



Universidad de Huelva

Vicerrectorado de
Ordenación Académica y
Profesorado

ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO ACADÉMICO 2013/2014

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **EDUCACIÓN COMPARADA** Código: **220002020**
La Educación Comparada: bases teóricas, históricas y metodológicas. Las grandes tendencias de la educación en el mundo. Los sistemas educativos nacionales: una perspectiva europea. Política educativa, integración y exclusión en Europa.

Descriptor

Denominación (en inglés) ¹ **Compared Education**
The compared education: theoretical, historical and methodological bases. The big trends of the education in the world. The educational national systems: a compared analysis. The social education: an European perspective

Descriptor (en inglés) ¹

Área de Conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Departamento: **Educación**

Titulación: **EDUCACIÓN SOCIAL** Curso: **3º**

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 4,5	
Teóricos:	3	1	Cred. Teóricos:	3
Problemas:	1,5	1	Cred. Prácticos:	1,5
Laboratorio:				
Informática:				
ECTS.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	ECTS	Grupo	C	Grupo
Coordinador: Simón Lagares Pérez												

3.- HORARIO.

ASIGNATURA SIN DOCENCIA PRESENCIAL, SÓLO SE ATIENDE AL ALUMNADO EN TUTORÍA.

TUTORÍAS 1º. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Simón Lagares Pérez					

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Simón Lagares Pérez					

4.- ESPACIOS. ASIGNATURA SIN DOCENCIA PRESENCIAL, SÓLO SE ATIENDE AL ALUMNADO EN TUTORÍA

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

Asignatura sin docencia presencial. Sólo se atiende en tutoría al alumnado.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Examen escrito sobre el contenido del temario y sobre el contenido del libro “la educación encierra un tesoro”. Valoración máxima 7 puntos (el examen del temario) y 3 puntos (el examen de la lectura).

5.3.- PROGRAMA.

- 1.- LA EDUCACIÓN COMPARADA EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.
- 2.- LOS SISTEMAS EDUCATIVOS: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA.
- 3.- ESTRUCTURA Y GOBIERNO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE LA U E (I)
- 4.- ESTRUCTURA Y GOBIERNO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE LA U E (II)
- 5.- LA POLÍTICA EDUCATIVA EUROPEA
- 6.- LAS REFORMAS EDUCATIVAS DESDE UNA PERSPECTIVA POLÍTICO-SOCIAL, CON ESPECIAL REFERENCIA A ESPAÑA.
- 7.- GLOBALIZACIÓN Y EDUCACIÓN
- 8.- EDUCACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL
- 9.- EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL
- 10.- LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO: ESTADO ACTUAL Y PERSPECTIVAS

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- 1.- ETXEBERRÍA, F. Y OTROS (2000): **políticas educativas en la unión europea**, Ariel, Barcelona.
- 2.- FERRER, F. (2002): **la educación comparada**, Barcelona, Ariel.
- 3.- GREEN, A., WOLF, A., LENEY, T. (2001): **convergencias y divergencias en los sistemas europeos de educación y formación profesional**. Barcelona, Ed. Pomares.
- 4.- LÁZARO, L.M. Y MARTÍNEZ, M.J. (2003): **Estudios de educación comparada**, Valencia, Universidad de Valencia.
- 5.- MEC (1990): Revista de educación (nº extraordinario). “Los usos de la comparación en Ciencias Sociales y en Educación.” Madrid: MEC.
- 6.- PEDRO, F. Y PUIG, I (1999): **Las reformas educativas. Una perspectiva política y comparada**, Paidós, Barcelona.
- 7.- PEREYRA, M.A. Y OTROS (1996): **Globalización y descentralización de los sistemas educativos. Fundamentos para un nuevo programa de la educación comparada**, Barcelona, Pomares-Corredor.
- 8.- POPKEWITZ, T.S. (1994): **Sociología política de las reformas educativas. El poder/saber en la enseñanza. La formación del profesorado y la investigación**. Madrid, Morata.
- 9.- UNESCO (1997): **La educación encierra un tesoro**. Comisión Internacional sobre Educación para el siglo XXI, Madrid, Santillana.
- 10.- VIÑAO, A. (2002): **Sistemas educativos, culturas escolares y reformas. Continuidades y cambios**, Madrid, Morata.
- 11.- WHITTY, G (2001): **Teoría social y política educativa**. Barcelona, Pomares, Corredor.