

**FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2014/2015**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación **DIDÁCTICA Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL** Código: **160098042**

La organización del espacio, el tiempo y los materiales. La programación de aula. Aplicación de técnicas, métodos y recursos en Educación Infantil. Teorías y sistemas propios de la Educación Infantil. La familia y la comunidad en Educación Infantil. Aplicación de técnica de acción tutorial: recursos y estrategias para la intervención del profesor tutor. Procedimientos e instrumentos de diagnóstico pedagógico y evaluación.

Descriptor

Denominación (en inglés) ¹ **DIDACTICS AND ORGANIZATION IN INFANTILE EDUCATION**

The organization of the room, time and materials. The schedule of the classroom.. Application of skills, methods and resources in Infantile Education. Theory and system of infantile education. Family and society in infantile education. Application of skills of tutorial action: resources and strategies for the involvement of the teacher tutor. Instruments and procedures of pedagogic diagnosis and analysis.

Descriptor (en inglés) ¹

Área de Conocimiento: **DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Departamento: **EDUCACIÓN**

Titulación: **MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL** Curso: **3º**

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	6	2	Cred. Teóricos:	12
Problemas:			Cred. Prácticos:	9.2
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:	2	4		
ECTS:	0.6	2		

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinadora: Inmaculada González Falcón												

* Grupos: Teoría: T₁, T₂.....T_n; Problemas: P₁, P₂.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂.....L_n; ...

3.- HORARIO.

Esta asignatura pertenece a un plan de estudios a extinguir, por tanto no se contempla docencia.

TUTORÍAS 1º. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Inmaculada González Falcón				11.00-13.00 17.00-20.00	10.00-11.00

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinadora: Inmaculada González Falcón	10.00-11.00 13.30-14.30 16.00-17.30			11.00-12.30 17.30-18.30	

4.- ESPACIOS.

Al no impartirse docencia, no se necesita reserva de espacios.

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

El desarrollo de la propuesta temática que figura más adelante se asentará en una serie de principios de procedimiento que pretende:

- Promover la capacidad de reflexión del alumnado.
- Desarrollar actitudes, valores positivos y de compromiso con la enseñanza.
- Propiciar la capacidad crítica, para lo que se precisa fomentar en clase la controversia, la discusión y la libre expresión.
- Presentar el conocimiento como algo problemático, controvertido y discutible.
- Potenciar la investigación y la indagación como formas básicas de aprender.
- Procurar que la clase se desarrolle en un clima de tolerancia, democracia y respeto.
- Favorecer la valoración conjunta de la marcha de la clase.
- Facilitar el acceso a diferentes fuentes de información y experiencias en el campo de la enseñanza.
- Dotar de recursos para su aplicación en la práctica docente.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Se consignarán las horas (número aproximado) de trabajo del alumnado en cada uno de los grandes apartados.

Nº de Horas en créditos ECTS: 173,9

- Clases Teóricas: 42
- Clases Prácticas: 14

Actividades en colaboración con el profesor: 24

- Tutorías especializadas colectivas (presenciales o virtuales): 4'5
- Exposiciones y Seminarios: 4'5
- Proyecciones: 4'5
- Revisión de lecturas obligatorias: 4'5
- Revisión de trabajos y producciones: 6

Actividades autónomas del alumnado: 93,9

- Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor: 39
- Horas de estudio: 23
- Preparación de trabajos personales: 23
- Tutorías especializadas individuales (presenciales o virtuales): 6
- Realización de Exámenes: 2'9
- Otras:

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas	Exposición y debate:	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

La evaluación consistirá en un examen que versará sobre el temario anteriormente desarrollado. El alumnado deberá ponerse en contacto con el Coordinador de la materia que le facilitará el manual de referencia necesario para el desarrollo del programa. El coordinador de la materia le asesorará sobre la metodología y sistema de evaluación a seguir y, en caso necesario, le remitirá al profesor/a encargado de la coordinar la especialidad del alumno/a.

Manual Básico de Estudio:

González Falcón (2012) Manual de clase de la materia “Didáctica y Orientación en Educación Infantil”. Copistería de la Facultad de Ciencias de la Educación. 3º de Educación Infantil.

