



**ANEXO VII  
FICHA POR ASIGNATURA  
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2015/2016**

**ASIGNATURA A EXTINGUIR**

**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación Educación y Familia Código: 230003037

Descriptor \_\_\_\_\_

Denominación (en inglés) <sup>1</sup> Education and Family

Descriptor (en inglés) <sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Área de Conocimiento: Psicología: Psicología Evolutiva y de la Educación y Educación: Área de Teoría

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación y Educación

Titulación: Psicología Curso: 5º

<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	4		Cred. Teóricos:	4
Problemas:	2		Cred. Prácticos:	2
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

**2.- PROFESORES RESPONSABLES DE LA ASIGNATURA.**

María del Carmen Granado (Parte Psicología)

Lucía Nuñez (Parte Pedagogía)

**3.- HORARIO.**

Al tratarse de una asignatura sin docencia no existe un horario de clase.

El horario de tutorías de los profesores/as será el determinado por cada profesor/a y aparecerá publicado en la secretaría del departamento y en la puerta de despacho de cada profesor/a.

**4. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.**

A continuación se exponen los temas que entrarán para el examen de esta materia, para la parte de Psicología y la parte de Pedagogía.

**Parte Psicología:** El temario para esta parte de la asignatura se encuentra disponible en la copistería de la facultad.

**BLOQUE I: LA FAMILIA COMO CONTEXTO DE DESARROLLO HUMANO**

**Tema 1. La familia como contexto de desarrollo psicológico**

1. Introducción: importancia del contexto familiar para el desarrollo
2. Orígenes evolutivos de la familia

3. Funciones de la familia
4. Orientaciones teóricas en el estudio de la familia: el enfoque ecológico-sistémico como entorno de desarrollo
5. Breve historia social de la familia y situación actual en España
6. El concepto de familia: familias convencionales vs familias no convencionales

#### **Tema 2. Padres y madres como agentes de desarrollo**

1. Las ideas evolutivo-educativas.
2. El clima relacional de la familia
3. Relaciones afectivas
4. Estilos de socialización
5. La estructuración del ambiente y la vida cotidiana

#### **Tema 3. Divorcio, monoparentalidad, y nuevos emparejamientos: contextos familiares no convencionales y de riesgo**

1. Introducción
2. La familia: separación o divorcio
3. La familia reconstituida
4. La familia monoparental: otros entornos de monoparentalidad ...
5. Programas para prevenir problemas de adaptación

### **BLOQUE II: FAMILIA Y ESCUELA: DOS MICROSISTEMAS EN INTERACCIÓN**

#### **Tema 4. La relación familia-escuela**

1. Introducción: familia y escuela como contextos de desarrollo
2. Semejanzas y diferencias entre la familia y la escuela
3. Consecuencias de la continuidad o discontinuidad entre familia y escuela
4. La colaboración entre la familia y la escuela
- 5.

#### **Parte Pedagogía:**

### **BLOQUE III: LA FAMILIA COMO ESCENARIO EDUCATIVO**

#### **Tema 5. La familia y la transmisión cultural**

1. Introducción.
2. Cultura y educación
3. La familia como agente cultural
4. Las familias en una sociedad multicultural

#### **Tema 6. Familia y Educación no formal**

1. Introducción: Educación Formal, No formal e Informal
2. Oportunidades educativas en el seno familiar
3. Los medios de comunicación, la educación y la transmisión de valores

#### **Tema 7. Intervención educativa en la familia**

1. La formación permanente

2. ¿Formar para las funciones familiares?

3. Las ayudas a los padres y madres

#### **Tema 8. Controversias relacionadas con el papel de la familia en la educación**

1. Familia, educación obligatoria y desescolarización

2. Alcance y límites de las responsabilidades educativas de la familia y del estado

3. Los nuevos retos educativos. Papel de la familia en la Educación para la Salud, la Coeducación y otros contenidos de Educación en Valores

## **5. METODOLOGÍA.**

Al ser una asignatura extinguida y que se cursa sin docencia, se orientará al alumnado a través de tutorías individualizadas.

## **6. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

Para conocer el grado de consecución de los objetivos de la asignatura por los alumnos y alumnas, se realizará un único examen, en la fecha establecida por la Facultad. El examen consta de dos partes que evaluarán los contenidos relativos a la "Parte de Psicología" y a la "Parte de Pedagogía". La **nota máxima** será de 10 puntos, y su ponderación sobre la nota final de la asignatura será del 100%

### **Evaluación**

La evaluación será mediante un único examen tipo test de 40 preguntas (20 para la parte de Psicología y 20 para la parte de Pedagogía) de carácter teórico y/o aplicado, con cuatro opciones de respuesta donde una sola es la correcta.

La **evaluación** se basa en una escala de 0 – 10 puntos, y el número de respuestas que habrá que contestar correctamente para llegar al 5 será de 26 (65%).

