



**FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2012/2013**

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación Segunda Lengua Extranjera I (Francés) Código: 150098022

Descriptor El aprendizaje de la lengua extranjera, contenidos básicos.

Denominación (en inglés) ¹ Second Foreign Language I (French)

Descriptor (en inglés) ¹ The learning of the foreign language, basic contents.

Área de Conocimiento: Filología Francesa

Departamento: Filologías Integradas

Titulación: Maestro Lengua Extranjera Curso: 3º

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	3		Créd. Teóricos:	3
Problemas:	1,5		Créd. Prácticos:	1,5
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- METODOLOGÍA

Al tratarse de una asignatura extinguida no tiene docencia.

3.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

3.1.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Prueba final escrita: 100%

3.2.- PROGRAMA.

A. OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN

1. Presentarse, saludar, describir personas.
2. Hablar de uno mismo, expresar sensaciones, sentimientos y gustos.
3. Dar, confirmar y pedir informaciones. Dar informaciones complementarias. Dar las gracias y despedirse.
4. Situarse en el tiempo y en el espacio.
5. Plantear hipótesis. Expresar intenciones y proyectos.
6. Contar acontecimientos ocurridos en el pasado.
7. Proponer, aceptar, rechazar.
8. Aconsejar y desaconsejar. Pedir a alguien que haga algo.
9. Dar opiniones, invitar y reprochar.
10. Leer la prensa, identificar la estructura de un documento auténtico. Comprender y analizar un suceso en un texto informativo y escrito.

B. OBJETIVOS DE GRAMÁTICA

1. Conjugación del presente.
2. Artículos definidos e indefinidos.
3. Negación simple.
4. Oposición masculino/femenino y singular/plural.
5. Interrogación.
6. Adjetivos posesivos.
7. Expresión de la situación en el tiempo.
8. Los pronombres después de las preposiciones
9. El futuro próximo.

4.- BIBLIOGRAFÍA.

- BERNIER-MAKOWSKI, *Spécial intensif*, Larousse, 1989.
- BÉRARD-LAVENNE, *La grammaire utile du français*, Hatier, 1989.
- BESSE, H. Y PAPO, E. *Langues et apprentissage des langues*, Paris: Didier-Hatier, 2001.
- BYRAM, M. y BLAMONT-NEWMAN, K. *Culture et Éducation en langue étrangère*, Paris: Didier- Hatier, CREDIF, 1992.
- BOIXAREU, M., *Didáctica del francés como lengua extranjera*, Madrid, UNED, 1993.
- CHAMBERALAIN-STEELE, *Guide pratique de la communication*, Didier, 1991.
- DENIAU, Xavier, *La francophonie*, Paris, PUF, 1994.
- DUBOIS-LAGANE, *Grammaire*, Larousse-Bordas, Col « Livres de bord », 1995.
- GIRARDET, J. y PÉCHEUR J., *Naturellement*, Paris, Santillana. Livre de texte et d'exercices, 2002.
- GRÉGOIRE-THIÉVENAZ, *Grammaire progressive du français*, Clé Internationale, 1995.
- JOB. B. *La grammaire. Français: Théorie et pratique*, Madrid: Santillana, 2002.
- LAUBY-MOREAUX, *La France contemporaine*, Bordas, 1991.
- MOIRAND, S., *Enseigner à communiquer en langue étrangère, Recherches / Applications*, F., Paris : Hachette.
- MONNERIE Annie, *La France aux cent visages*, Paris, Hatier, 1995.
- POISSON-QUINTON, S., MIMRAN, R. y MAHÉO-Le COADIC, M., *Grammaire expliquée du français*, Paris: Cle international, 2002.
- PUREN, C., *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, Paris, Clé Internationale, 1988.
- VIGNER, G. *Enseigner le français comme langue seconde*, Paris: Clé international, 2002
- VV.AA. *De la prononciation à la graphie: tableaux de phonétique du français contemporain*, Madrid: UAM Ediciones, 2001.