



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2015/2016**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación PSICOFARMACOLOGÍA Código: 230003057
 Descriptor Sistemas neuroquímicos cerebrales. Neurotransmisores. Farmacología conductual. Sustancias farmacológicas y de abuso. Alteraciones neuroquímicas y psicopatología. Conductas adictivas.
 Denominación (en inglés) ¹ PSYCHOPHARMACOLOGY
 Descriptor (en inglés) ¹ Neurochemical brain systems. Neurotransmitters. Behavioral Pharmacology. Pharmacological and abuse substances. Neurochemical alterations and psychopathology. Addictive behaviors.
 Área de Conocimiento: PSICOBIOLOGÍA
 Departamento: PSICOLOGÍA
 Titulación: PSICOLOGÍA Curso: CUARTO

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	3	1	Cred. Teóricos:	3
Problemas:	1.5	1	Cred. Prácticos:	1.5
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: ANDRÉS MOLERO CHAMIZO												
Prof.1: a contratar												

* Grupos: Teoría: T₁, T₂.....T_n; Problemas: P₁, P₂.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂.....L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR ANDRÉS MOLERO CHAMIZO						
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:						

Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :					15.00-16.30	13Feb.- 6Jun
---	--	--	--	--	-------------	-----------------

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1:					
Prof.2:					
.....:					

TUTORÍAS 2 ^o CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: ANDRÉS MOLERO CHAMIZO					
Prof.1: ANDRÉS MOLERO CHAMIZO		13.30-15.30	13.30-15.30		13.15-15.15
Prof.2:					
.....:					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T	Edificio Paulo Freire
P	Edificio Paulo Freire

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

SIN DOCENCIA, SÓLO EVALUACIÓN MEDIANTE EXAMEN FINAL.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

EVALUACIÓN FINAL MEDIANTE EXAMEN DE 30 PREGUNTAS (10 PUNTOS), CON TRES OPCIONES DE RESPUESTA. LA CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA SERÁ LA OBTENIDA EN EL EXAMEN.

CLASES PRÁCTICAS DE PROBLEMA

NO SE EVALÚAN.

5.3.- PROGRAMA.

TEMA 1. EL NOMBRE DE LOS TEMAS SE PONDRÁ EN MAYÚSCULA.

1. Los apartados de cada tema se pondrán en minúsculas.

1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE NEUROTRANSMISIÓN Y NEUROFARMACOLOGÍA: Neurotransmisores, receptores, enzimas, biología molecular, farmacocinética, farmacodinámica, curva dosis-respuesta.
2. PSICOFARMACOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO: DEPRESIÓN Y MANÍA: Fármacos antidepresivos, tipos. Fármacos estabilizadores del estado de ánimo.
3. ANSIOLÍTICOS, SEDANTES E HIPNÓTICOS. Farmacología de la ansiedad: Complejo GABA-A; Benzodiacepinas. Farmacología del insomnio: sedantes/hipnóticos.
4. PSICOESTIMULANTES. Sustancias estimulantes del sistema nervioso y del comportamiento. Sistemas dopaminérgicos y noradrenérgicos. Cocaína y anfetamina.
5. NEUROLÉPTICOS Y SUSTANCIAS ANTIPSICÓTICAS. Neurobiología de los síntomas psicóticos. Farmacología y tipología de los neurolépticos. Esquizofrenia y dopamina.
6. ALUCINÓGENOS Y CANNABINOIDES. Mescalina y LSD como prototipos de alucinógenos. Sistema serotoninérgico y alteración de la percepción. Farmacología de los cannabinoides: Marihuana.
7. PSICOBIOLOGÍA Y PSICOFARMACOLOGÍA DE LAS SUSTANCIAS ADICTIVAS Y DE ABUSO. Vía dopaminérgica mesolímbica del refuerzo; adicción, dependencia, tolerancia, abstinencia: etanol, nicotina, opiáceos (heroína, morfina, codeína), drogas de diseño (MDMA o éxtasis).
8. PSICOFARMACOLOGÍA DE TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS Y NEUROPSICOLÓGICOS. Tratamientos farmacológicos en los trastornos obsesivo-compulsivo, de pánico y fóbicos. Farmacología en la enfermedad de Parkinson, Alzheimer y Epilepsia.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

1. Se enumerarán los libros o manuales recomendados al alumno poniendo el título en mayúsculas y el resto del texto en minúsculas, incluyendo la fecha de edición.

Principales:

Stahl, S.M. (1998) PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL: BASES NEUROCIENTÍFICAS Y APLICACIONES CLÍNICAS. 1ª Edición. Barcelona: Ariel Neurociencia.

Stahl, S.M. (2002) PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL. BASES NEUROCIENTÍFICAS Y APLICACIONES CLÍNICAS. 2ª Edición. Barcelona: Ariel Neurociencia.

Complementarios:

Ammar, S. y Jouvent, R. (1995) ÉXITOS Y PARADOJAS DE LOS ANTIDEPRESIVOS. Mundo Científico, 163: 1072-1076.

Bradford (1989). NEUROQUÍMICA. Labor.

