

**PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSO 2020/2021**

(Sobre el Informe de Seguimiento de 13 de julio de 2021) Aprobado en la reunión de la Comisión Académica y Calidad del 14/06/22.

**3.1 Adaptación de la docencia y evaluación del título a la situación excepcional provocada por el covid-19, durante el curso académico 2019/20.**

<b>Recomendación 1</b>	
<b>Punto débil detectado (IRA 2020)</b>	<b>Acciones de mejora y meta</b>
Deberá continuar aportando la información específica necesaria para poder valorar las medidas que han adoptado durante el periodo excepcional de crisis sanitaria, aportando evidencias que permitan valorar el cumplimiento de los principios generales de actuación establecidos en los siguientes documentos publicados en la web de la DEVA	Con relación a la adaptación de la docencia y evaluación durante la situación de pandemia por COVID-19, se han dado cumplimiento a la normativa, tanto la Facultad, como el Título, realizando todas las acciones de docencia y evaluación requeridas en las resoluciones y normativa de la UHU sobre COVID-19, publicadas en la web de la Secretaría General disponibles en los siguientes enlaces de cada Instrucción Rectoral. Siguiendo la normativa enviada desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica de Grado y Posgrado, se da cumplimiento desde la titulación a la siguiente Instrucción: <i>Instrucción de la Vicerrectora de Ordenación Académica, Grado y Posgrado de la Universidad de Huelva por la que se amplían las medidas organizativas dirigidas al personal docente e investigador ante la suspensión de la actividad educativa presencial, con motivo del COVID-19.</i>
<b>Nivel de prioridad</b>	<b>Resultados previstos</b>
Medio	Mejora del SGCT
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Alcance de las mejoras / limitaciones encontradas / plazo estimado de ejecución</b>
Vicerrectorado de Ordenación Académica, Decanato y CGCT.	De forma específica sobre la adaptación del programa formativo que se desarrolla en este apartado, la adaptación de docencia y evaluación se recoge en: Instrucción del Consejo de Gobierno de 17 de Abril por la que se establece un marco para la adaptación de la docencia y actuaciones de contingencia ante la situación extraordinaria de crisis sanitaria derivada del COVID-19 y regula el procedimiento para modificar las Guías Académicas y establecer y llevar a cabo el proceso de evaluación online de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-20, así como de los Trabajos de Fin de Grado.  Indicadores <a href="http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/Instruccion_CG_17_04_20_Docencia_online.pdf">http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/Instruccion_CG_17_04_20_Docencia_online.pdf</a> <a href="http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/coronavirus.htm">http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/coronavirus.htm</a> <a href="http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/coronavirus.htm">http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/coronavirus.htm</a> <a href="http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/AMPLIACION_INSTRUCCIONES_PDI_02_04_2020.pdf">http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/AMPLIACION_INSTRUCCIONES_PDI_02_04_2020.pdf</a>
3.2. Analizado el plan de mejora, se consideran resueltas las siguientes recomendaciones:	
<b>Criterio: 4. Profesorado</b>	
<b>Recomendación 2</b>	
<b>Punto débil detectado (IRA 2020)</b>	<b>Acciones de mejora y meta</b>
Se recomienda mejorar la participación del profesorado en el plan de formación. Se insta a hacer seguimiento de la evolución del indicador.	El número de profesorado que accede a la formación (126) es de los más elevados de la Facultad y de la UHU y representa el siguiente % en los últimos cursos: 28,15 (2017/18) 26,32 (2018/19), 43,38 (2019/20) 35,71%(2020/21).
<b>Nivel de prioridad</b>	<b>Resultados previstos</b>
Medio	Mejora del SGCT
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Alcance de las mejoras / limitaciones encontradas / plazo estimado de ejecución</b>
CGCT y Equipo Docente	La UHU cuenta con un servicio de formación e innovación del PDI y PAS, integrada en el Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad que cuenta con un programa de formación estructurado en base a ejes y líneas diferentes. Web: Indicadores: <a href="http://www.uhu.es/formacion_profesorado/">http://www.uhu.es/formacion_profesorado/</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LBztijc18G3mpM0bXmpdZghJmHALCSc7">https://drive.google.com/drive/folders/1LBztijc18G3mpM0bXmpdZghJmHALCSc7</a>

