



VICERRECTORADO DE  
PLANIFICACIÓN  
ESTRATÉGICA,  
CALIDAD E IGUALDAD

Servicio de Dirección  
Estratégica, Calidad y  
Prospectiva

Universidad de Huelva

***Informe de inserción  
laboral y satisfacción con  
los Estudios realizados***

***Grado en Enfermería  
(Promoción 2015-16)***

**El presente documento tiene como objetivo proporcionar información a la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Enfermería, y de la Facultad de Enfermería, sobre la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida.**

**La recogida de información se realizó desde abril a septiembre de 2018.**

**En el cuestionario se indica la ficha técnica, el tratamiento de los datos generales de los encuestados y los resultados de los datos cuantitativos (media, número de casos, desviación típica, valor mínimo y valor máximo) y datos cualitativos.**

**La encuestación se realiza con un formulario, según temática y grupo al que va dirigido, elaborado por la Unidad para la Calidad.**

**La escala de valoración de los ítems cuantitativos es la siguiente:**

**- Para los ítems relativos a las respuestas de “Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido:”, se ha aplicado una escala del 1 al 5, siendo 1 nada de acuerdo y 5 totalmente de acuerdo, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada ítem (exceptuando la opción NS/NC).**

**- Para los ítems relativos a las respuestas de “Competencias/habilidades le han supuesto un beneficio para la búsqueda de empleo:”, se ha aplicado una escala de 1 al 3, siendo 1 no ha contribuido y 3 ha contribuido mucho, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada ítem (exceptuando la opción NS/NC).**

# Opinión del alumno sobre su inserción laboral como egresado y su satisfacción con los Estudios realizados

## (EN-09)

Para la recogida de información se ha utilizado el cuestionario: "EN-09 Cuestionario para evaluar la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con los Estudios realizados".

FICHA TÉCNICA		
<b>Población (definición y tamaño)</b>	Egresados del título, transcurridos dos años desde la finalización de sus estudios. Se cumplimentará un cuestionario por alumno/a que finalizó el Título en el curso <b>2015/2016</b> . Se considera egresado el alumnado que haya cumplimentado la totalidad de los créditos de que consta su plan de estudios, con independencia de que haya solicitado o no el título universitario, y de que esté cursando cualquier otro estudio complementario, por ejemplo de idiomas, siempre y cuando no constituyan créditos formativos de su plan de estudios. <b>N=122</b>	
<b>Muestra (n)</b>	<b>122</b>	
<b>Cuestionarios respondidos (r)</b>	15	<b>Sexo</b>
		<b>Edad</b>
		6 hombres (40,0%) y 11 mujeres (73,3%)
		10 Menos o =25 (66,7%) 5 entre 26 y 30 (33,3%) 1 entre 36 y 40 (6,7%) 1 con más de 40 (6,7%)
<b>Tasa de respuesta (100*r/n)</b>	12,30%	
<b>Formato de cuestionario (papel, archivo, en línea)</b>	En línea.	
<b>Sistema de recogida de información</b>	En línea.	
<b>Responsable de la recogida de información (Centro/Dirección del Título/Unidad Calidad/ Serv. Relaciones Internacionales)</b>	Unidad para la Calidad	
<b>Ámbito del Informe (título o centro)</b>	Título	

RESULTADOS INDICADORES SGC		
<b>IN25</b>	Tasa de inserción profesional (Item 20)	<b>93,3%</b>
<b>IN26</b>	Tiempo empleado en la búsqueda de empleo (Item 21)	<b>6,1 meses</b>
<b>IN27</b>	Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (Item 22)	<b>86,7%</b>
<b>IN28</b>	Tasa de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (Item 23)	<b>100,0%</b>
<b>IN29</b>	Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional con contrato temporal (Item 24)	<b>92,3%</b>
<b>IN30</b>	Tasa de autoempleo (Item 24)	<b>0,0%</b>
<b>IN31</b>	Tasa de inserción profesional con movilidad geográfica (Item 25)	<b>76,9%</b>
<b>IN32</b>	Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (Item 12; Max:5)	<b>4,2</b>

## ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS REALIZADOS

Resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios recibidos:

ÍTEMES	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
<b>Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido (Escala de 1 a 5):</b>					
1. Desarrollar habilidades/competencias de interacción social	4,3	15	0,9	2	5
2. Desarrollar habilidades/competencias de emprendimiento	3,6	14	1,2	1	5
3. Desarrollar habilidades/competencias de liderazgo	3,6	15	1,1	1	5
4. Adquirir capacidad de trabajo	4,1	15	1,0	2	5
5. Planificar una gestión eficiente del tiempo	3,9	14	0,9	2	5
6. En la titulación me han enseñado competencias específicas para el desarrollo profesional	4,2	15	0,9	2	5
7. Los contenidos de la titulación son adecuados	3,7	15	0,9	2	5
8. En la Universidad ha existido recursos para adquirir competencias lingüísticas en un segundo idioma	2,8	12	1,1	1	5
9. Considero que la formación académica teórica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada	3,9	15	1,0	2	5
10. Considero que la formación práctica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada	4,3	15	0,8	3	5
11. De manera general, me siento satisfecho/a con el profesorado de la Universidad de Huelva	3,8	15	0,7	3	5
12. De manera general, me siento satisfecho/a con el Título cursado en la Universidad de Huelva	4,2	15	0,8	3	5
<b>PROMEDIO:</b>	3,9				

Indique si considera que las siguientes competencias/habilidades le han supuesto (o pueden suponer) un beneficio para la búsqueda de empleo (Escala de 1 a 3):					
13. Las habilidades de interacción social desarrolladas en la Universidad de Huelva	2,5	15	0,6	1	3
14. Las habilidades de emprendimiento desarrolladas en la Universidad de Huelva	2,1	14	0,7	1	3
15. Las habilidades de liderazgo desarrolladas en la Universidad de Huelva	2,3	15	0,6	1	3
16. Las habilidades/competencias de capacidad de trabajo	2,6	15	0,6	1	3
17. Las habilidades/competencias para saber planificar una gestión eficiente del tiempo	2,4	14	0,5	2	3
18. La formación teórica recibida	2,3	15	0,6	1	3
19. La formación práctica recibida	2,7	15	0,6	1	3
<b>PROMEDIO:</b>	<b>2,4</b>				

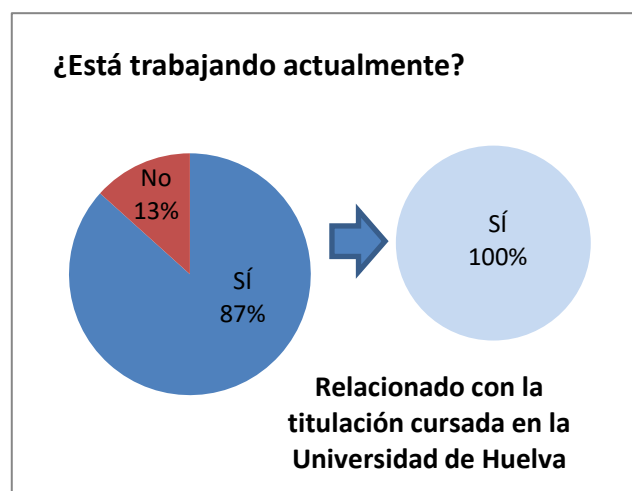
### ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

En relación a su situación laboral:					
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
20. ¿Ha trabajado desde que finalizó esta titulación?	15		14 SI (93,3%) y 1 NO (6,7%)		
ÍTEMS	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
21. En caso afirmativo, ¿Cuántos meses transcurrieron desde que empezó a buscar empleo hasta que lo encontró?	6,1	14	4,9	1	12
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
22. ¿Está trabajando actualmente?	15		13 SI (86,7%) y 2 NO (13,3%)		
23. En caso de estar trabajando, ¿su trabajo está relacionado con la titulación cursada en la Universidad de Huelva?	13		13 SI (100 %)		

