

**ANEXO VII**
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2012/2013**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación Psicología del Trabajo Código: 220002023Descriptor Organización, trabajo, grupo, individuoDenominación (en inglés) ¹ Work psychologyDescriptor (en inglés) ¹ Organization, work, group, individualÁrea de Conocimiento: PSICOLOGÍA SOCIALDepartamento: PSICOLOGÍA CLÍNICA, EXPERIMENTAL Y SOCIALTitulación: EDUCACIÓN SOCIAL Curso: 3º¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	3		Cred. Teóricos:	3
Problemas:	1.5		Cred. Prácticos:	1.5+ 0.225 = 1.725
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:	0.225 (ECTS)			
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: Gumersindo Tirado Cardeñas												
Prof.1:												
Prof.2:												
.....:												

* **Grupos:** Teoría: T₁, T₂,..., T_n; Problemas: P₁, P₂,..., P_n; Laboratorio: L₁, L₂,..., L_n; ...**3.- HORARIO.**

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR						
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:						

Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						
---	--	--	--	--	--	--

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Gumersindo Tirado Cardeñas	De 14.30 a 18.30 h.			De 17.00 a 20.00 h.	
Prof.1:					
Prof.2:					
.....:					

TUTORÍAS 2 ^o CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:		De 19.00 a 21.00 h.			De 15.00 a 18.00 h. y de 20.00 a 21.00 h.
Prof.1:					
Prof.2:					
.....:					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T	Espacios gestionados pro el Centro-aula- (CC. Educación)
P y O	Espacios gestionados pro el Centro-aula- (CC. Educación)

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

Para las clases teóricas la metodología docente estará compuesta de sesiones académicas teóricas, exposición y debate, así como tutorías especializadas. Las lecturas, serán otra herramienta de estudio de tal forma que les permita la aproximación desde perspectivas más amplias que la síntesis de los temarios y la especificidad de los casos prácticos. Junto a las explicaciones teóricas, en las que el docente expondrá el temario correspondiente a los contenidos teóricos de la asignatura, se llevaran a cabo casos prácticos en los que se complementará las explicaciones de tipo teórico y fomentarán la participación activa del alumno en el planteamiento y comprensión de los conceptos claves de la asignatura. Las sesiones prácticas constaran de sesiones académico practicas, controles

de lecturas y trabajos obligatorios, así como análisis a partir de proyecciones y documentales en video, documentación de internet y trabajos en grupo

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Para aprobar la asignatura será necesario superar tanto la parte teórica, como la parte practica. La parte teórica se evaluara mediante un examen al finalizar el cuatrimestre. Dicho examen constara de 40 preguntas tipo test con varias opciones, a elegir una. La formula de corrección será: aciertos - (errores/nº alternativas - 1). La calificación final resultara de sumar la nota obtenida en el examen tipo test, y la nota obtenida en la parte práctica (que puntuara de 0 a 2). Es necesario aprobar el examen teórico (al menos un 4 sobre 8) para poder hacer la media con la nota practica (al menos un 1 sobre 2).

La parte práctica tendrá un peso del 20% de la nota global. La evaluación de las prácticas tendrá un carácter continuo mediante la asistencia a clase, la participación y la entrega de informes. Aquellos alumnos que no asistan regularmente a clase se examinaran de las prácticas el día del examen teórico. El formato de evaluación será. mediante 10 preguntas tipo test con varias opciones a elegir una o mediante dos preguntas cortas. La fórmula de corrección sera: aciertos - (errores/nº alternativas - 1). Para superar la parte práctica será necesario obtener al menos 1 punto sobre 2.

La nota final será la suma de la parte práctica y de la parte teórica. Para sumar la nota de prácticas es necesario obtener, al menos, 4 puntos en el examen de teoría y 1 punto en la parte practica

5.3.- PROGRAMA.

PROGRAMA TEORICO

TEMA 1: EL TRABAJO FENOMENO PSICOSOCIAL

- 1.1 Significado del trabajo
- 1.2 Nacimiento y desarrollo de la psicología del trabajo

Lectura obligatoria:

- Alcover de la Hera, C.M., Martínez, D., Rodríguez, F. y Domínguez. R. (2004). Delimitación conceptual e histórica de la Psicología del Trabajo. En C. Alcover de la Hera y cols. *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madrid: McGrawHill.
- Alcover de la Hera, C.M., Martínez, D., Rodríguez, F. y Domínguez. R. (2004). Valoraciones personales: valores y actitudes hacia el trabajo. En C. Alcover de la Hera y cols. *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madrid: McGrawHill.

