



FICHA POR ASIGNATURA PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN CURSO ACADÉMICO 2011/2012

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD** Código: **180098032**

Descriptor **Modelos teóricos. Consistencia y especificidad. Métodos investigación. Evaluación y Modelos de la personalidad. Formación y procesos fundamentales. Personalidad y salud. Alteraciones de la personalidad.**

Denominación (en inglés) ¹ **Personality Psychology**

Descriptor (en inglés) ¹ **Theories of personality. Consistency and especificity. Investigation method. Evaluation and personality model. Formation and essential process. Personality and health. Personality disorders.**

Área de Conocimiento: **PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS**

Departamento: **PSICOLOGÍA CLÍNICA, EXPERIMENTAL Y SOCIAL**

Titulación: **DIPLOMATURA MAESTRO EDUCACIÓN ESPECIAL** Curso: **3º**

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 6	
Teóricos:	6	1	Cred. Teóricos:	6
Problemas:			Cred. Prácticos:	
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS		CRÉDITOS / GRUPOS *										
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador:	4,425	T1										
Prof.1: Javier Torres Pereira												
Prof.2:	1,575											

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,.....T_n; Problemas: P₁, P₂,.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂,.....L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	JAVIER TORRES PEREIRA					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :		08,30-10,00		12,30-14,30	08,30-10,00	5 marzo- 15 junio 2012

NOMBRE DEL PROFESOR						
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1: Javier Torres Pereira	11,00-14,00	11,00-14,00			
Prof.2:					

TUTORÍAS 2 ^o CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1: Javier Torres Pereira	11,00-14,00	11,00-14,00			
Prof.2:					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
A	AULA CENTRO (FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

El contenido de la asignatura se desarrollará principalmente a través de la exposición en clase por parte de las profesoras de los temas incluidos en el programa

Además, se le facilitará al alumno para su lectura y posterior discusión, una serie de artículos de revistas o capítulos de libros que serán materia de examen; con este material complementario, importante para la comprensión de los contenidos fundamentales de la asignatura, se pretende que el alumno entre en contacto con escritos especializados en la materia que estudia

Aunque la asignatura no tiene asignados créditos prácticos, las prácticas constituyen un complemento indispensable en la formación del alumno. De ahí que se proponga de forma voluntaria y siempre en función de la disponibilidad de tiempo, la posibilidad de realizar a lo largo del cuatrimestre una serie de actividades. Los contenidos de dichos ejercicios no serán materia de examen, respondiendo a una profundización y aplicación de los contenidos teóricos, ahondando tanto en los conocimientos de tipo general como aplicado.

Por último, es posible realizar de forma voluntaria e individual un trabajo con el que se profundice en algún tema de la asignatura. La entrega de dicho trabajo deberá realizarse a lo sumo el día en que tenga lugar el examen.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Se realizará un único examen que abarcará todo el contenido del programa de la asignatura; será una prueba objetiva que constará de 70 preguntas con dos opciones de respuesta (Verdadero/Falso). La corrección se realizará según la siguiente fórmula:

Aciertos-Errores/2

7

Para la superación de la asignatura será *imprescindible* la obtención de un 5'00 por parte del alumno.

La realización de trabajos voluntarios posibilita incrementar, siempre y cuando en el examen se haya obtenido como mínimo un cinco, un punto o una categoría (dependiendo de la calidad del mismo) la calificación final de la asignatura, bien en la convocatoria de junio o en la de septiembre.

5.3.- PROGRAMA.

BLOQUE I: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL, HISTÓRICA Y METODOLÓGICA DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

1. CONCEPTO, DEFINICIÓN Y OBJETO DE ESTUDIO

Etimología y primeras acepciones. Utilización no científica del concepto personalidad. Utilización y definición de la personalidad en Psicología. Objetivos de la Psicología de la Personalidad

2. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Antecedentes. La aparición de la Psicología de la Personalidad como disciplina. Desarrollo teórico consolidación. Crisis y renacimiento. Las últimas décadas: situación actual.

3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Estrategias de investigación en personalidad: la polémica idiográfico-nomotético. Métodos de investigación en personalidad: estudio de casos, método correlacional, método experimental. Pluralidad y compatibilidad teórica.

4. EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

Fuentes de datos en personalidad. Técnicas de evaluación. El pluralismo en la evaluación de la personalidad. El efecto Barnum.

BLOQUE II: APROXIMACIONES TEÓRICAS AL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD

5. PERSPECTIVA PSICOANALÍTICA Y FENOMENOLÓGICO-HUMANISTA

Teoría psicoanalítica de la personalidad de Freud: modelos topográfico y estructural, dinámica de la personalidad. El neopsicoanálisis. Desarrollos recientes de la teoría psicoanalítica. Antecedentes del movimiento humanista. La teoría motivacional de Maslow. La teoría centrada en la persona de Rogers.

6. PERSPECTIVA DISPOSICIONAL O DE RASGOS (1)

Introducción a la psicología de los rasgos. La teoría del rasgo individual de Allport. Teoría analítico factorial de Cattell. Modelo de los cinco grandes factores.

7. PERSPECTIVA DISPOSICIONAL O DE RASGOS (2): MODELOS PSICOBIOLOGICOS

Introducción a los modelos psicobiológicos. La teoría factorial biológica de Eysenck. Modelo de personalidad de Gray. El modelo de Zuckerman. Modelo de personalidad de Cloninger.

8. PERSPECTIVA SOCIO-COGNITIVA

Características de la perspectiva socio-cognitiva. Teoría del aprendizaje social de Rotter. Teoría socio-cognitiva de Bandura. Modelo cognitivo-afectivo de Mischel.

9. PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA

El constructivismo cognitivo: teoría de los constructos personales de Kelly. Construccinismo social: teorías implícitas de la personalidad. Narrativas o historias de vida.

BLOQUE III: POLÉMICAS TRADICIONALES EN PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

10. INFLUENCIAS GENÉTICAS Y AMBIENTALES DE LA PERSONALIDAD

Cuestiones metodológicas: diseños de investigación. Influencias genéticas. Influencias ambientales. La interacción de genes y ambiente. La psicología evolucionista de la personalidad.

11. CONSISTENCIA Y/O ESPECIFICIDAD COMPORTAMENTAL

Orígenes del debate consistencia-especificidad. Diferentes conceptualizaciones de la consistencia. Propuestas de solución de la polémica. Situación actual.

12. ESTABILIDAD Y CAMBIO DE LA PERSONALIDAD

Tipos de estabilidad en personalidad. Variables moderadoras del cambio y/o estabilidad. Tipos de cambios. Mecanismos que favorecen la estabilidad y/o el cambio. Los límites del cambio

BLOQUE IV: APORTACIONES DE LA INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD

13. PERSONALIDAD Y SALUD

Modelos explicativos de la relación personalidad-salud. Los cinco grandes factores y la salud. Patrón de conducta tipo A, tipo C y tipo D. Personalidad salutogénica. Factores moduladores y moderadoras del estrés: variables de personalidad, afrontamiento, apoyo social. Tipos de personalidad de Eysenck.

14. PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA

Relaciones entre personalidad y psicopatología. Los trastornos de la personalidad. Modelos de personalidad y trastornos de la personalidad. Personalidad y salud mental.

15. PERSONALIDAD Y APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO ESCOLAR

La importancia de las variables de personalidad en el aprendizaje. Rasgos de personalidad. Autoeficacia percibida. Lugar de control. Motivación. Estilos cognitivos. Estilos atribucionales. Autoestima.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

Allport, G. W. (1970). *Psicología de la personalidad*. Barcelona: Paidós.

Allport, G. W. (1980). *La personalidad. Su configuración y desarrollo*. Barcelona: Herder.

Amelang, M. y Bartussek, D. (1981). *Psicología diferencial e investigación de la personalidad*. Barcelona: Herder.

Avia Aranda M. D. y Sánchez Bernardos, M. L. (Eds.) (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.

Bermúdez Moreno J. (1986). *Psicología de la Personalidad*. 2 vols. Madrid: UNED.

Bermúdez Moreno, J. y Pérez García, A. M. (2002). *Psicología de la personalidad. Addenda*. Madrid: UNED.

