

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	Historia Contemporánea de España		
TITULACIÓN:	Maestro Educación Primaria	AÑO ACADÉMICO:	2011-2012
CÓDIGO:		CURSO:	
TIPO:	Optativa	CICLO:	
CRÉDITOS:	4,5 créditos	CUATRIMESTRE:	1º
APOYO VIRTUAL:	Plataforma virtual Moodle		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

NOMBRE:		DEPARTAMENTO:	
ÁREA:		DESPACHO:	
CENTRO:		TELÉFONO:	
E-MAIL:			
TUTORÍAS			

NOMBRE:	Juan Luis Carrellán Ruiz	DEPARTAMENTO:	Historia II
ÁREA:	Historia contemporánea	DESPACHO:	Pabellón 12 bajo
CENTRO:	Facultad de Humanidades	TELÉFONO:	959 21 91 85
E-MAIL:	jluiscarrellan@dhis2.uhu.es		
TUTORÍAS	Hasta el 13 de noviembre: martes de 17-19,30; miércoles de 10,30-11,30 y de 17-18; y jueves de 9-10,30. A partir de esa fecha: miércoles y viernes de 10,30-13,30.		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

El objeto de estudio de esta asignatura son las especificidades de España en el proceso de construcción de la sociedad contemporánea. Partiendo de esta consideración, una serie de aspectos temáticos recorren todo el programa, como la formación de la estructura social española, su evolución económica y la adaptación a los cambios políticos desde la crisis del Antiguo Régimen hasta la actualidad.

2. OBJETIVOS

Los objetivos a cubrir por la asignatura son dos:

- El primero es que los alumnos conozcan de primera mano el proceso de adaptación de España a los cambios sociales, políticos y económicos que se vivieron desde comienzos del siglo XIX a raíz del desmoronamiento del Antiguo Régimen y la construcción del mundo contemporáneo.
- El segundo es que el aprendizaje se realice desde un trabajo personal del alumno y no se reduzca a la mera transmisión de conocimientos profesor-alumno.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

De tipo presencial:

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y debate

- Tutorías especializadas
- Asistencia a conferencias
- Trabajos de grupo

De tipo no presencial, empleando las TIC:

- Lectura y comentario de bibliografía especializada
- Lectura y comentario de textos históricos
- Elaboración de trabajos de análisis histórico e historiográfico, individuales o de grupo
- Realización de prácticas
- Tutorías especializadas en medios virtuales

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

De acuerdo con el espíritu que anima la integración de la educación superior en el Espacio Europeo, el proceso de enseñanza-aprendizaje debe basarse en una completa reformulación de la metodología docente que, alejándose de la transmisión unidireccional del conocimiento, ponga el acento en el aprendizaje constructivista por competencias del propio alumno.

Partiendo de esta premisa, la metodología empleada apostará por una mayor participación del alumnado en la construcción del conocimiento, buscando información, seleccionándola, interpretándola, sintetizando los contenidos más relevantes y procesándolos para su verdadera interiorización.

A su vez, como no podía ser de otra forma en plena revolución digital, el proceso de enseñanza-aprendizaje debe diseñarse aprovechando los recursos que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de gran utilidad para desarrollar las actividades que permitirán elaborar los contenidos de aprendizaje.

4. TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE I: LAS TRANSFORMACIONES DEL SIGLO XIX. LA SUPERACIÓN DEL ANTIGUO REGIMEN Y LA CONFIGURACIÓN DEL ESTADO LIBERAL

UNIDAD 1: LA CRISIS DE LA MONARQUÍA BORBÓNICA. LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA Y LOS COMIENZOS DE LA REVOLUCIÓN LIBERAL. LA CONSTITUCIÓN DE 1812.

UNIDAD 2: ABSOLUTISMO FRENTE A LIBERALISMO. EVOLUCIÓN POLÍTICA DEL REINADO DE FERNANDO VII. LA EMANCIPACIÓN DE LA AMÉRICA ESPAÑOLA.

