



Facultad de Ciencias de la  
Educación

## **PROGRAMA DEL PRÁCTICUM I (2º curso)**

Curso 2012/2013

### **TITULACIONES DE MAESTRO**

#### **JUSTIFICACIÓN**

La asignatura *Prácticum*, presente en el 2.º curso de los Planes de Estudios de Maestro con 16 créditos, representa una de las materias fundamentales para la formación del docente. Como asignatura contiene, en sí misma, una serie de características peculiares que la hacen diferente al resto de las incluidas en el Plan. Básicamente, se trata de una materia cuya responsabilidad recae sobre –al menos– dos docentes: el supervisor universitario y el tutor correspondiente al centro escolar. Su desarrollo, por otra parte, tiene lugar tanto en la Facultad de Ciencias de la Educación como –sobre todo– en los centros de Educación Infantil y Primaria, centros de Educación Especial y en los I.E.S. (Primer Ciclo de la ESO). En cada uno de estos centros, los alumnos y alumnas son asesorados por un tutor/a diferente.

#### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Acercar a los estudiantes a la realidad educativa concreta, conociendo el centro escolar y el funcionamiento de las diversas especialidades en él.
2. Participar en la actividad docente desarrollada por los distintos tutores.
3. Reflexionar en torno a las situaciones vividas en las distintas especialidades en la que los alumnos y alumnas han participado y proponer medidas para su mejora en todos los niveles.
4. Contrastar y valorar las interrelaciones entre las problemáticas que se derivan en los centros y la teoría recibida para su solución.
5. Integración en la vida del centro
6. Analizar y valorar críticamente el Prácticum.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Las Prácticas deben acercar a los estudiantes a la realidad educativa concreta y a los diferentes factores: físicos, ambientales, sociales y personales que la determinan y condicionan. Por ello, deben considerarse los siguientes objetivos:

En primer lugar, se analizará el Centro Escolar en el contexto en que lo rodea y condiciona. así como los aspectos organizativos del mismo que lo configuran y dan entidad.

Asimismo, se procederá al estudio del aula: su dinámica, su organización, la forma en que el tutor o tutora de la misma concreta en los diferentes elementos curriculares el Proyecto que esté elaborado, cómo se enfrenta a problemas que surgen inesperadamente, cómo cambian rutinas, etc. Dentro del aula, analizará al alumnado en sus procesos de desarrollo y aprendizaje, las problemáticas individuales...

## CONTENIDOS

Los contenidos del Prácticum I giran en torno al conocimiento del centro y del aula.

El **Centro Escolar** es la unidad organizativa que permite el desarrollo de la actividad de enseñanza-aprendizaje de alumnos/as y profesores/as. Los Centros Escolares están insertos en un determinado contexto social, la relación sociedad-escuela ha existido siempre. Por otra parte, las características físicas y organizativas del propio Centro nos ayudan a situarnos ante la realidad escolar concreta. De ahí la necesidad de observar y conocer todos estos aspectos.

La realidad del centro	Qué investigar
1. Contexto (socio-familiar)	Características socioeconómicas Conocimiento de las familias
2. Elementos materiales	Aulas, biblioteca, espacios deportivos, laboratorios, tutorías, salas de reunión
3. Documentos organizativos	Finalidades Educativas Proyecto Curricular Plan Anual de Centro Reglamento de Organización y Funcionamiento
4. Órganos de gobierno	Consejo escolar Equipo directivo Claustro
5. Unidades organizativas docentes	Ciclos Departamentos Talleres
6. Servicios complementarios y de apoyo	Comedor Transporte E.O.E...
7. Relaciones del centro con la comunidad	AMPAs Ayuntamiento...

El **aula**, por su parte, es un sistema complejo donde existe un gran número de variables susceptibles de ser observadas, como un espacio que proporciona experiencias variadas y únicas. En un intento de descubrir el sistema aula, vemos que en ella existen elementos personales, elementos materiales (de contexto), y una red de relaciones interpersonales producto de la interacción de esos elementos. Cada uno de estos aspectos es susceptible de ser observados y conocidos desde múltiples perspectivas y mediante diferentes técnicas.

La realidad del aula	Qué investigar
Elementos personales: Profesor y estudiantes	<p>- <b>Respecto al Profesor:</b> Planteamientos didácticos, expectativas y demandas relacionadas con el alumnado, movilidad y uso del espacio, tareas académicas y profesionales.</p> <p>- <b>Respecto a los alumnos:</b> Desarrollo físico y motor, estructura cognitiva, características psicoafectivas y sociales, representaciones previas, nivel de aprendizaje, expectativas y demandas relacionadas con el Profesor, tareas académicas.</p>

Relaciones interpersonales: interindividuales y grupales	Red de relaciones: - Dinámica grupal: estructura y relaciones - Estructura de poder y negociación - Instrumentos de intercambio y relaciones comunicativas - Canales de comunicación - Adecuación de los mensajes - Actitudes
Contexto: espacio, tiempo y materiales.	- Distribución y uso del espacio - Distribución y uso del tiempo - Distribución y uso de los materiales

## TEMPORALIZACIÓN

JORNADAS DE PREPARACIÓN: Consultar calendario.

