



**FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2013/2014**

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Código: 180098032
Descriptor Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad. Ámbitos de aplicación.
Denominación (en inglés) ¹ Personality psychology
Descriptor (en inglés) ¹ Personality and human differences. Theoretical views. Empirical dimensions. Current of personality. Application contexts.
Área de Conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Departamento: Psicología Clínica, Experimental y Social
Titulación: Licenciatura en Psicopedagogía Curso: 3º

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	6		Créd. Teóricos:	6
Problemas:			Créd. Prácticos:	
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Aurora Vélez Morón	6	T1										

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,...,T_n; Problemas: P₁, P₂,...,P_n; Laboratorio: L₁, L₂,...,L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR						
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:		12:30-14:00	12:30-14:30		12:30-14:00	
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						Depende del desarrollo de la teoría

* Período: Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

TUTORÍAS 1^{er}. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Aurora Vélez Morón	9:30-12:30				10:30-13:30

TUTORÍAS 2^o CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Aurora Vélez Morón	9:30-12:30	18:30-19:30			10:30-13:30

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T	Aulas gestionadas por el Centro. A ser posible, con sillas y mesas móviles, acceso a Internet e instalación de video y audio.

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

Los contenidos serán descritos y analizados en clase, fomentando la discusión y participación activa del alumnado mediante preguntas abiertas y el planteamiento de situaciones que deben ser resueltas. Acorde al desarrollo de las clases teóricas y según vaya transcurriendo el curso, se propondrán una serie de actividades de diversa índole (vídeo, simulación en clase, etc.), dirigidas a generar habilidades y competencias en los principales temas del programa.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

En la fecha oficialmente designada se realizará un examen final referido a todo el contenido de la asignatura. Dicho examen constará de un número de preguntas por determinar de formulación cerrada (tipo test), que el alumnado podrá contestar señalando sólo una de las opciones que se plantean como solución, y algunas preguntas abiertas.

5.3.- PROGRAMA.

BLOQUE I: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL, HISTÓRICA Y METODOLÓGICA DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

1. CONCEPTO, DEFINICIÓN Y OBJETO DE ESTUDIO

Etimología y primeras acepciones. Utilización no científica del concepto personalidad. Utilización y definición de la personalidad en Psicología. Objetivos de la Psicología de la Personalidad

2. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Antecedentes. La aparición de la Psicología de la Personalidad como disciplina. Desarrollo teórico y consolidación. Crisis y renacimiento. Las últimas décadas: situación actual.

3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Estrategias de investigación en personalidad: la polémica idiográfico-nomotético. Métodos de investigación en personalidad: estudio de casos, método correlacional, método experimental. Pluralidad y compatibilidad teórica.

4. EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

Fuentes de datos en personalidad. Técnicas de evaluación. El pluralismo en la evaluación de la personalidad. El efecto Barnum.

BLOQUE II: PLANTEAMIENTOS TEÓRICOS EN EL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD

5. PERSPECTIVA DISPOSICIONAL O DE RASGOS

Introducción a la psicología de los rasgos. Concepto de rasgo y características. Enfoque léxico y enfoque factorial. Taxonomía de Cattell. Modelo de los Cinco Grandes Factores. Modelos psicobiológicos. La teoría factorial biológica de Eysenck. Modelo de personalidad de Gray. El modelo de Zuckerman. Modelo de personalidad de Cloninger.

6. PERSPECTIVA INTRAPSÍQUICA

Teoría psicoanalítica de la personalidad de Freud: modelos topográfico y estructural, dinámica de la personalidad. El neopsicoanálisis. Desarrollos recientes de la teoría psicoanalítica. Movimiento humanista. La teoría motivacional de Maslow. La teoría centrada en la persona de Rogers.

7. PERSPECTIVA COGNITIVA

Estilos cognitivos. Estilos atribucionales. Teoría del aprendizaje social de Rotter: el lugar de control. Teoría socio-cognitiva de Bandura: autoeficacia percibida. Los constructos personales de Kelly. Motivación y consecución de metas. Metas y motivación escolar. Sistema de necesidades de Murray. Necesidades específicas.

8. PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA

El constructivismo. Construccinismo social: teorías implícitas de la personalidad. Narrativas o historias de vida.

BLOQUE III: POLÉMICAS TRADICIONALES EN PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

9. INFLUENCIAS GENÉTICAS Y AMBIENTALES DE LA PERSONALIDAD

Cuestiones metodológicas: diseños de investigación. Influencias genéticas. Influencias ambientales. La interacción de genes y ambiente. La psicología evolucionista de la personalidad. Sexo, género y personalidad. Cultura y personalidad.

10. CONSISTENCIA, ESTABILIDAD Y CAMBIO DE LA PERSONALIDAD

El debate consistencia/especificidad. Conceptualizaciones de la consistencia. Propuestas de solución de la polémica. Tipos de estabilidad en personalidad. Variables moderadoras del cambio y/o estabilidad. Tipos de cambios. Mecanismos que favorecen la estabilidad y/o el cambio. Los límites del cambio. Situación actual.

BLOQUE IV: ÁMBITOS DE APLICACIÓN

11. PERSONALIDAD Y ADAPTACIÓN

Personalidad y vida afectiva. Bienestar subjetivo. Optimismo. Ansiedad y conducta. Procesos de autorregulación. Reacciones ante la pérdida de control.

