



ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN A EXTINGUIR DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2012/2013

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura está extinguida.

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar** Código: **150098002**

Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, y afectivo-emocional.

Descriptor Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.

Denominación (en inglés)¹ **Educational and Developmental Psychology**

Theories and models explaining development. Cognitive development, language development and acquisition, social, physical, motor and affective and emotional development. Basic factors and processes of school learning. Learning contents and processes. School learning and interpersonal

Descriptor (en inglés)¹ **relationships.**

Área de Conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Departamento: **Psicología**

Titulación: **Lengua Extranjera**

Curso: **Primeroi**

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	6	1	Cred. Teóricos:	6
Problemas:	2	1	Cred. Prácticos:	2
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

PROFESORES RESPONSABLES
Nombre del Profesor.
María del Carmen Granado
Raquel Gómez Masera
Cristina Romero Oliva

3.- HORARIO.

Al tratarse de una asignatura sin docencia no existe un horario de clase.

El horario de tutorías de los profesores/as será el determinado por cada profesor/a y aparecerá publicado en la secretaría del departamento y en la puerta de despacho de cada profesor/a.

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PARTE DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN:

TEMA 8: LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN COMO CIENCIA

Psicología y educación: Desarrollo histórico

Métodos de investigación en el aula

PARADIGMAS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE

TEMA 9. Modelos relacionados con el aprendizaje conductual y social

TEMA 10. Modelos cognitivos y constructivistas del aprendizaje escolar

CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL AULA

TEMA 11. Estrategias y estilos cognitivos de aprendizaje

TEMA 12. Motivación y aprendizaje

El temario de la asignatura está disponible en la copistería de la facultad.

PARTE DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO:

Texto de estudio

Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (2008) Desarrollo psicológico y educación. 1. Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.

Temas

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA, LOS CONCEPTOS Y LOS MÉTODOS.

Apuntes de Ileana Enesco (copistería).

Capítulo 1 del libro de referencia: apartados 1, 2, 3 y 5.

TEMA 2: DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Capítulo 2: apartados 3 y 6.

Capítulo 3: apartados 1, 2 y 4.

Capítulo 4 completo.

Capítulo 5 completo.

TEMA 3: DESARROLLO PSICOLÓGICO ENTRE LOS 2 Y LOS 6 AÑOS.

Capítulo 6 completo.

Capítulo 7: apartados 2, 3 y 6.

Capítulo 8 completo.

Capítulo 9: apartados 2 y 3.

Capítulo 11 completo.

TEMA 4: DESARROLLO PSICOLÓGICO ENTRE LOS 6 Y LOS 12 AÑOS.

Capítulo 12 completo.

Capítulo 13 completo.

Capítulo 15: apartado 2.

5.1.- METODOLOGÍA.

Al ser una asignatura extinguida y que se cursa sin docencia, se orientará al alumnado a través de tutorías individualizadas.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

La evaluación se llevará a cabo a través de un único examen sobre los contenidos del programa.

El examen constará de 30 preguntas (15 de Psicología del Desarrollo y 15 de Psicología de la Educación) de carácter teórico y aplicado más dos preguntas a desarrollar correspondiente a cada una de las partes de la asignatura. No se entregan prácticas

Evaluación conjunta de contenidos teóricos y prácticos

La nota final de cada alumno/a se obtendrá a partir de la suma de la puntuación obtenida en el examen (máximo 8) más la nota de las dos preguntas abiertas (máxima 2 puntos).

$$\text{Nota} = \text{Nota examen (8)} + \text{Nota pregunta abierta (2)}$$

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

Bueno, J.A. y Castanedo, C. (1998). *PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN APLICADA*. Madrid: CCS.

Coll, C., Palacios, J. y Marchesi, A. (1990) *DESARROLLO PSICOLÓGICO Y EDUCACIÓN, II. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN*. Madrid: Alianza.

Martín Bravo, c. (coord.) (1999) *PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR*. Valladolid: ámbito.

Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (1999) *DESARROLLO PSICOLÓGICO Y EDUCACIÓN I. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA*. Madrid: Alianza.

Santrock, J.W. (2006). *Psicología de la Educación*. Madrid: McGraw-Hill

Trianes, V.; Gallardo, J.A. (Coords.) (1998), *Psicología de la Educación y del Desarrollo*. Madrid: Pirámide