



Universidad de Huelva

Vicerrectorado de  
Ordenación Académica y  
Profesorado

**ANEXO VII  
FICHA POR ASIGNATURA  
PARA EL PLAN DE LA DIPLOMATURA EN  
MAGISTERIO ED. INFANTIL  
CURSO ACADÉMICO 2014/2015**

**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación La Educación en la Unión Europea Código: 160098025  
 Descriptor Las instituciones de la Unión Europea y la Educación. Los sistemas educativos de la UE. La educación infantil en la EU. La función docente en la EU.  
 Denominación (en inglés) <sup>1</sup> The Education in the European Union  
 Descriptor (en inglés) <sup>1</sup> The institutions of the European Union and the education. The educational systems of the EU. The infantile education in the EU. The educational function in the EU.  
 Área de Conocimiento: Teoría e Historia de la Educación  
 Departamento: Educación  
 Titulación: Maestro E. Infantil Curso: 2º

<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 4,7	
Teóricos:			Cred. Teóricos:	
Problemas:			Cred. Prácticos:	
Laboratorio:				
Informática:				
ECTS.:				
Campo:				

**2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.**

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	ECTS	Grupo	C	Grupo
Coordinador: Heliodoro Manuel Pérez Moreno												

\* Grupos: Teoría: T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>,..., T<sub>n</sub>; Problemas: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>,..., P<sub>n</sub>; Laboratorio: L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>,..., L<sub>n</sub>; ...

**3.- HORARIO.**

ASIGNATURA SIN DOCENCIA, SÓLO SE ATENDERÁ AL ALUMNADO EN TUTORÍAS.

TUTORÍAS 1º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Heliodoro Manuel Pérez Moreno	Horario de tutoría publicado en la puerta del despacho del profesor (P1P1-30) o en el tablón de anuncios del Departamento.				

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Heliodoro Manuel Pérez Moreno	Horario de tutoría publicado en la puerta del despacho del profesor (P1P1-30) o en el tablón de anuncios del Departamento.				

**4.- ESPACIOS.**

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
	Asignatura sin docencia, se atenderá al alumnado en tutorías (despacho del profesor)

## 5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

### 5.1.- METODOLOGÍA.

ASIGNATURA SIN DOCENCIA, SÓLO SE ATENDERÁ AL ALUMNADO EN TUTORÍAS.

El alumnado concretará con el profesorado un plan de trabajo para superar la asignatura. Dicho plan consistirá en la orientación para la preparación del temario y posterior realización de un examen de dichos contenidos el día señalado por el Decanato para tal efecto.

### 5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Examen escrito sobre el contenido del Libro La educación encierra un tesoro (2 preguntas) y tres preguntas sobre otros aspectos contenidos en el temario. Valoración máxima: 10 puntos (2 puntos por respuesta desarrollada).

### 5.3.- PROGRAMA.

- 1.- La Unión Europea. Orígenes, organismos, instituciones y agencias.
- 2.- Las instituciones de la UE y la educación. La UE y las instituciones comunitarias. Creación del espacio europeo. El contexto europeo en los comienzos del siglo XXI
- 3.- La educación en la UE. Normativa legal. Estructura de los sistemas educativos en los distintos países de la UE.
- 4.- Programas de cooperación y movilidad para hacer realidad el europeísmo.
- 5.- La educación infantil en la UE: perfiles, tendencias y prospectiva.
- 6.- La profesión docente en la UE: perfiles, tendencias y prospectiva.
- 7.-Agencias e instituciones europeas de interés para los profesionales de la educación: EURYDICE; REEPS; OEDT; CEDEFOP; EUMC; ETF; EURONET.

### 5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- 1.- BESALÚ, X. Y OTROS (1998): La educación intercultural en Europa: un enfoque curricular, Pomares-Corredor, Granada.
- 2.- FERRER, F. (2002): LA EDUCACIÓN COMPARADA, Barcelona, Ariel.
- 3.- GARCÍA GARRIDO, J.L. (1994): La educación en Europa: reformas, perspectivas. Ed. Pedagógicas, Madrid.
- 4.- GREEN, A., WOLF, A., LENEY, T. (2001): CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS EN LOS SISTEMAS EUROPEOS DE EDUCACION Y FORMACIÓN PROFESIONAL. Barcelona, Ed. Pomares.
- 5.- UNESCO (1997): LA EDUCACIÓN ENCIERRA UN TESORO. Comisión Internacional sobre Educación para el siglo XXI, Madrid, Santillana.
- 6.- VIÑAO, A. (2002): SISTEMAS EDUCATIVOS, CULTURAS ESCOLARES Y REFORMAS. CONTINUIDADES Y CAMBIOS, Madrid, Morata.
- 7.- WHITTY, G (2001): TEORÍA SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA. Barcelona, Pomares, Corredor.