



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2012/2013**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **LENGUA EXTRANJERA I (INGLES)** Código: **150098016.**

**ASPECTOS MORFOSINTÁCTICOS, LÉXICO-SEMÁNTICOS Y DE
COMPRENSIÓN EXPRESIÓN**

Descriptor **ORAL Y ESCRITA DE LA LENGUA INGLESA, NIVEL POST-INTERMEDIO**

Denominación (en inglés) ¹ **FOREIGN LANGUAGE I (ENGLISH)**

**MORPHOLOGICAL SYNTACTICAL AND LEXICO-SEMANTIC ASPECTS, ORAL AND
WRITTEN COMPREHENSION, ENGLISH LANGUAGE, UPPER-INTERMEDIATE**

Descriptor (en inglés) ¹ **LEVEL**

Área de Conocimiento: **FILOLOGÍA INGLESA**

Departamento: **FILOLOGÍA INGLESA**

Titulación: **MAESTRO LENGUA EXTRANJERA**

Curso: **SEGUNDO**

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 8	
Teóricos:	6		Créd. Teóricos:	6
Problemas:			Créd. Prácticos:	2
Laboratorio:	1			
Informática:				
Otras Activ.:	1			
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

María José Carrillo Linares (Turno mañana)

Carmen Toscano Fuentes (Turno tarde)

3.- HORARIO.

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

No tiene docencia ya que está extinguida.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

-Examen final escrito (Gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita, y expresión escrita): 80%

-Pruebas orales que se tendrán en cuenta una vez que los estudiantes superen la parte escrita: 20%

IMPORTANTE:

- Los exámenes escritos se consideran aprobados a partir del 50% de los valores asignados.
- Para aprobar la asignatura deben aprobarse tanto el examen escrito como el oral.

5.3.- PROGRAMA.

BLOQUE 1. GRAMMAR POINTS

- The tense system. Simple, continuous, perfect. Active and passive
- Present Perfect.
- Simple and Continuous
- Narrative tenses
- Past Simple, Past Continuous, Past Perfect
- Active and passive
- Questions and Negations
- Future forms
- Expressions of quantity

BLOQUE 2. VOCABULARY

- Compound words
- Verbal expressions with *make* and *do*
- Prefixes and suffixes
- Antonyms in context
- Verbal Expressions with *take* and *put*
- Words with variable stress

BLOQUE 3. WRITING

- Applying for a job (CVs and covering letters)
- Informal letters
- Narrative writing
- Using adverbs in narratives
- Linking ideas (Conjunctions)
- Writing emails
- A consumer survey (Report writing)

BLOQUE 4. EVERYDAY ENGLISH

- Social expressions
- Exclamations
- Showing interest and surprise
- Echo questions
- Being polite
- Telephone conversations
- Business expressions
- Numbers, fractions, decimals, dates, time, phone numbers, sports scores

BLOQUE 5. SPOKEN ENGLISH

- Informal language
- Being imprecise
- Fillers
- News and responses
- The use of *like*
- The question *How come?*
- The word *thing*
- Informal expressions of quantity.
-

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

Libro de texto:

- Liz and John Soars (2006). NEW HEADWAY UPPER-INTERMEDIATE - THE NEW EDITION. Oxford: Oxford University Press.

General:

Alexander, L.G. Longman English grammar practice: for intermediate students. Harlow: Longman, 1992.

Harmer, J. The listening file: [authentic interviews with language activities] / Jeremy Harmer and Steve Elsworth. Harlow: Longman, 1990

Jones, L. Communicative Grammar Practice: Activities for Intermediate Students of English. Student's book. Cambridge: cup, 1992.

Land, G. Reading Comprehension Test Papers. Oxford: OUP, 1990.

McCarthy, M. & O'dell, F. English Vocabulary in Use: [upper-intermediate] Cambridge: CUP, 1996

McCarthy, M. & O'dell, F. English idioms in use. Cambridge: cup, 2003.

Murphy, R. English Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: CUP, 2004.

Diccionarios:

Diccionario monolingüe y bilingüe inglés / español. Se recomiendan los diccionarios Collins y Collins-Cobuild