



## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

### Sociología de la Educación

Datos básicos de la asignatura
<b>Denominación:</b> Sociología de la Educación
<b>Denominación</b> (en inglés): Sociology of Education
<b>Módulo:</b>
<b>Código:</b>
<b>Año del plan de estudio:</b> 1998
<b>Carácter:</b> TRONCAL
<b>CréditoS:</b> 4'5
<b>Departamento:</b> Sociología y Trabajo Social
<b>Área de conocimiento:</b> Sociología
<b>Ciclo:</b>
<b>Curso:</b> 1º
<b>Semestre:</b>
<b>Requisitos previos:</b>
<b>Competencias</b> <b>GENÉRICAS</b> G.1. Aprender a aprender. G.5. Trabajar de forma colaborativa. G.6. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita. G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual. G.15. Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información. G.18. Compromiso ético para el ejercicio de las tareas docentes. G.19. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones en una sociedad cambiante y plural. G.20. Relación con diversos interlocutores sociales.



## ESPECÍFICAS

NO SE ESTABLECEN, ES UNA ASIGNATURA A EXTINGUIR Y ES COMÚN A TODAS LAS ESPECIALIDADES DE MAGISTERIO

### Descripción de las materias o asignaturas del módulo

N	Denominación	Créd. ECTS	Carácter
---	--------------	------------	----------

### Datos básicos del profesorado

NOMBRE: JOAQUINA CASTILLO ALGARRA

CENTRO/DEPARTAMENTO: SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

ÁREA: SOCIOLOGÍA

Nº DESPACHO: P3PA 25

E-MAIL joaquina@uhu.es

Telf.: 959 219290  
85091

URL WEB:

HORARIO TUTORÍAS PRIMER SEMESTRE: POR DETERMINAR

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

HORARIO TUTORÍAS SEGUNDO SEMESTRE: POR DETERMINAR

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES



**Guía didáctica de la asignatura**

<b>Datos espacios</b>	
<b>TIPO (1)</b>	<b>ESPACIOS (2)</b>
T.- Clases de teoría en aulas	
P.- Clases prácticas de problemas en aulas	
Trabajos en grupo	
Tutorías individuales o grupales	Despachos de los docentes. SE ATENDERÁ A LOS ALUMNOS EN MIS HORARIOS DE TUTORÍAS EN EL DESPACHO

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....



## Programa de la asignatura.

### METODOLOGÍA

ES UNA ASIGNATURA QUE NO SE IMPARTE, EL ALUMNO DISPONE DEL PROGRAMA Y DE LOS HORARIO DE TUTORÍAS DEL PROFESOR PARA SOLVENTAR LAS DUDAS QUE SE LE PLANTEEN

### NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

### TEMARIO

#### Contenidos de la materia.

El contenido de la asignatura está dividido en cuatro bloques:

**BLOQUE I: Introducción epistemológica:** con cuatro temas que responden a estas preguntas: ¿Qué es la Sociología?, ¿Qué es la Educación?, ¿Qué es la Sociología de la Educación? y ¿Cómo se trabaja en Sociología de la Educación? (Método)

**BLOQUE II: Macro-sociología de la Educación:** con nueve temas: Sociedad, cultura y educación; El proceso de socialización; Estratificación, movilidad social y educación; Educación y control social; Educación y cambio social; Igualdad de oportunidades y educación; Trabajo, educación y empleo; Ambiente social y educación; La libertad de enseñanza.

**BLOQUE III: Agentes socializadores:** Instituciones sociales y educación; Familia y educación; Institución religiosa y educación; Institución política y educación; Institución económica y educación; Institución escolar y educación.

**BLOQUE IV: El sistema educativo:** El sistema educativo español: La planificación educacional; La sociología del currículo; La Sociología del profesor.

**Cada uno de los bloques se dividirá en dos temas, por lo que el contenido de la materia queda estructurado en seis temas**



## **TÉCNICAS DOCENTES**

## **CRITERIOS Y TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

### **Sistemas de Evaluación**

**EL ALUMNO TENDRÁ QUE SUPERAR UN ÚNICO EXAMEN FINAL EN LA CONVOCATORIA OFICIAL CORRESPONDIENTE**

En los exámenes, las faltas de ortografía reducirán la calificación.

## **MECANISMOS DE SEGUIMIENTO:**

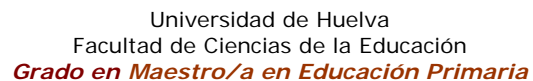
## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES\***

### **GENERAL**

- Texto básico: GÓMEZ, C y DOMÍNGUEZ, J. A.: Sociología de la Educación, Ediciones Pirámide, Madrid, 2.005 (Son dos tomos, el manual teórico y el libro de ejercicios).

### **ESPECÍFICA**

- Textos complementarios: El texto básico lleva, al final del mismo, una amplia bibliografía a la que remitimos en cada tema. Los alumnos que deseen ampliar la materia explicada pueden verla, aunque el conocimiento del texto básico es suficiente para aprobar la asignatura.

[illegible]



Universidad de Huelva  
Facultad de Ciencias de la Educación  
*Grado en Maestro/a en Educación Primaria*



Guía didáctica de la asignatura

---