

**FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2012/2013**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

	150098010 160098007 170098007 180098006 190098007	
Denominación	<u>DIDÁCTICA GENERAL</u>	Código: <u>200099007</u>
Descriptor	<u>Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.</u>	
Denominación (en inglés) ¹	<u>GENERAL DIDACTICS</u>	
Descriptor (en inglés) ¹	<u>Didactic components of the teaching-learning process. Teaching and curriculum models. Standard curriculum design and elaboration of teaching projects. The teacher functions. Teaching tasks and organization of teaching processes. Analysis of didactic tools. The evaluation of the teaching-learning process.</u>	
Área de Conocimiento:	<u>DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR</u>	
Departamento:	<u>EDUCACIÓN</u>	
Titulación:	<u>MAESTRO</u>	Curso: <u>PRIMERO</u>

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	6	10	Cred. Teóricos:	60
Problemas:	6	3	Cred. Prácticos:	32,1
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:	6	2		
Ects:	2,10			

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

Esta asignatura pertenece a un Plan de Estudios a extinguir. Por tanto, no se contempla docencia. Los alumnos/as matriculados deberán ponerse en contacto con el Coordinador/a de la materia, quien los atenderá en horario de tutorías y les derivará al profesorado encargado de su especialidad, si fuera el caso.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS		CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.		T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinadora: Inmaculada González Falcón		6	E. P.1	4.8	E.P. 1								

3.- HORARIO.

Esta asignatura pertenece a un Plan de Estudios a extinguir. Por tanto, no se contempla docencia.

TUTORÍAS 1^{er}. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Inmaculada González Falcón			10.00-14.00 17.00-19.00		

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinadora: Inmaculada González Falcón				9.30-14.00	
Prof.1: INMACULADA GONZÁLEZ FALCÓN			17.00-18.30		

4.- ESPACIOS. Al no impartirse docencia, no se necesita reserva de espacios.

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

El desarrollo de la propuesta temática que figura más adelante se asentará en una serie de principios de procedimiento que pretende:

- Promover la capacidad de reflexión del alumnado.
- Desarrollar actitudes, valores positivos y de compromiso con la enseñanza.
- Propiciar la capacidad crítica, para lo que se precisa fomentar en clase la controversia, la discusión y la libre expresión.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Se consignarán las horas (número aproximado) de trabajo del alumnado en cada uno de los grandes apartados.

. El alumno/a tendrá que preparar la asignatura mediante

Actividades en colaboración con el profesor: .

- Tutorías especializadas (presenciales): 4'5 horas como mínimo.

Actividades autónomas del alumnado: 93,9

- Horas de estudio: 40
- Realización de Exámenes: 2
- Otras:

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas	Exposición y debate:	Tutorías especializadas: x
Sesiones académicas prácticas	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:

Otros (especificar):

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

La evaluación consistirá en un examen que versará sobre el temario anteriormente desarrollado. Estos alumnos deberán ponerse en contacto con el Coordinador de la materia que les facilitará el manual de referencia necesario para el desarrollo del programa. El coordinador de la materia le asesorará sobre la metodología y sistema de evaluación a seguir y, en caso necesario, le remitirá al profesor/a encargado de la coordinar la especialidad del alumno/a.

Manual Básico de Estudio:

Medina Rivilla y Salvador Mata (2002) DIDÁCTICA GENERAL. Madrid. Prentice Hall.

Para superar la materia, el alumno/a realizará un examen final de contenidos teóricos que constará de cinco preguntas de desarrollo. La respuesta de cada pregunta será valorada con un máximo de 2 puntos.

En la evaluación se tendrá en cuenta el dominio de los contenidos, así como la capacidad de expresión y sentido crítico del estudiante. El alumno/a prestará especialmente cuidado en no cometer faltas de ortografía ni errores gramaticales.

5.3.- PROGRAMA.

BLOQUE I: ¿QUÉ OCURRE EN LAS AULAS?

TEMA 1: MODOS DE ENSEÑAR Y APRENDER.

TEMA 2: MODELOS DIDÁCTICOS.

BLOQUE II: ¿QUÉ ENSEÑAR?

TEMA 3: EL CURRÍCULUM COMO FORMA DE ENTENDER Y DESARROLLAR LA PRÁCTICA.

TEMA 4: LA PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULUM EN ESPAÑA Y ANDALUCÍA.

TEMA 5: LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS EN EL CURRÍCULUM.

BLOQUE III: ¿CÓMO ENSEÑAR?

TEMA 6: PROPUESTAS METODOLÓGICAS DE LA ENSEÑANZA.

TEMA 7: LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

TEMA 8: LOS RECURSOS DIDÁCTICOS.