Para superar la materia, el alumno/a realizará un examen final de contenidos teóricos que constará de cinco preguntas de desarrollo. La respuesta de cada pregunta será valorada con un máximo de 2 puntos.

En la evaluación se tendrá en cuenta el dominio de los contenidos, así como la capacidad de expresión y sentido crítico del estudiante. El alumno/a prestará especialmente cuidado en no cometer faltas de ortografía ni errores gramaticales.

5.3.- PROGRAMA.

I. LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO EN LA ESCUELA INFANTIL

- 1.- El espacio educativo. Algunas condiciones que ha de cumplir el ambiente educativo en función de las necesidades de los niños y de los adultos.
- 2.- Los espacios comunes y sus materiales: Espacios interiores y exteriores
- 3.- La distribución de los espacios en el aula: los rincones.

II.- ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL EN EL AULA

- 1.- Clasificación y análisis de los materiales básicos
- 2.- Recuperación y elaboración de materiales
- 3.- El material editorial
- 4.- Disposición, uso y conservación de los materiales

III.- ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

- 1.- El tiempo en la Escuela Infantil
- 2.- Distribución de la jornada escolar: criterios

IV.- LA PROGRAMACIÓN DE AULA

- 1.- Propuestas metodológicas
 - 1.1.- Principios de intervención educativa: el juego y el enfoque globalizado
 1. 2.-Las Unidades Didácticas y los Proyectos de trabajo
2. -Programación de la acción tutorial
 2. 1.- Organizazción de las actividades tutoriales en E. I.
 - 2.2.- Actuación por programas

V.- LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.- Qué, cuándo y cómo evaluar en Educación Infantil
- 2.- Técnicas e instrumentos tutoriales para evaluar.

VI.- ORIENTACIÓN Y TUTORÍA: LA ACCIÓN TUTORIAL

- 1.- Orientación educativa. Areas de intervención..
- 2.- Tutoría. Acción tutorial y orientación. Funciones del tutor

VII.- LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.

- 1.- Relaciones, información y participación de los padres en la Escuela Infantil.
- 2.- Organización de la participación familiar.
- 3.- El periodo de adaptación.

VIII.- ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1.- Desde la tutoría: Las adaptaciones curriculares.
- 2.- Desde la intervención psicopedagógica.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

8.1 GENERAL

- Boza, A.; Aguaded, M.C. y Otros (2001) *SER PROFESOR, SER TUTOR*. Hergué. Huelva
- Boza, A.; Fondón, M. A. y Otros (1998) *EL APOYO EN EL AULA ORDINARIA*. En Integración, Didáctica y Organización. Hergué. Huelva
- Gallego Ortega, J. L. (1994). *EDUCACIÓN INFANTIL*. Málaga. Aljibe.
- Gasso Gimeno, Anna. (2001). *LA EDUCACIÓN INFANTIL. MÉTODOS, TÉCNICAS Y ORGANIZACIÓN*. Barcelona. CEAC.
- **Ibáñez Sandín, C. (1996). *EL PROYECTO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y SU PRÁCTICA EN EL AULA*. Madrid. La Muralla.**
- Sainz de Vicuña, P. y De Pablo, P. *EL ESPACIO DE LOS MATERIALES Y EL TIEMPO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL*. Documento de trabajo nº 3. Programa Experimental de Educación Infantil. Ministerio de Educación y Ciencia.

