

ANEXO II

Modelo de Adenda a los Títulos de Grado/Máster para su adaptación a la docencia mixta o multimodal (Escenario A) y a la docencia online (Escenario B)

ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ON-LINE DEL TÍTULO DE GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE
<p>Según el Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria por la COVID-19, establece en su artículo 9 respecto a los centros docentes (incluidos los universitarios) lo siguiente: En cualquier caso, deberá asegurarse la adopción de las medidas organizativas que resulten necesarias para evitar aglomeraciones y garantizar que se mantenga una distancia de seguridad de, al menos, 1,5 metros. Cuando no sea posible mantener dicha distancia de seguridad, se observarán las medidas de higiene adecuadas para prevenir los riesgos de contagio., y el acuerdo de los Rectores y Rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía, del Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y de la DEVA, de fecha 16 de junio de 2020. El Centro responsable del título, en colaboración con su Comisión de Garantía de Calidad, y los departamentos responsables de la docencia, tras estudiar en su conjunto todos los aspectos del mismo, han acordado adaptar estas enseñanzas a las dos escenarios de docencia mixta o multimodal (escenario A) y de docencia online (escenario B) tal como se detalla a continuación.</p>
ESCENARIO A (DOCENCIA MIXTA O MULTIMODAL)
Adaptación de las asignatura teórico/prácticas
<p>Del total de asignaturas que conforman el título (47), las asignaturas teórico- prácticas que han debido adaptar las clases de grupos grandes a la docencia online por esta situación son (39). Esto corresponde al 86.6% de las (45) asignaturas teórico-prácticas del título.</p>
Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas
<p>Las prácticas curriculares externas en empresas o entidades es una asignatura obligatoria de 30créditos, lo que supone 12.5 % de los créditos totales del título.</p> <ul style="list-style-type: none">- Si hubiera de reducirse el número de horas de presencia en la entidad colaboradora por limitaciones en el aforo, se combinarán las actividades presenciales con un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias, o con otro tipo de actividad (proyectos, memorias, programas formativos, etc.) que puedan ser evaluadas.- Si no fuera posible la presencia física en la entidad colaboradora, se procurará que los objetivos formativos se mantengan con actividades en línea desarrolladas con la entidad colaboradora, siempre que ésta lo facilite. El calendario y metodología deberá ser acordado con los tutores externos.- En caso de que las prácticas curriculares se tengan que interrumpir por necesidades de confinamiento temporal, la adquisición de las competencias podrá completarse mediante el desarrollo de actividades formativas alternativas siempre que se den las condiciones adecuadas para ello. En este caso, los tutores internos intensificarán su labor de seguimiento de las prácticas. Cuando no sea posible la adaptación de las prácticas a una modalidad no presencial, la Universidad podrá prorrogar el periodo de realización de manera intensiva en aquellos períodos en que la situación sanitaria lo permita.

Adaptación del TFG

Con el fin de posibilitar que todo el alumnado matriculado pueda desarrollar y defender el **TFG** se realizarán las siguientes acciones:

- Para la realización de los Trabajos Fin de Grado (TFG) que comporten el uso de laboratorios y/o actividad experimental o requieran prácticas de campo, se seguirá el cumplimiento estricto de las normas sanitarias en cuanto a distanciamiento físico, uso de mascarilla y limitaciones de aforo y, en todo caso, las indicaciones del SPRL de la Universidad de Huelva.
- La defensa de los TFG será presencial cuando sea compatible con las garantías sanitarias que deban respetarse o se adaptará a una modalidad *on-line*, garantizando en todo caso la identificación del estudiantado y la publicidad.
- Si las prácticas externas del estudiantado se tuvieran que retrasar por la imposibilidad de su adaptación a la modalidad no presencial durante las fechas previstas, se permitirá que el estudiantado pueda presentar el TFG aun sin tener superadas las prácticas, con los cambios transitorios en la normativa académica que ello requiera.

Adaptación de las metodologías docentes y de evaluación

La adaptación de las metodologías docentes, actividades formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogerán en el anexo a la Guía Docente de curso académico 2020-21 siguiendo las pautas indicadas en esta Instrucción del Consejo de Gobierno.

ESCENARIO B (DOCENCIA ONLINE)

Adaptación de las asignatura teórico/prácticas

Del total de asignaturas que conforman el título, las asignaturas que se ven afectadas por esta situación son **(47)**. El **95.7%** de estas **(45)**, son asignaturas teórico-prácticas. La mayor parte de estas últimas (45), han adaptado la docencia de prácticas en **laboratorios/aulas** especializadas al proceso de enseñanza-aprendizaje online mediante metodologías activas de uso común para este tipo de competencias, como se reflejará en los anexos de adaptación de las Guías Docentes.

En la adenda de adaptación de las Guías Docentes, se harán constar, si procede, las actividades formativas sustitutorias en formato online para la parte restante.

Adaptación de las asignaturas experimentales/con salidas de campo

Del total de asignaturas que conforman el título **(47)**, el **0%** de ella **(0)**, son asignaturas **experimentales/con salidas de campo**.

Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas

Las prácticas curriculares externas en empresas o entidades es una asignatura **obligatoria** de **30 créditos**, lo que supone **12.5 %** de los créditos totales del título.

- Se decide su adaptación al método de enseñanza no presencial al existir metodologías docentes formativas que posibilitan la realización y el seguimiento de las mismas por medios telemáticos, manteniendo la adquisición de competencias y los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje. En la adenda de adaptación de la Guía Docente se indicará el calendario y la metodología seguida.
- Teniendo en cuenta que la adquisición de las competencias marcadas no puede obtenerse de otra forma, se trasladará la realización de las mismas a los meses de julio, agosto y/o septiembre, de acuerdo con las empresas e instituciones, salvo que el estudiante no pueda realizar las prácticas en dichas fechas por motivos debidamente justificados. Solo para aquellos alumnos a los que no haya podido

posibilitar la realización de las mismas en los meses anteriores, se les dará la posibilidad de realizarla con posterioridad.

- Será posible el reconocimiento como créditos de prácticas externas de desempeños profesionales excepcionales y de actividades de voluntariado que estén relacionadas con las competencias y resultados del aprendizaje que deban adquirirse en las prácticas externas.

Adaptación del TFG

Con el fin de posibilitar que todo el alumnado matriculado pueda desarrollar y defender el **TFG** se realizarán las siguientes acciones:

- Se adaptará el calendario para la designación, desarrollo, y si fuera necesario el calendario de defensa de los mismos
- La defensa se adaptará a una modalidad “online”, garantizando en todo caso la identificación del estudiante y la publicidad.
- Se readaptarán los trabajos ya iniciados hacia modalidades que permitan el desarrollo y seguimiento de los mismos mediante tutorización a distancia.
- Aquellos trabajos ya iniciados que presenten una alta carga experimental y/o de campo y no puedan ser readaptados a otras modalidades, pospondrán su defensa, como muy tarde hasta final de año, no reportando para el alumno el pago de una nueva matrícula. Se intentará principalmente que el desarrollo de la parte experimental se realice en los meses de julio y septiembre para que puedan ser defendidos lo antes posible.
- Se sustituirá la defensa pública por la presentación de memorias escritas cuando existan dificultades técnicas para la composición a distancia de las comisiones de evaluación, salvo que exista normativa estatal reguladora del título que lo impida.

Adaptación de las metodologías docentes y de evaluación

La adaptación de las metodologías docentes, actividades formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogerán en el anexo a la Guía Docente de la misma siguiendo las pautas indicadas en esta Instrucción Rectoral.

