

## **PLAN DE MEJORA – GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (FEBRERO 2021 - DEVA)**

### **RECOMENDACIÓN 1**

**ORIGEN:** Informe Renovación de la Acreditación

**AÑO:** 2017

**CRITERIO:** 2. Sistema de garantía interna de calidad

**TIPO:** Recomendación

**RECOMENDACIÓN:** Se recomienda valorar el uso y aplicabilidad del gestor documental

### **LISTA DE ACCIONES MEJORA APLICADAS:**

#### **1. ACCIÓN MEJORA 1**

**DESCRIPCIÓN:** El título, a través de la Facultad, gestiona la información. Desde el Vicedecanato de Calidad se suministra información que ha llegado al centro desde la unidad para la calidad de la UHU.

**JUSTIFICACION:** La Comisión de Garantía de Calidad del Título Grado en Educación Primaria reconoce la utilidad de este recurso.

**OBSERVACIONES:** Sin observaciones.

**EVIDENCIA:** Web de la Facultad, Grado en Educación Primaria:  
<https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup>

**RESPONSABLE:** Comisión de Garantía de Calidad del Título.  
Vicedecanato de Calidad.

**INDICADORES:** La web de la Facultad y del Grado disponen de gestor documental completo.

**FECHA INICIO PLAZO:** 2017-09-30

**FECHA FIN PLAZO:** 2019-09-30

**FINALIZADA:** Si

**FECHA CIERRE:** 2019-09-30

### **RECOMENDACIÓN 2**

**ORIGEN:** Informe Renovación de la Acreditación

**AÑO:** 2017

**CRITERIO:** 4. Profesorado

**TIPO:** Recomendación

**RECOMENDACIÓN:** Se recomienda mejorar la participación del profesorado en el plan de formación.

### **LISTA DE ACCIONES MEJORA APLICADAS:**

#### **1. ACCIÓN MEJORA 1**

**DESCRIPCIÓN:** Se ha impulsado la difusión de los cursos de formación por correo electrónico. La unidad para la calidad recaba la información del profesorado de cada centro que ha participado en los cursos de formación.

**JUSTIFICACION:** Se ha producido un aumento del porcentaje de profesorado participante en los cursos de formación.

**OBSERVACIONES:** Sin observaciones.

**EVIDENCIA:** Web de la Facultad, Grado en Educación Primaria:  
<https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup>

**RESPONSABLE:** Comisión de Garantía de Calidad del Título.

**INDICADORES:** Realización de un completo análisis de datos. Desde el curso 17/19 hasta el curso 19/20 se ha pasado de un porcentaje de participación del profesorado en cursos de formación del 28,15% al 43,38%.

**FECHA INICIO PLAZO:** 2017-09-30

**FECHA FIN PLAZO:** 2020-09-30

**FINALIZADA:** Si

**FECHA CIERRE:** 2020-09-30

### **RECOMENDACIÓN 3**

**ORIGEN:** Informe Renovación de la Acreditación

**AÑO:** 2017

**CRITERIO:** 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos

**TIPO:** Recomendación

**RECOMENDACIÓN:** Se recomienda analizar las posibles causas del bajo nivel de satisfacción del alumnado con los sistemas de orientación y acogida

### **LISTA DE ACCIONES MEJORA APLICADAS:**

#### **1. ACCIÓN MEJORA 1**

**DESCRIPCIÓN:** Existe un sistema de orientación académica y profesional para el alumnado del grado publicado en la web.

**JUSTIFICACION:** Se han tomado medidas como el hecho de que la facultad cuente con un plan de orientación y acción tutorial desde el curso 16/17.

**OBSERVACIONES:** Sin observaciones.

**EVIDENCIA:** Web de la Facultad, Grado en Educación Primaria:  
<https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup>

**RESPONSABLE:** Vicedecanato de estudiantes

**INDICADORES:** Realización de un completo análisis de datos. Pese a la puesta en marcha del Servicio de Orientación en el centro, aún existe margen de mejora en lo referente a la valoración que los estudiantes hacen de los sistemas de acogida y orientación académica; ya que la insatisfacción es del 30,95%; sin embargo, los valores han mejorado con respecto a datos de años anteriores.

