



Educación Infantil: 160098039
Educación Especial: 180098036
Educación Primaria: 170098050
Educación Física: 190098020
Lengua Extranjera: 150098053
Educación Musical: 200099032

Denominación **NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN** Código: _____

Descriptor - Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas y organizativas. - Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.

Denominación (en inglés) ¹ New Technologies applied to the education

Descriptor (en inglés) ¹ - Didactic Resources and new technologies: use in its different didactic and organizativas applications. - Use of the main computer science and audio-visual instruments.

Área de Conocimiento: Didáctica y Organización Escolar (DOE)

Departamento: Educación

Titulación: Maestro, todas las especialidades Curso: 3º

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

2. PROFESORES DE LA ASIGNATURA

Nombre del Profesor.	Titulación - Especialidad
Coordinador: Dr. José Ignacio Aguaded Gómez	Maestro - Educación Primaria
Prof.1: Ana Duarte Hueros	Maestro – Educación Infantil Maestro – Educación Especial
Prof. 2: Ramón Tirado Morueta	Maestro – Educación Física
Prof.3: Mª Dolores Guzmán Franco	Maestro – Educación Musical Maestro – Lengua Extranjera

TUTORÍAS 1º. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: José Ignacio Aguaded Gómez		8.30-10.30			
Prof.1: Ana Duarte Hueros		11.12.30 15.00-17.00		10.00-12.30	
Prof. 2: Ramón Tirado Morueta			11.00-14.00 18.00-21.00		
Prof.3: Mª Dolores Guzmán Franco	11:30-14:30		10:30-12:30		17:00-18:00

TUTORÍAS 2º. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: José Ignacio Aguaded Gómez		8.30-10.30			
Prof.1: Ana Duarte Hueros		11.12.30 15.00-17.00		10.00-12.30	
Prof. 2: Ramón Tirado Morueta	18.00-21.00		11.00-14.00		
Prof.3: Mª Dolores Guzmán Franco			10:00-14:00	17:00-19:00	

3. ESPACIOS

Esta asignatura no tiene docencia.

4. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

4.1. METODOLOGÍA

Esta asignatura no tiene docencia.

4.2. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen final en las convocatorias oficiales establecidas por la Facultad de Ciencias de la Educación, sobre el contenido íntegro de la materia, recogido en el Programa, y en base a la bibliografía de referencia. El ejercicio, que será único para todas las Especialidades, se valorará de 0-10 y contendrá, al menos, 5 cuestiones teórico-prácticas.

4.3. PROGRAMA

BLOQUE 1: NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN

- 1.1. Delimitación de conceptos: NTIC, medios, materiales, recursos de y para la enseñanza.
- 1.2. La introducción de las nuevas tecnologías en educación. Razones de su uso didáctico.
- 1.3. La tecnología en el sistema educativo español: planes y programas de Infantil y Primaria.

BLOQUE 2: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

- 2.1. Imagen y educación: la alfabetización icónica. Lectura de imagen.
- 2.2. Videoproector: diseño, selección y evaluación de transparencias.
- 2.3. Diapositivas y diaporamas: diseño, selección y evaluación.
- 2.4. Los sonidos en el aula: posibilidades de explotación didáctica.
- 2.5. La fotografía: planteamientos técnicos y usos didácticos.
- 2.6. La imagen en movimiento: el vídeo en el aula: niveles de utilización.

BLOQUE 3: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS

- 3.1. Tebeos, historietas y comics: lenguajes y usos didácticos.
- 3.2. La fotonovela didáctica: características del medio y propuesta didáctica.
- 3.3. Radio y escuela: la emisora escolar.
- 3.4. La prensa como auxiliar didáctico. La lectura crítica. La prensa escolar.
- 3.5. La televisión en el ámbito educativo: análisis crítico, recurso didáctico y producción.
- 3.6. El cine como vehículo educativo: usos didácticos.
- 3.7. La publicidad como medio de medios: análisis y elaboración de anuncios publicitarios.

BLOQUE 4: LOS MEDIOS INFORMÁTICOS, MULTIMEDIA Y TELEMÁTICOS EN EDUCACIÓN

- 4.1. Informática y educación: la alfabetización informática.
- 4.2. Introducción al software de carácter general y educativo.
- 4.3. Software libre: Linux, Linex, Guadalinex
- 4.4. Sistemas interactivos multimedia: hipertextos e hipermedias en la enseñanza.
- 4.5. Las redes de comunicación: Internet.

BLOQUE 5: LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN EN LA NUEVA ESCUELA

- 5.1. Claves organizativas y didácticas en el uso de las tecnologías en la enseñanza.
- 5.2. Los medios, la investigación educativa y formación del profesorado.
- 5.3. Diseño, selección y evaluación de medios.
- 5.4. Investigación en y sobre nuevas tecnologías en la educación: corrientes y diseños.
- 5.5. La teleenseñanza y el teleformación: hacia un aula del futuro.
- 5.6. Profesores, alumnos y aulas del siglo XXI: el papel de las nuevas tecnologías.

4.4. BIBLIOGRAFÍA

.Manuales de referencia

AGUADED, J.I. (1996): *Comunicación audiovisual en una enseñanza renovada*. Huelva, Comunicar.

AGUADED, J.I. y CABERO, J. (Eds.) (2002): *Educación en Red. Internet como recurso para la educación*. Málaga, Aljibe.

AGUADED, J.I.; CABERO, J. y SALINAS, J. (Eds.) (2003): *Diseño, producción y evaluación de medios para la formación*. Madrid, Alianza.

CABERO, J. y OTROS (2000): *Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación del siglo XXI*. Murcia, Diego Marín.

