



**ANEXO VII**  
**FICHA POR ASIGNATURA**  
**PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN**  
**DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL**  
**CURSO ACADÉMICO 2012/2013**

## 1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **PEDAGOGÍA SOCIAL** Código: **220002008**

Conceptos básicos en Pedagogía Social; Teorías socioeducativas y de intervención social; Ámbitos de intervención educativos: educación formal, no formal e informal: Los nuevos movimientos educativos; educación especializada, educación de adultos, educación permanente, desarrollo comunitario, educación para la salud, educación en medios de comunicación. La pedagogía social en Europa.

Denominación (en inglés) <sup>1</sup> **SOCIAL PEDAGOGY**

Basic concepts in Pedagogy; social-educational and intervention theories; educational intervention contexts; formal, non-formal and informal education; new educational trends; specialized education; adults education; life-long learning; community development; education for the health; mass-media and education; Social Pedagogy in Europe.

Área de Conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Departamento: **Educación**

Titulación: **Diplomatura en Educación Social**

Curso: **1º**

<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 11,1	
Teóricos:	3	2	<b>Créd. Teóricos:</b>	6
Problemas:			<b>Créd. Prácticos:</b>	4,5 + 0,6
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:	1,5	3		
ECTS	0,2	3		
Campo:				

## 2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coord.: Antonio Jiménez Vázquez												

\* **Grupos:** Teoría: T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>, ..., T<sub>n</sub>; Problemas: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>, ..., P<sub>n</sub>; Laboratorio: L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>, ..., L<sub>n</sub>; ...

## 3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	Asignatura sin docencia, sólo se atiende al alumnado en tutorías					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:						
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						

\* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

<b>TUTORÍAS 1<sup>er</sup>. CUATRIMESTRE</b>	<b>HORARIO</b>				
<b>Nombre del Profesor.</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
Coordinador: Antonio Jiménez Vázquez					

<b>TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE</b>	<b>HORARIO</b>				
<b>Nombre del Profesor.</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
Coordinador: Antonio Jiménez Vázquez					

#### 4.- ESPACIOS.

<b>TIPO (1)</b>	<b>ESPACIOS (2)</b>
	<b>Asignatura sin docencia, sólo se atiende al alumnado en tutorías</b>

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

#### 5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

##### 5.1.- METODOLOGÍA.

Asignatura sin docencia, sólo se atiende al alumnado en tutorías.

##### 5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Se realizará un examen a desarrollar sobre el contenido del temario. Dicho examen supondrá una calificación del 100%.

##### 5.3.- PROGRAMA.

#### **BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL.**

Tema 1: CONCEPTO Y DEFINICIÓN DE PEDAGOGÍA SOCIAL.

1. Factores influyentes y determinantes de la expansión de la Pedagogía Social.
2. Diversas tendencias y concepciones de la Pedagogía Social
3. Definiciones de Pedagogía Social.
4. Características de la Pedagogía Social
5. Objeto de la Pedagogía Social
6. Ámbitos de la Pedagogía Social
7. Epistemología de la Pedagogía Social.

Tema 2: HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL.

1. Los orígenes de la Pedagogía Social.
2. La Pedagogía Social en Alemania: contexto y etapas.
3. La Pedagogía Social en otros países.
4. La Pedagogía Social en España.
5. La Pedagogía Social como disciplina académica en España.

#### **BLOQUE II: LA EDUCACIÓN SOCIAL: FUNDAMENTOS Y AGENTES DE SOCIALIZACIÓN.**

Tema 3: TIPOS DE EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

1. Introducción.
2. Educación formal
3. Educación informal
4. Educación no formal.
5. Diferencia los tipos de educación.
6. Relaciones entre los tres tipos de educación.
7. Relación epistemológica entre Pedagogía Social, Educación Social y los tres tipos de educación.

Tema 4: LA EDUCACIÓN SOCIAL.

