



VICERRECTORADO DE
PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA,
CALIDAD E IGUALDAD

Servicio de Dirección
Estratégica, Calidad y
Prospectiva

Universidad de Huelva

***Informe de inserción
laboral y satisfacción con
los Estudios realizados***

***Grado en Enfermería
(Promoción 2016-17)***

El presente documento tiene como objetivo proporcionar información a la Comisión de Garantía de Calidad del **Grado en Enfermería**, y de la **Facultad de Enfermería**, sobre la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida.

La recogida de información se realizó desde abril a septiembre de 2018.

En el cuestionario se indica la ficha técnica, el tratamiento de los datos generales de los encuestados y los resultados de los datos cuantitativos (media, número de casos, desviación típica, valor mínimo y valor máximo) y datos cualitativos.

La encuestación se realiza con un formulario, según temática y grupo al que va dirigido, elaborado por la Unidad para la Calidad.

La escala de valoración de los ítems cuantitativos es la siguiente:

- Para los ítems relativos a las respuestas de “Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido:”, se ha aplicado una escala del 1 al 5, siendo 1 nada de acuerdo y 5 totalmente de acuerdo, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada ítem (exceptuando la opción NS/NC).

- Para los ítems relativos a las respuestas de “Competencias/habilidades le han supuesto un beneficio para la búsqueda de empleo:”, se ha aplicado una escala de 1 al 3, siendo 1 no ha contribuido y 3 ha contribuido mucho, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada ítem (exceptuando la opción NS/NC).

Opinión del alumno sobre su inserción laboral como egresado y su satisfacción con los Estudios realizados (EN-09)

Para la recogida de información se ha utilizado el cuestionario: "EN-09 Cuestionario para evaluar la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con los Estudios realizados".

FICHA TÉCNICA		
Población (definición y tamaño)	Egresados del título, transcurridos dos años desde la finalización de sus estudios. Se cumplimentará un cuestionario por alumno/a que finalizó el Título en el curso 2016/2017 . Se considera egresado el alumnado que haya cumplimentado la totalidad de los créditos de que consta su plan de estudios, con independencia de que haya solicitado o no el título universitario, y de que esté cursando cualquier otro estudio complementario, por ejemplo de idiomas, siempre y cuando no constituyan créditos formativos de su plan de estudios. N=124	
Muestra (n)	124	
Cuestionarios respondidos (r)	28	Sexo
		Edad
		6 hombres (23,1%) y 22 mujeres (84,6%)
		17 Menos o =25 (65,4%) 8 entre 26 y 30 (30,8%) 1 entre 36 y 40 (3,8%) 2 con más de 40 (7,7%)
Tasa de respuesta (100*r/n)	22,58%	
Formato de cuestionario (papel, archivo, en línea)	En línea.	
Sistema de recogida de información	En línea.	
Responsable de la recogida de información (Centro/Dirección del Título/Unidad Calidad/ Serv. Relaciones Internacionales)	Unidad para la Calidad	
Ámbito del Informe (título o centro)	Título	

RESULTADOS INDICADORES SGC		
IN25	Tasa de inserción profesional (Item 20)	91,7%
IN26	Tiempo empleado en la búsqueda de empleo (Item 21)	5 meses
IN27	Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (Item 22)	83,3%
IN28	Tasa de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (Item 23)	90,0%
IN29	Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional con contrato temporal (Item 24)	75,0%
IN30	Tasa de autoempleo (Item 24)	0,0%
IN31	Tasa de inserción profesional con movilidad geográfica (Item 25)	45,0%
IN32	Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (Item 12; Max:5)	4

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS REALIZADOS

Resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios recibidos:

ÍTEMS	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido (Escala de 1 a 5):					
1. Desarrollar habilidades/competencias de interacción social	4,1	26	0,8	2	5
2. Desarrollar habilidades/competencias de emprendimiento	3,3	25	1,2	1	5
3. Desarrollar habilidades/competencias de liderazgo	3,4	26	1,3	1	5
4. Adquirir capacidad de trabajo	4,3	26	0,8	3	5
5. Planificar una gestión eficiente del tiempo	3,7	26	1,0	2	5
6. En la titulación me han enseñado competencias específicas para el desarrollo profesional	4,2	26	0,9	2	5
7. Los contenidos de la titulación son adecuados	3,5	26	1,2	1	5
8. En la Universidad ha existido recursos para adquirir competencias lingüísticas en un segundo idioma	2,9	23	1,2	1	5
9. Considero que la formación académica teórica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada	3,4	26	1,1	1	5
10. Considero que la formación práctica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada	3,8	26	1,2	1	5
11. De manera general, me siento satisfecho/a con el profesorado de la Universidad de Huelva	3,7	26	1,0	2	5
12. De manera general, me siento satisfecho/a con el Título cursado en la Universidad de Huelva	4,0	26	0,8	2	5
PROMEDIO:	3,7				

Indique si considera que las siguientes competencias/habilidades le han supuesto (o pueden suponer) un beneficio para la búsqueda de empleo (Escala de 1 a 3):					
13. Las habilidades de interacción social desarrolladas en la Universidad de Huelva	2,5	24	0,5	2	3
14. Las habilidades de emprendimiento desarrolladas en la Universidad de Huelva	2,2	24	0,7	1	3
15. Las habilidades de liderazgo desarrolladas en la Universidad de Huelva	2,3	24	0,7	1	3
16. Las habilidades/competencias de capacidad de trabajo	2,6	24	0,5	2	3

