



Universidad de Huelva

Vicerrectorado de
Ordenación Académica y
Profesorado

ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2011/2012

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación Desarrollo Lingüístico para la integración social Código: 29038

Descriptor Técnicas para el desarrollo de la comunicación verbal en adultos. Didáctica de la comprensión y expresión lecto-escritora en población de riesgo. El aprendizaje de la lengua española en poblaciones inmigrantes. Animación a la lectura.

Denominación (en inglés) ¹ _____

Descriptor (en inglés) ¹ _____

Área de Conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Departamento: Filología Española y sus Didácticas

Titulación: Educación Social Curso: 2º

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador:												
Prof.1: M ^a Amor Pérez Rodríguez												

3.- HORARIO

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1: M ^a Amor Pérez Rodríguez		11.30-14.30		9.30-12.30	

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1: M ^a Amor Pérez Rodríguez		11.30-14.30		9.30-12.30	

4.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

5.1.- METODOLOGÍA

Dado que la asignatura está extinguida se orientará al alumnado en la preparación del temario.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Criterios:

- Uso correcto de la lengua.
- Valoración del esfuerzo personal.
- Dominio de las destrezas básicas para la enseñanza de la lengua en Educación Infantil.

Instrumentos:

- Superación de las pruebas escritas oficiales.

5.3.- PROGRAMA**1. LAS ACTITUDES LINGÜÍSTICAS**

- 1.1. Los prejuicios lingüísticos.
- 1.2. Los estereotipos.
- 1.3. La diversidad lingüística y la multiculturalidad.
- 1.4. La educación en las actitudes lingüísticas.

2. EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA

- 2.1. La comunicación oral.
- 2.2. La comunicación escrita.
- 2.3. La comunicación no verbal.
- 2.4. La competencia mediática.

3. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN CONTEXTOS DE INTEGRACIÓN

- 3.1. Lenguas e inmigración.
- 3.2. Español para extranjeros.
- 3.3. Medios de comunicación y nuevas tecnologías para enseñar lenguas.

4. RECURSOS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA**5. DISEÑO DE MATERIALES PARA INTERVENIR EN EL DESARROLLO LINGÜÍSTICO****5.4.- BIBLIOGRAFÍA**

ABASCAL, D. (1997): *Hablar y escuchar: una propuesta para la expresión oral en la enseñanza secundaria*. Barcelona, Octaedro.

ARANGUREN, J. L. (1986): *La Comunicación humana*. Madrid, Tecnos.

ÁREA, M. y ORTIZ, M. (2000): «Medios de comunicación, interculturalismo y educación», en *Comunicar*, 15; 114-122.

AREIZAGA, E. (2000): «La interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera», en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 23. Barcelona, Graó; 27-43.

CABOT C. (2004): «La Web para el desarrollo de destrezas lectoras y escritas en un curso de cultura hispana», en <http://www.ub.es/filhis/culturele/cabot.html>.

CARRASCO, A. (2001): «La educación en las actitudes lingüísticas», en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 26. Barcelona, Graó; 27-43.

CASSANY, D. (1999): *Construir la escritura*. Barcelona, Paidós.

COLOMER, T. Y CAMPS, A. (1996). *Enseñar a leer, enseñar a comprender*. Madrid, Celeste.

CORNEJO, M; LÓPEZ, L. Y MONTAHUD, A. (1995): *Comprensión y expresión para personas adultas: materiales para la enseñanza-aprendizaje de la lengua castellana en educación de adultos*. Alicante, Aguaclara.

CRUZ, M. (2003): «Navegar o naufragar (2) Recursos en Internet para la enseñanza del español como lengua extranjera», en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 34. Barcelona, Graó; 57-70.

CUERVO, M. Y DIÉGUEZ, J. (1998): *Cómo mejorar la expresión oral. Animación a través de dinámicas grupales*. Madrid, Narcea.

DAVIS, F. (1996): *La comunicación no verbal*. Madrid, Alianza.