ESTANCIA EN EL CENTRO: 13 de febrero al 22 de marzo de 2013

JORNADA DE REFLEXIÓN: Consultar calendario

## METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura *Prácticum* contempla las siguientes fases:

**JORNADAS DE PREPARACIÓN:** Durante la semana previa a la incorporación del alumnado a los diversos centros escolares se realizarán en la Facultad de Ciencias de la Educación dos sesiones destinadas a informar a los mismos de las actitudes y actividades que deben contemplar a lo largo de las semanas de estancia en los colegios:

- Presentación a los cargos directivos
- Conocimiento y adaptación a las normas internas del centro.
- Actitud general en el centro y en el aula (observación activa en el caso del Prácticum I)
- Condiciones de la evaluación
- Otras informaciones referidas al desarrollo de la materia y su evaluación: características que debe contemplar la memoria, tanto en el plano formal como en el del contenido, contenidos de la memoria, planificación y redacción del diario, planteamiento de unidades didácticas, etc.
- Fórmulas de contacto con el supervisor en la Facultad de Ciencias de la Educación.

**ESTANCIA EN EL CENTRO ESCOLAR:** Durante la estancia en los centros el alumnado habrá de integrarse como Profesor/a en Prácticas y desarrollar las labores y tareas especificadas. Al mismo tiempo, desarrollarán tareas de observación referentes al conocimiento del entorno escolar y las actividades que se desarrolla habitualmente en la escuela. Fruto de estas acciones será el siguiente documento:

Elaboración de un diario de los aspectos referentes al contexto del centro, así como los referidos al aula (ver anexo 1). Este diario ha de seguir las consideraciones formuladas en el anexo 2. En cuanto al desarrollo y elaboración del mismo exponemos, a modo de ejemplo, el elaborado por la Profesora Melanie Uttech (anexo 3).

**JORNADAS DE REFLEXIÓN:** En la semana posterior a las prácticas, se convocará la llamada jornadas de reflexión, en las que el grupo-clase, organizado en diferentes subgrupos, analizará las distintas experiencias y, bajo la orientación de los correspondientes supervisores, se especificarán los contenidos del trabajo/memoria y las experiencias/actividades que en él quedarán reflejadas.

## EVALUACIÓN

La evaluación se realizará a partir de los siguientes instrumentos y criterios:

- Análisis de los documentos de investigación y memorias correspondientes (6 puntos).
- Consideración del informe procedente del tutor en el centro escolar (4 puntos).

La no asistencia y participación en las jornadas de preparación y reflexión podrán bajar la nota final hasta 2 puntos.

### HOJA DE EVALUACIÓN - PRACTICUM I

Estimado tutor/a de prácticas:

La valoración de cada alumno y alumna de Magisterio de 2.º curso que realiza el Practicum I en las diversas Titulaciones de Maestros/as consta de los siguientes apartados:

**1.- VALORACIÓN DE ACTITUDES Y RELACIONES.** En este caso se trata de que valore cuestiones relacionadas con el interés y participación del alumno/a. En general, debería valorar su integración en el centro, a modo orientativo atendería a aspectos como:

- La asistencia y puntualidad del alumno o alumna en prácticas.
- Su interés por conocer el trabajo de su profesor/a tutor/a, y su predisposición a colaborar.
- Su relación con el alumnado: dialogo, paciencia, motivación, inquietud ...
- Su relación con los profesores y profesoras del centro, familias, personal de administración y servicios.

En el siguiente cuadro debe calificar este apartado con una nota entre 1 y 10, ofreciendo las consideraciones que estime pertinentes para justificar dicha calificación:

CALIFICACIÓN NUMÉRICA (valore de 1 a 10)	
JUSTIFICACIÓN:	

**2.- VALORACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PROFESIONALES.** En este segundo apartado se valorarán el conocimiento del centro y la actuación en el aula de los alumnos y alumnas en Prácticas. Aunque la misión fundamental de éstos consiste en observar, no se trata de que asistan de modo pasivo al desarrollo de la docencia. Por el contrario, tal como se describe en el programa, la observación activa implica diálogo constante con el equipo directivo y con el tutor/a, análisis de procedimientos, propuestas de resolución de problemas, atención individualizada, interés por la planificación, y supervisión de la intervención didáctica, etc. Entre otras cuestiones debería valorar algunos de los siguientes aspectos:

- La capacidad de análisis del entorno sociocultural del Centro.
- La capacidad de análisis de los órganos directivos y los documentos reguladores del Centro.

- Su interés por el conocimiento de la organización del colegio: unidades organizativas, servicios complementarios, elementos materiales...
- La integración en la dinámica del aula: capacidad de observación. relaciones con el tutor, con los alumnos, aportación de ideas, comentarios, etc.
- El análisis del contexto y estructura del aula: espacio, tiempo y materiales.

Al igual que en el caso anterior, en el siguiente cuadro debe calificar este apartado con una nota entre 1 y 10, justificando en su caso la calificación otorgada:

CALIFICACIÓN NUMÉRICA (valore de 1 a 10)	
JUSTIFICACIÓN:	

**3.- VALORACIÓN FINAL DEL ALUMNO/A.** Para terminar le agradeceríamos que, a modo de resumen, nos indique la calificación final que otorga al alumno en prácticas, y los motivos principales que la justifican (en este caso los que usted considera más importantes, independientemente de que hayan aparecido con anterioridad).

CALIFICACIÓN NUMÉRICA (valore de 1 a 10)	
JUSTIFICACIÓN:	

Universidad  
de Huelva