

**PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO 2014/2015**

A. Procedimiento para garantizar la calidad de los programas formativos

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Las guías docentes no han sido subidas a la plataforma en el tiempo establecido y además en muchos casos no se han revisado los criterios establecidos en la memoria verificada	Hay que insistir al profesorado en la continua motivación y adaptación de las guías docentes a los criterios establecidos en la Memoria modificada.	Adecuar las guías a la memoria verificada	alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
CGCT Equipo docente Decanato	Curso 2014/15		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Poca coordinación entre tutores de prácticas	Mayor coordinación entre tutores de prácticas (externos e internos). Para lograrlo, se va a planificar una mejora de los cauces de comunicación, y se va a celebrar una reunión al inicio y al final de las prácticas el próximo curso		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecano de prácticas de magisterio Decanato Coordinador de prácticas	Curso 2014/15		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Baja participación en las encuestas respecto a la movilidad	Mejorar la coordinación con Relaciones Internacionales para que mejore la tasa de respuesta a la encuesta de satisfacción respecto a la movilidad		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	

Vicedecano de plurilingüismo y movilidad Decanato Vicerrectorado de Relaciones Internacionales	2015/16 2016/17		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Nivel de satisfacción de los estudiantes medio-bajo en relación a la ordenación de las materias entre los cursos	Realizar un estudio más cualitativo sobre los motivos de la satisfacción relativamente baja y sobre cómo mejorar dicha satisfacción.	Mejorar el nivel de satisfacción de los estudiantes	MEDIA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Unidad Calidad	2016/17		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No se tienen en cuenta las necesidades formativas del alumnado acerca de la formación complementaria, ni en actividades orientadoras	Realizar sondeos con necesidades y competencias formativas para realizar la oferta de actividades transversales acordes a las carencias y debilidades manifestadas por el alumnado.		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo docente CGCT Decanato	Curso 2015/16		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
En ocasiones, se detecta perfiles formativos y profesionales muy dispares entre el alumnado de Bachillerato y el procedente de ciclos formativos.	Ofrecer itinerarios diferentes para el alumnado que accede desde Bachillerato y desde los Ciclos Formativos.		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo docente CGCT Decanato	2016/17		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)

La voz de los estudiantes es minoritaria en las actividades de orientación y acogida de la Facultad. A veces, es insuficiente la información y tiempo dedicado a las Jornadas de Puertas Abiertas y Sesión de Acogida de la Facultad	Implicar de forma activa al alumnado de la Facultad en las Jornadas de Puertas Abiertas y Jornadas de Acogida. Ofrecer vía telemática todos los recursos mostrados en las Jornadas de Puertas Abiertas y Jornadas de Acogida, de forma que se aumente la visibilidad y la información audiovisual de toda la información aportada		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecano de estudiantes Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria	2015/16		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Baja participación en las encuestas de satisfacción (tanto del alumnado como del profesorado)	Realizar las encuestas de forma mixta: online y presencial. Establecer un plan de encuestación con el equipo docente	Promover la participación en el proceso de encuestación	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Unidad Calidad Vicedecanato de calidad CGCT Equipo Docente	2016/17		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Falta de personal técnico de apoyo a la CGCT, tanto para la elaboración del autoinforme como para el seguimiento del plan de mejora	Dotar de personal técnico de apoyo a la comisión Solicitar a los responsables de determinadas acciones de mejora su puesta en marcha	Mejorar la eficacia de la comisión	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo Decanal	2016/17		
B. Procedimiento de evaluación y desarrollo de la enseñanza			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)

Tasa de graduación sobre la población óptima es relativamente baja.	Analizar a nivel de Equipo Docente los factores que conducen al bajo porcentaje de graduación y planificar estrategias que orienten y mejoren los resultados obtenidos. Fomentar la formación en idiomas para obtener el B1 necesario para la graduación.	Establecer estrategias orientadoras y conseguir mejorar la tasa de graduación anual en relación a los resultados obtenidos	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo Docente Junta de Facultad CGCT	Próximo curso académico		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Grado de satisfacción con el título por parte del alumnado inferior al de otros títulos	Analizar los ítems peor valorados en CGCT y equipo docente y establecer acciones de mejora		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
CGCT Equipo docente	2016/17		
C. Procedimiento de evaluación de la calidad docente del PDI			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Débil equilibrio entre docentes estables y las figuras variables o con poca seguridad en la permanencia	Solicitar a Servicios Centrales de la Universidad una mayor estabilidad del profesorado y mejor equilibrio entre figuras docentes	Mejorar la calidad docente	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicerrectorado de profesorado	Un curso		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Falta de coordinación del profesorado	Iniciar medidas para organizar Equipos Docentes que coincidan en un mismo cuatrimestre y nivel.		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo docente	2016/17		