- DÍAZ-CORRALEJO, J. (1995): «Reflexiones sobre el interculturalismo en la enseñanza de las lenguas», en *Actas de las Jornadas sobre la enseñanza del Español para Inmigrantes y Refugiados, Didáctica (Lengua y Literatura)*, nº 7 Departamento de didáctica de la lengua y la literatura, Facultad de Educación, Servicio de Publicaciones de la UCM, Madrid; 321-331.
- FLECHA, J. R. (1997): *Compartiendo palabras: el aprendizaje de las personas adultas a través del diálogo*. Barcelona, Paidós.
- GARTON, A. e PRATT, Ch. (1991): *Aprendizaje y proceso de alfabetización: el desarrollo del lenguaje hablado y escrito*. Barcelona, Paidós.
- HERVÁS, G. (1998): *Cómo dominar la comunicación verbal y no verbal*. Madrid, Playor.
- IMBERNÓN, F. (Coord.) (2002): *Cinco ciudadanías para una nueva educación*. Barcelona, GRAÓ.
- KAPLÚN, M. (1998): *Una pedagogía de la comunicación*. Madrid, Ed. de la Torre.
- LOMAS, C. (1999). *Cómo hacer cosas con palabras, vol. I y II*. Barcelona, Paidós.
- LOMAS, C. (Comp.) (1999): *El aprendizaje de la comunicación en las aulas* Barcelona, Paidós.
- LOMAS, C. y OSORO, A. (Comp.) (1993): *El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua*. Barcelona, Paidós.
- LÓPEZ NOGUERO, F. (2001): Los medios de comunicación en la educación social: el uso de la radio», en *Comunicar*, 16, 141-148.
- LOVELACE, M. (1995), *Educación multicultural (Lengua y cultura en la escuela plural)*, Escuela Española, Madrid.
- MARBÁ, T. (2000): «Enseñar lengua a niños inmigrantes», en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 23. Barcelona, Graó; 59-67.
- MARCO, A. (1989): «Los aspectos de lo multicultural y su incidencia en el Área de Lengua y Literatura», en MENDOZA FILLOLA, A. (Coord.): *Conceptos clave en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Barcelona Horsori; 255-264.
- MARTÍN, D. (2000): «Educar a Rahalia. Análisis de las necesidades especiales y de lenguaje de los alumnos pertenecientes a minorías lingüísticas en las escuelas primarias», *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 23. Barcelona, Graó; 31-44.
- MARTÍNEZ SALANOVA, E. (2001): «Los medios de comunicación ayudan a la gestión de la cultura interétnica», en *Comunicar*, 16; 39-47.
- MARTÍNEZ SALANOVA, E. y PERALTA, I. (2000): «Un análisis sobre los medios de comunicación y la solidaridad», en *Comunicar*, 15; 71-78.
- MARUNY, L. y MOLINA, M. (2001): «Identidad sociocultural y aprendizaje lingüístico», en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 26. Barcelona, Graó; 27-43.
- MENDOZA FILLOLA, A. (1998): «El proceso de recepción lectora», en MENDOZA FILLOLA, A. (Coord.): *Conceptos clave en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Barcelona Horsori; 169-189.
- MERAYO, A. (1998): *Curso práctico de técnicas de comunicación oral*. Madrid, Tecnos.
- MORENO GARCÍA, C. (2000): «Conocerse para respetarse. Lengua y Cultura, ¿elementos integradores?», en <http://www.ucm.es/info/especulo/ele/moreno.html>
- MORENO, C. (2001): «Asombróse un portugués...», en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 26. Barcelona, Graó; 27-43.
- MUÑOZ LÓPEZ, B. (1999): «Enfoques metodológicos para la enseñanza del español como segunda lengua en centros multiculturales», en CEREZAL, F. (Ed.): *Enseñanza y aprendizaje de lenguas modernas e interculturalidad*, Talasa, Madrid, 79-90.
- MUÑOZ LÓPEZ, B. (2001): «Factores que intervienen en el proceso de adaptación al medio escolar del alumnado inmigrante», en <http://www.ub.es/filhis/culturele/cabot.html>.
- ORTEGA, G. (2003): «Métodos y enfoques en la enseñanza de una lengua extranjera», en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 34. Barcelona, Graó; 44-56.
- PASETA, M. (2001): «Ni globalizados ni globalizadores: las nuevas tecnologías de la comunicación como herramientas para el desarrollo», en *Comunicar*, 16; 13-24.
- PÉREZ RODRÍGUEZ, M.A. (2004): *Los nuevos lenguajes de la comunicación. Enseñar y aprender con los medios*. Barcelona, Paidós.
- PÉREZ RODRÍGUEZ, M.A. (2003): «De la letra al bit La nueva competencia comunicativa», en PRADO, J.; PÉREZ RODRÍGUEZ, Mª A. y GALLOSO, Mª V. (Eds.) (2003): *La galaxia digital. Lenguaje y cultura sin fronteras en la era de la información*. Granada Grupo Editorial Universitario; 29- 47.
- PÉREZ RODRÍGUEZ, M.A. (2003): «La paradoja de la comunicación sin fronteras. La ‘fractura digital’», en *Portularia*, 3; 299-310.
- PRADO ARAGONÉS, J. (2003): «La interculturalidad como marco didáctico de la enseñanza de la lengua», en PRADO, J.; PÉREZ RODRÍGUEZ, M.A. y GALLOSO, M.V. (Eds.) (2003): *La galaxia digital. Lenguaje y cultura sin fronteras en la era de la información*. Granada Grupo Editorial Universitario; 239-255.

