



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

UNIVERSIDAD DE HUELVA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TITULACIÓN EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA PARA EL CURSO 2015-2016		
DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
NOMBRE: Psicología de los Grupos		
CÓDIGO: 230003025	AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS: 2003	
TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : troncal		
Créditos totales: 6	Créditos teóricos: ---	Créditos prácticos: ---
CURSO: 4º	CUATRIMESTRE: 1º	CICLO: 2º
DATOS DEL PROFESORADO		
Dr. Francisco J. Muñoz García		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Ciencias de la Educación Departamento de Psicología C.E.S.		
ÁREA: Psicología Social		
DESPACHO: 1-B-28	E-MAIL: fjgarcia@uhu.es	TELÉFONO: 959 21 84 75
HORARIO DE TUTORÍAS: 1º cuatrimestre: miércoles, de 11:00 a 13:00 h. y de 17:30 a 18:30 h.; viernes, de 10:15 a 11:15 h. y de 15:45 a 17:45 h. 2º cuatrimestre: miércoles, de 13:15 a 15:00 h. y de 15:30 a 17:00 h.; viernes, de 13:15 a 15:00 h. y de 16:00 a 17:00 h.		
DATOS DE LA ASIGNATURA		
1. DESCRIPTORES (B.O.E.) Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Concepto de grupo. Tipos de grupos. Perspectivas teóricas y metodológicas en el estudio de los grupos. Estatus, roles y normas. Liderazgo. Comunicación grupal. Cohesión grupal. El ambiente físico y social en los grupos. Desarrollo de los grupos. Estrategias de intervención grupal.		
2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN Esta asignatura proporciona los conocimientos básicos y aplicados sobre los grupos humanos que faciliten el desarrollo de las actividades de investigación, evaluación, intervención e innovación propias del psicólogo/a.		
3. COMPETENCIAS 3.1. GENÉRICAS O TRANSVERSALES Entre otras, las siguientes: - Resolución de problemas. - Trabajo en equipo. - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad. - Creatividad. - Liderazgo.		

- Definir, analizar su contexto y diagnosticar las necesidades de las personas basándose en diferentes instrumentos y técnicas.
- Conocer procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores que sirvan para atender la diversidad y las necesidades educativas especiales.
- Conocer los principios y metodologías de la investigación en el ámbito psicopedagógico.

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- Planificar, coordinar y liderar reuniones, grupos de trabajo y actividades sociales diversas.
- Activar estrategias de diagnóstico para facilitar el conocimiento de las personas, y a partir de él diseñar y desarrollar las intervenciones psicopedagógicas oportunas.
- Activar estrategias de asesoría docente para facilitar la atención a la diversidad, así como la innovación, diseño y desarrollo del currículo.

- **Actitudinales (Ser):**

- Mantener un sistema de valores personales proclives al progreso, el desarrollo y el aprendizaje de las personas y las comunidades.
- Mostrar una actitud de motivación hacia nuevos retos y capacidad de adaptación a experiencias innovadoras en el ámbito psicopedagógico.
- Comprometerse con los colectivos más desfavorecidos y contribuir, en el ámbito de sus responsabilidades, a mejorar la cohesión social y a desarrollar una actitud inclusiva.

4. OBJETIVOS

Las personas pasamos la mayor parte de nuestra vida en situaciones grupales: vivimos y nos relacionamos en grupos, aprendemos y trabajamos en grupos, cooperamos y competimos con otros grupos... Por ello, la Psicología de los Grupos, una de las áreas más importantes de la Psicología Social, ha venido desarrollando una gran diversidad de herramientas metodológicas, enfoques teóricos y técnicas aplicadas que nos permitan investigar y comprender el comportamiento grupal humano, así como abordar los problemas prácticos a los que se enfrentan cada día los grupos en ámbitos tan variados como la educación, el trabajo, la salud, etc.

De acuerdo con ello, y como continuación de la formación psicosocial del alumno, pretendemos ofrecer al futuro licenciado en Psicología los contenidos necesarios para:

- 1) Comprender el profundo impacto que ejercen sobre nosotros los diversos tipos de grupos con los que nos relacionamos en nuestra vida diaria.
- 2) Conocer las principales perspectivas teóricas y metodológicas desde las que se aborda el estudio de los grupos humanos.
- 3) Descubrir la estructura y dinámica de los grupos: cómo emergen y evolucionan, cómo se organizan y funcionan y qué problemas pueden surgir en ellos.
- 4) Iniciarse en el uso de algunas estrategias y técnicas básicas de evaluación e intervención que favorecen la eficacia y el bienestar de los grupos en distintos ámbitos de la actividad humana.

5. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

- Tutorías (presenciales y virtuales): hasta 6 horas semanales.
- Lectura y estudio personal: hasta 60 horas.
- Examen escrito: hasta 2 horas.