17. Las habilidades/competencias para saber planificar una gestión eficiente del tiempo	2,3	24	0,7	1	3
18. La formación teórica recibida	2,3	24	0,6	1	3
19. La formación práctica recibida	2,6	24	0,6	1	3
PROMEDIO:	2,4				

ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

En relación a su situación laboral:					
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
20. ¿Ha trabajado desde que finalizó esta titulación?	24		22 SI (91,7%) y 2 NO (8,3%)		
ÍTEMS	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
21. En caso afirmativo, ¿Cuántos meses transcurrieron desde que empezó a buscar empleo hasta que lo encontró?	5,3	20	6,5	1	24
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
22. ¿Está trabajando actualmente?	24		20 SI (83,3%) y 4 NO (16,7%)		
23. En caso de estar trabajando, ¿su trabajo está relacionado con la titulación cursada en la Universidad de Huelva?	20		18 SI (90,0%) y 2 NO (10,0%)		
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		Temporal / Indefinido / Autoempleo		
24. ¿Qué tipo de contrato tiene actualmente?	20		15 Temporal (75,0%) 5 Indefinido (25,0%)		
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		DENTRO Provincia / FUERA Provincia		
25. ¿Dónde se encuentra trabajando?	20		11 Dentro (55,0%) y 9 Fuera (45,0%)		
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
26. ¿La formación recibida en la Universidad de Huelva le ha ayudado a realizar adecuadamente su trabajo?	16		13 SI (81,3%) y 3 NO (18,8%)		
ÍTEMS	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
27. Expresé su grado de satisfacción con el trabajo actual (valore de 1 a 5)	4,0	19	1,1	2	5
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		Preparando oposiciones / Ampliando estudios / Buscando empleo / Otros		
28. En caso de no estar trabajando, actualmente está:	4		1 Ampliando Estudios (25,0%) 3 Buscando Trabajo (75,0%)		
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
29. ¿Recomendaría cursar una titulación universitaria?	24		24 SI (100%)		
30. ¿Recomendaría cursar la titulación que usted ha cursado?	24		23 SI (95,8%) y 1 NO (4,2%)		

Observaciones del alumnado:

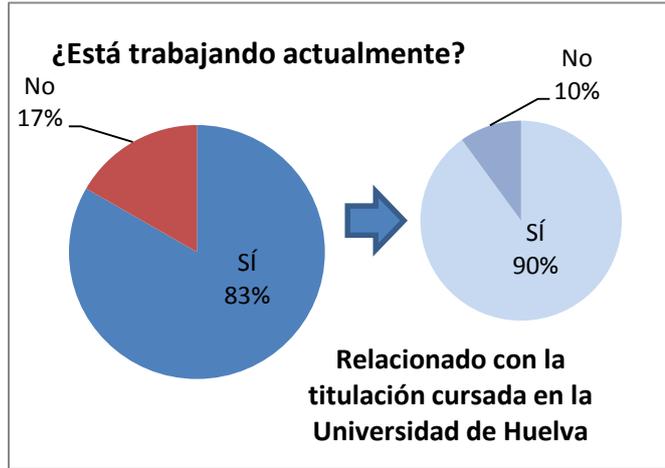
Fortalezas:

Muchas practicas.
Trabajar en equipo.
Empatía, constancia.
Titulación importante y bonita.
Conocimientos teóricos.
Independencia, resolución.
Dinamico.
Capacidad de trabajo en equipo.
Enfoque humanístico de la titulación.

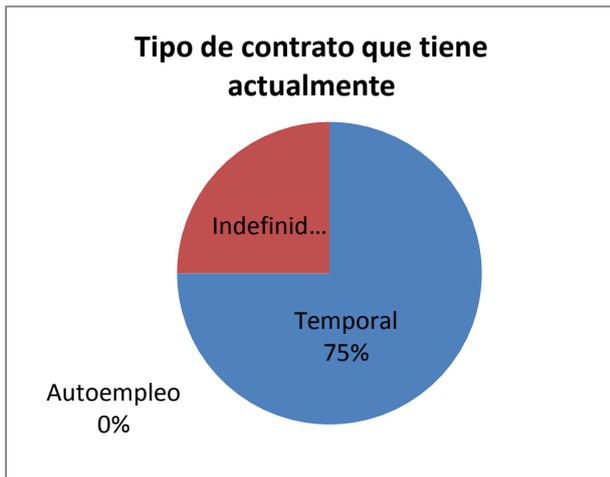
Aspectos a Mejorar:

Que todos los exámenes son tipo test, deben ser escritos.
Más tiempo de prácticas en los grupos pequeños, antes de ir a los hospitales.
Puntuaciones.
Recursos materiales.
Necesidad de más prácticas sobre lo aprendido en la teoría.
Ampliar el campo de trabajo a la sanidad privada, no solo mirar por lo público.
Organizacion.
Gestión e implicación en la tutorización de la prácticas.
Algunos profesores y el contenido de algunas asignaturas.

SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS



CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTRATOS LABORALES DE LOS EGRESADOS



SITUACIÓN DE LOS EGRESADOS QUE NO SE ENCUENTRAN TRABAJANDO ACTUALMENTE