**3.3 Analizado el plan de mejora se motivan las recomendaciones no resueltas.**

<b>Recomendación 2</b>	
<b>Punto débil detectado (IRA 2020)</b>	<b>Acciones de mejora y meta</b>
Se recomienda valorar el uso y aplicabilidad del gestor documental	El Título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad, siguiendo las indicaciones de la Guía para la certificación de Sistemas de Garantía de la Calidad implantados en los Centros de las Universidades Andaluzas Programa IMPLANTA-SGCC, además de los criterios definidos por la DEVA y las directrices del programa AUDIT (ANECA) relativas a los SGCC. La página web del Título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores); los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).
<b>Nivel de prioridad</b>	<b>Resultados previstos</b>
Medio	Mejora del SGCT
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Alcance de las mejoras / limitaciones encontradas / plazo estimado de ejecución</b>
CGCT	En la actualidad, la web es parcialmente accesible a personas con alguna discapacidad. El sitio web contiene los criterios como: operable, comprensible y robusta. Realizar modificaciones con el objetivo de que sea perceptible para personas con discapacidad sensorial. Realizar modificaciones con el objetivo de que sea perceptible para personas con discapacidad sensorial.

	Indicadores: <a href="http://uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup">http://uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup</a> <a href="https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_autoinformes">https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_autoinformes</a>
<b>Criterio: 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</b>	
<b>Recomendación 3</b>	
<b>Punto débil detectado (IRA 2020)</b>	<b>Acciones de mejora y meta</b>
<p>Se recomienda analizar las posibles causas del bajo nivel de satisfacción del alumnado con los sistemas de orientación y acogida</p>	<p>En la web se encuentra información de interés para futuros alumnos/as interesados en este Título. En el menú de la izquierda, en la pestaña <i>acceso y admisión</i> se encuentra la información previa que puede interesar a futuros/as estudiantes, además del perfil recomendado, las acciones de orientación que desde el centro se organizan, los requisitos de acceso (entre los que se especifica la necesidad de un certificado médico); el número de plazas ofertadas (240), las plazas solicitadas (1831) y alumnado matriculado (en total en el grado 1196 y de nuevo ingreso 243 ) como puede observarse con una gran demanda (curso 2021/2022).</p> <p>Además de las jornadas de acogida organizadas por la Universidad y por la Facultad en las que participa el Equipo Docente del Grado, se llevan a cabo anualmente otras actividades de orientación académica. En el mes de octubre, y gracias a la financiación de las ayudas de extensión universitaria del centro, se organizan las III Jornadas sobre salidas profesionales e inserción laboral en educación primaria. Durante sesiones desde el 3 de octubre hasta 28 de noviembre, en el horario transversal se organizan actividades formativas, con la invitación de ponentes que abordan temas que ayudan a su formación de cara a su ejercicio profesional contando también con la presencia de personas expertas invitadas. Esta información se difunde a través de la web del centro, de las redes sociales, y personalmente a través de los/as coordinadores/as de curso.</p>  <p>También se encuentra la información sobre el sistema de transferencia y reconocimiento de créditos. Sobre esto, en la encuesta de satisfacción sobre la opinión del alumnado sobre el Título, el ítem 3 y 6 hace referencia a este procedimiento de información sobre la orientación e información, y la puntuación es media (n = 8; 2,13 sobre 5/ n=24; 1,71 sobre 5).</p> <p>Respecto al grado de satisfacción con los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización, el alumnado valoró esta cuestión con una puntuación de 2.17 sobre 5. Aunque es una puntuación media, no es muy representativa porque solo contestaron 74 estudiantes.</p>
<b>Nivel de prioridad</b>	<b>Resultados previstos</b>
Medio	Mejora del SGCT
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Alcance de las mejoras / limitaciones encontradas / plazo estimado de ejecución</b>
CGCT, Decanato y Equipo Docente	<p>En cuanto a la satisfacción de alumnado sobre la gestión administrativa de los procedimientos (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad, orientación profesional...) fue de 2.13 sobre 5, mientras que el profesorado puntuó 3.57 sobre 5. Respecto al grado de satisfacción con los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización, el alumnado valoró esta cuestión con una puntuación de 2.17 sobre 5.</p> <p>Con relación a las puntuaciones obtenidas sobre la satisfacción del alumnado recibida a través de las encuestas completadas, en el ítem referente a los sistemas de acogida, orientación académica e información se obtuvo una puntuación total de 2.17 en un total de 24 cuestionarios.</p> <p>Indicadores: <a href="http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=coordinacion">http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=coordinacion</a> <b>P14 Captación, orientación preuniversitaria y perfil de nuevo ingreso, y de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso</b> <b>P15. Orientación académica y profesional de estudiantes.</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wzOvOB9Z_YII7Hq1p3eBWGe-a-bbju2">https://drive.google.com/drive/folders/1wzOvOB9Z_YII7Hq1p3eBWGe-a-bbju2</a> <b>Grado de satisfacción (estudiantado): La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad, orientación profesional...).</b> <b>Grado de satisfacción(estudiantado): los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización.</b> <b>Grado de satisfacción(estudiantado): Los servicios de orientación profesional y académica e información al estudiantado.</b></p>
<b>Criterio: 6. Indicadores</b>	
<b>Recomendación 4</b>	
<b>Punto débil detectado (IRA 2020)</b>	<b>Acciones de mejora y meta</b>

