

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	Problemas sociales de la actualidad		
<b>TITULACIÓN:</b>	Educación Primaria	<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2011-2012
<b>CÓDIGO:</b>	170098051	<b>CURSO:</b>	Tercero
<b>TIPO:</b>	Obligatoria	<b>CICLO:</b>	
<b>CRÉDITOS:</b>	7 créditos	<b>CUATRIMESTRE:</b>	Primer cuatrimestre
<b>APOYO VIRTUAL:</b>			

#### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

<b>NOMBRE:</b>	Pedro Jesús Feria Vázquez		
<b>ÁREA:</b>	Historia Contemporánea	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Historia II
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>DESPACHO:</b>	P12P1.16
<b>E-MAIL:</b>	pedro.feria@dhis2	<b>TELÉFONO:</b>	
<b>TUTORÍAS</b>			

<b>NOMBRE:</b>	A contratar		
<b>ÁREA:</b>		<b>DEPARTAMENTO:</b>	
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>DESPACHO:</b>	
<b>E-MAIL:</b>		<b>TELÉFONO:</b>	
<b>TUTORÍAS</b>			

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### 1. DESCRIPTOR

**Estudio de los principales problemas asociados a la globalización**

##### 2. OBJETIVOS

Con esta asignatura se pretende acercar al estudiante al conocimiento de un proceso de dimensiones planetarias que nos afecta y dentro del cual nos encontramos, que es la globalización. A partir del reconocimiento del origen del mundo en el que vivimos, se plantearán una serie de cuestiones directamente relacionadas con los problemas actuales de la humanidad, dividiendo el territorio en amplias zonas regionales. Con ello se persigue la clarificación de los elementos teóricos del proceso y su plasmación concreta en la realidad en sus diversas manifestaciones. Todo lo cual se contrastará con las contestaciones teóricas y prácticas que se le han dado y se le están dando al fenómeno conocido como globalización.

##### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

##### DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

El desarrollo de la asignatura se articulará en base a clases teóricas y prácticas, con especial atención a los acontecimientos y noticias aparecidas en los medios de comunicación. Se trata de un tema "vivo" y que, precisamente por ello, nos afecta directamente, de ahí el especial interés que debe suscitar en nosotros. Las clases teóricas se basarán, fundamentalmente, en la explicación por parte del profesor de los contenidos teóricos de la materia, todo ello tratando de dar cabida a la participación y crítica de los diferentes enfoques que se vayan exponiendo. Para ello las clases prácticas jugarán un papel esencial al permitir trabajar

directamente con material ilustrativo relativo a la teoría: textos, documentos, artículos de prensa, películas, etc. Muchos de los textos que se trabajarán en la clase (y que se proporcionan en un dossier de clase) están extraídos de la prensa del momento o en cualquier caso serán de actualidad (bibliografía, manifiestos, noticias, declaraciones, etc.).

Tanto la explicación teórica como la parte práctica, debe ser contrastada, ampliada y completada con la bibliografía proporcionada y con el seguimiento de la prensa durante el cuatrimestre correspondiente a la asignatura de *Problemas Sociales de la Actualidad*.

#### 4. TEMARIO DESARROLLADO

##### PARTE DE HISTORIA:

###### A.- ORÍGENES DE LA GLOBALIZACIÓN

- Orígenes económicos: el Sistema capitalista. Fases:
  - La economía de la Alta Edad Media: El Feudalismo (ss. III-XI)
  - La economía la Baja edad Media: La aparición de la Burguesía (ss. XII-XIV)
  - El capitalismo comercial o mercantil (ss. XV-XVIII)
  - El capitalismo industrial (s. XIX)
  - El gran capital o capitalismo financiero (ss. XX-XXI). Globalización, Neoliberalismo, acentuado tras II Guerra Mundial.
- Orígenes ideológicos: Racionalismo, ilustración y liberalismo.
- Antiguo Régimen frente al Liberalismo:
  - ¿Qué es el liberalismo?: El Antiguo Régimen como freno al proyecto burgués.
  - Características generales del Antiguo Régimen: demografía, economía, sociedad, política, sistemas y formas de pensamiento.
- Características definitorias y significado global de las revoluciones burguesas, ss. XVIII-XIX. El nacimiento de la contemporaneidad