CABERO, J. y OTROS (2000): *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid, Síntesis.

CABERO, J. (2007): *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Ed.McGrawHill.

GALLEGO GIL, D. J. (2010): *La pizarra digital. Una ventana al mundo desde las aulas*. Ed. Eduforma.

GUTIÉRREZ, A. (1997): *Educación multimedia y nuevas tecnologías*. Madrid, La Torre.

PÉREZ TORNERO, J.M. y OTROS (2000): *Comunicación y educación en la sociedad de la información*. Barcelona, Paidós.

TELLO, J. y DUARTE, A. (coords.) (2011): *Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Innovación Educativa*. Huelva: Universidad de Huelva. (versión online)

.Revistas impresas:

COMUNICAR. Revista de Educación en Medios de Comunicación (números del 1 al 27).

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA (todos los números).

PÍXEL-BIT. Revista de Educación y Medios (números del 1 al 25).

.Revistas electrónicas:

EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa (<http://www.uib.es/depart/gte.revelec.htm>)

ESPIRAL. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN (<http://www.pangea.org/org/espinal>).

AGORA. Revista on line de Tecnologías de la Comunicación y Orientación (www.uhu.es/agora).

COMUNICAR. REVISTA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN: www.grupocomunicar.com; www.revistacomunicar.com

PÍXEL BIT. REVISTA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN (<http://www.us.es/sav>).

QUADERNS DIGITALS. REVISTA DE ENSEÑANZA (<http://www.seric.es/-quaderns/quadern4/portada.htm>).

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (http://www.xtec.es/recursos/curricul/tec_inf/ncet/index.htm).

NETDIDÁCTIC@. (<http://www.cip.es/netdidactica>).

.Bibliografía general de la asignatura

AGUADED, J.I. (2002): *Aulas en la pantalla*. Huelva, Grupo Comunicar.

APARICI, R. (Coord.) (1993): *La revolución de los medios audiovisuales*. Madrid, La Torre.

APARICI, A.; VALDIVIA, M. y GARCÍA MATILLA, A. (1987): *Lectura de imágenes*. Madrid, La Torre.

BALLESTA, J. (Coord.) (2000): *Los medios de comunicación en la sociedad actual*. Murcia, Universidad de Murcia.

BURBULES, N. y CALLISTER, T. (2001): *Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*. Montevideo, Granica.

CABERO, J. (Coord.) (1999): *Tecnología educativa*. Madrid, Síntesis.

CABERO, J. y OTROS (1999): *Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa*. Barcelona, Oikos-Tau.

CEBRIÁN DE LA SERNA, M. (Coord.) (1998): *Creación de materiales para la innovación educativa con nuevas tecnologías*. Madrid, ICE de la Universidad.

CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y RÍOS, J.M. (2000): *Nuevas tecnologías aplicadas a las didácticas especiales*. Madrid, Pirámide.

CORREA, R.I. (2001): *La publicidad como discurso pedagógico*. Huelva, Grupo de Investigación Ágora.

DUARTE, A. (1998): *Navegando a través de la información: diseño y evaluación de hipertextos para la enseñanza en contextos universitarios*. Huelva, Universidad (Tesis Doctoral inédita).

FERRÉS, J. (1994): *Televisión y educación*. Barcelona, Paidós.

FERRÉS, J. y MARQUÉS, P. (Coords.) (1997): *Comunicación educativa y nuevas tecnologías*. Barcelona, Crítica.

FONTCUBERTA, J. (1990): *Fotografía: conceptos y procedimientos. Una propuesta metodológica*. Barcelona, Gili Gaya.

GALLEGO, D. y ALONSO, C. (1994): *Integración curricular de los recursos tecnológicos*. Barcelona, Oikos-tau.

GONZÁLEZ I MONGE, F. (1989): *En el dial de mi pupitre*. Barcelona, Gili Gaya.

MARCH, J.C. (1994): *La Generación TV*. Granada, Escuela Andaluza de Salud Pública.

MASTERMAN, L. (1993): *La enseñanza de los medios de comunicación*. Madrid, La Torre.

NOTARIO, L.M. (1995): *Manual de pequeñas publicaciones*. Madrid, CCS.

PABLOS, J. de y SEGURA, J. (Coords.) (1998): *Nuevas tecnologías. Comunicación audiovisual y educación*. Barcelona, Cedcs.

PÉREZ TORNERO, J. (1994): *El desafío educativo de la televisión*. Barcelona, Paidós.

REPARAZ, C., SOBRINO, Á. y MIR, J.I. (2000): *Integración curricular de las nuevas tecnologías*. Barcelona, Ariel.

RÍOS, J.M. y CEBRIÁN DE LA SERNA, M. (2000): *Nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación*. Málaga, Aljibe.

RODA SALINAS, F. y BELTRÁN TENA, R. (1988): *Información y comunicación. Los medios y su aplicación didáctica*. Barcelona, Gustavo Gili.

ROMAGUERA, J. y OTROS (1989): *El cine en la escuela. Elementos para una didáctica*. Barcelona, Gili Gaya.

ROMERO TENA, R. (2000): *La integración de las nuevas tecnologías*. Sevilla, MAD.

SAN JOSÉ, C. (Coord.) (1998): *Tecnología de la información y la comunicación*. Madrid, Anaya.

TIRADO, R. (2002): *Utilización de nuevas tecnologías y tecnologías avanzadas en la formación profesional ocupacional: un estudio de los centros de F.P.O. de Huelva*. Huelva, Grupo de Investigación Ágora.

TIRADO, R. (2002): *Entornos virtuales de formación*. Granada, Grupo Editorial Universitario.