8.2 ESPECÍFICA

- David, M y Apple, G. (1996). *LA EDUCACIÓN DEL NIÑO DE CERO A TRES AÑOS*. Madrid. Narcea
- Díez Navarro, C. (1995.). *LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA. TRABAJO POR PROYECTOS Y VIDA COTIDIANA EN LA ESCUELA INFANTIL*. Madrid De la Torre.
- Díez Navarro, C. (2002). *EL PISO DE ABAJO DE LA ESCUELA. LOS AFECTOS Y LAS EMOCIONES EN EL DÍA A DÍA DE LA ESCUELA INFANTIL*. Barcelona.Grao.
- Escuelas Infantiles de Regio Emilia.(1995). *LA INTELIGENCIA SE CONSTRUYE USÁNDOLA*. Madrid. MEC-Morata
- Fernández Moran, E y otros. (1997) *RINCÓN A RINCÓN. ACTIVIDADES PARA TRABAJAR CON NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 8 AÑOS*. Madrid. A.M. Rosa Sensat-Ministerio Educación y Ciencia.
- Galve, J.L. Y García Pérez, E.M. (1992): *LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA (3-18 AÑOS)*. CEPE.
- García González, F. (1995.) *CÓMO ELABORAR UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL*. Madrid Escuela Española
- Gardner, H. y otros. (2000). *EL PROYECTO SPECTRUM* Tomo I, II y III. Madrid. MEC- Morata.
- Hernández, J. (1994). *PRINCIPIOS BÁSICOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. TEORÍA Y MODELOS*. P.P.U. Barcelona.
- Lázaro, A. y Asensi, J.(1986): *MANUAL DE ORIENTACION ESCOLAR Y TUTORÍA*. Madrid, Narcea.
- M.E.C. (1992). *ORIENTACIÓN Y TUTORÍA*. Ministerio de Educación. Madrid.
- Saussois, N. (1982) *ORGANIZACIÓN POR TALLERES PARA GUARDERÍA Y PREESCOLAR*. Madrid Cincel.
- Saussois, N. (1992). *NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS*. Madrid. Narcea.
- Saussois, N..(1992). *NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS*. Madrid. Narcea.
- Tavernier, R. (1987). *LA ESCUELA ANTES DE LOS SEIS AÑOS*. Barcelona. Martínez Roca.
- Tenna Ros, M. y otros (1998): *LA ACCIÓN TUTORIAL. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA*. Bruño, Madrid.
- Tonucci, F.(1995). *A LOS TRES AÑOS SE INVESTIGA*. Barcelona. Hogar Escolar.
- Trueba, B.(1994). *ESPACIOS Y RECURSOS PARA TI, PARA MÍ, PARA TODOS*. Madrid. Escuela Española.
- Sánchez Asín, A. (1993): *NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA*. Barcelona, PPU.
- Valdivia, C. (1992): *LA ORIENTACIÓN Y LA TUTORÍA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS*. Mensajero, Bilbao.
- Valdivia, C. (1992): *LA ORIENTACIÓN Y LA TUTORÍA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN Y ANÁLISIS TUTORIAL*. ICE Universidad de Deusto. Ed. Mensajero, Bilbao
- AAVV (1990). *EDUCAR A LOS TRES AÑOS*. Madrid. MEC.
- AAVV, (1994) *EVALUACIÓN EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL*. Madrid. Escuela Española..

- AAVV (1998): *LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL. INTERNET EN EL AULA*. Junta de Andalucía. C.E.C. Sevilla
- Vigi, (1980) *La organización cooperativa de la clase*. Madrid. Cincel-Kapelusz.
- Willis, A. Y Ricciuti, H. (1990). *ORIENTACIONES PARA LA ESCUELA INFANTIL DE 0 A 2 AÑOS*. Madrid . MEC .

FICHA DE ASIGNATURA DE DIDÁCTICA Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA GUÍAS DOCENTES EXPERIENCIAS PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS. UNIVERSIDADES ANDALUZAS.

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: DIDÁCTICA Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

CÓDIGO: 160098042

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 1998

TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : OBLIGATORIA

Créditos totales (LRU / ECTS): 8/7 Créditos LRU/ECTS teóricos: 6/5,2 Créditos LRU/ECTS prácticos: 2/1,7

CURSO: TERCERO

CUATRIMESTRE: 2º

CICLO: 1º

2. DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

NOMBRE: INMACULADA GONZÁLEZ FALCÓN

CENTRO/DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN

ÁREA: DOE

Nº DESPACHO: 15

E-MAIL inmaculada.gonzalez@dedu.uhu.es

TF: 959219231

URL WEB:

TUTORÍAS 1º. CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Inmaculada González Falcón				11.00-13.00 17.00-20.00	10.00-11.00

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinadora: Inmaculada González Falcón	10.00-11.00 13.30-14.30 16.00-17.30			11.00-12.30 17.30-18.30	

5.. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas	Exposición y debate:	Tutorías especializadas: x
Sesiones académicas prácticas	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias: