



**FICHA DE ASIGNATURAS
PARA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA EDUCACIÓN COMPARADA
TITULACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO ACADÉMICO 2014/2015**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURANOMBRE: **Educación Comparada**CÓDIGO: **220002020**AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: **1998**TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : **Optativa**Créditos totales (LRU/ECTS): **/4.5**Créditos (LRU/ECTS) teóricos: **/3**Créditos (LRU/ECTS) prácticos: **/ 1.5**CURSO: **3º**CUATRIMESTRE: **2º**

CICLO:

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORESNOMBRE: **Simón Lagares Pérez**CENTRO/DEPARTAMENTO: **Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación**ÁREA: **Teoría e Historia de la Educación**Nº DESPACHO: **P1P1-30**E-MAIL: simon.lagares@dedu.uhu.esTF: **959 218497**

URL WEB:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**1. DESCRIPTORES**

Conceptos básicos Educación Comparada; Los sistemas educativos de hoy; metodología comparada; investigación en educación comparada; convergencias y divergencias en educación; la educación en Europa: programas educativos europeos.

2.- PROGRAMA**MÓDULO I: EDUCACIÓN COMPARADA Y SISTEMAS EDUCATIVOS ACTUALES.**

- Concepto y naturaleza de la Educación Comparada
- Características generales de los Sistemas Educativos.
- Estado de la Educación en el mundo: convergencias y divergencias.
- Programas Educativos Europeos
- El Informe PISA

MÓDULO II: METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN COMPARADA

- Método comparativo: concepto, modalidades y dificultades.
- La investigación comparativa: fases.

3.- METODOLOGÍA

Dado su carácter no presencial de esta asignatura de los planes en extinción, la metodología didáctica se fundamentará en el trabajo del alumno y en la tutorización del profesor encargado de la asignatura.

4.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

FERRER, F. (1990): La Educación Comparada actual. Ariel. Barcelona.

GARCÍA GARRIDO, J.L. (2005): Sistemas Educativos de hoy. Dykinson. Madrid.

LÁZARO LORENTE, L.M. (2001): Problemas y desafíos para la educación en el siglo XXI en Europa y América Latina, Valencia, Universidad de Valencia.

VELLOSO, A. Y PEDRÓ, F. (1991): Manual de Educación Comparada. Vol. I. Conceptos básicos, Barcelona, PPU.

5.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen de la asignatura (80% de la nota final)

Trabajo práctico individual, que versará sobre los contenidos de la asignatura (20%)

6.- Criterios de Evaluación y calificación

LOS CRITERIOS:

- Presenta los trabajos propuestos en tiempo y forma.
- Se le observa esfuerzo e interés por la asignatura.

LOS INSTRUMENTOS:

- Ejercicio escrito: a modo de examen.
- Ejercicio escrito: elaboración de un dossier, informe de investigación.

7.- TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Prueba individual de elaboración de contenidos
- Informe-Dossier sobre un proyecto de investigación realizado de forma individual por el alumno.