Bradshaw, J.L. (2002) DEVELOPMENTAL DISORDERS OF THE FRONTOSTRIAL SYSTEMS. Psychology Press.

Cabanyes Truffino, J. y Polaino-Lorente. A. (1992) PERSPECTIVAS NEUROBIOLÓGICAS DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD. Medicina Clínica, 98: 591-594.

Carlson, N.R. (2006) FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA. 8ª edición. Pearson Educación. Madrid.

- Changeux, J.-P. (1994) QUÍMICA DE LAS COMUNICACIONES CEREBRALES. Investigación y Ciencia, 208: 18-26.
- Escande, M. (1995) ¿SE PUEDE PRESCINDIR DE LOS ANSIOLÍTICOS? Mundo Científico, 163: 1067-1071.
- Gómez-Jarabo, G. (1999) FARMACOLOGÍA DE LA CONDUCTA. MANUAL BÁSICO PARA PSICOTERAPEUTAS Y CLÍNICOS. Síntesis Psicología.
- Hobson, J.A. (2003) LA FARMACIA DE LOS SUEÑOS. LA ALTERACIÓN QUÍMICA DE LOS ESTADOS DE CONSCIENCIA. Barcelona: Ariel Neurociencia.
- López Muñoz, Álamo (2007) HISTORIA DE LA PSICOFARMACOLOGÍA. Editorial Médica Panamericana.
- Mardomingo, M.J. (1997) PSICOFARMACOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. Madrid: Díaz de Santos.
- Pies, R.W. (2000) MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA BÁSICA. Barcelona: Masson.
- Pulvirenti, L. y Koob, G.F. (1996) BASES NEUROLÓGICAS DE LA ADICCIÓN A LA COCAÍNA. Investigación y Ciencia, 238: 48-55.
- Villa, L.F. (2003) MEDIMECUM. GUÍA DE TERAPIA FARMACOLÓGICA. Adis Internacional Ltd.
- Ramos Atance, J.A. (1993) NEUROBIOLOGÍA DE LA DROGADICCIÓN. Eudema, Madrid.
- Rosenzweig, M.R. y Leiman, A.L. (2002). PSICOLOGÍA BIOLÓGICA. Mcgraw-Hill.
- Salazar, Peralta, Pastor (2005) MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA. Editorial Médica Panamericana.
- Silva Ibarra, H. (2003) MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA. Santiago, Chile: Mediterráneo.
- Snyder, S. H. (1992): DROGAS Y CEREBRO. Prensa Científica.
- Stahl, S.M. (2003) PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL DE ANTIPSICÓTICOS Y ESTABILIZADORES DEL ESTADO DE ÁNIMO. Barcelona: Ariel Neurociencia.
- Stahl, S.M. (2010) PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL DE STAHL. BASES NEUROCIÉNTÍFICAS Y APLICACIONES PRÁCTICAS. 3ª Edición. Madrid: Aula Médica.
- Toro, J. (1998) PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. Barcelona: Masson.
- Wheatley, D. y Smith, D. (2001) PSICOFARMACOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS COGNOSCITIVOS Y PSIQUIÁTRICOS EN EL ANCIANO. Barcelona: Masson.

FICHA DE ASIGNATURAS		
PARA GUÍA DOCENTE EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.		
UNIVERSIDADES ANDALUZAS		
DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
NOMBRE: PSICOFARMACOLOGÍA		
CÓDIGO: 230003057	AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 1987	
TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : OPTATIVA		
Créditos totales (LRU / ECTS): 4.5	Créditos LRU/ECTS teóricos: 3	Créditos LRU/ECTS prácticos: 1.5
CURSO: CUARTO	CUATRIMESTRE: SEGUNDO	CICLO: 2º
DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES		
NOMBRE: ANDRÉS MOLERO CHAMIZO		
CENTRO/DEPARTAMENTO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN/DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA CL. EXP SOC.		
ÁREA: PSICOBIOLOGÍA		
Nº DESPACHO: 31	E-MAIL: andres.molero@dpsi.uhu.es	TF: 959-218478
URL WEB:		
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA		
1. DESCRIPTOR		
Sistemas neuroquímicos cerebrales. Neurotransmisores. Farmacología conductual. Sustancias farmacológicas y de abuso. Alteraciones neuroquímicas y psicopatología. Conductas adictivas.		
2. SITUACIÓN		
2.1. PRERREQUISITOS: Conocimientos básicos de Biología		
2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: Formación en los principios biológicos elementales de las funciones cerebrales		
2.3. RECOMENDACIONES: Estudios previos relacionados con Biología		
3. COMPETENCIAS		
3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:		
3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:		
<ul style="list-style-type: none"> Cognitivas (Saber): saber interpretar, criticar y elaborar información relacionada con la psicofarmacología; saber entender las cuestiones esenciales teóricas de la asignatura Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): saber extraer información y utilizarla Actitudinales (Ser): saber cooperar, participar y aportar ideas en grupo 		
4. OBJETIVOS		
Conocer los principios teóricos de los mecanismos farmacológicos que subyacen al comportamiento y aplicarlos al conjunto de conocimientos de la Psicología, desde una perspectiva crítica y constructiva		
5. METODOLOGÍA		
SÓLO EXAMEN FINAL DE EVALUACIÓN.		
NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:		