TEMA 2: CONDICIONES DE TRABAJO Y CULTURA

- 2.1 Introducción
- 2.2 Condiciones de empleo
- 2.3 Factores físico ambientales del trabajo
- 2.4 Cultura organizacional

Lectura obligatoria:

- Alcover de la Hera, C.M., Martínez, D., Rodríguez, F. y Domínguez. R. (2004). Factores del contexto del trabajador: condiciones de trabajo y cultura. En C. Alcover de la Hera y cols. *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madrid: McGrawHill.

TEMA 3: FACTORES TECNOLÓGICO Y ERGONÓMICOS DEL TRABAJO

- 3.1 Introducción
- 3.2. Delimitación conceptual
- 3.3 Aproximaciones teóricas al estudio de la tecnología en contexto laborales
- 3.4 La Ergonomía
- 3.5 Telemática en contextos laborales
- 3.6 Transformaciones en el contenido y el contexto de trabajo telematizado

Lectura obligatoria:

- Alcover de la Hera, C.M., Martínez, D., Rodríguez, F. y Domínguez. R. (2004). Factores tecnológicos y ergonómicos. En C. Alcover de la Hera y cols. *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madrid: McGrawHill.

TEMA 4: ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO: ASPECTOS MATERIALES, TEMPORALES

Y SOCIALES

- 4.1 Introducción
- 4.2 Organización material del trabajo
- 4.3 Organización temporal del trabajo
- 4.4 Organización social del trabajo
- 4.5 El sistema 0 NET

Lectura obligatoria:

- Alcover de la Hera, C.M., Martínez, D., Rodríguez, F. y Domínguez, R. (2004). Organización del trabajo: aspectos materiales, temporales y sociales. En C. Alcover de la Hera y cols. *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madrid: McGrawHill.

TEMA 5: MOTIVACION Y RENDIMIENTO LABORAL

- 5.1 Introducción
- 5.2 Motivación
- 5.3 Rendimiento

Lectura obligatoria:

- Alcover de la Hera, C.M., Martínez, D., Rodríguez, F. y Domínguez, R. (2004). La actividad laboral: motivación y rendimiento En C. Alcover de la Hera y cols. *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madrid: McGrawHill.

TEMA 6: AJUSTE PERSONA — TRABAJO

- 6.1 Introducción
- 6.2 Modalidades del ajuste persona — ambiente
- 6.3 Perspectiva vocacional
- 6.4 Perspectiva de la socialización
- 6.5 Perspectiva de la motivación y de la satisfacción

Lectura obligatoria:

- Peiró, J. M y Prieto, F. (1996). Ajuste persona trabajo En J. M Peiró y F. Prieto. *Tratado de Psicología del Trabajo, Vol I. La actividad laboral en su contexto*. Madrid: Síntesis

TEMA 7: GESTION DEL BIENESTAR LABORAL

- 7.1 Introducción
- 7.2 Bienestar y salud en los contextos laborales
- 7.3 Estrés laboral
- 7.4 Limitaciones al bienestar debido a las relaciones sociales del entorno laboral
- 7.5 Limitaciones al bienestar debido al trato laboral a la categoría social de pertenencia
- 7.6 Limitaciones al bienestar debido a la pérdida del empleo
- 7.7. Conclusiones

Lectura obligatoria:

- Alcover de la Hera, C.M., Martínez, D., Rodríguez, F. y Domínguez, R. (2004). Gestión del bienestar laboral. En C. Alcover de la Hera y cols. *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madrid: McGrawHill.

PROGRAMA PRÁCTICO

PRÁCTICA N°1: TRABAJO, INDIVIDUO Y SOCIEDAD.

- Calendario:

Inicio de la asignatura.

- Descripción:

Lectura de un texto del grupo Krisis y reflexión

- Objetivo específico:

Acercar al alumno a las corrientes teóricas más vanguardistas que tratan de analizar y explicar la actual sociedad del trabajo.

- Metodología:

Lectura del texto y análisis del mismo mediante la elaboración de cuadro comparativo y reflexión sobre la lectura. Ver ficha anexo I.

PRÁCTICA N°2: ¿PARA QUÉ INNOVAR? LA IMPLANTACIÓN DE TIC EN CERAMEL.

- Calendario:

Tras el Tema 3

- Descripción:

Análisis de un caso de implantación de TIC en una entidad

- Objetivo específico:

Reflexiona sobre la implantación de las TIC.

Identificar factores que pueden facilitar y/o dificultar la implantación de las TICS. Plantear un proyecto.

- Metodología:

Análisis de caso.

PRÁCTICA N°3: TRABAJO Y MEJORA DE LA ACTIVIDAD LABORAL

- Calendario:

Tras el Tema 5

- Descripción:

Visionada de la película "Recursos Humanos".

- Objetivo específico:

Acercar al alumno a los mecanismos de socialización y cambio organizacional así como a los procesos de lucha para la mejora de la vida laboral.

- Metodología:

Visionado y análisis de los contenidos de la película siguiendo la ficha elaborada a tal efecto.

PRACTICA N° 4: COMO MEDIR LA SATISFACCION LABORAL

- Calendario:

Tras el Tema 6

- Descripción:

Diseño de un instrumento de medición.

- Objetivo específico:

Conocer algunos de los principales instrumento para evaluar la satisfacción. Aprender a diseñar un instrumento de evaluación

- Metodología:

Estudio de caso.

PRACTICA N° 5: BURNOUT

- Calendario:

Tras el Tema 7

- Descripción:

Análisis de un caso de Burnout.

- Objetivo específico:

Identificar variables antecedes y consecuentes del burnout. Aplicar conocimientos teóricos a un estudio de caso.

- Metodología:

Estudio de caso.

PRACTICA N° 6: LA PRENVENCION DEL ACOSO MORAL EN EL TRABAJO

- Calendario:

Tras el Tema 7

- Descripción:

Diseño de un instrumento de medición.

- Objetivo específico:

Identificar factores de prevención que puedan prevenir el acoso.

Diseñar una política de prevención de acoso.

- Metodología:

Estudio de caso.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- Agulló, E. y Ovejero, A. (2001). TRABAJO, INDIVIDUO Y SOCIEDAD. Madrid: Pirámide

- Alcover de la Hera, C.M., Martínez, D., Rodríguez, F. y Domínguez, R. (2004). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO. Madrid: McGrawHill.
- Gil, F y Alcover de la Hera, C.M. (2005). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid: Alianza Editorial.
- Gillén, C. y Guil, R. (2000). PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PARA LAS RELACIONES LABORALES. Madrid: McGrawHill
- Osa, A. (2004). PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid: Sanz y Torres.
- Peiro, J. M. y Prieto, F. (1996): TRATADO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO (Vols.I). Madrid: Síntesis.
- Rodríguez, A., Díaz, F., Fuertes, F., Martín, M. A., Montalbán, M., Sánchez, E., y Zarco, V. (2004). PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. Barcelona: Editorial UOC.

**FICHA DE ASIGNATURAS DE
PARA GUÍA DOCENTE EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.
UNIVERSIDADES ANDALUZAS**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: **PSICOLOGÍA DEL TRABAJO**

CÓDIGO: 220002023

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2002

TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : OPTATIVA

Créditos totales (LRU / ECTS): 4.5/4.725

Créditos LRU/ECTS teóricos: 3/3

Créditos LRU/ECTS prácticos: 1.5/1.725

CURSO: 3º

CUATRIMESTRE: C1

CICLO: PRIMERO

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

NOMBRE: A CONTRATAR

CENTRO/DEPARTAMENTO: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN/PSICOLOGÍA CLÍNICA, EXPERIMENTAL Y SOCIAL

ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TF:

URL WEB:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Organización, trabajo, grupo, individuo

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS:

No existe ningún prerrequisito para cursar esta asignatura

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La materia de "Psicología del Trabajo" supone un conocimiento complementario en la formación de los/as profesionales de la Educación Social. El aprendizaje de esta materia les resultará útil para entender muchas de las situaciones y comportamientos que encuentren en su práctica cotidiana con usuarios y clientes. El trabajo del Educador Social, que se desarrolla principalmente en situaciones sociales, requiere de una comprensión adecuada de los procesos del mundo del trabajo. Nuestro propósito básico al impartir esta asignatura es dotar al alumno/a de las habilidades necesarias para un buen desempeño de su futuro profesional, así como la capacidad de trabajar e identificar los aspectos psicosociales del mundo del trabajo. Esta capacidad les resultará de tremenda utilidad en todos los contextos en los que trabaje, y con todo tipo de colectivos sociales.

Esta materia se encuentra en el primer cuatrimestre del tercer curso de la titulación. En el primer curso los alumnos ya han tenido un acercamiento a la psicología social (materia básica del área desde la que se aborda la materia de psicología de las organizaciones). En esta "Psicología social y de las organizaciones" de primer curso, se les anticiparon someramente algunos contenidos de la presente asignatura de tercero.

2.3. RECOMENDACIONES:

Conocimiento básico de informática (para llevar con mayor facilidad el apoyo virtual de la asignatura).

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Creatividad
- Habilidades interpersonales.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Toma de decisiones
- Resolución de conflictos
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Cognitivas (Saber):
 - Conocer las principales teorías, modelo, conceptos y metodologías de la Psicología del Trabajo
 - Conocer los fundamentos del análisis e intervención en la actividad laboral.
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):
 - Saber utilizar los procedimientos y técnicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad laboral.
 - Diseñar, aplicar programas y estrategias de intervención en los diversos ámbitos de trabajo.
- Actitudinales (Ser):
 - Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
 - Cuestionar el valor del trabajo y sus funciones en nuestra actual sociedad
 - Saber contribuir al trabajo en equipo.

4. OBJETIVOS

El objetivo general persigue dotar al alumno/a de los elementos conceptuales y metodológicos imprescindibles de la Psicología del Trabajo necesarios para una buena práctica profesional como Educador/a Social.

El objetivo general planteado persigue una doble finalidad:

- Incentivar la capacidad conceptual del alumno para entender comprender y manejar el mundo del trabajo, y
- Potenciar las destrezas profesionales para evaluar y analizar un entorno laboral.

Se buscará facilitar que el alumno sea capaz, apoyado en los marcos conceptuales y las estrategias metodológicas que se transmitirán desde la asignatura, de dotarle de habilidades para identificar los procesos psicosociales básicos presentes en el trabajo. Además se trata de que el alumno sea capaz de identificar y analizar un contexto laboral.

5. METODOLOGÍA

Se propone una metodología activa de aprendizaje fundamentada en los siguientes procedimientos didácticos:

a. Exposiciones teóricas con ayuda de medios audiovisuales, acompañadas de actividades colectivas con la finalidad de ilustrar los procesos psicosociales en el trabajo. En las clases teóricas el profesor centrará sus exposiciones en los siguientes aspectos:

- 1) Proporcionar información sobre los objetivos que se pretenden alcanzar con el desarrollo de cada tema.
- 2) Resolver las dudas y preguntas del alumnado.

c. Las explicaciones de tipo teórico se complementarán con actividades colectivas que fomenten la participación activa del alumno en el planteamiento y comprensión de los conceptos claves de la asignatura.

CRÉDITOS PRÁCTICOS

Las clases prácticas consistirán en actividades que refuercen los conceptos expuestos en el temario teórico tales como visionados de videos, comentarios de textos, análisis de casos, etc. El programa práctico y su planificación ya ha sido recogido el apartado 5.3.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

PRIMER SEMESTRE:

Nº de Horas:

- Clases Teóricas*: 28
- Clases Prácticas*: 10
- Exposiciones y Seminarios*: 3
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 5
- A) Colectivas*: 2
- B) Individuales: 3
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor*:
 - B) Sin presencia del profesor:
- Otro Trabajo Personal Autónomo: 50
- A) Horas de estudio: 40
- B) Preparación de Trabajo Personal: 10
- C) ...
- Realización de Exámenes: 2
- A) Examen escrito: 2
- B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal):

SEGUNDO SEMESTRE:

Nº de Horas:

- Clases Teóricas*:
- Clases Prácticas*:
- Exposiciones y Seminarios*:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
- A) Colectivas*:
- B) Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor*:
 - B) Sin presencia del profesor:
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
- A) Horas de estudio
- B) Preparación de Trabajo Personal: ...
- Realización de Exámenes:
- A) Examen escrito:
- B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal):

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas X	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias: X

Otros (especificar):

