



Universidad de Huelva

Vicerrectorado de  
Ordenación Académica y  
Profesorado

**ANEXO VII**  
**FICHA POR ASIGNATURA**  
**PARA EL PLAN DE LA DIPLOMATURA DE MAESTRO**  
**EN EDUCACIÓN INFANTIL**  
**CURSO ACADÉMICO 2013/2014**

## 1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **Historia de la educación Especial** Código: **180098019**

**Las necesidades educativas especiales: un Nuevo concepto de educación especial. Proceso histórico de la integración escolar. Principales hitos históricos en la atención a las minusvalías a nivel internacional: personajes relevantes e instituciones pioneras. La Educación Especial en España: evolución hasta nuestros días.**

Descriptor

Denominación (en inglés) <sup>1</sup> **Especial Education Historical**

**The educational special needs: a new concept of special education. Historical process of the school integration. Relevant and prominent figures and pioneering institutions. The special education in Spain: evolution until our days.**

Descriptor (en inglés) <sup>1</sup>

Área de Conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Departamento: **Educación**

Titulación: **Magisterio de educación Especial**

Curso: **3º**

<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 4,5	
Teóricos:			Cred. Teóricos:	
Problemas:			Cred. Prácticos:	
Laboratorio:				
Informática:				
ECTS.:				
Campo:				

## 2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	ECTS	Grupo	C	Grupo
Coordinador: Simón Lagares Pérez												

\* Grupos: Teoría: T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>,..., T<sub>n</sub>; Problemas: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>,..., P<sub>n</sub>; Laboratorio: L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>,..., L<sub>n</sub>; ...

## 3.- HORARIO. ASIGNATURA SIN DOCENCIA PRESENCIAL, SOLO SE ATENDERÁ AL ALUMNADO EN TUTORÍAS.

TUTORÍAS 1º. CUAT	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Simón Lagares Pérez	Ver anuncio en la puerta del despacho del profesor (PIP1-30) o en el tablón de anuncios del Departamento.				

TUTORÍAS 2º. CUAT	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Simón Lagares Pérez	Ver anuncio en la puerta del despacho del profesor (PIP1-30) o en el tablón de anuncios del Departamento.				

#### **4.- ESPACIOS.**

<b>TIPO (1)</b>	<b>ESPACIOS (2)</b>
	ASIGNATURA SIN DOCENCIA PRESENCIAL, SOLO SE ATENDERÁ AL ALUMNADO EN TUTORÍAS EN EL DESPACHO DEL PROFESORADO.

#### **5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.**

##### **5.1.- METODOLOGÍA.**

ASIGNATURA SIN DOCENCIA PRESENCIAL, SOLO SE ATENDERÁ AL ALUMNADO EN TUTORÍAS EN EL DESPACHO DEL PROFESORADO (PIP1-30). El profesorado orientará al alumnado para la preparación del temario por su cuenta y posterior realización del examen de esta asignatura.

##### **5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

Examen sobre los contenidos del temario, consistente en cinco cuestiones o temas a desarrollar, con una valoración de 2 puntos cada una (Máximo 10 puntos).

##### **5.3.- PROGRAMA.**

###### **1.- ACERCAMIENTO HISTÓRICO COMPARADO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

- 1.1.- LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICO-EDUCATIVA.
- 1.2.- ESTUDIO COMPARADO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

###### **2.- ACERCAMIENTO HISTÓRICO A LAS DISTINTAS DEFICIENCIAS**

- 2.1.- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN ESPAÑA
- 2.2.- EL CONCEPTO DE ANORMALIDAD A TRAVÉS DE LA HISTORIA.
- 2.3.- LA ASISTENCIA A LOS SORDOMUDOS A TRAVÉS DE LA HISTORIA.
- 2.4.- LA ASISTENCIA A LOS CIEGOS A TRAVÉS DE LA HISTORIA.
- 2.5.- LA ASISTENCIA A LOS DEFICIENTES MENTALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA
- 2.6.- LA ASISTENCIA A CARACTERIALES E INADAPTADOS A TRAVÉS DE LA HISTORIA.

###### **3.- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL: FIGURAS**

- 3.1.- PESTALOZZI.
- 3.2.- PONCE DE LEÓN Y BRAILLE.
- 3.3.- FROEBEL, MONTESSORI Y DECROLY.
- 3.4.- ITARD Y SEGUIN.

###### **4.- ACERCAMIENTO A LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN ANDALUCÍA**

- 4.1.- ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN ANDALUCÍA.
- 4.2.- HISTORIA RECIENTE DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN ANDALUCÍA.

##### **5.4.- BIBLIOGRAFÍA.**

- 1.- DICCIONARIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, (1985): HISTORIA DE LA EDUCACIÓN II, Santillana, dirigido por Escolano, A.
- 2.- DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (1985): Santillana, Madrid.

- 3.- ENCICLOPEDIA TEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL, CEPE, (1986): MANUAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL, Anaya, Madrid.
- 4.- SHHEERENBERGER, P. (1984): HISTORIA DEL RETRASO MENTAL, San Sebastián, SIIS.
- 5.- BARRY M. FLANKLIN ( COMP.) (1995): INTERPRETACIÓN DE LA DISCAPACIDAD. ENSAYOS SOBRE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL, Barcelona, Pomares-Corredor.
- 6.- DEMAUSSE, L. (1982): HISTORIA DE LA INFANCIA. Madrid, Alianza Universidad.
- 7.- GARCÍA PASTOR, C (1984): LA DEFICIENCIA MENTAL COMO PROBLEMA EDUCATIVO, Sevilla, Servicio de Publicaciones, Universidad de Sevilla.