La **nota máxima** del examen será de 10.

## **5.4.- BIBLIOGRAFÍA.**

### **Manuales de la Asignatura:**

Rodrigo, M.J.; Palacios, J. (1998). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Síntesis

López López, M<sup>a</sup> T. (2008) (Dir): *Familia, escuela y sociedad. Responsabilidades compartidas en la educación*. Madrid: Cinca.

Los libros y artículos que figuran en este listado con un (\*) se encuentran disponibles en la biblioteca de la Universidad de Huelva.

Acock, A.; Demo, D. (1994). *Family Diversity and Well-being*. London: SAGE

Adams, B.; Trost, J. (2005). *Handbook of World Families*. London: SAGE

Arranz, E. (2004). *Familia y Desarrollo Psicológico*. Madrid: Pearson (\*)

Borkowski, J.G.; Landesman, Sh.; Bristol-Power, M. (2002). *Parenting and the Child's World. Influences on Academic, Intellectual, and Social-Emotional Development*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. (\*)

Bornstein, M.H. (Ed.) (2002). *Handbook Of Parenting, 2nd. Ed (5 Vols)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum. (\*)

Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecología del Desarrollo Humano*. Barcelona: Paidós (\*)

Burguière, A.; Klapisch-Zuber, Chr.; Zonabend, F. (1988). *Historia de la familia I*. Madrid: Alianza (\*)

Burguière, A.; Klapisch-Zuber, Chr.; Zonabend, F. (1988). *Historia de la familia II*. Madrid: Alianza (\*)

Cantón, J.; Cortés, M. R. Y Justicia, M. D. (2000). *Conflictos Matrimoniales, Divorcio Y Desarrollo De Los Hijos*. Madrid: Pirámide. (\*)

- Cantón, J.; Cortés, M.R.; Justicia, M.D. (2007). *Conflictos entre los padres, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide
- Clemente, R.; Hernández, C. (1996). Contexto de desarrollo psicológico y educación. Málaga: Aljibe (\*)
- Conger, R.; Lorenz, F.; Wickrama, K.A.S. (Eds.) (2004). *Continuity and Change in Family Relations*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. (\*)
- Fernández, J.A.; Tobío, C. (1999). *Las Familias Monoparentales En España*. Madrid: Ministerio De Trabajo Y Asuntos Sociales. (\*)
- García-Bacete, F. (2003). Las relaciones escuela-familia: un reto educativo. *Infancia y Aprendizaje*, 23(4), 425-437 (\*)
- Gómez, C.; García, M.; Ripol, A. Y Panchón, C. (2004) *Infancia Y Familias: Realidades Y Tendencias*. Barcelona: Ariel. (\*)
- González, M. M. (2000). *Monoparentalidad Y Exclusión Social En España*. Ayuntamiento De Sevilla: Área De Economía Y Empleo. (\*)
- González, M.M.; Gutiérrez, B. Y Sánchez-Sandoval, Y. (1997). *Familias Diversas, Familias Felices*. Sevilla: Instituto Andaluz De La Mujer. (\*)
- Gottfried, A.E. Y Gottfried, A.W. (Eds.) (1994). *Redefining Families: Implications For Children's Development*. New York: Plenum Press. (\*)
- Hoffman-Nowtmy, H.J.; Fux, B. (2001). *Fertility and new types of households and family formation in Europe*.
- Jiménez, J., Moreno, M. C., Oliva, A., Palacios, J. Y Saldaña, D. (1995). *El Maltrato Infantil En Andalucía*. Sevilla: Dirección General De Atención Al Niño, Consejería De Trabajo Y Asuntos Sociales. (\*)
- Jiménez, M. (2000). *Las relaciones interpersonales en la infancia: sus problemas y soluciones*. Málaga: Aljibe. (\*)
- Jiménez, M. (2002). *Las Relaciones Interpersonales En La Infancia. Sus Problemas Y Soluciones*. Málaga: Aljibe. (\*)
- Lutz, W.; Rícher, R. (Eds.) (2006). *The new generation of Europeans. Demography and families in the enlarged European Union*. London: London and Sterling, VA
- Maíquez, M. L.; Rodrigo, M. J. Y Capote, C.; Vermaes, I. (2000). *Aprender En La Vida Cotidiana: Un Programa Experiencial Para Padres*. Madrid: Aprendizaje Visor. (\*)
- Menéndez, S.; Jiménez, J. (2000). *Familia y desarrollo psicológico. Actividades prácticas*. Hergué: Huelva (\*)
- Menéndez, S. (2004). *Desarrollo psicológico en el contexto familiar*. Huelva: Servicio de Publicaciones
- Musito, G. (2001). *Familia y adolescencia: un modelo de análisis e intervención psicosocial*. Madrid: Síntesis (\*)
- Musitu, G., Buelga, S., Lila, M. Y Cava, M.J. (2001). *Familia Y Adolescencia. Un Modelo De Análisis E Intervención Psicosocial*. Madrid: Síntesis (\*)
- Musitu, G.; Román, J.M. Y Gutiérrez, M. (1996). *Educación Familiar Y Socialización De Los Hijos*. Balencia: Idea Books. (\*)
- Palacios, J.; Marchesi, A.; Coll, C. (comps) (1990). *Desarrollo Psicológico Y Educación I. Psicología Evolutiva*. Madrid: Alianza (\*)
- Palacios, J.; Marchesi, A. Y Coll, C. (Comps.) (2003). *Desarrollo Psicológico Y Educación I. Psicología Evolutiva*. Madrid: Alianza (2ª Ed.) (\*)
- Palacios, J.; Hidalgo, V.; Moreno, C. (2001). Los hijos en las cabezas de los padres. *Aula de Infancia*, 2. pp. 37-40 (\*)
- Rodrigo, M.J.; Palacios, J. (2005). *Familia Y Desarrollo Humano*. Madrid: Alianza. 1ª Ed., 6ª Reimpresión. (\*)
- Rodrigo, M.J. (1994). *Contexto y desarrollo social*. Madrid: Síntesis
- Shonkoff, J. P. Y Meisels, S. J. (Eds.) (2000). *Handbook Of Early Childhood Intervention*. Nueva York: Cambridge University Press. (\*)
- Walsh, F. (Ed.) (1993). *Normal Family Procesess*. London: The Guilford Press. (\*)
- AA.VV. (1998): *Familia y escuela [6]: diagnóstico del sistema educativo, 1997: la Escuela Secundaria Obligatoria*. Madrid: INCE.
- AA. VV. (1999): *Jóvenes españoles 99*. Madrid: Fundación Santa María (SM).
- AA.VV. (2001): *Monográfico sobre educación y familia. Revista de Educación, nº 325 (Mayo-Agosto)*. Madrid: MEC.
- AA.VV. (2001): *Actas del Congreso Internacional de Educación, Familia y Vida. La familia: comunidad de vida y educación*. Murcia: Universidad Católica San Antonio.
- AGUADED, J. I. (1999): *Convivir con la televisión: familia, educación y recepción televisiva*. Barcelona: Paidós.
- ALDECOA, J. (dir.) (2001): *La educación de nuestros hijos*. Madrid: Temas de hoy.
- BOROBIO, D. (coord.) (2003): *Familia e interculturalidad*. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- BRUNET, J. J. y NEGRO, J. L. (1994): *¿Cómo organizar una escuela de padres?* Madrid: San Pío X.