NTES

ra y estudio personal Examen escrito

DOCENTES:

Mediante la lectura y el estudio personal, el alumno se preparará para afrontar con éxito el examen escrito, pudiendo recurrir al profesorado de la asignatura, tanto de forma presencial como virtual, para resolver todas las cuestiones y dudas que le vayan surgiendo en el proceso de aprendizaje.

7. TEMARIO

A) INTRODUCCIÓN

Tema 1: Concepto y tipos de grupo.- El problema de la definición del grupo. Tipos de grupos: primarios y secundarios; de pertenencia y de referencia; formales e informales (**se corresponde con el capítulo 1, apartados 3 y 4 del manual de la asignatura**).

Tema 2: Principales perspectivas teóricas y metodológicas en Psicología de los Grupos I.- Sociometría. Teoría del Campo. Psicoanálisis (**se corresponde con el capítulo 2, apartados 1, 2 y 4 del manual de la asignatura**).

Tema 3: Principales perspectivas teóricas y metodológicas en Psicología de los Grupos II.- Análisis del Proceso de Interacción. Teoría General de Sistemas. Perspectiva de la Cognición Social (**se corresponde con el capítulo 2, apartados 3, 5 y 6 del manual de la asignatura**).

B) ESTRUCTURA Y PROCESOS GRUPALES

Tema 4: Cohesión grupal.- El concepto general de cohesión y su operacionalización. Perspectivas clásica y sociocognitiva de la cohesión. Principales efectos de la cohesión en el funcionamiento del grupo (**se corresponde con el capítulo 3, apartado 2 del manual de la asignatura**).

Tema 5: Evolución de los grupos.- Interés básico y aplicado de la perspectiva temporal de los grupos. Modelos lineales y no lineales del desarrollo grupal. Modelo general (**se corresponde con el capítulo 3, apartado 3 del manual de la asignatura**).

Tema 6: Estatus, roles y normas.- Estructura grupal: concepto, componentes básicos y factores determinantes. La estructura de estatus. El desempeño de roles. Las normas grupales (**se corresponde con el capítulo 4 del manual de la asignatura**).

Tema 7: Liderazgo.- Modelos teóricos clásicos del liderazgo grupal. Modelos situacionales del liderazgo. Enfoques actuales sobre el liderazgo (**se corresponde con el capítulo 5 del manual de la asignatura**).

Tema 8: Principales sesgos en el comportamiento grupal I.- Polarización grupal: precedentes de su estudio, perspectivas explicativas y control. Pensamiento grupal. Holgazanería social: relevancia, variables explicativas y prevención (**se corresponde con el capítulo 6, apartados 1 y 2 del manual de la asignatura**).

Tema 9: Principales sesgos en el comportamiento grupal II.- Desindividuación: concepto, precedentes de su estudio, modelos explicativos, aplicaciones y conclusiones (**se corresponde con el capítulo 6, apartado 3 del manual de la asignatura**).

Tema 10: Relaciones intergrupales.- Enfoques individuales de las relaciones intergrupales. Enfoques grupales de las relaciones intergrupales (**se corresponde con el capítulo 7 del manual de la asignatura**).

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AYESTARÁN, S. (ed.) (1996): *El grupo como construcción social*. Barcelona: Plural.

BLANCO, A., CABALLERO, A., y DE LA CORTE, L. (2005): *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson Educación.

CANTO, J.M. (dir.) (1998): *Psicología de los grupos. Estructura y procesos*. Archidona: Aljibe.

CARTWRIGHT, D., y ZANDER, A. (eds.) (1971): *Dinámica de grupos: investigación y teoría*. México: Trillas.

GIL, F., y ALCOVER, C.M. (coords.) (1999): *Introducción a la Psicología de los Grupos*. Madrid: Pirámide.

GONZÁLEZ, M.P. (coord.) (1997): *Psicología de los grupos. Teoría y aplicación*. Madrid: Síntesis.



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Procesos de grupo. Madrid: U.N.E.D. (2 vols.).
(2 vols.); *Psicología de grupos*. Madrid: U.N.E.D. (2 vols.).
(s.) (2003): *El grupo desde la perspectiva psicosocial. Conceptos*
(2012): *Psicología social de los procesos grupales*. Madrid:
Pirámide.
MUÑOZ, F.J. (2009): Elementos básicos de Psicología de los Grupos. Huelva: Universidad de Huelva (manual de la asignatura).
SÁNCHEZ, J.C. (2002): *Psicología de los Grupos. Teorías, procesos y aplicaciones*. Aravaca: McGraw-Hill.
SCHAFERS, B. (dir.) (1984): *Introducción a la Sociología de grupos: historia, teorías, análisis*. Barcelona: Herder.
SHAW, M.E. (1979): *Dinámica de grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos*. Barcelona: Herder.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del rendimiento del alumno consistirá en un examen escrito compuesto de diez preguntas abiertas breves, una de cada tema del programa. En función del grado de corrección, la respuesta a cada pregunta puntuará de cero a uno, necesitándose una calificación global mínima de cinco puntos para aprobar la asignatura.