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO

TEMA 1: El trabajo fenómeno psicosocial

TEMA 2: Condiciones de trabajo y cultura

BLOQUE 2. ASPECTOS TECNOLÓGICO Y MATERIALES DEL TRABAJO

TEMA 3: Factores tecnológico y ergonómicos del trabajo

TEMA 4: Organización del trabajo: aspectos materiales, temporales y sociales

BLOQUE 3. LA PERSONA Y EL TRABAJO

TEMA 5: Motivación y rendimiento laboral

TEMA 6: Ajuste persona – trabajo

TEMA 7: Gestión del bienestar laboral

8.1 GENERAL

Agulló, E. y Ovejero, A. (2001). *TRABAJO, INDIVIDUO Y SOCIEDAD*. Madrid: Pirámide

Alcover de la Hera, C.M., Martínez, D., Rodríguez, F. y Domínguez, R. (2004). *INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO*. Madrid: McGrawHill.

Gil, F y Alcover de la Hera, C.M. (2005). *INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES*. Madrid: Alianza Editorial.

Gillén, C. y Guil, R. (2000). *PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PARA LAS RELACIONES LABORALES*. Madrid: McGrawHill

Osca, A. (2004). *PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES*. Madrid: Sanz y Torres.

Peiro, J. M., y Prieto, F. (1996): *TRATADO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO (Vols.I)*. Madrid: Síntesis.

Rodríguez, A., Díaz, F., Fuertes, F., Martín, M. A., Montalbán, M., Sánchez, E., y Zarco, V. (2004). *PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES*. Barcelona: Editorial UOC

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

AGULLÓ, E. y OVEJERO, A. (2001). *TRABAJO, INDIVIDUO Y SOCIEDAD*. Madrid: Pirámide
DE DIEGO, R. y DONOSO, J. (Coords.) (1998): *PSICOLOGÍA DEL TRABAJO: NUEVOS CONCEPTOS, CONTROVERSIAS Y APLICACIONES*. Madrid: Pirámide.

GIL, F. y GARCIA, M. (1997). *GRUPOS EN LAS ORGANIZACIONES*. Madrid: Pirámide.

MUNDUATE, L. (1997). *PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN*. Madrid: Pirámide.

PEIRO, J. M. (1984): *PSICOLOGÍA DE LA ORGANIZACIONES*. Madrid: UNED.

PEIRO, J. M. y MORET, D. (1987): *LA SOCIALIZACIÓN LABORAL Y EL DESEMPLEO JUVENIL: LA TRANSICIÓN DE LA ESCUELA AL TRABAJO*. Valencia: Nau Llibres.

PEIRO, J. M. y RAMOS, J. (Dirs.) (1994): *INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES*. Barcelona: PPU.

PEIRO, J. M. et al. (1995): *LOS JÓVENES ANTE EL AMBIENTE LABORAL Y LAS ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN*. Valencia: Nau Llibres.

PEIRO, J. M. et al. (1993): *LOS JÓVENES ANTE EL PRIMER EMPLEO. EL SIGNIFICADO DEL TRABAJO Y SU MEDIDA*. Valencia: Nau Llibres.

PRIETO, F.; ZORNOZA, A. M. y PEIRO, J. M. (1997): *NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA EMPRESA*. Madrid: Pirámide.

RODRIGUEZ, A. (Coord.) (1998): *INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES*. Madrid: Pirámide.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

- Evaluación mediante examen final de la asignatura.
- Corrección de trabajos
- Evaluación de la asistencia a tutorías, evaluaciones, seminarios, clases prácticas.

