



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 707 ANULADOS: 6

a. Edad.	<19:	38,80%	20-21:	32,24%	22-23:	11,13%	24-25:	7,85%	>25:	5,71%	En blanco:	4,28%		
b. Sexo.	Hombre:	18,12%	Mujer:	54,78%									En blanco:	27,10%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	46,93%	2º:	42,37%	3º:	6,70%	4º:	1,71%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	2,28%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	29,67%	2º:	3,85%	3º:	1,28%	4º:	0,00%	5º:	0,14%	6º:	0,00%	En blanco:	65,05%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	4,85%	Medio:	37,09%	Alto:	42,65%	Muy Alto:	14,69%					En blanco:	0,71%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	1,43%	Algo:	15,69%	Bastante:	46,08%	Mucho:	35,38%					En blanco:	1,43%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	6,42%	Bastante:	24,82%	Mucho:	67,19%					En blanco:	1,57%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	29,10%	Algo:	47,79%	Bastante:	15,69%	Mucho:	5,99%					En blanco:	1,43%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	87,02%	2:	7,28%	3:	1,00%	>3:	0,00%			En blanco:	4,71%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	41,23%	2:	4,71%	3:	0,57%	>3:	0,00%			En blanco:	53,50%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,29%	Suspense:	7,70%	Aprobado:	38,23%	Notable:	41,80%	Sobresaliente:	7,99%	M.H.:	0,86%	En blanco:	3,14%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,78	3,74	1,30	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,90	3,82	1,37	4,32
4,90	3,82	1,37	4,33
4,88	3,86	1,31	4,27
4,70	3,69	1,35	4,18
4,73	3,58	1,42	4,14
4,78	3,76	1,30	4,18
4,33	3,50	1,35	3,91
4,65	3,59	1,42	4,00
4,73	3,53	1,43	4,06
4,80	3,48	1,45	3,93
4,85	3,52	1,44	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 707 ANULADOS: 6

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

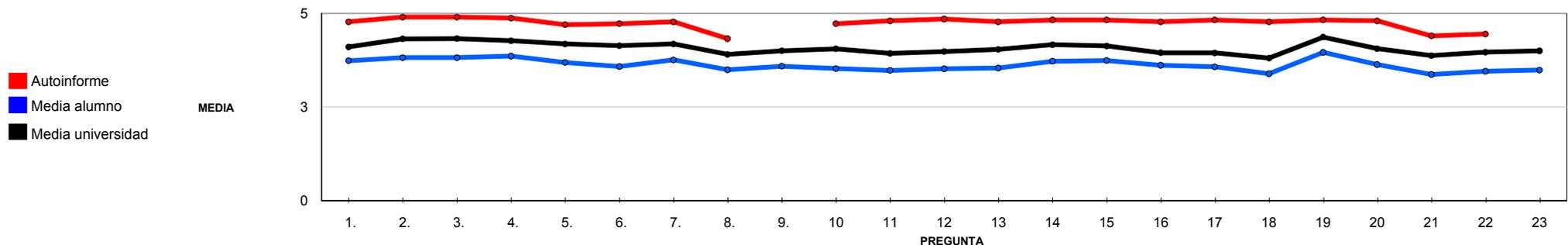
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,78	3,54	1,38	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,83	3,72	1,41	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,83	3,74	1,40	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,78	3,61	1,42	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,83	3,57	1,41	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,78	3,39	1,50	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,83	3,96	1,38	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,80	3,64	1,38	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,40	3,37	1,43	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,75</b>	<b>3,63</b>	<b>1,41</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,45	3,46	1,34	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,53	3,49	1,46	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,49</b>	<b>3,47</b>	<b>1,40</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,73    3,62    0,16**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 707 ANULADOS: 6

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,78	3,74	1,30	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,78	3,74	1,30	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,77	3,65	1,40	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,89	3,83	1,35	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,63	3,63	1,36	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,69	3,56	1,42	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,81	3,62	1,43	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,60	3,50	1,41	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,60	3,50	1,41	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,45	3,46	1,34	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,53	3,49	1,46	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN GESTIÓN CULTURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 181 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 22,10%	20-21: 42,54%	22-23: 11,60%	24-25: 3,87%	>25: 14,92%	En blanco: 4,97%	
b. Sexo.	Hombre: 27,62%	Mujer: 45,86%	En blanco: 26,52%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 50,28%	2º: 36,46%	3º: 11,05%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 2,21%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 30,39%	2º: 7,18%	3º: 3,87%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 58,56%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 7,73%	Medio: 56,91%	Alto: 30,94%	Muy Alto: 1,10%	En blanco: 3,31%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 1,10%	Algo: 11,60%	Bastante: 50,83%	Mucho: 34,81%	En blanco: 1,66%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 8,29%	Bastante: 38,12%	Mucho: 51,93%	En blanco: 1,66%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 60,77%	Algo: 28,18%	Bastante: 6,63%	Mucho: 1,10%	En blanco: 3,31%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 95,58%	2: 1,66%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 2,76%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 61,88%	2: 0,55%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 37,57%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 1,66%	Aprobado: 33,15%	Notable: 53,59%	Sobresaliente: 7,18%	M.H.: 0,00%	En blanco: 4,42%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,11	0,96	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,32	0,97	4,32
5,00	4,32	0,97	4,33
4,75	4,28	1,14	4,27
4,50	4,03	1,11	4,18
5,00	3,91	1,26	4,14
5,00	4,19	1,09	4,18
4,75	3,86	1,25	3,91
5,00	3,97	1,19	4,00
5,00	4,14	1,05	4,06
5,00	3,91	1,21	3,93
4,75	4,04	1,19	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN GESTIÓN CULTURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 181 ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

