



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2014/2015**

**BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
ASIGNATURA A EXTINGUIR**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Primaria: 170098049

Infantil: 160098037

E. Física: 190098022

L. Extr: 150098052

Musical: 200099035

Denominación **BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL** Código: **Especial: 180098037**

Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Trastornos de desarrollo y su influencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensorial, físico y psíquico.

Descriptor **Integración educativa de los alumnos con dificultades.**

Denominación (en inglés) ¹ **Educative and psychological basis of special education**

Learning difficulties and educative special needs. Growth disorder and its relation to scholar learning. Sensorial, physical and psychological deficits and its schooling. Educative integration of pupils with difficulties.

Descriptor (en inglés) ¹ **Didáctica y Organización Escolar y**

Área de Conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
EDUCACIÓN y

Departamento: **PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

1.Magisterio Educación Primaria. 2.Magisterio Educación Infantil.

3.Magisterio Educación Física. 4.Magisterio Lengua Extranjera.

Titulaciones: **5.Magisterio Educación Musical y 6.Magisterio Educación Especial.**

Curso: **3º**

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	72
Teóricos:	6	8	Créd. Teóricos:	48
Problemas:			Créd. Prácticos:	23
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:	1	23		
ECTS:	0,3 + 0,3 + 0,4	3	ECTS	1

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS			CRÉDITOS / GRUPOS *										
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN													
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo	
Coordinador: Adnaloy Pardo Rojas													
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA													
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo	
Coordinador: Antonio Soto													

* **Grupos:** Teoría: T₁, T₂...T_n; Problemas: P₁, ...P_n; Laboratorio: L₁,...L_n; Informática: I₁, ..I_n; Otras Activ.: O₁, O₂...O_n; ECTS: C₁, C₂...C_n;

3.- HORARIO.

ASIGNATURA A EXTINGUIR - SIN DOCENCIA PRESENCIAL

4.- TUTORÍAS.

HORARIOS TUTORÍAS

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE		HORARIO			
EDUCACIÓN					
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Adnaloy Pardo Rojas			13.15 a 14.30 19.45 a 20.30		11:30 a 14.30
PSICOLOGÍA					
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Antonio Soto (por determinar)					

5. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1. METODOLOGÍA.

No hay docencia presencial

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Evaluación

Para conocer el grado de consecución de los objetivos de la asignatura por los alumnos y alumnas se realizará una evaluación de los contenidos teóricos.

Los alumnos realizarán un único examen, en la fecha establecida por la Facultad. El examen consta de dos partes que evaluarán los contenidos teóricos relativos a las “Bases Psicológicas” y otra parte los contenidos de las “Bases Pedagógicas”.

La **nota máxima** será de 10 puntos, y su ponderación sobre la nota final de la asignatura será del 100%

5.3. PROGRAMA.

Bases Psicológicas:

BLOQUE I: ANÁLISIS CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Tema 1: La educación especial: el camino hacia la escuela inclusiva

BLOQUE II: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

Alumnos con necesidades educativas especiales

Tema 2: Las dificultades de aprendizaje

Tema 3: La deficiencia mental

Tema 4: Deficiencias sensoriales: auditiva y visual.

Tema 5: El autismo

Tema 6: Las deficiencias motóricas

Alumnos con necesidades educativas específicas

Tema 7: El niño superdotado

Tema 8: Minorías étnicas y culturales

BLOQUE III: LA INTERVENCION

Tema 9: Paradigmas de intervención

Tema 10: Los contextos de intervención: familia y escuela

Bases Pedagógicas:

BLOQUE I: ANÁLISIS PRÁCTICO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Tema 1: La educación especial: el camino hacia la escuela inclusiva

- Análisis de modelos educativos
- Legislación educativa
- Recursos personales: el PAI y el EOE
- Medidas educativas de atención a la diversidad

BLOQUE II: INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNOS Y ALUMNAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

Alumnos con necesidades educativas especiales

Tema 2: Intervención educativa con las dificultades de aprendizaje

Tema 3: Intervención educativa con la deficiencia mental

Tema 4: Intervención educativa con deficiencias sensoriales: auditiva y visual.

