



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2010/2011**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN: LA OBSERVACIÓN APLICADA A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Código: 180098025

Descriptor Utilidad de las técnicas de observación en la programación, en el desarrollo y en la evaluación de las actividades educativas, así como en la investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Técnicas utilizables: clasificación general, limitaciones y recomendaciones en el uso de cada una de ellas. La investigación como componente esencial de la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Conceptos básicos en investigación científica. Características esenciales de los proyectos de investigación en este campo. Limitaciones éticas. Fuentes de apoyo para la investigación de este tipo.

Denominación (en inglés) ¹ RESEARCH TECHNIQUES: THE OBSERVATION APPLIED TO THE PROCESSES OF TEACHING AND LEARNING

Descriptor (en inglés) ¹ Utility of the techniques of observation in the programming, development and assessment of the educative activities, as in the research of the processes of teaching and learning. Useful techniques: General classification, limitations and recommendations in the use of each one of them. The research as essential component of the improvement of the processes of teaching and learning. Basic concepts in scientific research. Essential features of the projects of research in this field. Ethical limitations. Supportive sources for this kind of research.

Área de Conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Departamento: Psicología Clínica Social y Experimental

Titulación: Educación Especial Curso: 3º

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	3	1	Cred. Teóricos:	3
Problemas:	1.5	1	Cred. Prácticos:	1.5
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: A contratar	3	T1	1.5	P1								
.....:												

* **Grupos:** Teoría: T₁, T₂,.....T_n; Problemas: P₁, P₂,.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂,.....L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	A contratar					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:		15.00 – 17.30				Primer cuatrimestre
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :	15.00 – 16.30					Primer cuatrimestre

- **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: A contratar					

TUTORÍAS 2 ^o CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: A contratar					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T	Aula de Teoría
P	Aula de Teoría

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

CLASES:

Clases teóricas: El profesor expondrá y desarrollará los contenidos teóricos propios de los distintos temas de la asignatura (clase magistral).

Clases prácticas: Las prácticas van dirigidas a la realización de ejercicios previamente planteados por el profesor con objeto de afianzar los contenidos expuestos en las clases teóricas.

TUTORÍAS:

Los alumnos podrán entrevistarse con el profesor de la asignatura, en el despacho de éste, para aclarar dudas, solicitar orientación adicional, corregir ejercicios, etc.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Prácticas (1.5 créditos):

Al finalizar cada práctica los alumnos, trabajando en grupos de no menos de tres personas ni más de 5 personas, entregarán un trabajo de un máximo de 3 folios por las dos caras, dando respuesta en ellos a las preguntas que les plantee el profesor.

Cada uno de los trabajos se evaluará de 0 a 10. La nota final de un alumno en prácticas será la media de todas las prácticas realizadas por el grupo de clase

Teoría (3 créditos):

El nivel de conocimientos teóricos del alumno se evaluará a través de un examen de 50 preguntas con tres opciones de respuesta. El alumno habrá de responder correctamente, como mínimo, 33 de las preguntas para aprobar. Los conocimientos teóricos se evaluarán de 0 a 10.

Total (4.5 créditos):

La nota de teoría representará el 75% de la nota global. El cálculo de la nota global se hace a partir de la siguiente fórmula:

$$N. Global = [(N. Teoría) \times 0.75] + [(N. Práctica) \times 0.25]$$

Para aprobar la asignatura es necesario tener al menos un 5 en el examen de teoría.

5.3.- PROGRAMA.

1. Temario de teoría.

Tema 1. **La metodología observacional.**

Conocimiento científico. Concepto de Metodología Observacional. Tipología observacional. Fases de la Metodología Observacional. Ventajas y limitaciones de las observaciones.

Tema 2. **Unidades de conducta y sistemas de categorías.**

Concepto de unidad de conducta. Segmentación del flujo conductual. Conceptualización y categorización. Construcción de un sistema de categorías. Adecuación de un sistema de categorías.

Tema 3. **El muestreo observacional.**

Introducción al concepto de muestreo: población, muestra, representatividad. Muestreo de sujetos: técnicas de muestreo. Muestreo intersesional. Muestreo intrasiesional.

Tema 4. **El registro observacional.**

Concepto de registro observacional. Técnicas de registro. Registros no sistemáticos. Registros sistemáticos. El registro de la codificación. Métrica del registro observacional.

Tema 5. **Fiabilidad y validez de las observaciones.**

Concepto de fiabilidad. Concepto de validez. Factores que alteran la precisión de las observaciones: expectancia del observador, reactividad de los sujetos observados. Evaluación del sesgo y precisión de las observaciones. Índices de acuerdo entre observadores. Coeficiente kappa. Coeficiente de correlación.