###### B.- EL SISTEMA CAPITALISTA Y LA GLOBALIZACIÓN

- El capitalismo financiero:
  - Principales características.
  - La transformación del mundo urbano y sus implicaciones.
  - La primera fase de la globalización (1870-1914). Los grandes frenos a la mundialización: 1914, 1929, 1939.
- La aceleración de la integración tras la II Guerra Mundial (1945-2007):
  - La división del mundo en dos bloques: capitalismo *versus* comunismo. Dos modelos económicos: neoliberalismo frente a intervencionismo estatal.
  - La creación de los grandes mercados: instrumentos de impulso y fases de desarrollo. Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial (BM), Acuerdo General sobre Comercio y Aranceles (GATT), Organización Mundial del Comercio (OMC), de la CECA (Comunidad del Carbón y el Acero) a la UE (Unión Europea).
- Postulados de la globalización: el neoliberalismo como doctrina de la globalización: la nueva Libertad:
- El concepto de la globalización. Alcance y limitaciones.
- El libre mercado y las relaciones comerciales. Impacto sobre el Tercer Mundo.
- Lectura del neoliberalismo sobre el fenómeno del subdesarrollo. Teoría convencional. La contestación desde el estructuralismo-marxismo: características de las economías del Tercer Mundo.
- Estados y gobiernos en el mundo globalizado.
- ¿Mejorará la sociedad en un mundo globalizado? Teoría social de la globalización.
- Globalización, ideología y cultura. Internet y la mundialización.

###### C.- LAS REACCIONES: EL MOVIMIENTO ANTIGLOBALIZACIÓN. "OTRO MUNDO ES POSIBLE".

- La antiglobalización, movimiento de movimientos.
- ¿Qué son y qué proponen? ¿Orígenes sociales e ideológicos? Los nuevos movimientos sociales.
- Redes que dan libertad: ¿Cómo se organizan los movimientos antiglobalización? Las diversas vías de actuación: de la acción directa individual a las macroplataformas reivindicativas.
- Porto Alegre (Brasil) y el movimiento antiglobalización.
- Principales grupos de acción.

Conclusiones: Reflexiones críticas sobre la globalización y la antiglobalización.

##### PARTE DE GEOGRAFÍA HUMANA:

## 1 LA CRISIS ACTUAL

- 1.1 La crisis energética (70's) y financiera (actual) como telón de fondo
  - 1.1.1 Petróleo y nuevas energías: La economía no-renovable vs. renovables
  - 1.1.2 Países desarrollados vs. subdesarrollados y países en vías de desarrollo
- 1.2 ¿El fracaso de un modelo? Nuevos y viejos problemas: La crisis de 2007/2010
- 1.3 La globalización: el movimiento antiglobalización "Otro mundo es posible".

## 2 LA MEDIDA ESPACIAL DE LOS PROBLEMAS SOCIALES

- 2.1 Personas, mercados, territorios
- 2.2 País, estado, región mundial
- 2.3 La escala urbana

## 3 LA ESCALA HUMANA

- 3.1 La percepción de los problemas sociales
- 3.2 Movimientos demográficos
- 3.3 Colectivos e individuos
  - 3.3.1 Tribus, bandas y colectivos ciudadanos
  - 3.3.2 Racismo, clasismo, homofobia... el odio al diferente
  - 3.3.3 La igualdad y los problemas de la mujer y la infancia
  - 3.3.4 El rechazo y la exclusión
  - 3.3.5 Sanidad y epidemiología en un mundo globalizado: la amenaza invisible

## 4 LA DIMENSIÓN AMBIENTAL

- 4.1 Percepción social del medioambiente
- 4.2 Cambio climático
  - 4.2.1 Clima
  - 4.2.2 Agua
  - 4.2.3 Biodiversidad (deforestación, especies invasoras...)
  - 4.2.4 Huella ecológica: cambiar el consumo para cambiar el mundo
- 4.3 Actúa local, piensa global
- 4.4 Sostenibilidad: falacia o solución

## 5. BIBLIOGRAFÍA

ARIAS PELERANO, Francisco. *Consecuencias políticas de la globalización: el impero terráqueo*, A Coruña, Ediciones do Castro, 2001.

ARRIOLA PALOMARES, Joaquín. *Globalización y sindicalismo*, Valencia, Germania, 2001.

ARRIOLA PALOMARES, Joaquín. *La nueva economía política de la globalización*, Universidad del País Vasco, 2001.