**FECHA INICIO PLAZO:** 2017-09-30

**FECHA FIN PLAZO:** 2020-09-30

**FINALIZADA:** Si

**FECHA CIERRE:** 2020-09-30

#### **RECOMENDACIÓN 4**

**ORIGEN:** Informe Renovación de la Acreditación

**AÑO:** 2017

**CRITERIO:** 6. Resultados del programa

**TIPO:** Recomendación

**RECOMENDACIÓN:** Se recomienda llevar a cabo el análisis propuesto sobre la adecuación de los objetivos, respecto a la metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje y las competencias que alcanza el alumnado.

#### **LISTA DE ACCIONES MEJORA APLICADAS:**

##### **1. ACCIÓN MEJORA 1**

**DESCRIPCIÓN:** Las guías han sido revisadas por la CGCT de Grado en Educación Primaria y aprobadas en Junta de Facultad la adecuación de los objetivos, respecto a la metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje y las competencias que alcanza el alumnado.

**JUSTIFICACION:** Se ha trabajado con el profesorado de equipo docente junto con la comisión de calidad la adecuación de estos aspectos y se han adaptado las guías.

**OBSERVACIONES:** Sin observaciones.

**EVIDENCIA:** En el espacio sobre calidad de la web de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte (Grado en Educación Primaria), en el espacio de las guías docentes podemos obtener las guías revisadas. Guías docentes 20/21: <https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&op=guiasdocentes2021>

**RESPONSABLE:** Comisión de Garantía de Calidad del Título y coordinación del Grado.

**INDICADORES:** Análisis y revisión de las guías. Las guías pueden consultarse en el enlace indicado en evidencia, estas guías han sido supervisadas por la CGCT y elaboradas por los coordinadores de las asignaturas acorde a la recomendación.

**FECHA INICIO PLAZO:** 2017-09-30

**FECHA FIN PLAZO:** 2020-09-30

**FINALIZADA:** Si

**FECHA CIERRE:** 2018-06-30

## **RECOMENDACIÓN 5**

**ORIGEN:** Informe Renovación de la Acreditación

**AÑO:** 2017

**CRITERIO:** 7. Indicadores

**TIPO:** Recomendación

**RECOMENDACIÓN:** Se recomienda poner en marcha acciones para mejorar la participación en las encuestas de satisfacción en aquellos casos en los que es necesario

### **LISTA DE ACCIONES MEJORA APLICADAS:**

#### **1. ACCIÓN MEJORA 1**

**DESCRIPCIÓN:** La facultad está incrementando el esfuerzo para la recogida de información de los diferentes grupos de interés acerca del funcionamiento del título a través de las encuestas.

**JUSTIFICACION:** Pese a estos esfuerzos, hay margen de mejora para la participación, especialmente en el caso del alumnado.

**OBSERVACIONES:** Sin observaciones.

**EVIDENCIA:** Web de la Facultad, Grado en Educación Primaria:  
<https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup>

**RESPONSABLE:** Comisión de Garantía de Calidad del Título y coordinación de Grado.

**INDICADORES:** Realización de un análisis completo. Según el informe de satisfacción global del alumnado con el título, en el curso 19/20, de una población de 467 estudiantes se recibió la respuesta de 42 (8,99%); mientras que en el caso del PDI, de una población de 135, respondieron 32 (23,70%).

**FECHA INICIO PLAZO:** 2017-09-30

**FECHA FIN PLAZO:** 2020-09-30

**FINALIZADA:** Si

**FECHA CIERRE:** 2020-09-30

## **RECOMENDACIÓN 6**

**ORIGEN:** Informe Renovación de la Acreditación

**AÑO:** 2017

**CRITERIO:** 7. Indicadores

**TIPO:** Recomendación

**RECOMENDACIÓN:** Se recomienda mejorar el análisis de los datos relacionados con la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

## LISTA DE ACCIONES MEJORA APLICADAS:

### 1. ACCIÓN MEJORA 1

**DESCRIPCIÓN:** Se ha tenido en cuenta; como se recoge en los autoinformes 17/18 y 18/19 del Grado en Educación Primaria que hemos desarrollado durante los cursos 18/20 y 19/20, respectivamente, y que se encuentran publicados en la web del título.

**JUSTIFICACION:** Se ha realizado un análisis de datos de los apartados correspondientes incluyendo fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas en los respectivos autoinformes elaborados; además de los enlaces con las respectivas evidencias.

