



Universidad
de Huelva

Facultad de Ciencias
de la Educación

FICHA DE ASIGNATURA DE LA TITULACIÓN DE DIPLOMATURA EDUCACIÓN SOCIAL CURSO 2012/2013

EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS		
DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
NOMBRE: SOCIOLOGÍA DE LA EXCLUSIÓN		
CÓDIGO: 220002024	AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 1998	
TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : OPTATIVA		
Créditos totales (LRU / ECTS): 4,4	Créditos LRU/ECTS teóricos:	Créditos LRU/ECTS prácticos:
CURSO: 3º	CUATRIMESTRE: 1	CICLO:
DATOS BÁSICOS DEL COORDINADOR		
NOMBRE: Iván Rodríguez Pascual		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Departamento de Sociología y Trabajo Social		
ÁREA: Sociología		
Nº DESPACHO: 4.29	E-MAIL: ivan@uhu.es	TF: 959219658
URL WEB: http://www.uhu.es/29004/		
HORARIO TUTORÍAS:		
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA		
1. DESCRIPTOR		
Aproximación a los conceptos de exclusión, integración y ciudadanía social.		
2. SITUACIÓN		
2.1. PRERREQUISITOS: ninguno		
2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: Asignatura optativa de tercer curso, que complementa los contenidos de la asignatura troncal "Sociología" de primer curso.		
2.3. RECOMENDACIONES:		

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Razonamiento crítico
- Capacidad de gestión de la información.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Compromiso ético.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- **Cognitivas (Saber):**
 - Desarrollo de un conocimiento claro y global de la exclusión social y sus procesos fundamentales.
- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**
 - Familiarización con la gestión de la información y el análisis de datos representativos de la exclusión social.
 - Desarrollo de habilidades analíticas, sintéticas y expresivas en relación al estudio empírico de la exclusión social.
- **Actitudinales (Ser):**
 - Animar al desarrollo del pensamiento crítico y comprometido sobre el orden social.
 - Sensibilizar al alumno frente al problema de la exclusión social.
 - Mejorar el conocimiento de otras culturas y costumbres.

4. OBJETIVOS

- Proporcionar al alumno las claves teóricas necesarias para la comprensión de la realidad social, y en especial de la exclusión social y sus condicionantes.
- Facilitar el aprendizaje de la terminología sociológica y el conocimiento de las herramientas conceptuales de la disciplina.
- Conocer el entorno sociodemográfico en el que se insertarán los futuros educadores sociales a través del análisis de los principales procesos y fenómenos sociales de exclusión.
- Desarrollar una percepción crítica en torno a problemas de exclusión y de conflicto social.

5. METODOLOGÍA

No hay docencia

<p>NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:</p> <p>PRIMER SEMESTRE:</p> <p>Nº de Horas en créditos ECTS:</p> <p>Clases Teóricas*:</p> <p>Clases Prácticas*:</p> <p>Actividades en colaboración con el profesor:</p> <p>Exposiciones y Seminarios*</p> <p>Excursiones y visitas*.</p> <p>Tutorías especializadas colectivas (presenciales o virtuales)*:</p> <p>Actividades autónomas del alumnado:</p> <p>Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor</p> <p>Horas de estudio</p> <p>Preparación de Trabajos</p> <p>Tutorías especializadas individuales (presenciales o virtuales).</p> <p>Realización de Exámenes:</p> <p>SEGUNDO SEMESTRE:</p> <p>Nº de Horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases Teóricas*: • Clases Prácticas*: • Exposiciones y Seminarios*: • Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): <ul style="list-style-type: none"> A) Colectivas*: B) Individuales: • Realización de Actividades Académicas Dirigidas: <ul style="list-style-type: none"> A) Con presencia del profesor*: B) Sin presencia del profesor: • Otro Trabajo Personal Autónomo: <ul style="list-style-type: none"> A) Horas de estudio B) Preparación de Trabajo Personal:... • Realización de Exámenes: <ul style="list-style-type: none"> A) Examen escrito: B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal):

<p>6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):</p>		
Sesiones académicas teóricas	Exposición y debate:	Tutorías especializadas:
Sesiones académicas prácticas	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:
<p>Otros (especificar):</p> <p>DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:</p>		
<p>7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)</p> <p>BLOQUE 1: INTEGRACIÓN VS. EXCLUSIÓN-CONCEPTO, TIPOLOGÍA Y APLICACIONES</p> <p>BLOQUE 2: COLECTIVOS EXCLUIDOS: CARACTERIZACIÓN Y PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA.</p> <p>BLOQUE 3: RECURSOS PARA COMBATIR LA EXCLUSIÓN.</p>		
<p>8. BIBLIOGRAFÍA</p> <p>8.1 GENERAL</p> <p>ALBERDI, I. Y MATAS, N. (2002) La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos a mujeres en España, Barcelona, Fundación La Caixa.</p> <p>Alemán, C. (1997) "Fundamentos de la política social" en: Alemán, C. y Garcés, J. Política Social, Madrid, Mc Graw Hill, 1997.</p> <p>-Alonso Torrens, F. Javier (1997) "Reflexiones sobre pobreza y exclusión social en España: nuevas formas, nuevas respuestas", Sistema, nº 137, pp. 45-61.</p>		

