



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSOS ACADÉMICOS de 2012 a 2015**

Este programa va a estar vigente hasta que desaparezcan las convocatorias de examen de los planes de estudios antiguos de Educación Social.

No hay trabajo obligatorio.

Todo el temario, que entra a examen y que fue el impartido en el último año de docencia se encuentra en la moodle, a la que podrás acceder siempre y cuando estés matriculado de la asignatura.

Para cualquier consulta, pásate por mi despacho (nº 16), consulta mis tutorías y te atenderé para cuantas dudas te hayan surgido respecto al temario de la materia.

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social** Código: **220002012**

Según Resolución de 27 de junio de 2002, de la Universidad de Huelva, por la que se hace público el plan de estudios de Diplomado en Educación Social, a impartir en la Facultad de Ciencias de la Educación; BOE número 205 de 27 de agosto de 2002:

- Problemas fundamentales de desadaptación social
- Estrategias de intervención
- La intervención educativa como estrategia fundamental

ÁREAS RELACIONADAS: Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación, Métodos de Investigación en Educación, Trabajo social y servicios sociales, Psicología Social.

Descriptor

Denominación (en inglés) ¹ **Educative intervention upon problems related with social desadaptation**
- problems related with social desadaptation
- strategies of intervention

Descriptor (en inglés) ¹ **educative intervention as main strategy**

Área de Conocimiento: **DOE**

Departamento: **Educación**

Titulación: **Educación Social** Curso: **2º**

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 9'9	
Teóricos:	6	2	Cred. Teóricos:	6
Problemas:	1'9		Cred. Prácticos:	3'9
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:	0'5			
Campo:	1'5			

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: Mª del Pilar García Rodríguez	6	T1/T2	1'5	T1/t2					0'9	T1	1'5	T1/T2

Prof.1:													
Pendiente de contratación													
Segundo cuatrimestre													

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

METODOLOGÍA.

No se imparten clases.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

En este apartado se describirá el método de evaluación que propone el profesor (examen final, evaluación continua con distintos trabajos y otras actividades....) con las actividades a desarrollar por el alumno durante el curso. Así mismo se incluirán los criterios de evaluación y calificación según especifica la normativa de exámenes y evaluaciones de la Universidad de Huelva.

- **Criterios:**

Tanto en el bloque conceptual como práctico se tendrá en cuenta:

- El aprendizaje de los aspectos conceptuales trabajados de manera autónoma

- **Instrumentos:**

La calificación final de la asignatura vendrá dada por la suma de la obtenida en una prueba escrita que se realizará al final del cuatrimestre y la procedente de las actividades prácticas y de los trabajos de investigación, según la siguiente proporción:

100 % Prueba escrita. 30-40 preguntas tipo test y entre 1 y 3 preguntas abiertas. La parte test se evaluará partiendo del 75% de aciertos.

PROGRAMA.

Bloque temático I: Conceptualización

Tema 1: Fundamentos de la intervención educativa en contextos sociales. LA DESADAPTACIÓN SOCIAL Y LOS PROBLEMAS SOCIALES

- 1- La Pedagogía Social
- 2- Concepto de desadaptación y términos relacionados (marginación, inadaptación,...)
- 3- Etiología de la desadaptación social.
- 4- Condicionantes culturales, ambientales, sociales,... que inciden sobre la desadaptación social.
- 5- Algunos conceptos relacionados con los problemas sociales y su abordaje.

Tema 2: ACTUACIÓN POR PROGRAMAS. MODELOS Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y ACTUACIONES.

Actuar por programas:

- 2.1. Qué es un programa
- 2.2. Modelos de intervención (prevención, intervención,...)
- 2.3. Elementos de un programa
- 2.4. Ventajas/inconvenientes,...

Evaluación de programas

- 2.5. Concepto de evaluación
- 2.6. Modelos de evaluación de programas
- 2.7. Cómo plantear el proceso de evaluación: fases, elementos,...
- 2.8. Metaevaluación

Bloque temático II: Herramientas de trabajo

Tema 3: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

- 3.1. Rincones
- 3.2. Talleres
- 3.3. Seminarios
- 3.4. Módulos
- 3.5. Webquest
- 3.6. Otros (aprendizaje cooperativo, comunidades de aprendizaje,...)

Tema 4: INVESTIGACIÓN: APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN (casos prácticos). Cómo analizar los resultados.

4.1. Diseño y/o revisión, implementación y análisis de datos mediante el uso de instrumentos de recogida de información cuantitativos (cuestionarios, encuestas,...)

4.2. Diseño y/o revisión, implementación y análisis de datos mediante el uso de instrumentos de recogida de información de carácter cualitativo (entrevistas, listas de observación, grupos de discusión,...)

Bloque temático III: Intervención educativa

Tema 5: LA INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LAS MINUSVALÍAS.

Tema 6: INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA MUJER Y EL MALTRATO.

Tema 7: LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO ESCOLAR: INMIGRACIÓN Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Tema 8: LA INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA EN EL ÁMBITO ESCOLAR: BULLYING

Tema 9: LA INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LAS FAMILIAS Y MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO.

Tema 10: LA INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LAS DROGODEPENDENCIAS.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía recomendada

AMORÓS, P. y AYERBE, P (2000). *Intervención educativa en inadaptación social*. Madrid, Síntesis.

AMORÓS, P., CABRERA A, F., DIEGO, F., y cols (1994). *Intervención en medio abierto. Orientaciones para su práctica*. Barcelona, Fundación Jaume Callís.

