relación a la metodología y los sistemas de evaluación.
<b>Responsable de la acción</b>  CGCT y Vicedecanato de Ordenación Académica.	<b>Plazo estimado de ejecución</b>  2023-2024

<b>P17. GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Bajo nivel de competencias lingüísticas para el habla de una lengua extranjera y por	- La CGCT informará al Servicio de Lenguas Modernas del nivel competencial del alumnado para que pueda ofrecer alternativas de formación en idiomas al alumnado una vez acceda a la universidad.

# PLAN DE MEJORA 2021-2022

tanto, para poder solicitar determinados convenios de movilidad.	
<b>Responsable de la acción</b>  CGCT, Vicedecanato de Internacionalización.	<b>Plazo estimado de ejecución</b>  2024-2025
<b>P18. GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Se constatan diferentes criterios de evaluación de las memorias finales del Practicum del título.	- Desde la CGCT se trasladará a la Coordinación de Prácticas y al Vicedecanato la propuesta de establecer una rúbrica de evaluación para las memorias finales.
<b>Responsable de la acción</b>  Vicedecanato de Prácticas de Ed. Infantil	<b>Plazo estimado de ejecución</b>  2024-2025
<b>P20. ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL</b>	
<b>Punto débil detectado:</b>	<b>Acciones de mejora</b>
- Elevar el nivel de ocupación en egresados del título.	- Desde la CGCT y el Equipo Docente se seguirá trabajando para ofrecer al alumnado propuestas curriculares transversales que le permitan visualizar diferentes opciones profesionales para mejorar su inserción laboral en el futuro.
<b>Responsable de la acción</b>  CGCT, coordinación equipo docente y Vicerrectorado de Profesorado y Vicerrectorado de Ordenación Académica.	<b>Plazo estimado de ejecución</b>