- CAMPS, J. y VIDAL, E. (coords.) (2007): *Familia, educación y género*. Barcelona: Instituto Superior de la Familia.
- DELVAL, J. (2002): *La escuela posible. Cómo hacer una reforma de la educación*. Barcelona: Ariel.
- DELVAL, J. (2000): *Aprender en la vida y en la escuela*. Madrid: Morata.
- DÍAZ TORRENT, J. M. (2004): *Familia, educación y empleo*. Madrid: Civitas.
- FEITO, R. (1990): *Nacidos para perder: un análisis sociológico del rechazo y del abandono escolares*. Madrid: CIDE.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (2001): *Educación en tiempos inciertos*. Madrid: Morata.
- FORO CALIDAD Y LIBERTAD DE ENSEÑANZA (2007): *¿Fracaso escolar?* Madrid: FERE-CECA.
- GARCÍA MEDIÁVILLA, L. y MARTÍNEZ, M<sup>a</sup> C. (2003): *Orientación educativa en la familia y en la escuela: casos resueltos*. Madrid: Dykinson.
- GARRETA, J. (ed.) (2007): *La relación familia-escuela*. Lleida: Universitat de Lleida.
- GIMENO, J. (2000): *La educación obligatoria: su sentido educativo y social*. Madrid: Morata.
- HAKIM, C. (2005): *Modelos de familia en las sociedades modernas: ideales y realidades*. Madrid: CSIC/Siglo XXI.
- HARGREAVES, A. (coord.) (2003): *Replantear el cambio educativo*. Buenos Aires: Amorrortu.
- KINCHELOE, J. L. y STEINBERG, S. R. (2000): *Repensar el multiculturalismo*. Madrid: Octaedro.
- KINCHELOE, J. L. y STEINBERG, S. R. (2000): *Cultura infantil y multinacionales. La construcción de la identidad en la infancia*. Madrid: Morata.
- LLORENT, V. (coord.) (1998): *Familia y educación en un contexto internacional*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- LLORENT, V. (coord.) (1998): *Actas del VI Congreso Nacional de Educación Comparada: Atención a la Infancia y espacios educativos. Aspectos comparados*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- LLORENT, V. (ed.) (1996): *2º Simposium Internacional Familia y Educación. Una perspectiva comparada*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- MARCHESI, A. (2000): *Controversias en la educación española*. Madrid: Alianza.
- MARCHESI, A. y MARTÍN, E. (2002): *Evaluación de la Educación Secundaria. Fotografía de una etapa polémica*. Madrid: Fundación Santa María (SM).
- PEREYRA, M.; GONZÁLEZ FARACO, J. C. y CORONEL, J. M. (eds.) (2002): *Infancia y escolarización en la modernidad tardía*. Madrid: Akal.
- PÉREZ DE PABLOS, S. (2003): *El papel de los padres en el éxito escolar de los hijos*. Madrid: Aguilar.
- PÉREZ-DÍAZ, V. y RODRÍGUEZ, J. C. (2003): *La educación general en España*. Madrid: Fundación Santillana.
- PÉREZ, V., RODRÍGUEZ, J. C. y SÁNCHEZ, L. (2001): *La familia española ante la educación de sus hijos*. Barcelona: Fundación La Caixa.
- PICÓ, J. (1999): *Cultura y Modernidad. Seducciones y desengaños de la cultura moderna*. Madrid: Alianza Editorial.
- POZO ANDRÉS, M<sup>a</sup> M. (ed.) (2004): *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- ROUDINESKO, E. (2004): *La familia en desorden*. Barcelona: Anagrama.
- SAMPER, L. (ed.) (2000): *Familia, educación y cultura*. Lleida: Universitat de Lleida.
- SAVATER, F. (1997): *El valor de educar*. Ariel: Barcelona.
- TRILLA, J. (1993): *La educación fuera de la escuela*. Ariel: Barcelona.
- VILA, I. (1998): *Familia, escuela y comunidad*. Barcelona: ICE Universitat Autònoma de Barcelona.