Grado en Educación Social					Técnicas/Sistemas de Evaluación											
Grado	Cod. Asig	Nombre de la Asignatura	Curso	Cuatrimestre	Examen oral por video-audio conferencia	Presentación/ defensa oral por video conferencia	Prueba objetiva (tipo test)	Prueba escrita de respuesta abierta	Exámenes o pruebas offline	Documentos /Trabajos propios (individuales o en grupo)	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	Producciones colaborativas online	Debate	Evaluación por pares	Auto evaluación	Participación
09-ED.S.	202210101	TEORÍAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS	1	C1			X			X		X				
09-ED.S.	202210102	PEDAGOGÍA SOCIAL	1	C1			X			X		X				
09-ED.S.	202210103	PSICOLOGÍA SOCIAL	1	C1			X			X						
09-ED.S.	202210104	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	1	C1				X		X						
09-ED.S.	202210105	SOCIOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL	1	C1				X		X						
09-ED.S.	202210106	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	1	C2		X				X	X					
09-ED.S.	202210107	ESTRUCTURAS, DESIGUALDADES Y EXCLUSIONES SOCIALES	1	C2			X			X						
09-ED.S.	202210108	POLÍTICA SOCIAL Y DEL ESTADO DEL BIENESTAR	1	C2			X			X						
09-ED.S.	202210109	BASES CULTURALES DE LA EDUCACIÓN	1	C2			X			X		X				
09-ED.S.	202210110	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	1	C2			X		X	X	X					
09-ED.S.	202210201	EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES DE INTERNAMIENTO	2	C1			X			X						
09-ED.S.	202210202	SERVICIOS SOCIALES	2	C1			X			X						
09-ED.S.	202210203	OPTIMIZACIÓN DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL	2	C1		X	X	X		X						
09-ED.S.	202210204	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN	2	C1			X	X			X					
09-ED.S.	202210205	EDUCACIÓN PERMANENTE	2	C1			X			X						
09-ED.S.	202210206	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON LA COMUNIDAD	2	C2		X	X			X						
09-ED.S.	202210207	INTERVENCIÓN SOBRE CONDUCTAS DE RIESGO	2	C2		X	X			X		X				
09-ED.S.	202210208	INTERVENCIÓN FAMILIAR	2	C2			X			X						
09-ED.S.	202210209	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	2	C2			X	X		X						
09-ED.S.	202210210	INSTITUCIONES ESCOLARES	2	C2			X	X		X			X			
09-ED.S.	202210211	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	3	C1		X	X			X						
09-ED.S.	202210212	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL	3	C1			X		X	X						
09-ED.S.	202210213	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SOCIAL	3	C1			X			X						
09-ED.S.	202210214	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES SOCIOEDUCATIVAS	3	C1				X		X						
09-ED.S.	202210215	GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PLANES EDUCATIVOS	3	C1												
09-ED.S.	202210216	ANÁLISIS DE DATOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	3	C2			X									
09-ED.S.	202210217	MEDIOS, CONTROL SOCIAL Y CONCIENCIA CRÍTICA	3	C2			X			X			X			
09-ED.S.	202210218	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	4	C1		X				X				X		
09-ED.S.	202210219	COMPETENCIAS PSICOLÓGICAS DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	3	C2		X				X			X			
09-ED.S.	202210301	HABILIDADES SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA		C2			X	X		X	X				X	X
09-ED.S.	202210302	GAMBIO Y NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES		C2				X		X			X			
09-ED.S.	202210303	PLURALISMO CULTURAL Y CONVIVENCIA		C2			X	X		X						
09-ED.S.	202210304	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS		C2			X			X						
09-ED.S.	202210309	EDUCACIÓN INTERCULTURAL		C1			X	X		X						
09-ED.S.	202210310	LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL EN ESPAÑA		C1			X			X						
09-ED.S.	202210311	INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD		C1		X	X	X		X						
09-ED.S.	202210312	CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO		C1			X	X		X						
09-ED.S.	202210313	ORIENTACIÓN PROFESIONAL		C1			X			X						
09-ED.S.	202210314	PERFILES PSICOLÓGICOS Y ALTERACIONES EMOCIONALES DE LAS PERSONAS		C1			X			X						
09-ED.S.	202210315	ACTIVIDAD FÍSICA PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE		C1			X			X						
09-ED.S.	202210317	RECURSOS EXPRESIVOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA		C1		X				X	X		X			
09-ED.S.	202210318	EL DIBUJO COMO ELEMENTO DE FORMACIÓN PARA TALLERES DE INCLUSIÓN SOCIAL		C1		X	X			X	X					
09-ED.S.	202210319	COMPETENCIA COMUNICATIVA PARA LA INTERCULTURALIDAD		C1				X		X						
09-ED.S.	202210402	PRÁCTICUM II INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS	4	C2												
09-ED.S.	202210403	PRÁCTICUM	4	C2						X						