



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2014/2015**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **ATENCIÓN EDUCATIVA A MAYORES** Código: **220002038**

Descriptor **Respuesta e intervención a los mayores desde un ámbito educativo. Respuesta a estas necesidades desde los ámbitos no formales de la educación.**

Denominación (en inglés) ¹ **ATTENTION TO HIGHER EDUCATION**

Descriptor (en inglés) ¹ **Response and intervention from a higher education. Responding to these needs in the areas non-formal education.**

Área de Conocimiento: **DOE (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)**

Departamento: **EDUCACION**

Titulación: **EDUCACION SOCIAL** Curso: **3º**

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 4.95	
Teóricos:	3		Cred. Teóricos:	3
Problemas:	1.5		Cred. Prácticos:	1.95
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.: ECTS	0.45			
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo		Grupo		Grupo		Grupo
Coordinador: Antonio Daniel García Rojas												

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,...,T_n; Problemas: P₁, P₂,...,P_n; Laboratorio: L₁, L₂,...,L_n; ...

3.- HORARIO: sin docencia

TUTORÍAS 1º. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Antonio Daniel García Rojas	15-17.45		17.30-19.45		

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Antonio Daniel García Rojas	15-17.45		17.30-19.45		

4.- ESPACIOS.

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

Objetivos

La asignatura, por su asignación lectiva, tiene un carácter introductorio y se orienta, por tanto, a lograr objetivos de aproximación al conocimiento del fenómeno del envejecimiento humano y de algunas posibilidades de acción educativa en esa etapa vital. Este objetivo general puede ser detallado en otros más específicos:

1. Desarrollar una comprensión de la vejez como etapa evolutiva ligada a factores sociales, históricos y culturales.
2. Adquirir nociones básicas sobre el proceso de envejecimiento orgánico de las personas, así como algunas ideas sobre aspectos relacionados con la salud y el bienestar físico.
3. Comprender la evolución de las aptitudes cognitivas y de las características de personalidad en la edad adulta tardía y su relación con aspectos fisiológicos y sociales.
4. Estudiar algunas características básicas de las relaciones sociales y afectivas en las personas mayores.
5. Comprender el significado personal, social, económico y familiar de la jubilación y su valor como momento crítico de transición hacia la vejez.
6. Conocer algunos servicios sociales relacionados con el bienestar de las personas mayores, así como algunas iniciativas para el desarrollo personal.
7. Adquirir y desarrollar algunos principios para la intervención educativa con personas mayores.
8. Planificar acciones educativas específicas para colectivos de mayores.
9. Desarrollar una actitud crítica en relación con la situación de los mayores en la sociedad actual.
10. Adquirir conciencia de las problemáticas específicas de las personas mayores y algunas posibilidades de intervención para el desarrollo autónomo y la emancipación.

Contenidos

1. Las personas mayores en la sociedad actual.

Aspectos sociodemográficos de la ancianidad. El envejecimiento de la población. Edad fisiológica, edad psicológica, edad funcional y edad social. Las coordenadas espacio-temporales en la construcción del significado social de la vejez. Prejuicios y estereotipias sobre los ancianos y ancianas. Cuestiones terminológicas sobre la ancianidad.

2. El envejecimiento físico.

Aspectos anatómicos y fisiológicos del envejecimiento. El envejecimiento orgánico y perceptivo. Causas del envejecimiento orgánico. Factores relacionados con el bienestar físico: nutrición, ejercicio físico, sueño y descanso, medicación, etc.

3. El envejecimiento cognitivo.

Aprendizaje y memoria en las personas mayores. La inteligencia en la tercera edad: envejecimiento intelectual. Los distintos tipos de memoria y su desarrollo en las personas mayores. Algunas pautas para la intervención en la preservación y mejora de la memoria. Características de la personalidad de la persona mayor: continuidad y cambio. Autoconcepto. Demencias en la edad senil.

4. Aspectos relacionales y problemas sociales de la ancianidad.

El envejecimiento social. Teorías sobre el envejecimiento social. Las relaciones interpersonales en la tercera edad. La sexualidad. La afectividad. La comunicación. La soledad. Los malos tratos en la tercera edad. Factores de riesgo. Perfiles personales de las ancianas y ancianos maltratados. La intervención en casos de malos tratos.

5. La jubilación como etapa crítica

Aspectos psicosociales de la jubilación. Aspectos económicos. Fases de la jubilación. Programas de educación para la jubilación. Formación e información en los programas de preparación para la jubilación.

6. Personas mayores e instituciones sociales.

Las instituciones sociales relacionadas con las edades avanzadas. La familia y la vejez. Los centros de día. Los centros residenciales. Los centros intergeneracionales. Los servicios de "teleasistencia" y "telealarma". Los servicios de acompañamiento. Familias de acogida y viviendas tuteladas. Otros servicios institucionales.

7. Acciones y programas educativos para las personas mayores.

La Gerontagogía. Orientaciones, pautas de actuación y estrategias de intervención en la acción educativa con personas mayores. La aportación de las nuevas tecnologías. Las posibilidades de intervención educativa y de animación cultural de las instituciones específicas de mayores. Los programas universitarios para mayores. Los programas intergeneracionales. Programas de aprendizaje colaborativo. El mentorazgo. Programas de ocio y tiempo libre.

Metodología: Sin docencia

6.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Examen de preguntas cortas (100% de la calificación) que versarán sobre los contenidos de la asignatura.