## 6 ENLACES DE INTERÉS

**Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales** ([www.metas.es](http://www.metas.es))

- [Información estadística general](#)
- [Instituto Nacional de la Seguridad Social](#)
- [Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración](#)
- [Instituto de Migraciones y Servicios Sociales \(IMSERSO\)](#)
- [Instituto de la Mujer](#)
- [Instituto de la Juventud](#)
- [Instituto Nacional de Empleo \(INEM\)](#)
- [Fondo de Garantía Salarial](#)

**Ministerio de sanidad y consumo** (<http://www.msc.es>)

**Eurostat:** Oficina de Estadística de la Unión Europea ([www.eurostat.com](http://www.eurostat.com))

**SIIS: documentación sobre Servicios Sociales** ([www.siiis.net](http://www.siiis.net))

**Estadísticas relacionadas con las familias españolas y europeas:**

- **Centro de Investigaciones Sociológicas** ([www.csi.es](http://www.csi.es))
- **Instituto de Estadística de Andalucía** ([www.iea.junta-andalucia.es](http://www.iea.junta-andalucia.es))
- **Instituto Nacional de Estadística** ([www.ine.es](http://www.ine.es))
- **INJUVE** (<http://www.injuve.mtas.es/injuve/index2.htm>)
- **La Mujer en Cifras (Instituto de la Mujer)** ([www.mtas.es/mujer/mcifras](http://www.mtas.es/mujer/mcifras))
- **Eurostats** ([www.eurostat.eu.int/comm/eurostat](http://www.eurostat.eu.int/comm/eurostat))
- **Panel de hogares de la Unión Europea** ([www.ine.es/daco/daco42/panelhog/panel.htm](http://www.ine.es/daco/daco42/panelhog/panel.htm))

**Observatorio de la Infancia en Andalucía** ([www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia](http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia))

**Organismos oficiales**

- **ONU** ([www.onu.org/temas/infancia.htm](http://www.onu.org/temas/infancia.htm))
- **UNICEF** ([www.unicef.org](http://www.unicef.org))
- **UNESCO** ([www.unesco.org](http://www.unesco.org))

**General**

- **Actividades para primera infancia y educación familiar** ([www.unesco.org/education/educprog/ecf/index.htm](http://www.unesco.org/education/educprog/ecf/index.htm))
- **Ministerio de Educación y Ciencia** ([www.mec.es](http://www.mec.es))
- **Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y discapacidad** ([mtas.es/sgas/default.htm](http://mtas.es/sgas/default.htm))
- **Consejería de Igualdad y Bienestar Social:** **Dirección General de Infancia y Familias** ([www.juntadeandalucia.es/bienestarsocial/contenidos/Guía de recursos sociales](http://www.juntadeandalucia.es/bienestarsocial/contenidos/Guía_de_recursos_sociales))  
[www.juntadeandalucia.es/bienestarsocial/centros/](http://www.juntadeandalucia.es/bienestarsocial/centros/)