**OBSERVACIONES:** Sin observaciones.

**EVIDENCIA:** Web de la Facultad, Grado en Educación Primaria:  
<https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup>

**RESPONSABLE:** Comisión de Garantía de Calidad del Título.

**INDICADORES:** Se ha realizado un análisis de datos de los apartados correspondientes incluyendo fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas en los respectivos autoinformes elaborados; además de los enlaces con las respectivas evidencias. Los análisis pueden consultarse en los autoinformes.

**FECHA INICIO PLAZO:** 2017-09-30

**FECHA FIN PLAZO:** 2019-09-30

**FINALIZADA:** Si

**FECHA CIERRE:** 2018-06-30

## RECOMENDACIÓN 7

**ORIGEN:** Informe Renovación de la Acreditación

**AÑO:** 2017

**CRITERIO:** 7. Indicadores

**TIPO:** Recomendación

**RECOMENDACIÓN:** Se recomienda mejorar el análisis sobre la sostenibilidad del Título.

## LISTA DE ACCIONES MEJORA APLICADAS:

### 1. ACCIÓN MEJORA 1

**DESCRIPCIÓN:** Para el análisis de la sostenibilidad del título se tiene en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles cuyo análisis puede encontrarse en los autoinformes correspondientes.

**JUSTIFICACION:** Desde la CGCT se reconocen valores positivos en relación con algunos de los aspectos fundamentales del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.

**OBSERVACIONES:** Sin observaciones.

**EVIDENCIA:** Web de la Facultad, Grado en Educación Primaria:  
<https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup>

**RESPONSABLE:** Comisión de Garantía de Calidad del Título.

**INDICADORES:** Realización de un análisis completo. Para el análisis de la sostenibilidad del título se tiene en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. El título tiene una Comisión de Calidad con un Sistema de Garantía de Calidad para asegurar el seguimiento y la continuidad del título. Se valora las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje. El profesorado previsto anualmente para el desarrollo de las actividades en el Plan de Estudios es el adecuado para garantizar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. La valoración del alumnado sobre la calidad docente es buena (3,1 sobre 5), como puede consultarse en el informe elaborado por la unidad para la calidad, además, el Grado cuenta con una plantilla estable de profesorado. En cuanto a las instalaciones, en los últimos dos cursos se ha incidido en la mejora de las instalaciones existentes, fundamentalmente en el ámbito del incremento de la cantidad y calidad de los equipamientos. Por último, el alumnado obtiene, en su mayoría calificaciones satisfactorias. La valoración media de la titulación por parte de los/as estudiantes es de 3.2 sobre 5 puntos. Igualmente, las puntuaciones de rendimiento, éxito y presentación por Centros, y Titulaciones indican datos positivos.

**FECHA INICIO PLAZO:** 2017-09-30

**FECHA FIN PLAZO:** 2019-09-30

**FINALIZADA:** Si

**FECHA CIERRE:** 2019-09-30

## **RECOMENDACIÓN 8**

**ORIGEN:** Informe Renovación de la Acreditación

**AÑO:** 2017

**CRITERIO:** 7. Indicadores

**TIPO:** Recomendación Especial Seguimiento

**RECOMENDACIÓN:** Se recomienda poner en marcha las acciones necesarias para lograr el cumplimiento de las tasas de abandono.

### **LISTA DE ACCIONES MEJORA APLICADAS:**

#### **1. ACCIÓN MEJORA 1**

**DESCRIPCIÓN:** Desde el curso 17/18, el vicedecanato de movilidad está organizando charlas para que aprueben el B1 y no abandonen la carrera como se muestra en el autoinforme correspondiente.

**JUSTIFICACION:** Atendiendo a las tasas de abandono, se observa una reducción considerable de la tasa de abandono desde el 15/16 hasta el 19/20.

**OBSERVACIONES:** Sin observaciones.

**EVIDENCIA:** Web de la Facultad, Grado en Educación Primaria:  
<https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup>

**RESPONSABLE:** Comisión de Garantía de Calidad del Título y coordinación del Grado.

**INDICADORES:** Realización de análisis completo. En el curso 15/16, la tasa de abandono fue del 31,49%. En el curso 19/20, la tasa de abandono fue del 17,09% por lo que las charlas para que aprueben el B1 y no abandonen la carrera tienen una influencia positiva con respecto a las tasas de abandono.

**FECHA INICIO PLAZO:** 2017-09-30

**FECHA FIN PLAZO:** 2020-09-30

**FINALIZADA:** Si

**FECHA CIERRE:** 2020-09-30