Tema 5: Intervención educativa con autismo

Tema 6: Intervención educativa con deficiencias motóricas

Alumnos con necesidades educativas específicas

Tema 7: Intervención educativa con altas capacidades intelectuales (sobredotación)

Tema 8: Intervención educativa con minorías étnicas y culturales

BLOQUE III: LA INTERVENCION

Tema 9: Adaptaciones Curriculares Individualizadas

Tema 10: Planes de Acogida y de Colaboración entre la Familia y la Escuela

5.5. BIBLIOGRAFÍA

BASES PSICOLÓGICAS

- Acereda, A.; Sastre, S. (1998). *La superdotación*. Madrid: Síntesis.
- Alcudia, R. (Coord.) (2000). *Atención a la diversidad*. Barcelona: Graó.
- Alfonso, M. et al. (1987) *Las minusvalías*. Madrid: UNED.
- Arco, J.L.; Fernández, A. (2004). *Necesidades Educativas Especiales. Manual de evaluación e intervención psicológica*. Madrid: McGrawHill.
- Bautista Jimenez, R. (Coord.) (1991) *Necesidades educativas especiales*. Málaga: Aljibe.
- Castanedo, C. (1997). *Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial: Evaluación e Intervención*. Madrid: CCS.
- Coll, C.; Palacios, J.; Marchesi, A. (Coords.) (2000). *Desarrollo psicológico y educación: 2. Psicología de la educación escolar*. Madrid: Alianza
- Fortes, M.C.; Ferrer, A.; Gil, M.D. (2000). *Bases psicológicas de la educación especial*. Valencia: Promolibro.
- García-Sánchez, J.N. (Coord.) (1999). *Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo*. Madrid: Pirámide
- Granado, M.C. (2005). *El niño superdotado: fundamentos teóricos y psicoeducativos*. Badajoz: Abecedario.
- Menéndez, S.; Granado, M.C. (2002). *Desarrollo Psicológico y Procesos Educativos: Actividades Prácticas*. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- Herrera-Gutierrez, E.; Cerezo, F. (1997). *Bases psicológicas de la educación especial*. Murcia: ICE de la Universidad de Murcia/DM
- Lou M. A. y López, N. (1999). *Bases psicopedagógicas de la Educación Especial*. Madrid: Pirámide.
- Marchesi, A.; Coll, C. y Palacios, J. (1999) *Desarrollo psicológico y educación III. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales*. Madrid: Alianza.
- Marchesi, A.; Coll, C. y Palacios, J. (2001) *Desarrollo psicológico y educación III. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales*. Madrid: Alianza.
- Mayor, J. (Dir) (1991) *Manual de Educación Especial*. Madrid: Anaya.
- Molina, S. (1994). *Bases psicopedagógicas de la Educación Especial*. Alcoy: Marfil.
- Molina, S. (Dir.) (1986) *Enciclopedia temática de la Educación Especial*. Madrid: CEPE.

- Ochaita, E. et al. (1988) *Alumnos con necesidades educativas especiales*. Madrid: MEC-popular.
- Padilla, D.; Sánchez, P. (2001). *Bases psicológicas de la educación especial*. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Puigdemívol, I. (2000). *La educación especial en la escuela integrada. Una perspectiva desde la diversidad*. Barcelona: Gráo.
- Rivière, A.; Martos, J. (Comps.) *El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas*. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO)
- Salvador Mata, F. (2001). *Enciclopedia Psicopedagógica de la Educación Especial. Vols. I y II*. Málaga: Aljibe.
- Sánchez, E. (2001). *Principios de Educación Especial*. Madrid: CCS.
- Sánchez-Palomino, A.; Torres, J.A. (1997). *Educación especial I. Una perspectiva curricular, organizativa y profesional*. Madrid: Pirámide.
- Sipán, A. (1999). *Respuestas educativas para alumnos superdotados y talentosos*. Huesca: Mira.
- Verdugo, M.A. (1998). *Personas con discapacidad. Perspectiva psicopedagógica y rehabilitadora*. Madrid: Siglo XXI.
- Villalba, M.R.; Martínez, I. (Coords.) (2000). *Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual. Vol. I y Vol. II*. ONCE

