



Universidad de Huelva

Vicerrectorado de
Ordenación Académica y
Profesorado

**FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2015/2016**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **Desarrollo afectivo y relacional** Código: **230003041**

La pareja: relación, conflictos e intervención psicológica. El desarrollo psicosexual. La maternidad y la paternidad: sus conflictos e intervención psicológica. Nuevas estructuras familiares. La aceptación del diferente: la integración y el mestizaje. La violencia y los actos antisociales en la relación familiar y en el círculo social

Descriptor

Denominación (en inglés) ¹ **Affective and relational development**

Couples: relationship, conflicts and psychological intervention. Psychosexual development. Maternity and paternity: conflicts and psychological intervention. New family structures. Acceptance of the different: integration and miscegenation. Violence and antisocial acts within

Descriptor (en inglés) ¹ **family relation and social circle**

Área de Conocimiento: **Psicología evolutiva y de la educación**

Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Titulación: **Psicología**

Curso: **5º**

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

| Créditos | Nº de Créditos | Nº de Grupos | Créditos Totales: 4.5 | |
|---------------|----------------|--------------|-----------------------|-----|
| Teóricos: | 3 | 1 | Cred. Teóricos: | 3 |
| Problemas: | 1.5 | 1 | Cred. Prácticos: | 1.5 |
| Laboratorio: | | | | |
| Informática: | | | | |
| Otras Activ.: | | | | |
| Campo: | | | | |

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

| ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS | CRÉDITOS / GRUPOS * | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|-----|-------|---|--------------|
| Nombre del Profesor. | T | Grupo | P | Grupo | L | Grupo | I | Grupo | O | Grupo | C | ^a |
| Coordinador: M ^a Antonia Nárdiz Girón | 3 | 1 | | | | | | | 1.5 | 1 | | |
| Prof.1: M ^a Antonia Nárdiz Giron | | | | | | | | | | | | |
| Prof.2: | | | | | | | | | | | | |
|: | | | | | | | | | | | | |

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,.....T_n; Problemas: P₁, P₂,.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂,.....L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

| NOMBRE DEL PROFESOR | | | | | | |
|---------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|-----------|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Período * |
| Teoría: | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) : | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

| CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO | |
|-------------------------------|--|
| Práctica 1: | |
| Práctica n: | |

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

| TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE | HORARIO | | | | |
|---|---------|-------------|-------------|--------|---------|
| Nombre del Profesor. | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Coordinador:M ^a Antonia Nárdiz | | 11.00-12.30 | 11.00-15.00 | | |
| Prof.1: | | | | | |
| Prof.2: | | | | | |
| Miércoles de 13.15 a 15 Jueves de 11 a 15 | | | | | |

| TUTORÍAS 2 ^o CUATRIMESTRE | HORARIO | | | | |
|--------------------------------------|---------|-------------|-----------|-------------|---------|
| Nombre del Profesor. | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Coordinador: | | 12.00-15.00 | | 12.00-15.00 | |
| Prof.1: | | | | | |
| Prof.2: | | | | | |
|: | | | | | |

4.- ESPACIOS.

| TIPO (1) | ESPACIOS (2) |
|----------|--------------|
| | |
| | |

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

En este apartado se describirá el método de evaluación que propone el profesor (examen final, evaluación continua con distintos trabajos y otras actividades....) con las actividades a desarrollar por el alumno durante el curso. Así mismo se incluirán los criterios de evaluación y calificación según especifica la normativa de exámenes y evaluaciones de la Universidad de Huelva.

La calificación de la asignatura en todas las convocatorias será la obtenida en el examen, el cual constará de 20 preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta. Se considerará aprobada en el caso de que el alumno haya contestado correctamente al menos un 70 % de las preguntas.

La nota final corresponderá con los siguientes niveles, siguiendo el baremo prescrito por la Normativa de Exámenes y Evaluaciones de la Universidad de Huelva: Suspenso (menos de 5), Aprobado (desde 5 hasta menos de 7), Notable (desde 7 hasta menos de 9), y Sobresaliente (entre 9 y 10).

Criterios

- Manejo significativo de los conocimientos más importantes recogidos en el programa.
- Profundidad en el análisis efectuado.
- Originalidad e implicación con las ideas que se plantean.
- Fundamento y rigor de los argumentos expuestos.
- Relación entre las ideas: comparaciones contrastes, semejanzas...
- Crítica razonada.
- Claridad y orden en la exposición.
- Uso de elementos de síntesis en las producciones.
- Cuidado de los aspectos formales: ortografía, presentación, autores, citas...
- Uso y manejo de bibliografía pertinente

5.3.- PROGRAMA.

TEMA 1. EL NOMBRE DE LOS TEMAS SE PONDRÁ EN MAYÚSCULA.

1. Los apartados de cada tema se pondrán en minúsculas.

TEMA 1. DESARROLLO PSICOSEXUAL

TEMA 2. LA PAREJA

1. La relación
2. Conflictos
3. Intervención

TEMA 3. LA MATERNIDAD Y LA PATERNIDAD

1. Conflictos
2. Intervención

TEMA 4. NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES

1. Familias de un solo padre
2. La adopción
 - a. Una decisión meditada. La idoneidad
 - b. El niño adoptado en la escuela. La relación con el profesor
 - c. Cómo y cuándo decirle al niño que es adoptado
3. Familias de padres homosexuales

TEMA 5. DECIR LA MUERTE

TEMA 6. LA VIOLENCIA Y LOS ACTOS ANTISOCIALES EN LA RELACIÓN FAMILIAR

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

1. Se enumerarán los libros o manuales recomendados al alumno poniendo el título en mayúsculas y el resto del texto en minúsculas, incluyendo la fecha de edición.

Angulo, J. y Requilon J. A.: (2002) HIJOS DEL CORAZÓN, ediciones Temas de Hoy, Madrid.

- Bowlby J.: (1979) VÍNCULOS AFECTIVOS: FORMACIÓN, DESARROLLO Y PÉRDIDA, Morata, Madrid (2003).
- Cid M. y Pérez S.: (2006) LA ADOPCIÓN, Biblioteca Nueva, Madrid.
- De Luján, M. (2006) LA ADOPCIÓN, UNA FILIACIÓN DIFERENTE, Biblioteca Nueva, Madrid.
- Dolto, F.: (1978) ¿TIENE EL NIÑO DERECHO A SABERLO TODO?, Paidós, 1994.
- Dolto, F.: (1988) CUANDO LOS PADRES SE SEPARAN, Paidós, 1989
- Dor, J.: (1989) EL PADRE Y SU FUNCIÓN EN PSICOANÁLISIS, Nueva Visión, Buenos Aires. (1998)
- Freud, S.: (1892- 1952) OBRAS COMPLETAS, Madrid, Biblioteca Nueva, 1968.
- Johnson, S. M. y O'Connor, E.: (2001) MADRES LESBIANAS, Lumen, Buenos Aires, 2005.
- Lacan (1956-57): EL SEMINARIO DE JACQUES LACAN. LIBRO 4. LA RELACIÓN DE OBJETO, 1956-57, Buenos Aires, Ed. Paidós, 1998.
- Rafkin, J. (1990): MADRES LESBIANAS, Ediciones Bellaterra, Barcelona (2005)
- Tubert S. (1996): FIGURAS DE LA MADRE, Ediciones Cátedra, Madrid.
- (1997): FIGURAS DEL PADRE, Ediciones Cátedra, Madrid.