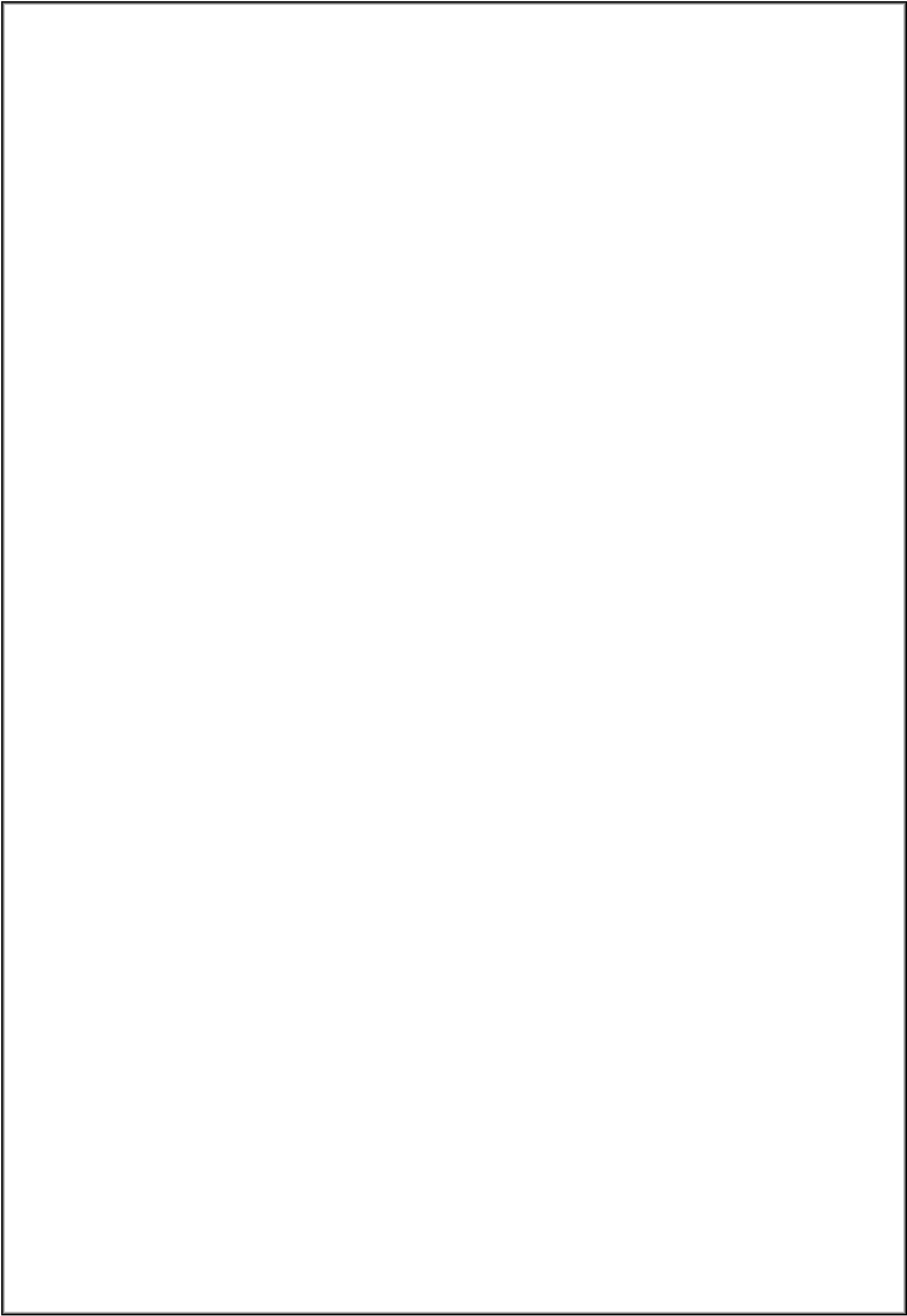
Criterios de evaluación y calificación *(referidos a las competencias trabajadas durante el curso):*

Para aprobar la asignatura será necesario superar tanto la parte teórica, como la parte práctica. La parte teórica se evaluará mediante un examen al finalizar el cuatrimestre. Dicho examen constará de 40 preguntas tipo test con varias opciones, a elegir una. La fórmula de corrección será: aciertos - (errores/nº alternativas - 1).

La calificación final resultará de sumar la nota obtenida en el examen tipo test, y la nota obtenida en la parte práctica (que puntuará de 0 a 2). Es necesario aprobar el examen teórico (al menos un 4 sobre 8) para poder hacer la media con la nota práctica (al menos un 1 sobre 2).

