



Universidad de Huelva

Vicerrectorado de
Ordenación Académica y
Profesorado

ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2012/2013

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **Juegos y deportes adaptados** Código: **62136**

Descriptor **Concepto y clasificación de los sujetos y deportes adaptados. Características generales y especiales. La competición deportiva adaptada.**

Denominación (en inglés) ¹ **Adapted games and sports**

Descriptor (en inglés) ¹ **Concept and adapted classification of the subjects and sports. General and special characteristics. The adapted sport competition.**

Área de Conocimiento: **Didáctica de la Expresión Corporal**

Departamento: **Expresión Musical, Plástica, Corporal y sus Didácticas**

Titulación: **Maestro de Educación Especial** Curso: **Tercero**

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 4,5	
Teóricos:	2	1	Cred. Teóricos:	2
Problemas:	2,5	1	Cred. Prácticos:	2,5
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS		CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.		T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador:													
Prof.1:													
Prof.2:													
.....:													

* Grupos: Teoría: T₁, T₂.....T_n; Problemas: P₁, P₂.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂.....L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR						
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:						
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: José Tierra					
Prof.1:		11,00-12,30	1,00-12,30	11,00-12,30	
Prof.2:	17,00-18,30				
.....:					

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: José Tierra		11,00-12,30	1,00-12,30	11,00-12,30	
Prof.1:	17,00-18,30				
Prof.2:					
.....:					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T	Paolo Freire
P	Pabellón de Deportes “Príncipe de Asturias”

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

0.- DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA

- Concepto y clasificación de los sujetos y deportes adaptados.
- Características generales y especiales.
- La competición deportiva adaptada.

5.1.- OBJETIVOS.

- Comprender y vivenciar las posibilidades de la actividad motora en los acnee.
- Promover la inclusión real de los acnee en las actividades físico-deportivas.
- Desarrollar actividades, juegos y deportes adaptados, mediante programas de intervención.
- Analizar las posibilidades de la actividad motora en los alumnos con necesidades educativas especiales, como medio de salud y diversión.
- Elaborar y experimentar ejercicios, juegos y deportes adaptados a los diferentes tipos de deficiencias.
- Adoptar el rol de profesor con este tipo de alumnado.

5.2.- METODOLOGÍA.

Debido a que la asignatura está en fase de desaparición, no se dará clase teórico-práctica.

5.3.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Se desarrollará de forma única con un examen teórico-práctico.

5.4.- PROGRAMA.

- Tema 1: El ocio en los alumnos con N.E.E.
- Tema 2: Juegos y deportes adaptados.
- Tema 3: Juegos y deportes para discapacitados sensoriales.
- Tema 4: Juegos y deportes para discapacitados intelectuales y paralíticos cerebrales.
- Tema 5: Juegos y deportes para discapacitados motóricos.
- Tema 6: Accesibilidad a las instalaciones deportiva.
- Tema 7: Problemas en las extremidades inferiores (pie, rodilla y cadera).
- Tema 8: Problemas en el raquis. Ejercicios y juegos de prevención.
- Tema 10: Problemas de aptitud física y otras deficiencias y alteraciones actuales.

5.5.- BIBLIOGRAFÍA.

- Arraéz, J.M. (1997). *¿Puedo jugar yo?*. Armilla (Granada): Proyecto Sur.
- Arraéz, J.M. (1998). *Teoría y praxis de las adaptaciones curriculares en la educación física*. Archidona. (Málaga): Aljibe.
- Clermont, F. y Skrotzky, K. (2003). *ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA*. Barcelona: INDE
- Cristina, A. y López-Herce, J. (1988). *El niño disminuido físico: orientaciones a padres y educadores*. Madrid: Ministerio Asuntos Sociales (INSERSO).
- García de Mingo, J.A. (1992). *Actividades físicas y deporte para minusválidos*. Madrid: Campomanes Libros.
- Gomendio, M. (2000). *Educación física para integración de niños con N.E.E.* Madrid: Gymnos.
- López Franco, A. (2004). *ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS CON COLECTIVOS ESPECIALES (propuestas prácticas)*. Sevilla: Wanceulen.
- Giménez, Sierra, Tierra y Díaz (2001). *Educación física y diversidad*. Huelva. Servicio Publicaciones Universidad.
- Hernández Vázquez, J. (1995). *Torpeza motriz, Un modelo para la adaptación curricular*. Barcelona: EUB.
- Martín Sánchez, F. y Martín Vicente, F. (1988). *Educación Física y Deporte para minusválidos psíquicos*. Madrid: Gymnos.
- Pérez, J. C. (Coord.). (1994). *Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales*. Madrid: Comité Olímpico Español.
- Ríos Hernández y otros (1998). *El juego y los alumnos con discapacidad*. Barcelona: Paidotribo.
- Soto, A. (1996) *Educación física en niños con necesidades especiales*. Huelva: Servicio de Publicaciones Universidad de Huelva.
- Toro, S. y Zarco, J.A. (1998). *Educación física para niños y niñas con N.E.E.* Archidona (Málaga): Aljibe.
- Tierra, J. (2001). "Educación física y alumnos con n.e.e". En *XXI Revista de Educación vol. 3*, pp.137-147. Huelva. Servicio Publicaciones Universidad de Huelva
- Tierra, J (2003). "Iniciación al voleibol sentados". En Otero, A. (2003) *Deporte y discapacidad*. Diputación de Córdoba.