BASES PEDAGÓGICAS

Bibliografía Obligatoria (TEMARIO de BASES PEDAGÓGICAS)

Orden de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía. Disponible en:
<http://www.juntadeandalucia.es/boja/2008/167/2>

Junta de Andalucía. (2010). *Manuales de Atención al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo*:

- **Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.** Manual Nº 1. Disponible:
http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278580505500_01.pdf
- **Altas Capacidades Intelectuales.** Manual Nº 2. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278581703528_02.pdf
- **Limitaciones en la Movilidad.** Manual Nº 3. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278660309068_03.pdf
- **Trastornos Graves de Conducta.** Manual Nº 4. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278660362219_04.pdf
- **Trastornos Generales del Desarrollo.** Manual Nº 5. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278664983946_05.pdf
- **Síndrome de Down.** Manual Nº 6. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278665202798_06.pdf
- **Discapacidad Auditiva.** Manual Nº 7. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278666685450_07.pdf
- **Discapacidad Visual y Sordoceguera.** Manual Nº 8. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278666001766_08.pdf

- **Enfermedades Raras y Crónicas.** Manual Nº 9. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278667341285_09.pdf
- **Discapacidad Intelectual.** Manual Nº 10. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278667550468_10.pdf

ESPECÍFICA (Bibliografía complementaria para saber más, pero no es del temario)

AINSCOW, M. (2001). *Desarrollo de escuelas inclusivas. Ideas, propuestas y experiencias para mejorar las instituciones escolares*. Madrid, Narcea.

AINSCOW, M. (2005). El próximo gran reto: la mejora de la escuela inclusiva. En *Congreso sobre afectividad y mejora escolar*. Pp. 1-15. Barcelona. En http://www.uam.es/otros/rinace/biblioteca/documentos/Ainscow_esp.pdf Consultado el 12/01/2008

ECHEITA, G. (2006). *Educación para la inclusión o educación sin exclusiones*. Madrid, Narcea.

LÓPEZ MELERO, M. (2004). *Construyendo una escuela sin exclusiones: una forma de trabajar en el aula con proyectos de investigación*. Málaga, Aljibe.

Orientación y atención a la diversidad. Rincón didáctico. Consejería de Educación. Junta de Extremadura. <http://rincones.educarex.es/diversidad/> Educación inclusiva. Iguales en la diversidad. Ministerio de Educación. <http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/indice.htm>

PUJOLÁS, P. (2008). *9 ideas clave: el aprendizaje cooperativo*. Barcelona, Graó.

SANTOS GUERRA, M.A. (2006). El pato en la escuela o el valor de la diversidad. En *El pato en la escuela o el valor de la diversidad*. Málaga. CAM.

SOLA MARTÍNEZ, T. (2007) La escuela inclusiva: una respuesta educativa para todos. En LORENZO, M. et. Al. *Gestionando los nuevos Actores y Escenarios de la Formación en la Sociedad del Conocimiento*. Granada. Ediciones Adhara.

STAINBACK, S. Y STAINBACK, W. (2001). *Aulas inclusivas*. Madrid, Narcea.

IPLAND, J. (2007): *Para ti y para todos*. Hergué. Huelva

IPLAND, J. y OTROS (2000): *Enfoque Multidimensional de las Necesidades Educativas Especiales*. Huelva, Hergué.

IPLAND, J. y OTROS (2000): *Educación y deficiencia visual*. Huelva, Hergué.

IPLAND, J. y OTROS (2002): *Interdisciplinariedad y Deficiencia Visual*. Huelva, Hergué.

LOU M. A. y LÓPEZ, N. (1999). *Bases psicopedagógicas de la Educación Especial*. Madrid: Pirámide.

MOYA MAYA, A. (2002): *El profesorado de apoyo. ¿Dónde, cuando, cómo... realiza su trabajo?* Málaga, Aljibe.