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras): SOLO EXAMEN		
Sesiones académicas teóricas	Exposición y debate:	Tutorías especializadas:
Sesiones académicas prácticas	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:

Otros (especificar): Los alumnos recopilarán la información de cada tema una vez expuesto sus contenidos en las sesiones presenciales, lo ampliarán con nueva información que ellos mismos deben buscar y localizar, y harán una exposición presencial para el resto de compañeros		

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

- 1) Conceptos básicos de psicofarmacología
- 2) Psicofarmacología del estado de ánimo y de las emociones
- 3) Psicoestimulantes, Neurolépticos, Alucinógenos y Cannabinoides
- 4) Psicofarmacología de trastornos psiquiátricos y neuropsicológicos, y de sustancias adictivas y de abuso

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

Carlson, N. (2007). FISIOLÓGÍA DE LA CONDUCTA. Madrid: Pearson-Addison Wesley.
Delgado, J.M.; Ferrus, A.; Mora, F.; Rubia, F. (1998): MANUAL DE NEUROCIENCIA. Síntesis.
Kandel, E.R.; Jessell, T.M. y Schwartz, J.H. (2000). PRINCIPIOS DE NEUROCIENCIA. McGraw-Hill.

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

Stahl, S.M. (2002) PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL. BASES NEUROCIÉNTÍFICAS Y APLICACIONES CLÍNICAS. 2ª Edición. Barcelona: Ariel Neurociencia.
Stahl, S.M. (2003) PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL DE ANTIPSICÓTICOS Y ESTABILIZADORES DEL ESTADO DE ÁNIMO. Barcelona: Ariel Neurociencia.
Stahl, S.M. (2010) PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL DE STAHL. BASES NEUROCIÉNTÍFICAS Y APLICACIONES PRÁCTICAS. 3ª Edición. Madrid: Aula Médica.
Pies, R.W. (2000) MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA BÁSICA. Barcelona: Masson.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

- Examen escrito, treinta preguntas con tres opciones de respuesta.

Criterios de evaluación y calificación (*referidos a las competencias trabajadas durante el curso*):

Evaluación de la asignatura mediante examen final.

Distribuya el número de horas que ha respondido en el punto 5 en 20 semanas para una asignatura semestral y 40 para una anual

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)								
SEMANA	Nº de horas de sesiones Teóricas	Nº de horas sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y seminarios	Nº de horas Visita y excursiones	Nº de horas Tutorías especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Exámenes	Temas del temario a tratar
Primer Semestre								
1ª Semana								
2ª Semana								
3ª Semana								
4ª Semana								
5ª Semana								
20ª Semana								
Segundo Semestre								

11. TEMARIO DESARROLLADO (con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)

1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE NEUROTRANSMISIÓN Y NEUROFARMACOLOGÍA: Entender los principios de neurotransmisión y los conceptos de farmacocinética y farmacodinámica.
2. PSICOFARMACOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO: DEPRESIÓN Y MANÍA: Conocer los fármacos antidepresivos y los estabilizadores del estado de ánimo.
3. ANSIOLÍTICOS, SEDANTES E HIPNÓTICOS. Conocer la farmacología de la ansiedad y los tipos de sedantes/hipnóticos.
4. PSICOESTIMULANTES. Conocer las sustancias estimulantes del sistema nervioso y del comportamiento.
5. NEUROLÉPTICOS Y SUSTANCIAS ANTIPSICÓTICAS. Entender la neurobiología de los síntomas psicóticos. Conocer la farmacología y tipología de los neurolépticos.
6. ALUCINÓGENOS Y CANNABINOIDES. Conocer los prototipos de alucinógenos. Entender la relación entre el sistema serotoninérgico y las alteraciones de la percepción. Conocer la farmacología de los cannabinoides.
7. PSICOBIOLOGÍA Y PSICOFARMACOLOGÍA DE LAS SUSTANCIAS ADICTICAS Y DE ABUSO. Conocer la vía dopaminérgica mesolímbica del refuerzo y su relación con la adicción, dependencia, tolerancia, y abstinencia. Conocer los mecanismos de acción del etanol, la nicotina, los opiáceos (heroína, morfina, codeína), y las drogas de diseño (MDMA o éxtasis).
8. PSICOFARMACOLOGÍA DE TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS Y NEUROPSICOLÓGICOS. Saber cuáles son los tratamientos farmacológicos empleados en los trastornos obsesivo-compulsivos, de pánico y fóbicos. Conocer la farmacología empleada en la enfermedad de Parkinson, Alzheimer y Epilepsia.

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO (al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura):

Sería conveniente establecer reuniones de seguimiento y de puesta en común de las distintas asignaturas contempladas en la experiencia piloto, e informar de ello a los estudiantes.

A TOMAR EN CONSIDERACIÓN

CRÉDITO ECTS		
COMPONENTE LRU (nº cred. LRUx10)		RESTO (hasta completar el total de horas de trabajo del estudiante)
	•	• ...