



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2012/2013**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación Lengua Extranjera II (Inglés) Código: 150098055

Descriptor Aspectos gramaticales, léxico-semánticos y de comprensión-expresión oral/escrita de lengua inglesa a nivel post-intermedio/avanzado

Denominación (en inglés) ¹ Foreign Language II (English)

Descriptor (en inglés) ¹ Post-intermediate/advanced course on English

Área de Conocimiento: Filología Inglesa

Departamento: Filología Inglesa

Titulación: Maestro Lengua Extranjera Curso: 3º

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 17	
Teóricos:	12	2	Cred. Teóricos:	12
Problemas:	2		Cred. Prácticos:	5
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:	3			
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Prof.1: María Dolores Pérez Rolán	6	1 (M)	1						2			
Prof.2: Carmen Toscano Fuentes	6	1 (T)	1						1			
.....:												

* **Grupos:** Teoría: T₁, T₂,...,T_n; Problemas: P₁, P₂,...,P_n; Laboratorio: L₁, L₂,...,L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	María Dolores Pérez Rolán					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:						C1
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						C1

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	

Práctica n:	
-------------	--

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

NOMBRE DEL PROFESOR	Carmen Toscano Fuentes					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:						C1
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Prof.1: María Dolores Pérez Rolán					
Prof.2:					
.....:					

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Prof.1: Carmen Toscano Fuentes					
Prof.2:					
.....:					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

No hay docencia.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Enero: Examen **final escrito** (gramática, comprensión-expresión escrita, comprensión oral y vocabulario).

Examen final oral (pronunciación, entonación, corrección gramatical, fluidez, vocabulario) **a realizar si se ha aprobado el examen escrito.**

Nota media final en Acta **siempre que se hayan superado ambos exámenes..**

Septiembre: Igual sistema que en Enero (examen escrito y, si se aprueba, examen oral). Aquellos estudiantes que hubieran suspendido el **examen oral** en la convocatoria de Enero **sólo** tendrán que presentarse a dicho examen en Septiembre.

5.3.- PROGRAMA.

Se estudiarán diversas unidades incluidas en el libro de texto obligatorio de la asignatura que se detalla a continuación. Asimismo, podrán utilizarse otros textos adecuados al nivel requerido en este curso y que formarán parte de los contenidos de la asignatura.

Libro de texto: Soars, Liz and Soars, John, NEW HEADWAY UPPER-INTERMEDIATE. Oxford: OUP, 2006

1-GRAMMAR

- Modals
- Relative clauses
- Participles
- Expressing habit
- Hypothesizing
- Articles and determiners

2-VOCABULARY

- Adverb collocations
- Adjectives
- Homonyms and homophones
- Synonyms
- Word pairs

3-SPOKEN ENGLISH

- Declarative and surprise questions
- Adding a comment with *which*
- Intensifying compounds
- Expressions with modal verbs
- Expressions with *if*
- Demonstratives and determiners

4-EVERYDAY ENGLISH

- Exaggeration and understatement
- The world around
- Making your point
- Metaphors and idioms
- Moans and groans
- Linking and commenting

5-WRITING

- Arguing your case. For and against
- Describing places
- Writing for talking
- Formal and informal letters and e-mails
- Narrative writing
- Linking words and expressions
- Adding emphasis in writing

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

DICCIONARIOS:

- COLLINS DICCIONARIO ESPAÑOL/INGLÉS-ENGLISH/SPANISH Madrid: Grijalbo (últ. ed.)
- Hornby, A.S., OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY. Oxford: Oxford University Press (last edition)
- LONGMAN DICTIONARY OF CONTEMPORARY ENGLISH. Harlow: Longman (last edition)

MANUALES:

- Alexander, L.G., LONGMAN ENGLISH GRAMMAR PRACTICE FOR INTERMEDIATE STUDENTS. Harlow: Longman, 1992
- De Devitiis, G. And others, ENGLISH GRAMMAR FOR COMMUNICATION Harlow: Longman, 1989
- Leech, G., AN A-Z OF ENGLISH GRAMMAR & USAGE London: Edward Arnold, 1989