- PRADO ARAGONÉS, J.; PÉREZ RODRÍGUEZ, M.A. Y GALLOSO CAMACHO, M.V. (Coords.) (2003): *La galaxia digital. Lenguaje y cultura sin fronteras en la era de la información*. Granada, Grupo Editorial Universitario.
- RUIZ, U. y MIRET, I. (2000): «Hacia una cultura multilingüe de la educación», en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 23. Barcelona, Graó; 5- 12.
- RUIZ, U. y TUSÓN, A. (2001): «La enseñanza del español como lengua extranjera », en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 34. Barcelona, Graó; 7-9.
- RUIZ, U. y TUSÓN, A. (2001): «Las actitudes lingüísticas», en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 26. Barcelona, Graó; 5- 8.
- SIGUÁN, M. (2000): «Inmigrantes en la escuela», en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 23. Barcelona, Graó; 13-21.
- TUSÓN, J. (1988): *Los prejuicios lingüísticos*. Barcelona, Octaedro.
- UNAMUNO, V. (2003): *Lengua, escuela y diversidad sociocultural. Hacia una educación lingüística crítica*. Barcelona, Graó.
- VALERIEN, J. (1990) Alfabetización de los inmigrantes y sus familias e identidad cultural, O.I.E. Unesco de Cataluña. Col. Cuestiones de Educación, Barcelona.
- VÁZQUEZ AGUADO, O. (2000): «Medios de comunicación, educación y solidaridad», en *Comunicar*, 15; 10-12.
- VÁZQUEZ AGUADO, O. (2001): «Inmigrantes en la escuela: un espacio para la cooperación», en *Comunicar*, 16; 73-78.
- VÁZQUEZ AGUADO, O. (2003): «Inmigración y problemas de integración cultural», en PRADO, J.; PÉREZ RODRÍGUEZ, M.A. y GALLOSO, M.V. (Eds.) (2003): *La galaxia digital. Lenguaje y cultura sin fronteras en la era de la información*. Granada Grupo Editorial Universitario; 215-236.
- VÁZQUEZ MEDEL, M. (2003): «Las culturas actuales como simbiosis de lenguajes», en PRADO, J.; PÉREZ RODRÍGUEZ, M.A. y GALLOSO, M.V. (Eds.) (2003): *La galaxia digital. Lenguaje y cultura sin fronteras en la era de la información*. Granada Grupo Editorial Universitario; 15-28.
- VILA, I. (2000): «Enseñar a convivir, enseñar a comunicarse», en *Textos de Didáctica de la Lengua la Literatura*, 23. Barcelona, Graó; 23-30.

Revistas

- Aula de Innovación Educativa*, Barcelona, Graó.
- Apuntes de Educación. Lengua y literatura*, Anaya, Madrid.
- Comunicación, Lenguaje y Educación*, Aprendizaje, Madrid.
- Comunicar*, Grupo Comunicar, Huelva
- Cuadernos de Pedagogía*, Fontalba, Barcelona.
- CLIJ Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil*, Fontalba, Valencia.
- Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Barcelona, Graó Educación.

Revistas digitales y webs

- <http://www.peretarres.org/revistaeducacionsocial/>
- <http://www.ub.es/filhis/culturele/index.html>
- <http://www.ucm.es/info/especulo/ele/>
- <http://contexto-educativo.com.ar/index.htm>
- <http://www.quadernsdigitals.net>
- <http://www.campus-oei.org/oeivirt/rie13a08.htm>
- <http://www.cnice.mecd.es/recursos/rec-psb.htm>
- http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/inmigrantes_fundamento.php3
- http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/index.htm
- http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id_article=88