



# FICHA POR ASIGNATURA PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN CURSO ACADÉMICO 2011/2012

FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN

## 1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación Lengua Extranjera I (Francés) Código: 150098015  
**Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma**  
 Descriptor extranjero (francés)  
 Denominación (en inglés) <sup>1</sup> Foreign Language (French) I  
 Descriptor (en inglés) <sup>1</sup> \_\_\_\_\_  
 Área de Conocimiento: Filología francesa  
 Departamento: Filologías Integradas  
 Titulación: Maestro Lengua Extranjera Curso: 2º  
<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 8	
Teóricos:	6	1	Créd. Teóricos:	6
Problemas:	2	1	Créd. Prácticos:	2
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

## 2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador:												
Prof.1:												
Prof.2:												
.....:												

\* Grupos: Teoría: T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>,.....T<sub>n</sub>; Problemas: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>,.....P<sub>n</sub>; Laboratorio: L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>,.....L<sub>n</sub>; ...

## 3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR						
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:						

Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						
---	--	--	--	--	--	--

\* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor. Salvador Rubio Real	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:		10:30-12:30 (La Merced)		9:30-10:30 12:30-13:30	
Prof.1:					
Prof.2:					
.....:					

TUTORÍAS 2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1:					
Prof.2:					
.....:					

#### 4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

#### METODOLOGÍA

No presencial, se atenderá en horas de tutoría

#### 5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

##### 5.1.- PROGRAMA

1. La conjugaison verbale
  - a. L'indicatif

- i. Présent
  - ii. Futur
  - iii. Passé composé et passé simple
  - iv. Imparfait
  - v. Futur proche/passé récent
  - vi. le plus-que-parfait
- b. Le subjonctif
- c. L'impératif
- d. La concordance des temps à l'indicatif
- 2. La construction verbale
- 3. La structure de la phrase d'après la construction verbale
- 4. Les pronoms COD/COI et les pronoms adverbiaux
- 5. Les phrases subordonnées complétives et relatives

## EVALUACIÓN

**Examen final cuya nota será el 100%**

### 5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- ABRY, D. et M. L. CHALARON (1999) La grammaire des premiers temps. Vol. 2, Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- BAYOL, M.-C. et M.-J. BAVENCOFFE (1995) La grammaire française, Paris: Nathan.
- BESCHERELLE (1997) La grammaire pour tous, Paris: Hatier.
- BÉRARD, E. et Ch. LAVENNE (1996) Grammaire utile du français, Paris: Hatier-Didier.
- BERNIER-MAKOWSKI (1989) Spécial Intensif, Paris: Larousse.
- BOIXAREU, M. (1993) Didáctica del francés como lengua extranjera, Madrid: UNED.
- BOSQUART, M. (1998) Nouvelle grammaire française, Montréal: Guérin.
- BLANC-CARTIER-LEDERLIN (1987) Bien reçu. Activités de compréhension orale, Paris: Clé International.
- CALLAMAND, M. (1989) Grammaire vivante du français, Paris: Larousse.
- CHAMBERALAIN-STEELE (1991) Guide pratique de la communication, Paris: Didier.
- CHARLES, R., et S. STEELANDT (1994) Le vocabulaire français, Paris: Bordas.
- CHARAUDEAU, P. (1992) Grammaire du sens et de l'expression, Paris: Hachette-Éducation.
- CHRISTENSEN, M.-H. et al. (1995) Grammaire, Paris: Le Robert et Nathan.
- DELATOUR, Y. et al. (2000) Grammaire pratique du français en 80 fiches, Paris: Hachette.
- DENIAU, X. (1994) La francophonie, Paris: PUF.
- DENIS, D. et A. SANCHEZ-CHATEAU (1994) Grammaire du français, Paris: Le livre de Poche.
- DE SALING, G.-D. (1996) Grammaire pour l'enseignement / apprentissage du FLE, Paris: Didier-Hatier.
- DESCOTES-GENON, Ch., M.-H. MORSEL, C. RICHOU (1993) L'exercisier, Grenoble: P.U.G., Coll. Flem.
- DUBOIS-LAGANE (1995) Grammaire, Paris: Larousse-Bordas.
- GAILLARD, B. (1995) Pratique du français de a à z, Paris: Hatier.
- GIRODET, J. (1988) Savoir orthographier les mots français, Paris: Bordas.
- GRÉGOIRE, M. et O. THIÉVENAZ (1995) Grammaire progressive du français avec 500 exercices (Niveau intermédiaire), Paris: Cle International.
- GRÉGOIRE, M. (1997) Grammaire progressive du français avec 400 exercices (Niveau débutant), Paris: Clé International.
- GREVISSE, M., et A. GOOSE (1989) Nouvelle grammaire française, Paris: Duculot.
- GRÉVISSE, M. (1993) Le bon usage, Paris: Duculot (13e. ed.).
- JOB, B. (2002) La grammaire. Français: théorie et pratique, Paris: Santillana-Cle International.
- KASSIS-BOCQUILLON (1989) Arpèges. Exercices écrits auto-correctifs, Paris: Clé International.
- LAUBY-MOREAUX (1991) La France contemporaine, Paris: Bordas.
- LE GOFFIC, P. (1994) Grammaire de la phrase française, Paris: Hachette.
- LE GOFFIC, P., Mc. COMBE et N. BRIDE (1975) Les constructions fondamentales du français, Paris: Hachette.
- LEVY, M. (2000) Grammaire du français. Approche énonciative, Paris: Ophrys.
- MIQUEL, Cl. (2001) Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices (Niveau débutant), Paris: Clé International.

MOIRAND, S. Enseigner à communiquer en langue étrangère, Paris: Hachette.

MOIRAND, S. (1990) Une grammaire des textes et des dialogues, Paris: Hachette.

MONNERIE, A. (1995) La France aux cent visages, Paris: Hatier.

NARCY, J. P. (1990) Apprendre une langue étrangère, Paris: Éditions d'organisation.

PICOCHÉ, J. Y J.-Cl. ROLLAND (2001) Dictionnaire du français usuel, Bruxelles: De Boeck Université.

POISSON-QUINTON, S. , R. MIMRAN et M. MAHÉO-LE COADIC (2002) Grammaire expliquée du français, Paris: Clé International.

PUREN, C. (1988) Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues, Paris: Clé International.

RIEGEL, M., J.-Ch. PELLAT y R. RIOUL (1994) Grammaire méthodique du français, Paris: P.U.F.

RESPAUD, A. (1997) Dictées interactives. Écouter, comprendre, écrire, répéter, traduire, Genève: Cideb Editrice.

RUQUET, M. (1993) Comment dire? Quel temps faut-il? Exercices (Niveau intermédiaire), Paris: Clé International.

SALINS, G. et S. DUPRÉ LA TOUR (1987) Nouveaux exercices de grammaire, Paris: Hatier.

VV.AA. (1999) La conjugaison pour tous, Paris: Hatier. Col. Bescherelle.

WAGNER, R.-L. et J. PINCHON (1991) Grammaire du français classique et moderne, Paris: Hachette.

WILMET, (1998) Grammaire critique du français, Paris: Duculot.