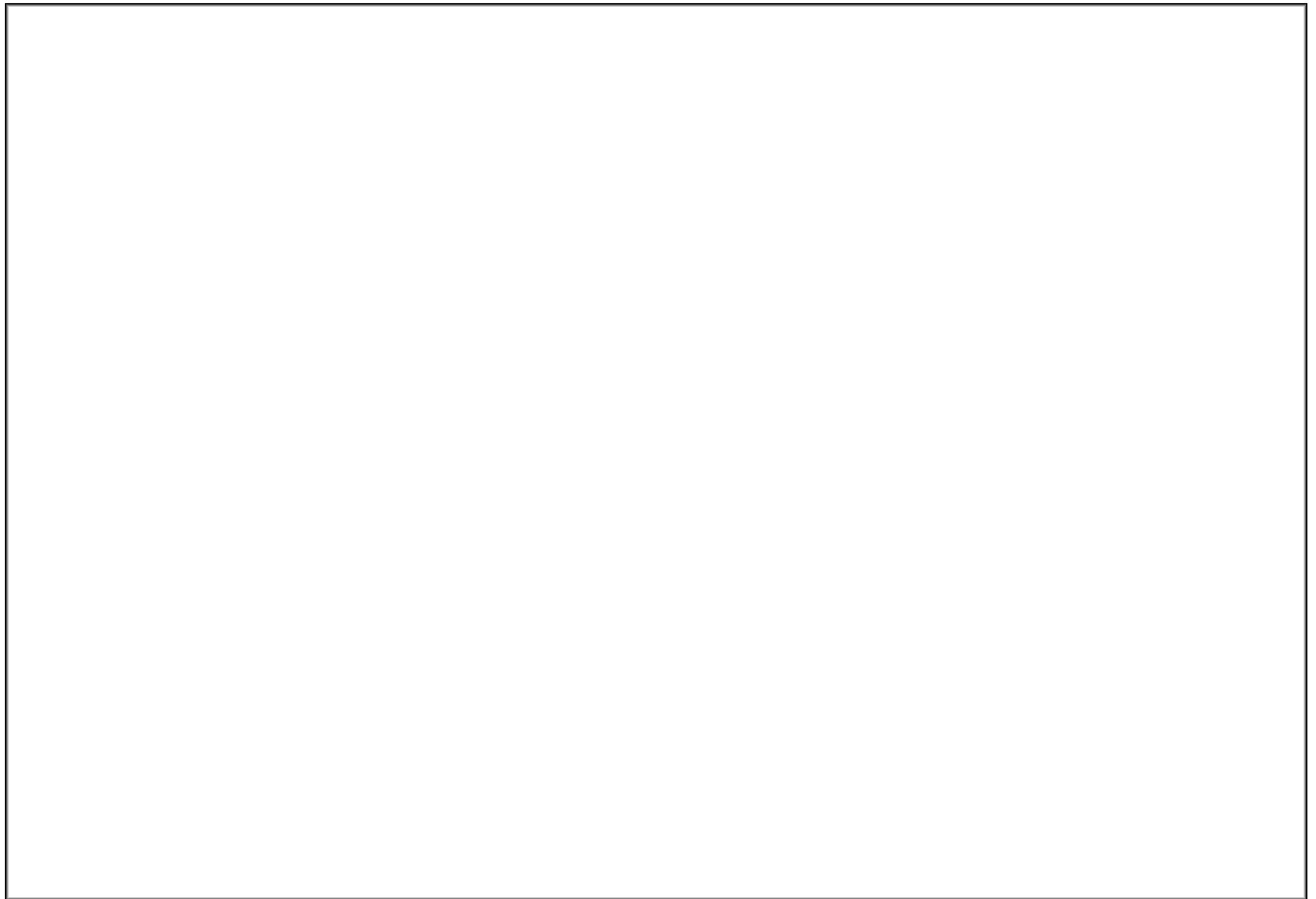
La parte práctica tendrá un peso del 20% de la nota global. La evaluación de las prácticas tendrá lugar el día del examen mediante 10 preguntas tipo test con varias opciones a elegir una o mediante dos preguntas cortas. La fórmula de corrección será: aciertos - (errores/nº alternativas - 1). Para superar la parte práctica será necesario obtener al menos 1 punto sobre 2.

La nota final será la suma de la parte práctica y de la parte teórica. Para sumar la nota de prácticas es necesario obtener, al menos, 4 puntos en el examen de teoría y 1 punto en la parte práctica.



Sin docencia curso 2012-13

[illegible]



11. TEMARIO DESARROLLADO *(con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)*

TEMA 1: EL TRABAJO FENÓMENO PSICOSOCIAL

1.1 Significado del trabajo

1.2 Nacimiento y desarrollo de la psicología del trabajo

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COGNITIVAS

- Conocer el concepto de trabajo y su significado personal
- Conocer los orígenes y la evolución de la Psicología del trabajo

TEMA 2: CONDICIONES DE TRABAJO Y CULTURA

2.1 Introducción

2.2 Condiciones de empleo

2.3 Factores físico ambientales del trabajo

2.4 Cultura organizacional

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COGNITIVAS

- Conocer las codicotes de trabajo y el valor sociocultural del mismo.