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Metodologías poco participativas	Orientar la docencia hacia metodologías más dinámicas y participativas capaces de involucrar a los estudiantes en su aprendizaje. Implementar un modelo de “evaluación formativa” que actúe durante todo el proceso para asegurar resultados positivos. Vincular los proyectos a cuestiones que incidan de forma directa en la enseñanza universitaria y su mejora		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo docente	2016/17		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Baja proporción de la tasa del PAS como en años anteriores.	Solicitud de un número más proporcionado de miembros del PAS Evitar la dispersión de este personal al ser considerado incluido en varios servicios	Ajustar y centrar el PAS a la titulación	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Bajo número de estudiantes implicados en programas de movilidad	Aumentar la movilidad saliente	Incentivar a los estudiantes del Título a participar en programas de movilidad	MEDIA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecanato de Relaciones exteriores y plurilingüismo	2016-2017		
D. Proceso de gestión de la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)

Formación integral de los estudiantes para su inserción laboral	Ofertar cursos que respondan a las necesidades formativas del alumnado y que sean complemento de los contenidos que se abordan en sus titulaciones (Búsqueda bibliográfica, Primeros auxilios en la infancia, Técnicas de Estudios, Refuerzo en matemáticas, Comprensión lectora y expresión escrita, Seguridad vial)	Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
CGCC Equipo Decanal	Dos cursos		
E. Proceso de análisis de satisfacción de los grupos de interés			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Excesivamente reducido el tamaño de las muestras participantes en la encuestación.	Implementar un sistema mixto (online y presencial) de pase de encuestas a los estudiantes que facilite y motive su participación. Realizar una campaña de motivar a los diferentes grupos de interés a participar en la recogida de datos, así como en la cumplimentación de las encuestas.	Obtener información de calidad de los diferentes grupos de interés	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Vicedecanato de Calidad CGCT Unidad para la Calidad	2016/17		
F. Proceso de gestión de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Utilización de canales inadecuados para expresar sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones. No se hace uso de la acción planteada que es el buzón de sugerencias	Informar a los/as delegados/as de cada grupo de los canales existentes para hacer llegar las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones	Mejorarla utilización de los canales de gestión de la información	Media
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Coordinador de Titulación Coordinadores de curso Centro de Recursos Multimedia	Curso 2016/17	Este proceso no sigue unas pautas objetivas y normalizadas.	
G. Proceso de gestión de servicios y recursos materiales			

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
H. Proceso de modificación y extinción del título			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
En cada asignatura se han indicado las "metodologías docentes" a utilizar (información recogida en la memoria inicialmente verificada). En la memoria inicialmente verificada no se detallan las metodologías docentes, por lo que no se ha completado este campo.	Completar el campo de "metodología docente" en la Memoria verificada.	Dar cumplimiento al Informe de Seguimiento de la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (Agencia Andaluza de Conocimiento)	ALTA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
EQUIPO DOCENTE CGCT y CGCC	2014-15		
I. Proceso de medición y análisis de los resultados			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Baja participación en los procesos de encuestación para evaluar el desarrollo de diversos procesos (prácticas, movilidad, satisfacción global)	Campaña divulgativa de concienciación Implicación de agentes en los procesos (Vicedecanatos, CARUH y Unidad para la Calidad)	Mejorar las tasas de respuesta de las encuestas para que sean representativas de la población	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Decanato, Vicedecanatos, Profesorado de la Titulación a través de los equipos docentes, CARUH y Unidad para la Calidad	Dos cursos		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)

Mejorar el proceso de realización de los Trabajos de Fin de Grado	<p>Análisis por parte del Equipo Docente de la Titulación sobre cómo mejorar los procesos de planificación del TFG, así como los sistemas de evaluación.</p> <p>Desde la Comisión de Calidad realizar un riguroso seguimiento de la Guía Docente del TFG.</p> <p>Desde el Decanato solicitar a los servicios centrales de la Universidad que revisen el escaso valor que le confieren a la tutela y dirección de los TFGs en el Plan de Organización Docente.</p>	Mejorar y establecer mecanismos de coordinación en aspectos importantes de la planificación educativa (contenidos, metodología, evaluación).	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo Docente Titulación CGCT Equipo decanal	Próximo curso académico		
J. Proceso de información pública			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Podría aumentarse la cantidad y calidad de los canales de información	Analizar posibles formas de aumentar la cantidad de canales de información y mejorar la web del título	Mejorar la Información pública	MEDIA
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Equipo Decanal	2016/17		