



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2012/2013**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **Educación Física y su Didáctica** Código: **150098014**
 Descriptor Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica.
 Denominación (en inglés) ¹ **Physical Education and its Didactics**
 Descriptor (en inglés) ¹ Theoretical bases of the Physical Education. Skills perceptive motor and its development. Methods and activities of education in Physical basic Education.
 Área de Conocimiento: **EXPRESION CORPORAL**
 Departamento: **EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA Y ARTES PLÁSTICAS**
 Titulación: **Maestro de Lengua extranjera** Curso: **2**
¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:4,5	
Teóricos:	3	1	Cred. Teóricos:	3
Problemas:	1,5	1	Cred. Prácticos:	1,5
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinado: José Robles Rodríguez	3	T ₁	1,5	P ₁								

* **Grupos:** Teoría: T₁, T₂,..., T_n; Problemas: P₁, P₂,..., P_n; Laboratorio: L₁, L₂,..., L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	JOSÉ ROBLES RODRÍGUEZ					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:						
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

TUTORÍAS 1^{er}. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinado: José Robles Rodríguez					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- OBJETIVOS.

1. Conocer globalmente la Educación Física, la Expresión Dinámica y Corporal. Así como su relación con la Educación Primaria.
2. Vivenciar de forma práctica los contenidos de Educación Física en Educación Primaria, previamente asimilados de forma teórica.
3. Tener las bases suficientes; a nivel teórico - práctico; para enfrentarse a una sesión de Educación Física.
4. Valorar la Educación Física, así como la formación de los compañeros especialistas en esta materia.

5.2.- METODOLOGÍA.

5.3.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Prueba escrita (Examen) (100%)

5.4.- PROGRAMA.

BLOQUE I - EDUCACIÓN FÍSICA: ANTECEDENTES Y CORRIENTES ACTUALES

- 1.- Antecedentes, evolución y nueva concepción de la E.F.
 - Concepto de Educación Física
 - Evolución Histórica
 - Movimientos y tendencias actuales
 - Nueva concepción de la Educación Física

BLOQUE II - CONTENIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

- 2.- Capacidades perceptivo-motrices
- 3.- Habilidades motrices: básicas, genéricas y específicas
- 4.- Cualidades Físicas básicas y Salud
- 5.- El juego
- 6.- El pre-deporte.

BLOQUE III - DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- 8.- Didáctica de la Educación Física. Principios didácticos de la Educación Física.
 - Objetivos. Contenidos. Evaluación. Programación: la sesión de E.F.

BLOQUE IV – INICIACIÓN DEPORTIVA

- 9.- El Mini-deporte

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- ARRÁEZ, J.M. (1998). Teoría y praxis de las adaptaciones curriculares en educación física. Aljibe. Málaga.
- ARRÁEZ, J.M. (2000). ¿Puedo jugar yo?. Proyecto Sur. Granada.
- ARRAEZ, J.M. (1993) Fundamentos teórico-prácticos de educación física para educación primaria. Colección Materiales Didácticos Faciedu. Granada.
- ARRAEZ, J.M. Y OTROS (1995). Aspectos básicos de la educación física en primaria. Manual para el maestro. Wanceulen. Sevilla.
- BATALLA, A. (2000). Habilidades Motrices. Inde. Barcelona.
- BLAZQUEZ, D. (1990). Evaluar en Educación Física. Inde. Barcelona.
- CONDE CAVEDA, J.L. (1994). Cuentos motores. Paidotribo. Barcelona.
- DEVÍS, J. Y PEIRÓ, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados. Inde. Barcelona.
- GOMENDIO, M. (2000). Educación física para la integración de niños con necesidades educativas especiales. Gymnos. Madrid.
- ROMERO CEREZO, C. (2002). Bases teóricas para la formación del maestro especialista en E.F. Grupo editorial universitario. Universidad Granada.
- SAENZ-LOPEZ, P. (1997). La Educación Física y su didáctica. Manual para el profesor. Sevilla. Wanceulen.
- TORRES GUERRERO J. (1995) Aspectos básicos de la educación física en primaria. Manual para el Maestro. Sevilla. Wanceulen.
- ROMÁN, J.D., SÁNCHEZ, F. Y TORRESCUSA, L.C. (1988). Guía Metodológica. Iniciación al Balonmano. Federación Española de Balonmano. Madrid.
- SPAR. X. (2001). Balonmano. Martínez Roca. Barcelona
- OLIVER. J. y SOSA, P. (1996) Balonmano. Consejo superior de Deportes. Madrid
- ANTON, J.L. (1990) Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje. Gymnos. Madrid.