BECK, Ulrich, *¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós, 1998.

BECK, Ulrich. *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*, Barcelona, Paidós, 1998.

BERGER, Peter; HUNTINGTON, Samuel. *Globalizaciones múltiples. La diversidad cultural en el mundo contemporáneo*, Barcelona, Paidós, 2002.

BOURDIEU, Pierre. *Contrafuegos. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*, Barcelona, Anagrama, 2001.

CASALS, Carles. *Globalización: apuntes de un proceso que está transformando nuestras vidas*, Barcelona, Intermon, 2001.

CHIBBER, H.; BRUNO, M. "El Estado en un mundo en transformación", en *Finanzas y Desarrollo*, Banco Mundial, septiembre, 1997.

CHOMSKY, Noam.; DIETERICH, H. *La aldea global*, Tafalla, Txalaparta, 1999.

**CHOMSKY, Noam. *EL beneficio es lo que cuenta: neoliberalismo y orden global*, Barcelona, Crítica, 2001.**

CORCUERA ATIENZA, Javier. *Los nacionalismos: globalización y crisis del estado-nación*, Madrid, Consejo General del Poder Judicial, 1999.

DE LA IGLESIA, J. *El Orden Económico Mundial*, Madrid, Síntesis, 1994.

**DEHESA, Guillermo de la. *Comprender la globalización*, Madrid, Alianza, 2000.**

DUSSEL, Enrique. *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*, Madrid, Trotta, 1998.

*ECOLOGIST en español*, The. Servicio de Promociones Alternativas, Bellatera, nº 3, octubre 2000.

**ESTEFAÑÍA, Joaquín. *Diccionario de la nueva economía*, Barcelona, Planeta, 2001.**

FARIÑAS DULCE, María José. *Globalización, ciudadanía y derechos humanos*, Madrid, Dykinson, 2000.

FARRÉ, M.; ALLEPUZ, R (Eds.). *Globalización y dependencia. Efecto de la mundialización sobre el desarrollo de los pueblos*, Lleida, Universidad, 2001.

FORO "IGNACIO ELLACURIA" Solidaridad y cristianismo. *La globalización y sus excluidos*, Navarra, Verbo Divino, 1999.

FORRESTER, Viviane. *Una extraña dictadura*, Barcelona, Anagrama, 2001.

FRASSINETI, Cesare. *La globalización, vista desde los últimos*, Santander, Sal Terrae, 2001.

GARCÍA CANCLINI, Néstor. *La globalización imaginada*, Buenos Aires, Paidós, 1999.

GARCÍA CANDINO, *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*, Grijalbo, México, 1995.

GEORGE, Susan. *Informe Lugano*, Barcelona, Icaria, 2001.

GEORGE, Susan; WOLF, Martin. *La globalización liberal. A favor y en contra*, Barcelona, Anagrama, 2002.

GIDDENS, Anthony. *La tercera vía y sus críticos*, Madrid, Taurus, 2000.

GONZÁLEZ RADIO, Vicente. *Justicia y globalización*, Madrid, Instituto Nacional de Administración pública, 2000.

GOWAN, Peter. *La apuesta de la globalización: la geoeconomía y la geopolítica del imperialismo euroestadounidense*, Madrid, Akal, 2000.

GRAU, Elena; IBARRA, Pedro. *Participando en la red. Anuario de movimientos sociales*, Barcelona, Betiko-Icaria, 2001.

HARTO DE VERA, F. (Com.); PALAZUELOS MANSO, Antonio *et al.* *América Latina: desarrollo, democracia y globalización*, Madrid, Trama, 2000.

HIDALGO, Diego. *Europa: globalización y unión monetaria*, Madrid, Siddharth Mehta, 1998.

HOUTART, François; POLET, François (Coord.). *El otro Davos: globalización de resistencias y de luchas*, Madrid, Editorial Popular, 2001.

IZQUIERDO, Gabino. *Entre el fragor y el desconcierto: economía, ética y empresa en la era de la globalización*, Madrid, Minerva, 2000.

**KLEIN, Naomi. *Vallas y ventanas. Despachos desde las trincheras del debate sobre la globalización*, Barcelona, Paidós, 2002.**

LAFONTAINE, Oskar. *No hay que temer miedo a la globalización: bienestar y trabajo para todos*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1998.