UNIDAD 3: EL REINADO DE ISABEL II. CARLISMO Y GUERRA CIVIL. CONSTRUCCIÓN Y EVOLUCIÓN DEL ESTADO LIBERAL.

UNIDAD 4: EL SEXENIO REVOLUCIONARIO. DE LA REVOLUCIÓN AL ENSAYO REPUBLICANO.

UNIDAD 5: EL RÉGIMEN DE LA RESTAURACIÓN. EL SISTEMA CANOVISTA. GUERRA COLONIAL Y CRISIS DE 1898.

UNIDAD 6: TRANSFORMACIONES AGRARIAS Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN EN EL SIGLO XIX.

BLOQUE II: DE LA RESTAURACIÓN A LA GUERRA CIVIL.

UNIDAD 7: CRISIS Y QUIEBRA DE LA MONARQUÍA CONSTITUCIONAL. LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA.

UNIDAD 8: LA SEGUNDA REPÚBLICA. LA CONSTITUCIÓN DE 1931.

UNIDAD 9: SUBLEVACIÓN MILITAR Y GUERRA CIVIL.

BLOQUE III: LA DICTADURA FRANQUISTA Y LA ESPAÑA ACTUAL.

UNIDAD 10: DICTADURA FRANQUISTA (I): BASES DEL FRANQUISMO, DESMANTELAMIENTO DE LA II REPÚBLICA E INSTITUCIONALIZACIÓN DEL RÉGIMEN.

UNIDAD 11: DICTADURA FRANQUISTA (II): LA CONSOLIDACIÓN DEL RÉGIMEN. EL PLAN DE ESTABILIZACIÓN Y DESARROLLISMO. LOS ÚLTIMOS AÑOS.

UNIDAD 12: LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA. LA CONSTITUCIÓN DE 1978.

UNIDAD 13: LOS GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS.

UNIDAD 14: ESPAÑA EN LA UNIÓN EUROPEA.

5. BIBLIOGRAFÍA

- ARTOLA, M. (2008): La España de Fernando VII. Madrid: Espasa-Calpe.
- GALLEGO, J. (1985): Historia contemporánea de España. Madrid: UNED.
- GARCÍA DE CORTAZAR, F. (2009): El franquismo: 1939-1975. Madrid: Anaya.
- GUERRERO, A. (2004): Historia política 1808-1874. Madrid: Istmo.
- LUCENA, M. (2008): Historia de Iberoamérica. Tomo III. Madrid: Cátedra.
- PAREDES, J. (2004): Historia Contemporánea de España. Barcelona: Ariel.
- PECHARROMÁN, J. (2006): La Segunda República. Madrid: Alba Libros.
- PRESTON, P. (2008): La guerra civil española. Madrid: Pablo Iglesias.
- MOLINER, A. (2007): La guerra de independencia en España (1808-1814). Barcelona, Alella.
- MUNIESA, B. (2005): Dictadura y transición: la España lampedusiana. Barcelona, Universidad de Barcelona.
- RUEDA, G. (2001): Isabel II. Madrid, Arlanza.
- TUSELL, J. (2007): La transición a la democracia (España, 1975-1982). Madrid: Espasa-Calpe.
- VACA DE OSMA, J. A. (2005): Alfonso XII y la reina Cristina. Madrid: Espasa Calpe.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura habrá que realizarse un:

- A. Examen final

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

El 100% de la evaluación dependerá de la superación de un examen final escrito cuya calificación constará de las siguientes partes:

- 50% Teoría (1-2 preguntas)
- 50% Práctica (comentario de texto histórico)

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

El 100% de la evaluación dependerá de la superación de un examen final escrito cuya calificación constará de las siguientes partes:

- 50% Teoría (1-2 preguntas)
- 50% Práctica (comentario de texto histórico)

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

[illegible]

