



GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Sociología de la Educación

Datos básicos de la asignatura	
Denominación:	Sociología de la Educación
Denominación (en inglés):	Sociology of Education
Módulo:	
Código:	
Año del plan de estudio:	1998
Carácter:	TRONCAL
CréditoS:	4'5
Departamento:	Sociología y Trabajo Social
Área de conocimiento:	Sociología
Ciclo:	
Curso:	1º
Semestre:	
Requisitos previos:	
Competencias	
GENÉRICAS	
G.1. Aprender a aprender.	
G.5. Trabajar de forma colaborativa.	
G.6. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.	
G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.	
G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.	
G.15. Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.	
G.18. Compromiso ético para el ejercicio de las tareas docentes.	
G.19. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones en una sociedad cambiante y plural.	
G.20. Relación con diversos interlocutores sociales.	



ESPECÍFICAS

NO SE ESTABLECEN, ES UNA ASIGNATURA A EXTINGUIR Y ES COMÚN A TODAS LAS ESPECIALIDADES DE MAGISTERIO

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

N	Denominación	Créd. ECTS	Carácter
---	--------------	------------	----------

Datos básicos del profesorado

NOMBRE: JOAQUINA CASTILLO ALGARRA

CENTRO/DEPARTAMENTO: SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

ÁREA: SOCIOLOGÍA

Nº DESPACHO: P3PA 25

E-MAIL joaquina@uhu.es

Tel.: 959 219290
85091

URL WEB:

HORARIO TUTORÍAS PRIMER SEMESTRE: POR DETERMINAR

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

HORARIO TUTORÍAS SEGUNDO SEMESTRE: POR DETERMINAR

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

Datos espacios



TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T.- Clases de teoría en aulas	
P.- Clases prácticas de problemas en aulas	
Trabajos en grupo	
Tutorías individuales o grupales	Despachos de los docentes. SE ATENDERÁ A LOS ALUMNOS EN MIS HORARIOS DE TUTORÍAS EN EL DESPACHO

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

Programa de la asignatura.

METODOLOGÍA

ES UNA ASIGNATURA QUE NO SE IMPARTE, EL ALUMNO DISPONE DEL PROGRAMA Y DE LOS HORARIO DE TUTORÍAS DEL PROFESOR PARA SOLVENTAR LAS DUDAS QUE SE LE PLANTEEN

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

TEMARIO

Contenidos de la materia.

El contenido de la asignatura está dividido en cuatro bloques:

BLOQUE I: Introducción epistemológica: con cuatro temas que responden a estas preguntas: ¿Qué es la Sociología?, ¿Qué es la Educación?, ¿Qué es la Sociología de la Educación? y ¿Cómo se trabaja en Sociología de la Educación? (Método)

BLOQUE II: Macro-sociología de la Educación: con nueve temas: Sociedad, cultura y educación; El proceso de socialización; Estratificación, movilidad social y educación; Educación y control social; Educación y cambio social; Igualdad de oportunidades y educación; Trabajo, educación y empleo; Ambiente social y educación; La libertad de enseñanza.

BLOQUE III: Agentes socializadores: Instituciones sociales y educación; Familia y educación; Institución religiosa y educación; Institución política y educación; Institución económica y educación; Institución escolar y educación.

BLOQUE IV: El sistema educativo: El sistema educativo español: La planificación educacional; La sociología del currículo; La Sociología del profesor.

Cada uno de los bloques se dividirá en dos temas, por lo que el contenido de la materia queda estructurado en seis temas



TÉCNICAS DOCENTES

CRITERIOS Y TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Sistemas de Evaluación

EL ALUMNO TENDRÁ QUE SUPERAR UN ÚNICO EXAMEN FINAL EN LA CONVOCATORIA OFICIAL CORRESPONDIENTE

En los exámenes, las faltas de ortografía reducirán la calificación.

MECANISMOS DE SEGUIMIENTO:

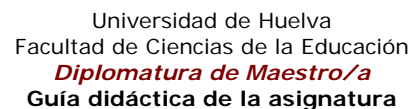
BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES*

GENERAL

- Texto básico: GÓMEZ, C y DOMÍNGUEZ, J. A.: Sociología de la Educación, Ediciones Pirámide, Madrid, 2.005 (Son dos tomos, el manual teórico y el libro de ejercicios).

ESPECÍFICA

- Textos complementarios: El texto básico lleva, al final del mismo, una amplia bibliografía a la que remitimos en cada tema. Los alumnos que deseen ampliar la materia explicada pueden verla, aunque el conocimiento del texto básico es suficiente para aprobar la asignatura.

[illegible]