MORENO JIMÉNEZ, M.P. (2000). *Psicología de la Marginación Social*. Málaga, Aljibe.

PEREZ SERRANO, G. (1993). *Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos*. Madrid, Narcea.

Bibliografía recomendada para las prácticas

AAVV (2003). *Discapacidad desde un enfoque de género*. Sevilla, Instituto de la mujer.

AAVV (1998). *Unidades didácticas 1, 2, 3, y 4 sobre el Pueblo Gitano*. Sevilla, Junta de Andalucía.

AAVV (2004). *"A practical guide to implement Intercultural Education"*

AMORÓS, PERE, FUERTES, J., U ROCA, M.J. (1994). *Programas para la formación de familias acogedoras*. Castilla- León, Ministerio de Asuntos Sociales y Junta de Castilla- León.

ANDER EGG, E. (1993). *Planificación Educativa*. B. Aires, Magisterio del Río de la Plata.

ANDER EGG, E. (2000). *Metodología y práctica de la animación sociocultural*. Madrid, CCS.

ANDER EGG., E. y AGUILAR, M.J. (1988). *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. B. Aires, Humanitas.

APARICIO, R. (Dir.) (1998). *Manual para el diseño y gestión de proyectos de acción social con inmigrantes*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Inst Migraciones y Servicios Sociales.

- ARNANZ, E. (1988). *Cultura y prisión. Una experiencia y un proyecto de acción sociocultural penitenciaria*. Madrid, Popular.
- BOUTINY, G., Y DURNING, P. (1997). *Intervención socioeducativa en el medio familiar*. Madrid, Narcea.
- CEMBRANOS, F. y otros (1988). *La animación sociocultural: una propuesta metodológica*. Madrid, Popular.
- CLEMENTE, M. (1995). "La prisión desde el punto de vista organizacional". En M.Clemente (coord). *Fundamentos de Psicología jurídica*. Madrid, Pirámide.
- CLEMENTE, M. y GIL, F. (1995). "Prevención y tratamiento del comportamiento delictivo: contribuciones desde una perspectiva psicosocial". En J.F. Morales y cols (eds.) *Psicología social aplicada*. Bilbao, Desclée de Brower, pp 315-335.
- COLECTIVO AMANI (2004). *Educación Intercultural. Análisis y resolución de conflictos*. Madrid, Editorial Popular.
- MONDRAGON, J. y TRIGUEROS, I (2002). *Intervención con menores. Acción socioeducativa*. Madrid, Narcea.
- PÉREZ SERRANO, G. (1994). *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos Prácticos*. Madrid, Narcea.
- PEREZ-CAMPANERO, M.P. (1991). *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid, Narcea (2ª edición, 1995).
- RODRIGUEZ, A. (dir) (1999). *Curso de formación sobre prevención y tratamiento de alcoholismo*. Madrid, Doyma.
- RUBIO, M^a. J. (1997). *Análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y Técnicas de investigación*. Madrid, C.C.S.
- SÁNCHEZ, A. (1996). *Necesidades educativas e intervención psicopedagógica*. Barcelona, EUB.
- SÁNCHEZ MORO, C., y cols (2000). *El acogimiento familiar de los menores hijos de padres toxicómanos*. Barcelona, Colección Intriss, nº 8.
- SANMARTÍN, J. (2004) (coord). *El laberinto de la violencia. Causas, tipos y efectos*. Barcelona, Ariel.
- STEFENS, CH. y GORIN, S. (2000). *Cómo fomentar las actividades de convivencia a través del juego. Juegos para aprender a compartir, cooperar y reforzar comportamientos positivos*. Barcelona, CEAC.
- UCAR, X. (1992). *El teatro en la animación sociocultural. Técnicas de intervención*. Madrid, Diagrama.
- URRA PORTILLO, J. (1995). *Adolescentes en conflicto*. Madrid, Pirámide.
- VALVERDE MOLINA, J. (1997). *La cárcel y sus consecuencias. La intervención sobre la conducta desadaptada*. Madrid, Popular. (3ª edición)
- VALVERDE MOLINA, J. (1996). *Vivir con la droga: experiencias de intervención sobre pobreza, droga y SIDA*. Madrid, Pirámide. (2ª ed. 2001).
- VALVERDE MOLINA, J. (1998). *El proceso de inadaptación social*. Madrid, Popular.

VALVERDE, J. (2002). *El proceso de inadaptación social*. Madrid, Popular (4ª edición).

VALVERDE, J. (2002). *El diálogo terapéutico y educativo en exclusión social*. Madrid, Narcea.

VÉLAZ, C. (1998). Orientación e intervención psicopedagógica. Concepto, modelos, programas y evaluación. Málaga, Aljibe.

VENTOSA, V.J. (2001). Desarrollo y evaluación de proyectos socioculturales. Madrid, CCS.

OTROS RECURSOS

-Materiales elaborados por la profesora:

- Guía de formación para la interculturalidad y otros materiales derivados del proyecto europeo "INTER"
- Resultados de proyecto de investigación sobre "Mujeres, discapacidad y maltrato"
- Resultados de proyecto de investigación sobre "Mujeres y maltrato"

-Artículos de revista científicas

-Materiales obtenidos a través de Internet (tanto guiados como buscado por el alumnado)

-Materiales de carácter audiovisual (documentales, películas, lecturas de novelas, comics,...)

-Prensa