

**ANEXO VII**
FICHA POR ASIGNATURA PARA
EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2012/2013**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación **MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DEL IDIOMA (INGLÉS)** Código: **150098009**Descriptor **Gramática, Sintaxis, Morfología, Léxico**Denominación (en inglés)¹ **Morpho-Syntax and Semantics of the English Language**Descriptor (en inglés)¹ **Study of the structure of the English language: Morphology, Syntax and Semantics**Área de Conocimiento: **Filología Inglesa**Departamento: **Filología Inglesa**Titulación: **Maestro Lengua Extranjera**Curso: **1º**¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	6	1	Cred. Teóricos:	6
Problemas:	2	1	Cred. Prácticos:	2
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: Edurne Garrido Anes												
Prof.1: Edurne Garrido Anes	6	1	2	1								

* **Grupos:** Teoría: T₁, T₂,...,T_n; Problemas: P₁, P₂,...,P_n; Laboratorio: L₁, L₂,...,L_n; ...**3.- HORARIO.**

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	Edurne Garrido Anes					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría y Práctica:						C2

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE		HORARIO			
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Edurne Garrido Anes					
Prof.1: Edurne Garrido Anes					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T	
P	

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA:

Horas de estudio

Todos los estudiantes deberán dedicar un número de horas semanales al estudio de la asignatura.

Proyecto Personal

Los estudiantes deberán realizar un proyecto personal en el que, bajo su propia responsabilidad tendrán que repasar algunos aspectos gramaticales seleccionados por ésta:

- El sistema de determinantes y cuantificadores
- La expresión de la posesión
- Las preposiciones de tiempo y de lugar

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Examen final 100% sobre TODOS los aspectos tratados a lo largo del cuatrimestre incluido el proyecto personal. Este examen final escrito será de carácter teórico-práctico. El examen se evaluará de 0 a 10 y **el alumno habrá de sacar una nota mínima de 5**. El alumno podrá usar un diccionario **monolingüe** durante la realización de este examen. **Éste será también el sistema de evaluación para la convocatoria de septiembre y diciembre.**

MUY IMPORTANTE: Es responsabilidad del alumno leer detenidamente el programa y los requisitos de esta asignatura antes o al principio del comienzo de la misma, así como consultar la plataforma Moodle para tener acceso al programa y a otros documentos importantes (bibliografía, recursos informáticos, etc). A través de la plataforma se darán instrucciones acerca de las actividades a realizar, las fechas de entregas, las calificaciones y posibles novedades o modificaciones sobre el calendario previsto. Es imprescindible que el alumno tenga acceso a una cuenta de correo electrónico de la universidad, ya que otras cuentas de correo causan constantes problemas e imposibilitan el adecuado desarrollo de la asignatura.

5.3.- PROGRAMA.

1. LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA GRAMÁTICA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESOR DE LENGUA EXTRANJERA.

2. SINTAXIS

3. Introducción: categorías gramaticales y sintagmas
4. El verbo
5. Tipos de verbo
6. Tiempo y aspecto
7. Modalidad
8. Los patrones sintácticos del sintagma verbal: la transitividad
9. La subordinación nominal
10. Cláusulas finitas
11. Cláusulas no finitas
12. La subordinación adjetival
13. La subordinación adverbial

3. MORFOLOGÍA

- 3.1 Introducción: morfemas y alomorfos
- 3.2 Inflexión y derivación
- 3.3 La formación de palabras
- 3.4 Las palabras compuestas

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- COLLINS COBUILD LEARNER'S DICTIONARY* (1987) Ed. by J. Sinclair. London: Collins
- DICTIONARY OF CONTEMPORARY ENGLISH*, 1987. London: Longman.
- OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY*, 1989. Ed. by A.P. Cowie. Oxford: Oxford University Press (4th ed.)
- Beaumont D. y Granger, C. *ENGLISH GRAMMAR*. New edition. (with answer key). MacMillan/Heinemann. 1992.
- Celce-Murcia, Marianne (1983) *THE GRAMMAR BOOK: AN ESL/EFL TEACHER'S COURSE*. Newbury House Publishers.
- Lock, G. (1996) *FUNCTIONAL ENGLISH GRAMMAR*. Cambridge: University Press.
- Murphy, R. (1994) *ENGLISH GRAMMAR IN USE* (with answers), 2nd edition, Cambridge University Press.
- Parrott, Martin (2004) *GRAMMAR FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHERS*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sánchez Benedito, F. (1984) *GRAMÁTICA INGLESA*. Madrid: Alhambra Longman. □□
- Schibsbye, K, (1970 [1965]) *A MODERN ENGLISH GRAMMAR*. Oxford: Oxford University Press. (2ª edición).
- Seidl, J. (1980) *PRACTICAL ENGLISH USAGE*. Oxford: Oxford University Press.
- Sinclair, J. (1992) *COLLINS COBUILD PRACTICAL ENGLISH USAGE*. London: Harper Collins.
- Swan, M. (1980) *PRACTICAL ENGLISH USAGE*. Oxford: Oxford University Press.
- Teschner, R. V. & E. Evans (1993) *ANALYSING THE GRAMMAR OF ENGLISH. A BRIEF UNDERGRADUATE TEXTBOOK*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.
- Thomson, A.J. & A.V. Martinet (1960) *A PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR*. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A.J. & A.V. Martinet (1960) *A PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR: WORKBOOK*. Oxford: Oxford University Press.

