



**FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO ACADÉMICO 2014/2015**

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación PEDAGOGÍA AMBIENTAL Y PARA EL DESARROLLO Código: 220002037

Descriptor Pedagogía y educación ambiental. El hombre y el medio ambiente. La educación ambiental en el currículum. La acción educativa ambiental. Concepto de medioambiente.

Denominación (en inglés) ¹ ENVIRONMENTAL EDUCATION AND FOR DEVELOPMENT

Descriptor (en inglés) ¹ Pedagogy and environmental education. Human kind and environment. Environmental education and curriculum. Concept of environment.

Área de Conocimiento: TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN

Titulación: EDUCACIÓN SOCIAL

Curso: 3º

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	4,9		Créd. Teóricos:	4,9
Problemas:			Créd. Prácticos:	
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coord.: Juan Carlos González Faraco												

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,...,T_n; Problemas: P₁, P₂,...,P_n; Laboratorio: L₁, L₂,...,L_n; ...

3.- HORARIO.

ASIGNATURA SIN DOCENCIA, SÓLO SE ATIENDE AL ALUMNADO EN TUTORÍA.

TUTORÍAS 1º. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coord.: Juan Carlos González Faraco					

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coord.: Juan Carlos González Faraco					

4.- ESPACIOS.

TIPO	ESPACIOS
	Asignatura sin docencia. Se atiende al alumnado en tutorías.

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

Asignatura sin docencia, se atenderá en tutorías al alumnado matriculado.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Examen escrito sobre los contenidos que aparecen en el programa: 100% de la calificación.

5.3.- PROGRAMA.

1. LA CULTURA AMBIENTAL EN EL IMAGINARIO SOCIAL POSMODERNO: Una perspectiva de la problemática: obstáculos y tratamiento.
2. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: CONCEPTO, CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA Y TENDENCIAS: Descripción y denominación del campo de estudio. Descubrir el significado de la propia vida; Ayudar a las comunidades (la sociedad) a ofrecer a sus miembros un ambiente más humano.
3. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y DESARROLLO HUMANO: Organismos e Instituciones nacionales e internacionales de investigación y desarrollo medioambiental. La Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).
4. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL SISTEMA ESCOLAR: Ámbitos formales e iniciativas curriculares.
5. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESPACIOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS: La educación ambiental y la Educación Social.
6. LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS: Ámbitos para la Educación Ambiental: Enfoques de investigación. Diseño de proyectos, espacios de intervención.
7. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ANDALUCÍA: Programas y recursos socio-educativos.
8. EL DESARROLLO MEDIOAMBIENTAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO: El desarrollo sociocomunitario y sus modelos. Un análisis histórico.
9. EDUCACIÓN Y POLÍTICAS DE DESARROLLO: Desarrollo Comunitario como modelo sostenible. Desarrollo Comunitario y corporaciones locales. La formación para la participación en la comunidad.
10. PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA Y EL DESARROLLO DE LA COMARCA DE DOÑANA: Un Estudio de Casos.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

1. CAMPILLO DÍAZ, M. (1999): **formación de los educadores: la educación ambiental en la escuela y en la comunidad**. Murcia, D. Martín Librero Editor.
2. CARIDE GÓMEZ, J.A. Y MEIRA CARTEA, P.A. (1998): “educación ambiental y desarrollo: la sustentabilidad y lo comunitario como alternativa”. **Pedagogía Social**, Revista Interuniversitaria, 2 (segunda época), pp. 7-30.
3. COLOM, A.J. (1998): “educación ambiental y la conservación del patrimonio”, en Sarramona, J., Vázquez, G. y Colom, A.J. **Educación no formal**. Barcelona, Ariel, pp. 127-150.
4. GONZÁLEZ FARACO, J.C. (1999) “el discurso ambiental en la educación: estatuto político de un ámbito educativo normalizado”, *Revista de Estudios del Currículum* , 2 (2), 142-169.
5. GUTIÉRREZ, J. y otros (1997): **Líneas de investigación en educación ambiental**. Granada, Junta de Andalucía y Universidad de Granada.
6. HERAS I TRÍAS, P. (1997): “Pedagogía ambiental y educación social”, en Petrus, A. (coord.): **Pedagogía social**. Barcelona, Ariel, pp. 268-291.