TEMA 3: FACTORES TECNOLÓGICO Y ERGONÓMICOS DEL TRABAJO

3.1 Introducción

3.2. Delimitación conceptual

3.3 Aproximaciones teóricas al estudio de la tecnología en contextos laborales

3.4 La Ergonomía

3.5 Telemática en contextos laborales

3.6 Transformaciones en el contenido y el contexto de trabajo telematizado

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Adaptación a nuevas situaciones.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

PROCEDIMENTALES

- Evaluar un ámbito laboral en identificar sus necesidades ergonómicas y tecnológicas

-

TEMA 4: ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO: ASPECTOS MATERIALES, TEMPORALES Y SOCIALES

4.1 Introducción

4.2 Organización material del trabajo

4.3 Organización temporal del trabajo

4.4 Organización social del trabajo

4.5 El sistema O NET

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Creatividad
- Habilidades interpersonales.
- Toma de decisiones
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

PROCEDIMENTALES

- Saber utilizar los procedimientos y técnicas para evaluar y optimizar la organización del trabajo.

-

ACTITUDINALES

- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- Saber contribuir al trabajo en equipo.

TEMA 5: MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO LABORAL

5.1 Introducción

5.2 Motivación

5.3 Rendimiento

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Creatividad
- Habilidades interpersonales.
- Toma de decisiones
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COGNITIVOS

- Conocer los principales modelos motivacionales en el trabajo y su relación con la satisfacción y el rendimiento laboral.

-

ACTITUDINALES

- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- Saber contribuir al trabajo en equipo.

TEMA 6: AJUSTE PERSONA – TRABAJO

- 6.1 Introducción
- 6.2 Modalidades del ajuste persona – ambiente
- 6.3 Perspectiva vocacional
- 6.4 Perspectiva de la socialización
- 6.5 Perspectiva de la motivación y de la satisfacción

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Creatividad
- Habilidades interpersonales.
- Toma de decisiones
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

PROCEDIMENTALES

- Diseñar, aplicar programas y estrategias de intervención para optimizar el ajuste de la persona a su trabajo.

ACTITUDINALES

- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- Saber contribuir al trabajo en equipo.

TEMA 7: GESTIÓN DEL BIENESTAR LABORAL

- 7.1 Introducción
- 7.2 Bienestar y salud en los contextos laborales
- 7.3 Estrés laboral
- 7.4 Limitaciones al bienestar debido a las relaciones sociales del entorno laboral
- 7.5 Limitaciones al bienestar debido al trato laboral a la categoría social de pertenencia
- 7.6 Limitaciones al bienestar debido a la pérdida del empleo
- 7.7. Conclusiones

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Creatividad
- Habilidades interpersonales.
- Toma de decisiones
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COGNITIVAS

- Conocer los principales modelos explicativos del estrés y del acoso laboral

PROCEDIMENTALES

- Diseñar, aplicar programas y estrategias de intervención para prevenir el estrés y el acoso laboral.

ACTITUDINALES

- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- Saber contribuir al trabajo en equipo.

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO (al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura):

- Seguimiento del cumplimiento de los objetivos del programa
- Control con las tutorías virtuales (foros por tema) del seguimiento de la asignatura por parte de los/as alumnos/as.

A TOMAR EN CONSIDERACIÓN

CRÉDITO ECTS

COMPONENTE LRU (nº cred. LRUx10)		RESTO (hasta completar el total de horas de trabajo del estudiante)
70%	30%	
Clases Teóricas	· Seminarios	· Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor
Clases Prácticas, incluyendo	· Exposiciones de trabajos por los estudiantes	· Otro Trabajo Personal Autónomo (entendido, en general, como horas de estudio, Trabajo Personal...)
· prácticas de campo	· Excursiones y visitas	· Tutorías individuales Realización de exámenes
· prácticas de laboratorio	· Tutorías colectivas	· ...
· prácticas asistenciales	· Elaboración de trabajos prácticos con presencia del profesor	
Todas ellas en la proporción establecida en el Plan de Estudios	· ...	