<p>Se recomienda llevar a cabo el análisis propuesto sobre la adecuación de los objetivos, respecto a la metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje y las competencias que alcanza el alumnado.</p> <p>Podrían aportarse como evidencias las actas de las reuniones mantenidas en las que se lleve a cabo este análisis y en las que se establezca el sentido que han de tener los cambios en las guías.</p>	<p>El Centro actualiza anualmente cualquier información del Título que se gestione desde el decanato: horarios, calendario de exámenes, movilidad, trabajos fin de grados, prácticas externas, además de asegurar la revisión y publicación de las guías docentes antes del periodo de matrícula.</p> <p>El Título cuenta con las guías docentes publicadas cada curso académico. La CGCT tiene un protocolo de revisión y un modelo de acta para esto. Se revisan cada año los cursos 1º y 2º antes del periodo de matriculación de estos cursos (julio), y en septiembre se realiza la revisión de las guías de 3º y 4º curso. Las guías respetan la información recogida en la memoria verificada, pero anualmente se actualizan para ofrecer la información que puede ser modificada: horario de tutorías; actualización de la bibliografía; especificación del sistema de evaluación (respetando las horquillas recogidas en la memoria verificada).</p> <p>En el curso 2021/22 se han realizado 3 reuniones de Equipo Docente. En el siguiente enlace están las actas de las reuniones de ED realizadas.</p> <p>Existe también la coordinación de cada curso con un representante del ED encargado de la coordinación entre curso y Título. En 1º es la profesora Rocío Lago Urbano, en 2º Miguel Ángel Montes, en 3º Elena Goicoechea y en 4º Antonio Lorca. Entre las tareas a desarrollar destacamos la revisión de las guías docentes organizadas por cursos para introducir las mejoras solicitadas de las guías docentes.</p>
<b>Nivel de prioridad</b>	<b>Resultados previstos</b>
Medio	Mejora del SGCT
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Alcance de las mejoras / limitaciones encontradas / plazo estimado de ejecución</b>
CGCT	Mejora alcanzada y que se sigue manteniendo. Indicadores: <a href="http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=guiasdocentes2223">http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=guiasdocentes2223</a> <a href="http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=coordinacion">http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=coordinacion</a>
<b>Criterio: 7. Indicadores</b>	
<b>Recomendación 6</b>	
<b>Punto débil detectado (IRA 2020)</b>	<b>Acciones de mejora y meta</b>
<p>Se recomienda poner en marcha acciones para mejorar la participación en las encuestas de satisfacción en aquellos casos en los que es necesario.</p> <p>Justificación: La acción de mejora propuesta es adecuada, pero no se aportan evidencias con las que se pueda valorar si se han conseguido los objetivos planteados. Se deben aportar las evidencias concretas en las que se analice la información de cómo se ha llevado a cabo la acción y los indicadores de los resultados obtenidos que permiten valorar el objetivo propuesto en la recomendación.</p> <p>Se deben incluir enlaces directos que lleven a las evidencias e indicadores que permitan valorar el logro de los objetivos.</p>	<p>La página web del Título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores); los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados/as y empleadores)/as; los principales datos y resultados de dicho Título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad; mostrándose a través de los Autoinforme de Seguimiento del Título, en los que se puede observar el recorrido de estos datos a lo largo de los años desde la implantación del Título.</p>
<b>Nivel de prioridad</b>	<b>Resultados previstos</b>
Medio	Mejora del SGCT
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Alcance de las mejoras / limitaciones encontradas / plazo estimado de ejecución</b>
CGCT	<p>Datos y Resultados obtenidos del Título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad.</p> <p><a href="http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_autoinformes">http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_autoinformes</a></p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resultado de la satisfacción de los estudiantes. <a href="https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_resultados">https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_resultados</a></li> <li>· Resultado de la satisfacción del PDI. <a href="https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_resultados">https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_resultados</a></li> <li>· Resultado de la satisfacción del personal de apoyo. <a href="https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_resultados">https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_resultados</a></li> <li>· Resultado de la satisfacción de los egresados. <a href="https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_resultados">https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_resultados</a></li> <li>· Resultado de satisfacción de los empleadores. <a href="https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_resultados">https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&amp;op=sgc_resultados</a></li> </ul>