1. Fundamentos antropológicos de la Educación Social.
  - 1.1. Fundamentos biológicos.
  - 1.2. Fundamentos psicológicos.
  - 1.3. Fundamentos sociales.
2. Concepto de Educación Social.
  - 2.1. Aceptaciones de Educación Social
  - 2.2. Definiciones de Educación Social.
  - 2.3. Relación de “Educación Social” con otros términos afines.
3. Componentes de la Educación Social
  - 3.1. Habilidades Sociales.
  - 3.2. Habilidades Morales.
  - 3.3. Habilidades Cívico-políticas.
  - 3.4. Roles sociales o habilidades para el desempeño de los roles sociales.
4. Ámbitos de la Educación Social.
5. Fases de la Educación Social.

**Tema 5: LA SOCIALIZACIÓN.**

1. Concepto de Socialización.
  - 1.1. Definiciones de Socialización
  - 1.2. Principales características de la socialización.
  - 1.3. Relación de la Socialización con otras expresiones afines.
2. Clases y funciones de la socialización.
  - 2.1. Clases de Socialización.
  - 2.2. Funciones de la Socialización.
3. Teorías sobre la socialización.
4. La familia como agente de educación social
5. La escuela como agente de educación social
6. El grupo de iguales, la Iglesia, el trabajo y los medios de comunicación como agentes socializadores

**BLOQUE III: ÁREAS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y SU PROFESIONALIZACIÓN**

**Tema 6: ÁREAS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA.**

1. Educación social e infancia.
2. Educación social y tercera edad.
3. Pedagogía del ocio y el tiempo libre.
4. Educación cívica y demócrata
5. Educación para la paz.
6. Educación social y minorías étnicas, refugiados, inmigrantes.
7. Educación social y drogodependencias.
8. Educación social y reclusos.
9. Educación para el consumo.
10. Educación vial.
11. Educación para la salud.
12. Formación laboral.
13. Educación de adultos.
14. Animación sociocultural.
15. Educación medioambiental
16. Desarrollo local y comunitario.
17. Los movimientos sociales: los movimientos sociales históricos, las organizaciones no gubernamentales, el voluntariado, la participación ciudadana...
18. La educación popular: universidades populares, ateneos libertarios...
19. Los medios de comunicación social y la educación social.
20. Educación social de inadaptados y marginados.

**Tema 7: LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.**

1. Tareas y áreas profesionales del Pedagogo Social y del Educador Social.
2. Profesionalización sociopedagógica con la familia, la infancia, adolescencia y la juventud.
3. Animación sociocultural y educación de adultos.
4. La formación en la empresa.

#### 5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

(OBLIGATORIA)

BESNARD, P. (1991): *LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL*. Barcelona: Piados.

CARR, W. Y KEMMIS, S. (1988): *TEORÍA CRÍTICA DE LA ENSEÑANZA. LA INVESTIGACIÓN EN LA*

COOK, T.D. Y REICHARDT, CH. S. (1986): *MÉTODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS EN INVESTIGACIÓN EVALUATIVA*. Madrid: Morata.

COOMBS, P. (1985): *LA CRISIS MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN. PERSPECTIVAS ACTUALES*. Madrid: Santillana.

**FERMOSO, Paciano (1994): PEDAGOGÍA SOCIAL. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA. Barcelona: Herder.**

FROUFE, S. (1990): *ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. NUEVOS ENFOQUES*. Salamanca: Amarú.

LESARD, M. (1988): *LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN*. Barcelona, Alertes.

LOPEZ NOGUERO, F. (2002): *INVESTIGAR EN EDUCACIÓN SOCIAL*. Sevilla: Junta de Andalucía.

MARCHIONI, M. (1987): *PLANIFICACIÓN SOCIAL Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD*. Madrid: Popular.

OSORIO, J. (1990): *EDUCACIÓN DE ADULTOS Y DEMOCRACIA*. Madrid: Educación Popular.

PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (2004): "PEDAGOGÍA SOCIAL: INDICADOR DE PROGRESO", en *Revista San Juan Bautista*, Ayto. de San Juan del Puerto, pp. 47-50.

PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (2004): UNA ESCUELA VIAJERA. LA CÁTEDRA AMBULANTE DE LA SECCIÓN FEMENINA DE HUELVA (1956-1977). Huelva: Diputación de Huelva.

PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (2007): "EL CENTRO OCUPACIONAL CAMPIÑA-ANDÉVALO. UNA INSTITUCIÓN EXTRAESCOLAR DE EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA", en *Revista San Juan Bautista*, Ayto. de San Juan del Puerto, pp. 97-99.

PÉREZ SERRANO, G. (1994): *INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. RETOS E INTERROGANTES*. Madrid: La Muralla.

**PETRUS, Antonio (1997): PEDAGOGÍA SOCIAL. Barcelona: Ariel.**

PUIG, T. (1986): *ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, CULTURA Y TERRITORIO*. Madrid: Popular.

QUINTANA, J.M. (1994): *EDUCACIÓN SOCIAL*. Madrid: Narcea.

**QUINTANA CABANAS, José María (1994): PEDAGOGÍA SOCIAL. Madrid: Dykinson.**

SÁEZ, J. (1992): *EL EDUCADOR SOCIAL*. Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

TRILLA, J. (1993): *LA EDUCACIÓN FUERA DE LA ESCUELA*. Barcelona: Ariel.

VARIOS (1991): *EL EDUCADOR SOCIAL. PRESENTE Y FUTURO*. Bilbao: Asociación de educadores especializados.

VEGA, A. (1991): *PEDAGOGÍA DE INADAPTADOS SOCIALES*. Madrid: Narcea.

VENTOSA, V. J. (1992): *EDUCACIÓN SOCIAL, ANIMACIÓN E INSTITUCIONES*. Madrid: CCS.

(BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA: PARA TRABAJAR LOS BLOQUES DE CONTENIDOS, COMPLEMENTARIA A LA GENERAL)

ANDER-EGG (1986): *METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD*. México: El Ateneo.

ANDER-EGG (1989): *LA ANIMACIÓN Y LOS ANIMADORES*. Madrid: Narcea.

BESNARD, P. (1990): *EL ANIMADOR SOCIOCULTURAL*. Valencia: Grup Dissable.

BESNARD, P. (1991): *LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL*. Barcelona: Piados.

CARR, W. Y KEMMIS, S. (1988): *TEORÍA CRÍTICA DE LA ENSEÑANZA. LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO*. Barcelona: Martínez Roca.

COLOM, A. J. (1987): *MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA*. Madrid: Narcea.

COOK, T.D. Y REICHARDT, CH. S. (1986): *MÉTODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS EN INVESTIGACIÓN EVALUATIVA*. Madrid: Morata.

COOMBS, P. (1985): *LA CRISIS MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN. PERSPECTIVAS ACTUALES*. Madrid: Santillana.

COSTA, M. Y LÓPEZ, E. (1991): *MANUAL PARA EL EDUCADOR SOCIAL*. Madrid: Dirección General de Protección Jurídica del Menor (Ministerio de Asuntos Sociales).

DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE VALENCIA (1984): *SERVICIOS SOCIALES: HACIA UNA NUEVA DEFINICIÓN*. Valencia: Diputación Provincial.

DURKHEIM, E. (1976): *EDUCACIÓN COMO SOCIALIZACIÓN*. Salamanca: Sígueme.

ECHEVARRÍA, F. (Coord.) (1989): *PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN NO ESCOLAR*. San Sebastián: Universidad del País Vasco.

FERMOSO, P. (1994): *PEDAGOGÍA SOCIAL. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA*. Barcelona: Herder.

FLECHA, R. (1990): *EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. PERSPECTIVA PARA LOS NOVENTA*. Barcelona: Roure.

FRANCH, J. Y MARTINELL, A. (1994): *ANIMAR UN PROYECTO DE EDUCACIÓN SOCIAL. LA INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO LIBRE*. Barcelona: Paidós.

FREIRE, P. (1993): *PEDAGOGÍA DE LA ESPERANZA. UN REENCUENTRO CON LA PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO*. Madrid: Siglo XXI.

FROUFE, S. (1990): *ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. NUEVOS ENFOQUES*. Salamanca: Amarú.

HARRIS, D. (1990): *LA JUSTIFICACIÓN DEL ESTADO DE BIENESTAR*. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.

LAURIE, P. (1987): *LAS DROGAS*. Madrid: Alianza.

LESARD, M. (1988): *LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN*. Barcelona, Alertes.

LOPEZ NOGUERO, F. (2001): *FORMACIÓN PERMANENTE: TENDENCIAS ACTUALES*. Huelva: Universidad de Huelva.

LOPEZ NOGUERO, F. (2001): *EVALUACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS*. Huelva: Universidad de Huelva.

LOPEZ NOGUERO, F. (2002): *INVESTIGAR EN EDUCACIÓN SOCIAL*. Sevilla: Junta de Andalucía.

LOPEZ NOGUERO, F. (2002): *LAS ASOCIACIONES: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN JUVENIL*. Almería: Ayuntamiento de Almería.

MARCH, M. Y ORTE, C. (1996): *PEDAGOGÍA DE LA INADAPTACIÓN SOCIAL*. Valencia: Nau Llibres.

MARCHIONI, M. (1987): *PLANIFICACIÓN SOCIAL Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD*. Madrid: Popular.

MARCHIONI, M. (1994): *LA UTOPIA POSIBLE. LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN LAS NUEVAS CONDICIONES SOCIALES*. Santa Cruz de Tenerife: Benchono.

MARIN, R. Y PÉREZ SERRANO, G. (1986): *LA PEDAGOGÍA SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA*. Madrid: UNED.

MEC (1986): *EDUCACIÓN DE ADULTOS LIBRO BLANCO*. Madrid: MEC.

MEC (1989): *LIBRO BLANCO PARA LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO*. Madrid: MEC.

MIRET, E. Y OTROS (1988): *LA ESCUELA ANTE LA INADAPTACIÓN SOCIAL*. Barcelona: Diagonal.

NATORP, P. (1913): *PEDAGOGÍA SOCIAL*. Madrid: La lectura.

OFFE, C. (1990): *CONTRADICCIONES EN EL ESTADO DEL BIENESTAR*. Madrid : Alianza.

OSORIO, J. (1990): *EDUCACIÓN DE ADULTOS Y DEMOCRACIA*. Madrid: Educación Popular.

PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (1999): "UN MEDIO DE EDUCACIÓN POPULAR FRANQUISTA: LAS CÁTEDRAS AMBULANTES DE LA SECCIÓN FEMENINA DE F.E.T. Y DE LAS J.O.N.S.", en RUIZ BERRIO et al (Eds): *La educación en España a examen (1898-1998)*. Vol. II. Zaragoza, Ministerio de Educación y Cultura-Institución Fernando el Católico de Zaragoza.

PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (2000): "LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES EN ESPAÑA MEDIANTE PRENSA Y PROPAGANDA (1939-1977)", en CALDERÓN ESPAÑA Y PÉREZ GONZÁLEZ: *Educación y medios de comunicación social: historia y perspectivas*. Sevilla, Dpto. de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Sevilla y Real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.

PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (2003): LA MISIÓN FORMATIVA DE LA SECCIÓN FEMENINA (1939-1977): EVOLUCIÓN, REFERENTE TELEOLÓGICO Y MEDIOS FORMATIVOS, en *Revista Tarraconensis, Revista de Ciènces de l'Educació*, Any XXVII, III época, pp. 175-200.

PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (2004): UNA ESCUELA VIAJERA. LA CÁTEDRA AMBULANTE DE LA SECCIÓN FEMENINA DE HUELVA (1956-1977). Huelva, Excma. Diputación Provincial de Huelva.

PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (2004): "LA PEDAGOGÍA SOCIAL: INDICADOR DE PROGRESO", en *Revista San Juan Bautista*, año 2004, Ayto. de San Juan del Puerto, pp. 47-50.

PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (2005): "EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL", en *Revista San Juan Bautista*, Ayto. de San Juan del Puerto, pp. 93-95.

PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (2007): "EL CENTRO OCUPACIONAL CAMPIÑA-ANDÉVALO. UNA INSTITUCIÓN EXTRAESCOLAR DE EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA", en *Revista San Juan Bautista*, Ayto. de San Juan del Puerto, pp. 97-99.

PÉREZ SERRANO, G. (1988): *INVESTIGACIÓN-ACCIÓN. APLICACIONES AL CAMPO SOCIAL Y EDUCATIVO*. Madrid: Dykinson.

PÉREZ SERRANO, G. (1993): *ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES. CASOS PRÁCTICOS*. Madrid: Narcea.

PÉREZ SERRANO, G. (1994): *INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. RETOS E INTERROGANTES*. Madrid: La Muralla.

PÉREZ SERRANO, G. Y MARTÍN GONZÁLEZ, T. (1987): *LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL*. Madrid: UNED.

PITCH, T. (1980): *TEORÍA DE LA DESVIACIÓN SOCIAL*. México: Nueva Imagen.

PONCE DE LEÓN, G. (1985): *MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO PARA COMUNIDADES MARGINADAS DE LAS CIUDADES*. México: Trillas.

PUENTE J.M. Y FERRÁNDEZ, A. (1986): *PERSPECTIVAS PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS*. Barcelona: Humanitas.

PUIG, T. (1986): *ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, CULTURA Y TERRITORIO*. Madrid: Popular.

QUINTANA, J.M. (1987): *FUNDAMENTOS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL*. Madrid: Narcea.

QUINTANA, J.M. (1988): *PEDAGOGÍA SOCIAL*. Madrid: Dykinson.

QUINTANA, J.M. (1989): *SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN*. Madrid: Dykinson.

QUINTANA, J.M. (1994): *EDUCACIÓN SOCIAL*. Madrid: Narcea.

SÁEZ, J. (1989): *LA CONSTRUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN*. Valencia: Nau Llibres.

SÁEZ, J. (1992): *EL EDUCADOR SOCIAL*. Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

TRILLA, J. (1985): *LA EDUCACIÓN INFORMAL*. Barcelona: PPU.

TRILLA, J. (1993): *LA EDUCACIÓN FUERA DE LA ESCUELA*. Barcelona: Ariel.

VARIOS (1981): *LA DEPENDENCIA DE LAS DROGAS*. Exposición para educadores. Madrid: Dirección General de Salud.

VARIOS (1991): *EL EDUCADOR SOCIAL. PRESENTE Y FUTURO*. Bilbao: Asociación de educadores especializados.

VEGA, A. (1991): *PEDAGOGÍA DE INADAPTADOS SOCIALES*. Madrid: Narcea.

VENTOSA, V. J. (1992): *EDUCACIÓN SOCIAL, ANIMACIÓN E INSTITUCIONES*. Madrid: CCS.

VICHE, M. (1989): *INTERVENCIÓN SOCIOCULTURAL*. Valencia: Grup Dissabte.

### **Revistas especializadas.**

Bordón.

Cambridge Journal of Education.

Comunidad Educativa.

Cuadernos de Pedagogía

Educación y Biblioteca.

Educación y Sociedad.

Cuestiones Pedagógicas.

Educacion Leadersship.

Elementary School Journal.

Escuela Española.

Harvard Educational Review.

Infancia y Educación.

Investigación en la escuela.

Journal of Education for Teaching.

Journal of Teaching Education.

Review of Educational Resarch.

Revista de Educación.

Revista de Pedagogía Social.

Revista Española de Pedagogía.

Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado.

Teoría de la Educación.

### **Suplementos educativos de la prensa diaria.**

Suplementos semanales de educación de los periódicos locales, regionales y nacionales. Nos ofrecen la oportunidad de conocer las noticias educativas más inmediatas y los debates pedagógicos más intensos en nuestro entorno social. El País, Diario 16, El Correo de Andalucía, El Mundo,... tienen suplemento de Educación.

### **Otras fuentes escritas:**

Publicaciones Legislativas (BOE; BOJA...).

Documentos de organismos oficiales.

Prensa diaria.

Boletines y publicaciones de organismos o instituciones.