



1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación Programas de formación ocupacional Código: 220002016
Bases jurídico-institucional de la planificación de la formación profesional en España y Andalucía.
 Descriptor Planificación de programas formativos. Diseño de acciones formativas. Evaluación del aprendizaje y de la calidad didáctica del programa
 Denominación (en inglés) ¹ Programme of Occupational education
 Descriptor (en inglés) ¹ Professional planning of training. Design of formative actions. Evaluation of the learning and of the didactic quality of the program
 Área de Conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
 Departamento: Educación
 Titulación: Diplomado en Educación Social Curso: Segundo

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	3		Cred. Teóricos:	3
Problemas:	1,5		Cred. Prácticos:	1,725
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:	0,225			
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: Antonio Daniel García Rojas												

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,..., T_n; Problemas: P₁, P₂,..., P_n; Laboratorio: L₁, L₂,..., L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	Antonio Daniel García Rojas					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *

* Período: Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1^{er}. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Antonio Daniel García Rojas	17-20h		15:30-18:30h		

TUTORÍAS 2^o CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Antonio Daniel García Rojas	17-20h		15:30-18:30h		

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

Asignatura sin docencia, sólo se atiende al alumnado en tutorías.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Se realizará un examen a desarrollar sobre el contenido del temario. Dicho examen supondrá una calificación del 100%.

5.3.- PROGRAMA.

En función de los objetivos planteados podríamos distinguir los siguientes grupos de contenidos:

TEMA 1: LA FORMACIÓN OCUPACIONAL EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.

TEMA 2: BASES SOCIOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS DE LA FORMACIÓN OCUPACIONAL: La formación ocupacional desde la educación de personas adultas y desde el marco de la formación profesional.

TEMA 3: BASES LEGALES E INSTITUCIONALES DE LA FORMACIÓN OCUPACIONAL: Los Planes Nacionales de Formación Profesional: el subsistema de formación profesional ocupacional. El Instituto Nacional de las Cualificaciones. La ley de las Cualificaciones y de la Formación Profesional. El Sistema Nacional de Cualificaciones. Programas e iniciativas de la U.E. de impulso para la formación a lo largo y ancho de la vida.

TEMA 4: EL DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL: Acciones dirigidas a colectivos desfavorecidos: el enfoque integral. Acciones dirigidas a trabajadores desempleados. Acciones de formación continua en la empresa.

TEMA 5: BASES PSICODIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN OCUPACIONAL: El aprendizaje de personas adultas. La alternancia y el aprendizaje tutelado como método didáctico. Los nuevos entornos telemáticos para la formación en la empresa y para el acceso a la formación de colectivos desfavorecidos.

TEMA 6: LA FORMACIÓN DE FORMADORES: Tipos de formadores. Modelos de formación de formadores. El modelo contextual crítico. Competencias del formador ocupacional y contenidos de su formación. Recursos para la formación permanente del formador. La Red TTnet.

TEMA 7: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL Y CONTINUA.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

Comisión Europea (1994): LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD EUROPEA: DESAFIOS Y PERSPECTIVAS. Seguimiento del Memorandum de la Comisión sobre la formación profesional en la Comunidad Europea para los años 90. Serie Estudios nº 3. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Comisión Europea (1995). 590 final (29.11.1995): LIBRO BLANCO SOBRE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN. ENSEÑAR Y APRENDER: HACIA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Comisión Europea (1997). 180 final (30.04.1997): Informe de la Comisión: sobre el acceso a la formación continua en la Unión. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Comisión Europea (2000a): ESTRATEGIA EUROPEA DEL EMPLEO. INVERTIR EN LAS PERSONAS, INVERTIR EN MÁS Y MEJORES TRABAJOS. (En internet: <http://europa.eu.int>).

Comisión Europea (2000b): Comunicación de la Comisión. POLÍTICAS COMUNITARIAS DE APOYO AL EMPLEO. Bruselas 01.03.2000 COM (2000) 78 final. (En internet: <http://europa.eu.int>).

Comisión Europea (2000c): EL EMPLEO. SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS. (En internet: <http://europa.eu.int>).

Comisión Europea (2000d): MEMORANDUM SOBRE EL APRENDIZAJE PERMANENTE. Documento de trabajo de la Comisión de las Comunidades Europeas. (En internet: <http://europa.eu.int>).

Comisión Europea (2001): METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN CONTINUA. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Delors, J. (1996): L'ÉDUCATION. UN TRÈSOR EST CACHÉ DEDANS. París: UNESCO.

Ferrández, A. (1992): FORMACIÓN OCUPACIONAL. Barcelona: Diagrama.

Jimenez, B.(ed.) (1999): LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES. Madrid: Síntesis.

Jornet, J., Suárez, J y Belloch, C. (1998): METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL Y CONTINUA. Valencia: Adeit.

Tirado, R. (2003): TELEFORMACIÓN OCUPACIONAL. Granada: Grupo Editorial Universitario.