Bermúdez Moreno, J., Pérez García, A. N., Sanjuán Suárez, P. (2003). *Psicología de la personalidad: teoría e investigación*. 2 vol. Madrid: UNED.

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall.

Carver, C. C. y Scheier, P. (1997). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice-Hall.

Cattell, R. B. (1972). *El análisis científico de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.

Cattell, R. B. y Kline, P. (1982). *El análisis científico de la personalidad y motivación*. Madrid: Pirámide.

Cloninger, S. C. (2003). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice Hall.

De Juan Espinosa, M. y García Rodríguez, L. F. (2004). *Nuestra personalidad. En qué y por qué somos diferentes*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Engler, B. (1996). *Teorías de la personalidad*, México: McGraw-Hill.

Eysenck, H. J. y Eysenck, M. W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.

Fierro, A. (Ed.) (1981). *Lecturas de psicología de la personalidad*. Madrid: Alianza Editorial.

Fierro, A. (1993). *Para una ciencia del sujeto. Investigación de la persona(lidad)*. Barcelona: Anthropos.

Fierro, A. (Comp.) (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona: Paidós.

Fierro, A. (2002). *Personalidad, persona, acción. Un tratado de psicología*. Madrid: Alianza Editorial.

Funder, D. C. (2001). *The personality puzzle*. New York: Norton & Company.

Hall, C. S., Lindzey, G. y Campbell, J. B. (1998). *Theories of personality*. New York: John Wiley & Sons.

Hampson, S. E. (Ed.) (2000). *Advances in personality psychology*. Vol. 1. Philadelphia: Taylor & Francis.

Hernández López, J. M. (2000). *Personalidad. Elementos para su estudio*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Hogan, R., Johnson, J. y Briggs, S. (Eds.) (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego: Academic Press.

Ibañez, E. y Pelechano, V. (1989). *Personalidad*. Madrid: Alhambra Universidad.

Labrador, F. J. (1984). *Los modelos factoriales-biológicos en el estudio de la personalidad*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

- Lamiell, J. (1997). *Introducción a la psicología de la personalidad: un examen epistemológico*. Valencia: Promolibro.
- Larsen, R. J. y Buss, D. M. (2002). *Personality psychology: domains of knowledge about human nature*. New York: McGraw-Hill.
- Liebert, R. M. y Liebert, L. (2000). *Personalidad. Estrategias y temas*. México: International Thomson.
- López Soler, C. (1994). *Temas de Psicología de la Personalidad*. Murcia: PPU.
- Marcet Cabral, C. (1986). *El Estudio de la personalidad humana: Teoría e investigaciones de W. Mischel*. Barcelona: PPU.
- Mischel, W. (1973). *Personalidad y evaluación*. México: Trillas.
- Pelechano Barberá, V. (1933). *Personalidad: Un enfoque histórico-conceptual*. Valencia: Promolibro.
- Pelechano Barberá, V. (1996). *Psicología de la personalidad. Teorías*. Valencia: Ariel.
- Pelechano Barberá, V. (2000). *Psicología de la personalidad II. Sistemática*. Barcelona, Ariel.
- Pelechano Barberá, V. y Servando Díaz, M. A. (2004). *Qué es la personalidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pervin, L. A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. México: McGraw-Hill.
- Pervin, L. A. (2001). *Current controversies and issues in personality*. New York: John Wiley & Sons.
- Pervin, L. A. y John, O. P. (1999). *Personalidad. Teoría e investigación*. México: El Manual Moderno.
- Pervin, L. A. y John, O. P. (1999). *Handbook of personality: theory and research*. New York: Guilford Press.
- Pervin, L. A. y John, O. P. (2001). *Personality: theory and research*. New York: John Wiley & Sons.
- Polaino Lorente, A. (Dir.) (2003). *Fundamentos de psicología de la personalidad*. Madrid: Rialp.
- Ruiz Caballero, J. A. (2003). *Psicología de la personalidad para psicopedagogos*. Madrid: Sanz y Torres.
- Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2002). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thomson.
- Tous Ral, J. M^a (1986). *Psicología de la personalidad. Diferencias individuales biológicas y cognitivas en el procesamiento de información*. Barcelona: PPU.