Bazo, La sociedad anciana, Madrid, CIS.
 CAMPO, S. ed. (1993) Tendencias sociales en España (1960-90), Fundación BBV, 1993, Volumen I, Cap. 3 "Situación de la mujer".
 Colectivo IOÉ (2003) La inserción laboral de las personas discapacitadas, Fundación La Caixa, nº 14, colección de estudios sociales.
 Gamella, J.F. (1996) La población gitana en Andalucía, Sevilla, Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales.
 Gaviria, M. et al. (1996) "La integración" en: Almaraz, J. et al. Sociología para el Trabajo Social, Madrid, Universitat.
 Gualda, E. (2001) Los procesos de integración social de la primera generación de Gastarbeiter españoles en Alemania, Huelva, Universidad de Huelva.
 Kisnerman, N. (1985) "Problemática social del discapacitado", Boletín del CEBS nº 8.
 Miguelez, F. (1982) "Inmigración e integración", Papers nº 18.
 Mota López, R. Y López Maderuelo, O. (1998) "Las personas mayores ante la exclusión social: nuevas realidades y desafíos", DOCUMENTACIÓN SOCIAL Nº 112.
 Navarro, V. y Quiroga, A. (2003) La protección social en España y su desconvergencia con la Unión Europea, acceso on-line (www.vnavarro.org).
 Rodríguez Cabrero, G (1988) La integración social de drogodependientes, Madrid, Ministerio de Sanidad y Consumo.
 Subirats, Joan (2004) (dir.) "La exclusión social: debates y conceptos", en: Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea. Barcelona, Fundación la Caixa.

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

No existe un manual para la asignatura, por lo que las lecturas siguientes constituyen los materiales básicos a partir de los cuales complementar y ampliar la información recibida durante las clases.

Cooley, R. (1976) "La integración" en: Sills, (dtor) Enciclopedia de Ciencias Sociales, Madrid, Aguilar.
 Gaviria, M. et al. (1996) "La integración" en: Almaraz, J. et al. Sociología para el Trabajo Social, Madrid, Universitat.
 Moragas, R. (1972) "La integración social: concepto y aplicaciones", Revista De Estudios Sociales nº 6, pp. 91-109.
 Gaviria, Mario; Aguilar, Manuel; Laparra, Miguel (1996) "Sociología de la exclusión", en: Almaraz, José et al. Sociología para el Trabajo Social, Madrid, Universitat.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

El sistema de evaluación se basará en la siguiente actividad:

- realización de un examen breve de preguntas cortas (60% de la nota final) en el que el alumno deberá demostrar que comprende los conceptos fundamentales desarrollados a lo largo del curso. Se restarán 0,25 puntos por falta ortográfica grave. Será imprescindible aprobar el examen para superar la asignatura. Todos aquellos alumnos que, por cualquier razón, deseen realizar un examen oral en fecha distinta a la del examen escrito de la asignatura, pueden hacerlo acordando con suficiente antelación el día y la hora con el profesor.
- Realización de un supuesto práctico orientado a la aplicación de la teoría de la asignatura (40% de la nota final) en el examen final de la asignatura.

Criterios de evaluación y calificación (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Los criterios:

- Esfuerzo
- Adquisición de conocimientos y maduración de competencias analíticas y de síntesis.
- Implicación
- Participación en el aula

Los instrumentos de evaluación empleados:

En el examen se valorará principalmente el grado de aprendizaje por parte del alumno de los conceptos fundamentales de la asignatura a través de preguntas breves y casos prácticos.

Distribuya el número de horas que ha respondido en el punto 5 en 20 semanas para una asignatura semestral y 40 para una anual

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)								
SEMANA	Nº de horas de sesiones Teóricas	Nº de horas sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y seminarios	Nº de horas Visita y excursiones	Nº de horas Tutorías especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Exámenes	Temas del temario a tratar
Primer Semestre								
1ª Semana								
2ª Semana								
3ª Semana								
4ª Semana								
5ª Semana								
....								
.....								
20ª Semana								
Segundo Semestre								
1ª Semana								
2ª Semana								
3ª Semana								
4ª Semana								
5ª Semana								
....								
....								
20ª Semana								

11. TEMARIO DESARROLLADO *(con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)***BLOQUE 1: INTEGRACIÓN VS. EXCLUSIÓN-CONCEPTO, TIPOLOGÍA Y APLICACIONES**

Definición de los fenómenos: la integración y la exclusión desde una perspectiva sociológica.

Dimensiones de la Integración-exclusión.

Factores exclusógenos y procesos de exclusión.

Principales colectivos excluidos.

Políticas contra la exclusión: qué son y quién las elabora.

BLOQUE 2: COLECTIVOS EXCLUIDOS: CARACTERIZACIÓN Y PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA. Análisis de la exclusión social que afecta a:

Mujeres

Jóvenes

Población infantil

Ancianos

Minorías étnicas (i): población gitana

Minorías étnicas (ii): población inmigrante

Discapacitados

BLOQUE 3: RECURSOS PARA COMBATIR LA EXCLUSIÓN.

Los datos sobre la exclusión: fuentes secundarias.

Principales instituciones involucradas en la lucha contra la exclusión.

Internet y los recursos on-line.

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO *(al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura):*

A TOMAR EN CONSIDERACIÓN

CRÉDITO ECTS		
COMPONENTE LRU (nº cred. LRUx10)		RESTO (hasta completar el total de horas de trabajo del estudiante)
70%	30%	
Clases Teóricas Clases Prácticas, incluyendo <ul style="list-style-type: none">• prácticas de campo• prácticas de laboratorio• prácticas asistenciales	<ul style="list-style-type: none">• Seminarios• Exposiciones de trabajos por los estudiantes• Excursiones y visitas• Tutorías colectivas• Elaboración de trabajos prácticos con presencia del profesor• ...	<ul style="list-style-type: none">• Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor• Otro Trabajo Personal Autónomo (entendido, en general, como horas de estudio, Trabajo Personal...)• Tutorías individuales• Realización de exámenes• ...
Todas ellas en la proporción establecida en el Plan de Estudios		