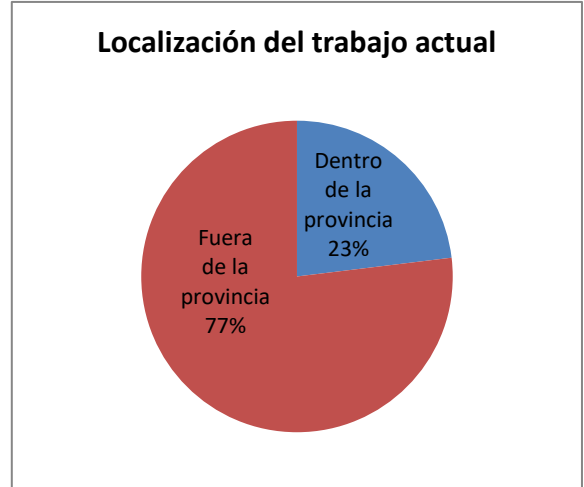
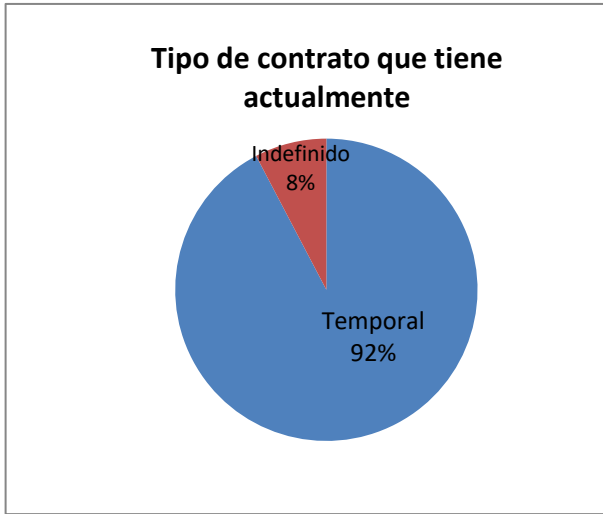
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS	Temporal / Indefinido / Autoempleo			
24. ¿Qué tipo de contrato tiene actualmente?	13	12 Temporal (92,3%) 1 Indefinido (7,7%)			
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS	DENTRO Provincia / FUERA Provincia			
25. ¿Dónde se encuentra trabajando?	13	3 Dentro (23,1%) y 10 Fuera (76,9%)			
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS	SI / NO			
26. ¿La formación recibida en la Universidad de Huelva le ha ayudado a realizar adecuadamente su trabajo?	14	13 SI (92,9%) y 1 NO (7,1%)			
ÍTEMS	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
27. Expresar su grado de satisfacción con el trabajo actual (valore de 1 a 5)	4,5	13	0,8	3	6
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS	Preparando oposiciones / Ampliando estudios / Buscando empleo / Otros			
28. En caso de no estar trabajando, actualmente está:	2	1 Ampliando Estudios (50,0%) 1 Buscando Trabajo (50,0%)			
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS	SI / NO			
29. ¿Recomendaría cursar una titulación universitaria?	15	15 SI (100 %)			
30. ¿Recomendaría cursar la titulación que usted ha cursado?	15	15 SI (100 %)			

<b>Observaciones del alumnado:</b>	
<b>Fortalezas:</b>	<p>Cercanía e implicación del profesorado. Perseverancia. Dedicación. Motivación. Estamos reconocidos mundialmente y es un punto a favor la formación práctica es de muy buena nota. Los grupos de trabajo pequeños, la cercanía de los profesores. En cuanto al Grado en Enfermería que he realizado, una gran ventaja es la formación práctica, donde concretamente en Huelva se dan una serie de condiciones que permite al alumnado estar totalmente dotado de las competencias y habilidades necesarias de cara a las exigencias mercado laboral sanitario que hoy en día se exige en España, y debido a que he trabajado este tiempo en el extranjero, concretamente en Noruega, puedo asegurar que los recién titulados de Enfermería de Huelva dan talla con creces. Autonomía. Empatía. Capacidad de trabajo eficiente</p>
<b>Aspectos a Mejorar:</b>	<p>Organización. Poco práctica. A veces muy teórico. No te da información sobre cómo y dónde encontrar trabajo. Es necesaria en enfermería la especialización de la profesión, el contenido teórico en la mayoría de los casos es pobre y anticuado. Respecto a aspectos a mejorar, en mi titulación cursada, vendría bien un refuerzo teórico en todas las áreas así como actualización que requiere dicha disciplina debido a los avances continuos; además de los métodos de evaluación, los cuales el profesorado que lleva larga trayectoria en la universidad, podrían mejorar en colaboración con nuevos profesores eventuales, quienes tienen buenas y novedosas maneras de llevar la titulación a una excelencia posible. Rapidez.</p>

### SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS



## CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTRATOS LABORALES DE LOS EGRESADOS



## SITUACIÓN DE LOS EGRESADOS QUE NO SE ENCUENTRAN TRABAJANDO ACTUALMENTE