12. PERSONALIDAD Y SALUD

Modelos explicativos de la relación personalidad-salud. Los cinco grandes factores y la salud. Patrón de conducta tipo A, tipo C y tipo D. Personalidad salutogénica. Factores moduladores y moderadoras del estrés: variables de personalidad, afrontamiento, apoyo social. Tipos de personalidad de Eysenck.

13. PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA

Relaciones entre personalidad y psicopatología. Los trastornos de la personalidad. Modelos de personalidad y trastornos de la personalidad. Personalidad y salud mental.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- Allport, G. W. (1970). *Psicología de la personalidad*. Barcelona: Paidós.
- Allport, G. W. (1980). *La personalidad. Su configuración y desarrollo*. Barcelona: Herder.
- Avia Aranda M. D. y Sánchez Bernardos, M. L. (Eds.) (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez Moreno J. (1986). *Psicología de la Personalidad*. 2 vols. Madrid: UNED.
- Bermúdez Moreno, J. y Pérez García, A. M. (2002). *Psicología de la personalidad. Addenda*. Madrid: UNED.
- Bermúdez Moreno, J., Pérez García, A. N., Sanjuán Suárez, P. (2003). *Psicología de la personalidad: teoría e investigación*. 2 vol. Madrid: UNED.
- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall.
- Carver, C. C. y Scheier, P. (1997). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice-Hall.
- Cattell, R. B. (1972). *El análisis científico de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.
- Cattell, R. B. y Kline, P. (1982). *El análisis científico de la personalidad y motivación*. Madrid: Pirámide.
- Cloninger, S. C. (2003). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice Hall.
- De Juan Espinosa, M. y García Rodríguez, L. F. (2004). *Nuestra personalidad. En qué y por qué somos diferentes*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Engler, B. (1996). *Teorías de la personalidad*, México: McGraw-Hill.

- Eysenck, H. J. y Eysenck, M. W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- Fierro, A. (Ed.) (1981). *Lecturas de psicología de la personalidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- Fierro, A. (1993). *Para una ciencia del sujeto. Investigación de la persona(lidad)*. Barcelona: Anthropos.
- Fierro, A. (Comp.) (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona: Paidós.
- Fierro, A. (2002). *Personalidad, persona, acción. Un tratado de psicología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Funder, D. C. (2001). *The personality puzzle*. New York: Norton & Company.
- Hall, C. S., Lindzey, G. y Campbell, J. B. (1998). *Theories of personality*. New York: John Wiley & Sons.
- Hampson, S. E. (Ed.) (2000). *Advances in personality psychology*. Vol. 1. Philadelphia: Taylor & Francis.
- Hernández López, J. M. (2000). *Personalidad. Elementos para su estudio*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Hogan, R., Johnson, J. y Briggs, S. (Eds.) (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego: Academic Press.
- Ibañez, E. y Pelechano, V. (1989). *Personalidad*. Madrid: Alhambra Universidad.
- Labrador, F. J. (1984). *Los modelos factoriales-biológicos en el estudio de la personalidad*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Lamiell, J. (1997). *Introducción a la psicología de la personalidad: un examen epistemológico*. Valencia: Promolibro.
- Larsen, R. J. y Buss, D. M. (2005). *Psicología de la personalidad: Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana*. México: McGraw-Hill.
- Liebert, R. M. y Liebert, L. (2000). *Personalidad. Estrategias y temas*. México: International Thomson.
- López Soler, C. (1994). *Temas de Psicología de la Personalidad*. Murcia: PPU.
- Marcet Cabral, C. (1986). *El Estudio de la personalidad humana: Teoría e investigaciones de W. Mischel*. Barcelona: PPU.
- Mischel, W. (1973). *Personalidad y evaluación*. México: Trillas.
- Moreno Jiménez, B. (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos*. Madrid: Thomson.
- Pelechano Barberá, V. (1933). *Personalidad: Un enfoque histórico-conceptual*. Valencia: Promolibro.
- Pelechano Barberá, V. (1996). *Psicología de la personalidad. Teorías*. Valencia: Ariel.
- Pelechano Barberá, V. (2000). *Psicología de la personalidad II. Sistemática*. Barcelona, Ariel.
- Pelechano Barberá, V. y Servando Díaz, M. A. (2004). *Qué es la personalidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pervin, L. A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. México: McGraw-Hill.
- Pervin, L. A. (2001). *Current controversies and issues in personality*. New York: John Wiley & Sons.
- Pervin, L. A. y John, O. P. (1999). *Personalidad. Teoría e investigación*. México: El Manual Moderno.
- Pervin, L. A. y John, O. P. (1999). *Handbook of personality: theory and research*. New York: Guilford Press.
- Pervin, L. A. y John, O. P. (2001). *Personality: theory and research*. New York: John Wiley & Sons.
- Polaino Lorente, A. (Dir.) (2003). *Fundamentos de psicología de la personalidad*. Madrid: Rialp.
- Ruiz Caballero, J.A. (2003). *Psicología de la personalidad para psicopedagogos*. Madrid: Sanz y Torres.
- Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2002). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thomson.