LÓPEZ DE OSA, J. R. (Coord.). *Globalización e identidad: cuestionamientos socioculturales e interrogantes éticos*, Madrid, PS, 2001.

LÓPEZ RUPÉREZ, Francisco. *Preparar el futuro: la educación ante los desafíos de la globalización*, Madrid, La Muralla, 2001.

MARÍN QUEMADA, José María. *Una aproximación a la economía y política de la globalización*, Madrid, UNED, 2000.

MARTÍN, Hans-Peter. *La trampa de la globalización: el ataque contra la democracia y el sistema*, Madrid, Taurus, 1998.

**NAVARRO, Vicenc. *Globalización económica, poder político y Estado del Bienestar*, Barcelona, Ariel, 2000.**

ORTEGA, Andrés. *Horizontes cercanos: guía para un mundo en cambio*, Madrid, Taurus, 2000.

PASTOR, Jaime. *¿Qué son los movimientos antiglobalización?*, Barcelona, RBA, 2002.

PODESTÁ, Bruno *et al.* *Ciudadanía y mundialización: la sociedad civil ante la integración regional*, Madrid, Cidel, 2000.

PORTO ALEGRE. *Porto Alegre (Foro Social Mundial, 2002): una asamblea de la humanidad*, Barcelona, Icaria, 2002.

QUIRÓS FERNÁNDEZ, Fernando. *Estructura internacional de la información: el poder mediático en la era de la globalización*, Madrid, Síntesis, 1998.

ROMA, Pepa. *Jaque a la globalización: cómo crean su red los nuevos movimientos sociales y alternativos*, [Barcelona], Debolsillo, 2002.

SAN MARTÍN SÁNCHEZ DE MUNIÁIN, Laura. *La Organización Mundial del Comercio (OMC) y la protección de medio ambiente*, Universidad Pública de Navarra, 2001.

SINCLAIR, John. *Televisión: comunicación global y regionalización*, Barcelona, Gedisa, 2001.

SOROS, George. *Globalización*, Barcelona, Planeta, 2002.

TRIGO, Joaquín. *Problemática de la empresa familiar y la globalización*, Madrid, Fundación para el análisis y los Estudios Sociales, 2001.

VALIDO, F.; MAESTRE, A.; FERNÁNDEZ AGIS, D. (Eds.). *El proceso de unidad europea y el resurgir de los nacionalismos*, Madrid, Euroliceo, 1993.

VARELA, M. *El Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial y la Economía Española*, Madrid, Pirámide, 1994.

VIDAL VILLA, José M<sup>a</sup>. *Hacia una economía mundial. Norte/Sur: frente a frente*, Barcelona, Plaza y Janés/Cambio 16, 1990.

VIDAL VILLA, José M<sup>a</sup>. *Mundialización: diez tesis y otros artículos*, Barcelona, Icaria, 1996.

VILLOTA, Paloma de (Ed.). *Globalización y género*, Madrid, Síntesis, 1999.

ZABALO, Patxi. *La Organización Mundial del Comercio, paradigma de la globalización neoliberal*, Bilbao, Hegoa, 2000.

ZERZAN, John. *Malestar en el tiempo: globalización y debate*, Vitoria, Ikusager, 2001.

## **6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:**

La calificación de esta asignatura (parte de Historia contemporánea) resultará de la nota obtenida en el ejercicio correspondiente al primer parcial (enero). El examen estará compuesto de dos partes bien diferenciadas (aunque constituya un solo ejercicio y una sola asignatura), una alusiva al temario impartido por el Área de Geografía Humana y otra a Historia Contemporánea. Para superar la asignatura es imprescindible la aprobación de los dos ejercicios, realizándose media con ambas partes sólo a partir del 5 en cada una. El ejercicio la parte de H<sup>a</sup> Contemporánea, consistirá en una pregunta teórica y/o práctica que precisará de análisis crítico. Se valora nivel formativo, asimilación de conocimientos, exposición clara, coherente y ordenada de la información, capacidad de interrelación y abstracción. Se tendrá muy en consideración la expresión escrita (gramatical, ortográfica y léxica). También se tendrá en cuenta la participación provechosa en clase. Por otra parte, se podrá realizar un trabajo voluntario sobre un tema propuesto por el profesor. Éste podrá servir para *redondear* calificaciones pero nunca para aprobar un examen suspenso.

### **CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:**

Mediante exámenes de recuperación

## 7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

[illegible]