7.- BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía básica

- Alba, V. (1996). *Historia social de la vejez*. Barcelona: Laertes.
- Alcalá, M. E. y Valenzuela, E. (eds.) (2000). *El aprendizaje de los mayores ante los retos del nuevo milenio*. Madrid: Dykinson.
- Ballesteros, S. et al. (2002). *Aprendizaje y memoria en la vejez*. Madrid: UNED. Barja, G. (ed.) (1998). *El problema del envejecimiento. Cómo acercarse a los 100 manteniéndose joven*. Madrid: Akal.
- Belando, M. (2001). *Vejez física y psicológica. Una perspectiva para la educación permanente*. Cáceres: Universidad de Extremadura.
- Casares, P. (2002). *Ancianos. Problemática y propuesta educativa*. Madrid: San Pablo.
- Castro, A. de (1992). *Tercera edad, tiempo de ocio y cultura*. 2ª ed. Madrid: Narcea.
- Colom, A. y Orte, C. (coord.) (2001). *Gerontología educativa y social*. Palma: Universitat de les Illes Balears.
- Escarbajal, A. (2004). *Personas mayores, educación y emancipación*. Madrid: Dykinson.
- Fernández Ballesteros, R. (1992). *Mitos y realidades sobre la vejez y la salud*. Barcelona: Fundación Caja de Madrid.
- Fernández Lópiz, E. (1994). *Psicología de la vejez*. Granada: Adhara.
- García Mínguez, J. y Sánchez García, A. (1998). *Un modelo de educación en los mayores: la interactividad*. Madrid: Dykinson.
- Guirao, M. y Sánchez, M. (coord.) (1998). *La oferta de la Gerontagogía*. Granada: Universidad de Granada.
- James, D. (1996). Older people and new technology. *Education and Ageing*, 12 (2).
- Lemieux, A. (1997). *Los programas universitarios para mayores. Enseñanza e investigación*. Madrid: Imserso.
- Imserso (1998). *Las personas mayores en España: perfiles, reciprocidad familiar*. Madrid: Imserso.
- Kalish, R. A. (1999). *La vejez. Perspectivas sobre el desarrollo humano*. Madrid: Pirámide.
- Martínez Maroto, A. (2001). *Gerontología y Derecho. Aspectos jurídicos y personas mayores*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Medina Tornero, M. E. y Ruiz Luna, M. J. (2000). *Políticas sociales para las personas mayores en el próximo siglo*. Murcia: Universidad de Murcia – Caja de Ahorros del Mediterráneo.
- Moncada, A. (1998). *Años dorados: entender a los mayores y prepararte para serlo*. Madrid: Ediciones Libertarias - Prodhuvi.
- Moreno, I. (1999). *Mayores y exclusión social. Por una revolución tranquila hacia una sociedad de todas las edades*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Muñoz Tortosa, J. (2002). *Psicología del envejecimiento*. Madrid: Pirámide.
- Nieto, J. A. (1996). *La sexualidad de las personas mayores en España*. Madrid: Imserso.
- Pérez Ortiz, L. (1997). *Las necesidades de las personas mayores. Vejez, economía y sociedad*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales – Imserso.
- Riera, J. M. (1999). *Mayores de edad*. Madrid: Aguilar.
- Rodríguez, G. (1997). *Participación social de las personas mayores*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Rodríguez, P. et al. (1998). *Voluntariado y personas mayores*. Madrid: Imserso.
- Sáez, J. (1997). *Tercera edad y animación sociocultural*. Madrid: Dykinson.
- Sáez, J. (2002). *Pedagogía social y programas intergeneracionales: educación de personas mayores*. Archidona: Aljibe.
- Sáez, J. (coord.) (2003). *Educación y aprendizaje en las personas mayores*. Madrid: Dykinson.
- Sáez, J. y Escarbajal, A. (1998). *La educación de las personas adultas. En defensa de la reflexividad crítica*. Salamanca: Amarú.
- Sáez, N. y De Vega, J. L. (1989). *Acción socio-educativa en la tercera edad*. Barcelona: Ceac.
- Velázquez, M. y Fernández, C. (1998). *Las Universidades de Mayores. Una aventura hecha realidad*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Vera, J. A. (2000). *Acciones de carácter formativo en la tercera edad. Estudio comparado*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.
- Wirth, C. (2002). *Acción educativa en la vejez*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Revistas especializadas

Club Seniors (suscripción gratuita en teléfono 915 322 005 o en clubseniors@ctv.es)

Júbilo (puede ser consultada en <http://www.jubilo.es>)

Sesenta y más (puede ser consultada en <http://www.seg-social.es/imserso>)

Vida Activa (puede ser consultada en <http://www.vidactiva.com>)

Vitalia (suscripción gratuita en teléfono 915 565 004 o en fax 915 560 962)

Recursos en internet

Los “sitios” virtuales sobre personas mayores accesibles a través de la red Internet son cada vez más numerosos. Resulta difícil mantener actualizada una relación de los más interesantes. No obstante, se sugieren las siguientes direcciones como puntos convenientes para comenzar la navegación:

<http://losmayores.com>

<http://www.portaltercera.com.ar>.

<http://www.lander.es/~jmunoz/>

<http://www.lanzadera.com/jubilonautas>

<http://www.medicos.sa.cr/general/geriatria.htm>

<http://www.redmayores.net>