

**FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2015/2016**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación Psicología del Lenguaje Código: 230003063
 Descriptor Psicología del Lenguaje, Psicolingüística: comprensión y producción del lenguaje, Lenguaje y pensamiento
 Denominación (en inglés) ¹ Psychology of language
 Descriptor (en inglés) ¹ Psychology of language, Psycholinguistic: comprehension and production of language, Language and thought
 Área de Conocimiento: Psicología Básica
 Departamento: Psicología Clínica, Experimental y Social
 Titulación: Psicología Curso: 5º
¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	4	2	Cred. Teóricos:	8
Problemas:	2	2	Cred. Prácticos:	4
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Jose Ramón Alameda Bailén												

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,..., T_n; Problemas: P₁, P₂,..., P_n; Laboratorio: L₁, L₂,..., L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

TUTORÍAS 1º. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Jose Ramón Alameda Bailén	13:15-15:15	11:00-12:30	13:15-15:15	11:00-12:30 17:30-18:30	

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Jose Ramón Alameda Bailén		11:00-14:00		11:00-14:00	

4.- ESPACIOS.

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

Asignatura sin docencia

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

El sistema de evaluación por curso estará basado en un examen final sobre los tópicos tratados en el presente temario. Se efectuará un examen al finalizar el cuatrimestre. Constará de 100 preguntas del tipo verdadero/falso, a contestar en una hora, y donde cada error restará un acierto, por tanto, la nota se calculará según la formula: $[(\text{aciertos-errores})/10]$. El contenido del examen reflejará la materia impartida a lo largo del curso. Ante cualquier duda respecto a las normas de evaluación y calificación se aplicará la Normativa de exámenes y Evaluación de la Universidad de Huelva.

El examen se realizará mediante corrector óptico, por ello, se recomienda al alumno que lleve al examen un lápiz del Nº 2. Y de acuerdo con la normativa anteriormente mencionada el alumno deberá ir provisto del carnet de estudiante, DNI o documento equivalente.

5.3.- PROGRAMA.

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN
TEMA 2.- LA COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE
TEMA 3.- LA PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE
TEMA 4.- RECONOCIMIENTO DE PALABRAS
TEMA 5.- PROCESAMIENTO DE AMBIGUEDADES SINTÁCTICAS
TEMA 6.- COMPRENSIÓN DE ANÁFORAS
TEMA 7.- INFERENCIAS EN LA COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE
TEMA 8.- PROCESAMIENTO DEL DISCURSO
TEMA 9.- LENGUAJE NO LITERAL Y ASPECTOS PRAGMÁTICOS DE LA COMPRENSIÓN
TEMA 10.- UNIDADES DE PLANIFICACIÓN Y NIVELES DE PROCESAMIENTO EN LA PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE
TEMA 11.- EL LÉXICO EN BILÍNGÜES.
TEMA 12.- NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA DEL LENGUAJE

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía fundamental recomendada:

El trabajo de Valle, Cuetos, Igoa y del Viso (Eds.) (1990) es una recopilación de textos (originalmente en inglés) especialmente recomendable por dos razones, la primera su valor en el desarrollo de la disciplina, y la segunda, la aún vigencia de sus contenidos. El libro de Carreiras (1997) aporta una visión general de la psicología de lenguaje, recogiendo gran parte de los tópicos abordados en la asignatura. Otro libro recomendable es el de Vega y Cuetos (Eds.) (1999), donde se hace un intenso y extenso repaso al estado de la Psicolingüística del español. Por último, el alumno puede obtener una visión muy completa de la Psicolingüística a través de las obras de Aitchison (1992) y Pinker (1995), ambas con un carácter divulgativo, pero sin descuidar el rigor.

Bibliografía:

- Aitchison, J. (1992). *EL MAMÍFERO ARTICULADO*. Madrid: Alianza.
- Akmajian, A., Demers, R.A., Harnish, R.M. (1984). *LINGÜÍSTICA: UNA INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN*. Madrid: Alianza. Cap. 11-13, pp. 275-372.
- Barroso, J. (1995). LENGUAJE, AFASIAS Y TRASTORNOS RELACIONADOS. En C. Junqué, y J. Barroso (Eds.): *NEUROPSICOLOGÍA*. Madrid: Síntesis. Cap. 5, pp. 247-310.
- Belinchón, M., Riviére, A. e Igoa, J. M. (1992). *PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. INVESTIGACIÓN Y TEORÍA*. Madrid: Trotta. Cap. 5-14, pp. 181-696.
- Berko, J. y Bernstein, N. (1999). *PSICOLINGÜÍSTICA*. Madrid: McGraw-Hill. Cap. 4-7 (pp. 169-368), 9 (pp. 433-476).
- Bransford, J. y Johnson, M. (1990). CONSIDERACIONES SOBRE ALGUNOS PROBLEMAS DE LA COMPREENSIÓN. En F. Valle, F. Cuetos, J. M. Igoa y S. del Viso. *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 1. COMPREENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. Cap. 9, pp. 229-264.
- Butterworth, B. (1990). APORTACIONES DEL ESTUDIO DE LAS PAUSAS EN EL HABLA. En F. Valle, F. Cuetos, J. M. Igoa y S. del Viso. *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 1. COMPREENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. Cap. 11, pp. 289-310.
- Calvin, W.H. y Bickerton, D. (2001). *LINGUA EX MACHINA. LA CONCILIACIÓN DE LAS TEORÍAS DE DARWIN Y CHOMSKY SOBRE EL CEREBRO HUMANO*. Barcelona: Gedisa.
- Caplan, D. (1992). LA BASE BIOLÓGICA DEL LENGUAJE. En F. J. Newmeyer (Ed). *PANORAMA DE LA LINGÜÍSTICA MODERNA*, Vol 3. Madrid: Visor. Cap. 9, pp. 275-296.
- Carroll, D.W. (2006). *PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE*. Madrid: Thomson
- Carreiras, M. (1997). *DESCUBRIENDO Y PROCESANDO EL LENGUAJE*. Madrid: Trotta.
- Carreiras, M., García-Albea, J.E. y Sebastián, N. (1996). *LANGUAGE PROCESSING IN SPANISH*. Mahwah: LEA.
- Carston, R. (1992). LENGUAJE Y COGNICIÓN. En F. J. Newmeyer (Ed). *PANORAMA DE LA LINGÜÍSTICA MODERNA*, Vol 3. Madrid: Visor. Cap. 2, pp. 57-90.
- Cuetos, F. (1991). *PSICOLOGÍA DE LA ESCRITURA*. Madrid: Escuela Española. Cap. 1-2, pp. 7-48.
- Cuetos, F. (1994). *PSICOLOGÍA DE LA LECTURA*. Madrid: Escuela Española. Cap. 1-2, pp. 13-52.
- Domínguez, A. (2002). LENGUAJE Y PSICOLOGÍA: CONJUGANDO FORMA Y FUNCIÓN. Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna
- Ellis, A. (1990). LA PRODUCCIÓN DE PALABRAS HABLADAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA. En F. Valle, F. Cuetos, J. M. Igoa y S. del Viso. *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 2. NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. Cap. 5, pp. 125-158.
- Forster, K. (1990). ACCESO AL LÉXICO MENTAL. En F. Valle, F. Cuetos, J. M. Igoa y S. del Viso. *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 1. COMPREENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. Cap. 2, pp. 75-98.
- García-Albea, J. E. (1993). *MENTE Y CONDUCTA*. Madrid: Trotta. Cap. 2-4 (pp. 35-78), 9-10 (pp. 153-192).
- McClelland, J. y Rumelhart, D. (1990). UN MODELOS DE ACTIVACIÓN INTERACTIVO DE LOS EFECTOS DEL CONTEXTO EN LA PERCEPCIÓN DE LETRAS: EXPLICACIÓN DE LOS DESCUBRIMIENTOS BÁSICOS. En F. Valle, F. Cuetos, J. M. Igoa y S. del Viso. *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 1. COMPREENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. Cap. 1, pp. 29-74.
- Miller, G. A. (1985). *LENGUAJE Y HABLA*. Madrid: Alianza. Cap. 6 (pp. 73-88), 11 (pp. 165-182).
- Mitchell, D. (1990). LECTURA Y ANÁLISIS SINTÁCTICO. En F. Valle, F. Cuetos, J. M. Igoa y S. del Viso. *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 1. COMPREENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid. Alianza. Cap. 7, pp. 187-210.
- Morton, J. (1990). RECONOCIMIENTO DE PALABRAS. En F. Valle, F. Cuetos, J. M. Igoa y S. del Viso. *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 1. COMPREENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. Cap. 3, pp. 99-138.
- Norris, D. (1990). SINTAXIS, SEMÁNTICA Y ORACIONES AMBIGUAS. En F. Valle, F. Cuetos, J. M. Igoa y S. del Viso. *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 1. COMPREENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. Cap. 8, pp. 211-228.
- Pinker, S. (1995). *EL INSTINTO DEL LENGUAJE. COMO CREA EL LENGUAJE LA MENTE*. Madrid: Alianza.
- Santa Cruz, J. (1989). *PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE: PROCESOS*. Madrid: Uned. Cap. 1-3, pp. 7-126

- Swinney, D.A. (1990). ACCESO LÉXICO DURANTE LA COMPRENSIÓN DE ORACIONES: (RE)CONSIDERACIONES DE LOS EFECTOS DEL CONTEXTO. En F. Valle, F. Cuertos, J. M. Igoa y S. del Viso. (Eds). *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 1. COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. Cap. 5, pp. 155-172.
- Tanenhaus, M. K. (1992). PSICOLINGÜÍSTICA: UNA PANORÁMICA. En F. Newmeyer (Ed.) *PANORAMA DE LA LINGÜÍSTICA MODERNA*, Vol. 3. Madrid: Visor. Cap. 1, pp. 15-56.
- Tyler, L.K. y Marslen-Wilson, W. (1990). PROCESOS DE COMPRENSIÓN DEL HABLA. En F. Valle, F. Cuertos, J. M. Igoa y S. del Viso. *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. Cap. 6, pp. 173-186.
- Valle, F. (1991). *PSICOLINGÜÍSTICA*. Madrid: Morata. Cap. 1-3, pp. 11-142.
- Valle, F., Cuertos, F., Igoa, J. M. y Viso, S. del (1990). *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 1. COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. 23-28 / 281-288.
- Vega, M. de (1984). *INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA COGNITIVA*. Madrid: Alianza. Cap. 8, pp. 367-438.
- Vega, M. de, Carreiras, M., Gutiérrez-Calvo, M. y Alonso-Quecuty, M. A. (1990). *LECTURA Y COMPRENSIÓN. UNA PERSPECTIVA COGNITIVA*. Madrid: Alianza. Cap. 2-5, pp. 29-172.
- Vega, M. de y Cuertos, F. (Eds.) (1999). *PSICOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL*. Madrid: Trotta.
- Vieiro, P. y Gómez, I. (2004). *PSICOLOGÍA DE LA LECTURA*. Madrid: Pearson, Prentice Hall