



**ANEXO VII  
FICHA POR ASIGNATURA  
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2010/2011**

**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación **PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS HUMANAS** Código: **140098019**

Descriptor **Diferencias humanas en inteligencia, personalidad, estilos cognitivos y creatividad. La herencia como determinante de diferencias humanas. Factores ambientales en el desarrollo de las diferencias.**

Denominación (en inglés) <sup>1</sup> **Psychology of human differences**

Descriptor (en inglés) <sup>1</sup> **Human differences on intelligence, personality, cognitive styles, creativity. Heredity as determinant of human differences. Environmental factors in the development of differences.**

Área de Conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Departamento: **Psicología Clínica, Experimental y Social**

Titulación: **Psicopedagogía** Curso: **2º**

<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 4.725	
Teóricos:	3.5		Créd. Teóricos:	3.5
Problemas:	1		Créd. Prácticos:	1.225
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:	0.225			
Campo:				

**2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.**

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador:												
Prof.1: Rocío López Lechuga	2	1	0.775	1					0.225			
Prof.2: a contratar	1.5		0.225									
.....:												

\* Grupos: Teoría: T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>.....T<sub>n</sub>; Problemas: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>.....P<sub>n</sub>; Laboratorio: L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>.....L<sub>n</sub>; ...

**3.- HORARIO.**

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	ROCÍO LÓPEZ LECHUGA					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:	13:00-14:30				12:30-14:30	26/09/11 21/11/11

Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						
---	--	--	--	--	--	--

\* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

NOMBRE DEL PROFESOR	A CONTRATAR					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:						
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						

\* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1: Rocío López Lechuga	11:00-13:00		17:00-21:00		
Prof.2:					
.....:					

TUTORÍAS 2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1: Rocío López Lechuga	12:30-14:30		17:00-21:00		
Prof.2: a contratar					
.....:					

#### 4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T1	Aulas gestionadas por el centro, con sillas móviles.
P1	Aulas gestionadas por el centro, con sillas móviles, acceso a Internet, vídeo y audio.

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

#### 5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

##### 5.1.- METODOLOGÍA.

Se utilizará una metodología activa-participativa que permita y desarrolle una serie de competencias en el alumnado: la iniciativa, la participación, la reflexión, el análisis, la reelaboración y la integración de nuevos conocimientos. Estos objetivos pretenden lograrse mediante una combinación de los siguientes principios metodológicos:

- Combinación del estudio teórico y de la aproximación práctica a la materia objeto de estudio.
- Cooperación entre alumnado-profesorado y alumnado entre sí mediante diversas formas de trabajo en equipo y una dinámica participativa en clase.
- Facilitación al alumnado de la propia maduración personal y utilización a fondo de sus propios conocimientos y recursos.
- Utilización de mecanismos de evaluación que permitan medir los progresos alcanzados y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Las técnicas que se utilizarán serán las siguientes:

- Exposiciones teóricas relativas a las diferentes temáticas de la asignatura.
- Lectura y análisis crítico de textos, tanto teóricos como prácticos, por parte del alumnado.
- Debates en pequeños grupos y en el grupo de clase.
- Presentación de trabajos e informes por parte del alumnado, tanto individuales como en grupo.
- Prueba objetiva.

##### 5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

La evaluación se llevará a cabo por una doble vía:

###### 1. Contenidos teóricos:

En la fecha oficialmente designada se realizará un examen final referido a todo el contenido de la asignatura. Dicho examen constará de un número de preguntas por determinar de formulación cerrada

tipo test (que el alumnado podrá contestar señalando sólo una de las opciones que se plantean como solución), y/o con algunas preguntas de desarrollo.

La nota de este examen supondrá un 70% de la nota final de la asignatura.

###### 2. Contenidos prácticos:

El alumnado realizará diversos trabajos prácticos para afianzar el aprendizaje de los contenidos tratados

en cada tema. Al evaluar los trabajos se tendrán en cuenta la asimilación y exposición de las ideas, la habilidad para relacionarlos con contenidos analizados anteriormente en esta u otras asignaturas, la capacidad de síntesis, de búsqueda de información, etc. Asimismo, se valorará la participación activa y continuada en los debates y reflexiones que se generen en clase.

La nota de la parte práctica valdrá un 30% de la nota final de la asignatura.

Para aprobar la asignatura es necesario que el alumnado supere al menos el 50% de la parte teórica y el 50% de la parte práctica.

### 5.3.- PROGRAMA.

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS HUMANAS.

TEMA 2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS HUMANAS.

TEMA 3. ASPECTOS DEFINITORIOS Y CONCEPTOS RELACIONADOS.

TEMA 4. OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS HUMANAS.

TEMA 5. DIFERENCIAS EN PERSONALIDAD.

TEMA 6. DIFERENCIAS EN INTELIGENCIA.

TEMA 7. DIFERENCIAS EN ESTILOS COGNITIVOS Y CREATIVIDAD.

TEMA 8. DIFERENCIAS INTERGRUPALES: EDAD, SEXO, RAZA, CULTURA Y OTROS COLECTIVOS.

TEMA 9. PRINCIPALES ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN DIFERENCIAS INDIVIDUALES.

### 5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- **Anastasi, A.** (1967). PSICOLOGÍA DIFERENCIAL. Madrid: Aguilar.
- **Andrés Pueyo, A.** ( 1997 ). MANUAL DE PSICOLOGÍA DIFERENCIAL. Madrid: McGraw Hill.
- **Bachs, J.** (1980). PSICOLOGÍA DIFERENCIAL. Barcelona: CEAC.
- **Bermúdez, J.** (1994). PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD. Madrid: UNED.
- **Colom, B.R.** (1995). CAPACIDADES HUMANAS. Madrid: Pirámide.
- **Colom, B.R.** (1995). PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES. Madrid: Pirámide.
- **Colom, B.R.** (1996). ORÍGENES DE LA DIVERSIDAD HUMANA. Madrid: Pirámide.
- **Fierro, A.** (2002). PERSONALIDAD, PERSONA, ACCIÓN. Madrid: Pirámide.
- **Pelechano, V.** (1989). PERSONALIDAD. Madrid: Alambra.
- **Pelechano, V.** (2000). PSICOLOGÍA SISTEMÁTICA DE LA PERSONALIDAD. Barcelona: Ariel.
- **Pervin, L.A.** (1996). LA CIENCIA DE LA PERSONALIDAD. Madrid: McGraw Hill.
- **Pervin, L.A. y John, O.P.** (1999). PERSONALIDAD, TEORÍA E INVESTIGACIÓN. México: El Manual Moderno.
- **Sánchez-Cánovas, J.** (1983). EL MARCO TEÓRICO DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL. Valencia: Alfapplus.
- **Sánchez-Elvira, A.** (1994). PERSPECTIVAS ACTUALES EN EL ESTUDIO DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES. Madrid: Sanz y Torres.
- **Tyler, L.E.** (1974). PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS HUMANAS. Madrid: Marova.

(Además de los textos citados se podrán utilizar otros relacionados con contenidos específicos y con las actividades prácticas. Estos se recogerán en el espacio dedicado a la asignatura en la plataforma virtual.)