



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2011/2012**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación Trastornos de Conducta y de la Personalidad Código: 180098014

Descriptor Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta

Denominación (en inglés) ¹ Disorders of Conduct and of the Personality

Descriptor (en inglés) ¹ The alterations of the behavior. Strategies of intervention before the problems of conduct

Área de Conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Departamento: Psicología Clínica, Experimental y Social

Titulación: Maestro de Educación Especial Curso: 2º

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	5	1	Créd. Teóricos:	5
Problemas:	1	1	Créd. Prácticos:	1
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador:												
Prof.1: Carmen Santín Vilariño	5	1	1	1								
Prof.2:												
.....:												

* **Grupos:** Teoría: T₁, T₂,.....T_n; Problemas: P₁, P₂,.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂,.....L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR						
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:						
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:	16:00 a 19:30			10:12:30	
Prof.1: Carmen Santín Vilariño					
Prof.2:					
.....:					

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Carmen Santín Vilariño	10:30 a 13:30		10:30 a 13:30		
Prof.1:					
Prof.2:					
.....:					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
A.- Clases de teoría	
B.- Clases prácticas de problemas o seminarios	

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

El temario de la asignatura estará activo y podrá descargarse desde la plataforma moodle.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Para presentarse al examen (convocatoria dependiente del centro), el alumno deberá identificarse por medio de DNI, carnet de conducir o tarjeta TUO tal como determina nuestro reglamento de exámenes. La ausencia de esta identificación implicará la imposibilidad de realización del examen en esa convocatoria.

Examen tipo test con un total de 50 preguntas

La evaluación se realizará siguiendo la siguiente fórmula: Aciertos – Errores /2

Para poder aprobar la asignatura el alumno deberá alcanzar un mínimo de 5.

5.3.- PROGRAMA.

1.- INTRODUCCIÓN: Criterios de normalidad y sistemas de clasificación de los trastornos de conducta y de la personalidad

2.- HIPERACTIVIDAD Y TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN

3.- CONDUCTA AGRESIVA, OPOSICIONISTA Y ANTISOCIAL

4.- LA DROGODEPENDENCIA EN LA ADOLESCENCIA

5.- EL MALTRATO INFANTIL

6.- TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

1 GENERAL

Buendía, J. (1996): Psicopatología en niños y adolescentes. Madrid. Pirámide

Cerezo Ramírez, F. (1997): Conductas agresivas en la edad escolar. Madrid. Pirámide

Echeburúa, E. Y Guerricaechevarría, C. (2000): Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Un enfoque clínico. Barcelona. Ariel

González Barrón, R. (coord.) (1998): Psicopatología del niño y del adolescente. Madrid. Pirámide

Jiménez Hernández, M. (coord.) (1997): Psicopatología infantil. Málaga. Aljibe.

Méndez, F.X. y Maciá, D. (1990): Modificación de conducta con niños y adolescentes: Libro de casos. Madrid. Pirámide

Moreno García, I. (1997): Conductas agresivas en la edad escolar. Madrid. Pirámide

Ollendick, T.H. y Hersen, M. (1993): Psicopatología infantil. Barcelona. Martínez Roca

Rodríguez Sacristán, J. (dir.) (2000): Psicopatología infantil Básica. Teoría y casos clínicos. Madrid. Pirámide

Serrano Pintado, I. (1996): Agresividad infantil. Madrid. Pirámide

Valverde Molina, J. (1988): El proceso de inadaptación social. Madrid. Popular.

Wicks-Nelson, R. y Israel, A. (1997): Psicopatología del niño y del adolescente. Madrid. Prentice may