TEMA 9: LA ORGANIZACIÓN DEL AULA Y LA DINÁMICA GRUPAL.

BLOQUE IV: ¿QUÉ, CÓMO Y CUÁNDO EVALUAR?

TEMA 10: DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNO A LA EVALUACIÓN CURRICULAR.

TEMA 11: ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

BLOQUE V: LA UNIDAD DIDÁCTICA COMO INSTRUMENTO PARA INVESTIGAR EN EL AULA Y DESARROLLAR EL CURRÍCULUM.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

OBLIGATORIA:

Medina Rivilla y Salvador Mata (2002) DIDÁCTICA GENERAL. Madrid. Prentice Hall

COMPLEMENTARIA:

* **Aebli, H. (1988):** DOCE FORMAS BÁSICAS DE ENSEÑAR. Madrid. Narcea.

* **Cano y Lledó (1990):** ESPACIO, COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE. Sevilla. Diada Editoras

* **Casanova, M.A. (1995):** MANUAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA. Madrid. La Muralla.

* **Coll, C. (1992):** LOS CONTENIDOS EN LA REFORMA. Madrid. Santillana.

- * **Cuadernos de Pedagogía (1989):** REFORMA Y CURRÍCULUM. Barcelona. Laia.
- * **Escamilla, A. (1993):** UNIDADES DIDÁCTICAS. UNA PROPUESTA DE TRABAJO EN EL AULA. Zaragoza. Edelvives.
- * **Gimeno Sacristán, J. (2005)** LA EDUCACIÓN QUE AÚN ES POSIBLE. Madrid. Morata.
- * **Junta de Andalucía, (1992):** COLECCIÓN DE MATERIALES CURRICULARES. EDUCACIÓN PRIMARIA. Sevilla. CEJA.
- * **Manning y otros (2000)** INMERSIÓN TEMÁTICA. EL CURRÍCULO BASADO EN LA INDAGACIÓN...Barcelona. Gedisa.
- * **Novak J y Gowin B. (1988)** APRENDIENDO A APRENDER. Barcelona. Martínez Roca.
- * **Pozuelos, F. (Coord) (1995):** UNIDADES DIDÁCTICAS. FUNDAMENTOS Y PRÁCTICAS. Huelva. Delegación P. Educación.
- * **Pozuelos Estrada y Romero Muñoz (2002)** DECIDIR SOBRE EL CURRÍCULUM. DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES. Sevilla. MCEP.
- * **Reina, J. J. y otros (1992):** PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA: QUÉ, CÓMO, CUÁNDO ENSEÑAR Y EVALUAR. Madrid. Escuela Española.
- * **Short, K. (1999)** EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA INDAGACIÓN. Barcelona. Gedisa.
- * **Tann, C.S. (1990)** DISEÑO Y DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN LA ESCUELA PRIMARIA. Madrid Morata
- * **Torres Santomé,J. (1994):**GLOBALIZACIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD EN UN CURRÍCULUM INTEGRADO. Madrid. Morata.
- * **Wray D. Y Lewis M. (2000)** APRENDER A LEER Y ESCRIBIR TEXTOS DE INFORMACIÓN. Madrid. Morata
- * **Zabala,A. (1995):** LA PRÁCTICA EDUCATIVA. CÓMO ENSEÑAR. Barcelona. Graó.

FICHA DE ASIGNATURA DE DIDÁCTICA GENERAL DE LAS ESPECIALIDADES DE INFANTIL Y PRIMARIA PARA GUIAS DOCENTES EXPERIENCIAS PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS. UNIVERSIDADES ANDALUZAS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DIDÁCTICA GENERAL

CÓDIGO: 63107

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 1998

TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : TRONCAL

Créditos totales (LRU / ECTS): 8/7	Créditos LRU/ECTS teóricos: 6/5,2	Créditos LRU/ECTS prácticos: 2/1,7
---------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

CURSO: PRIMERO

CUATRIMESTRE: 2º

CICLO: 1º

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

NOMBRE: INMACULADA GONZÁLEZ FALCÓN (Coordinadora)

CENTRO/DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN

ÁREA: DOE

Nº DESPACHO: 15

E-MAIL

inmaculada.gonzalez@dedu.uhu.es

TF: 959219231

TUTORÍAS 1º. CUATRIMESTRE		HORARIO				
Nombre del Profesor.		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Inmaculada González Falcón				10.00-14.00		
				17.00-19.00		

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE		HORARIO				
Nombre del Profesor.		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinadora: Inmaculada González Falcón					9.30-14.00	
Prof.1: INMACULADA GONZÁLEZ FALCÓN				17.00-18.30		