Tema 6. **Análisis de datos observacionales.**

Características de los datos observacionales. Diferenciación básica en los datos y su análisis. Tipos de datos observacionales y pruebas estadísticas adecuadas. Análisis secuencial.

2. Temario de prácticas.

Las prácticas se desarrollarán en el mismo aula donde se impartan las clases teóricas.

Práctica 1. **El conocimiento científico.**

El objetivo de esta práctica es que el alumno aprenda a distinguir distintos tipos de variables según distintas clasificaciones. Del mismo modo se pretende que conozca diversos métodos de obtención de conocimiento científico y el papel que juega la observación como método científico y como método de recogida de datos.

Duración: Una hora y media. Al finalizar el Tema 1 de teoría.

Práctica 2. **Categorización.**

Se pretende que los alumnos sean capaces de elaborar un sistema de categorías observacionales susceptible de ser utilizado en el aula a partir de registros narrativos o de elaboraciones teóricas de otros autores.

Duración: Tres horas. Al finalizar el Tema 2 de teoría.

Práctica 3. **Muestreo.**

El objetivo es que el alumno comprenda la importancia de eliminar o controlar el efecto que las decisiones arbitrarias del investigador tienen sobre los resultados de un estudio científico y cómo el muestreo aleatorio tanto de sujetos como de conductas o de momentos ayuda a incrementar la calidad - desde el punto de vista científico- del conocimiento adquirido.

Duración: Tres horas. Al finalizar el Tema 3 de teoría.

Práctica 4. **Registro observacional.**

En esta práctica se utilizarán distintos tipos de registros -sistemáticos y no sistemáticos - y se compararán el tipo de información que se obtiene con cada uno de ellos. Del mismo modo, se estudiarán las posibilidades de análisis e interpretación de los datos obtenidos.

Duración: Tres horas. Al finalizar el Tema 4 de teoría.

Práctica 5. **Fiabilidad.**

Conocer y comprender los conceptos de fiabilidad, concordancia y precisión observacional son los objetivos principales de esta práctica. Para alcanzar dichos objetivos se calcularán e interpretarán los índices de acuerdo entre observadores más utilizados.

Duración: Una hora y media. Al finalizar la primera parte -fiabilidad- el Tema 5 de teoría.

Práctica 6. **Validez.**

A partir de distintas situaciones de investigación, no solo observacional, se evaluará el nivel de reactividad que éstas provocan en los sujetos y cómo éste afecta a la validez de la investigación. A su vez, se pedirá a los alumnos que enumeren variables o factores que pueden afectar a la validez en investigaciones concretas.

Duración: Una hora y media. Al finalizar el Tema 5 de teoría.

Práctica 7. **Análisis de datos.**

Idealmente, para esta práctica deberíamos disponer de un aula informatizada donde todos los alumnos puedan manipular los datos por medio del programa SPSS. De no ser posible, el profesor aportará salidas de dicho programa que los alumnos interpretarán y a través de ellas, elaborarán las conclusiones pertinentes.

Duración: Tres horas. Al finalizar el Tema 6 de teoría.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- Anguera, T. (1986) *Metodología de la observación en las ciencias humanas*. Barcelona: Omega.
- Anguera, T. (1988) *Observación en la escuela*. Barcelona: Editorial Graó.
- Anguera, T. (1991) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Vol I. Barcelona: PPU.
- Anguera, T. (1993) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Vol II Barcelona: PPU
- Anguera, T. (1993) *Manual de prácticas de observación*. México: Trillas.
- Anguera,T. Arnau,J. y otros (1995) *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.
- Arnau,J. (1978). *Métodos de investigación en las ciencias humanas*. Madrid: Cátedra.
- Bakeman,R. y Gottman,J.M. (1989) *Observación de la interacción: Introducción al análisis secuencial*. Madrid: Morata
- Clemente,M. (1992) *Psicología social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Eudema.
- Croll, P. (1995) *La observación sistemática en el aula*. Madrid: La Muralla.
- León,O.G. y Montero,I. (1993) *Diseño de investigaciones*. Madrid: McGraw-Hill.
- Navas, M. J. (2001). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. Madrid: UNED
- Morales,J. (1994). *Metodología y teoría de la psicología*. (Vol. I y II). Madrid: UNED.
- Tojar,J.C.(1993) *Concordancia en los registros de observación*. Barcelona: PPU.
- Zimmerman, D. (1987). *Observación y comunicación no verbal en la escuela infantil*. Madrid: Morata.