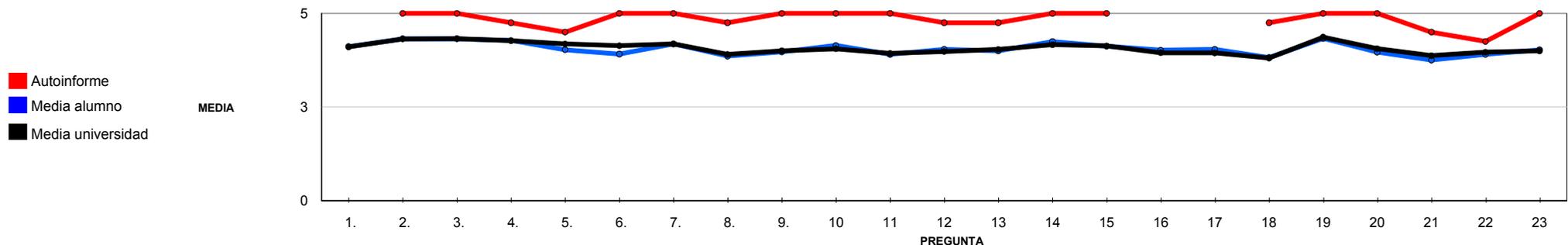
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,75	4,00	1,15	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	5,00	4,25	0,99	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	5,00	4,12	1,01	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,75	4,02	1,12	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5,00	4,04	1,16	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,75	3,82	1,28	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,33	1,01	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	3,97	1,15	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,50	3,75	1,28	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,88</b>	<b>4,06</b>	<b>1,14</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,25	3,91	1,08	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	5,00	4,03	1,23	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,63</b>	<b>3,97</b>	<b>1,16</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,86    4,06    0,17**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN GESTIÓN CULTURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 181 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	4,11	0,96	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	4,11	0,96	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,89	4,08	1,13	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,92	4,31	1,00	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,81	4,00	1,18	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	5,00	4,06	1,13	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,89	4,06	1,14	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,75	3,86	1,22	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,75	3,86	1,22	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,25	3,91	1,08	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	5,00	4,03	1,23	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (SEMIPRESENCIAL)

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 9 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19:	0,00%	20-21:	0,00%	22-23:	0,00%	24-25:	0,00%	>25:	100,00%	En blanco:	0,00%		
b. Sexo.	Hombre:	0,00%	Mujer:	100,00%										
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	0,00%	2º:	0,00%	3º:	0,00%	4º:	100,00%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	0,00%	2º:	0,00%	3º:	22,22%	4º:	77,78%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	0,00%	Medio:	0,00%	Alto:	33,33%	Muy Alto:	66,67%						
f. La asignatura me interesa.	Nada:	0,00%	Algo:	0,00%	Bastante:	0,00%	Mucho:	100,00%						
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	0,00%	Bastante:	0,00%	Mucho:	100,00%						
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	33,33%	Algo:	55,56%	Bastante:	11,11%	Mucho:	0,00%						
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	100,00%	2:	0,00%	3:	0,00%	>3:	0,00%				
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	66,67%	2:	0,00%	3:	0,00%	>3:	0,00%				
k. Calificación Esperada.	NP:	0,00%	Suspense:	0,00%	Aprobado:	33,33%	Notable:	44,44%	Sobresaliente:	22,22%	M.H.:	0,00%	En blanco:	0,00%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,78	0,67	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2. Imparte clases en el horario fijado.
3. Asiste regularmente a clase.
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura.
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
9. El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,67	0,71	4,32
	4,67	0,71	4,33
	5,00	0,00	4,27
	5,00	0,00	4,18
	4,89	0,33	4,14
	5,00	0,00	4,18
	5,00	0,00	3,91
	5,00	0,00	4,00
	5,00	0,00	4,06
	5,00	0,00	3,93
	5,00	0,00	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (SEMIPRESENCIAL)

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 9      ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

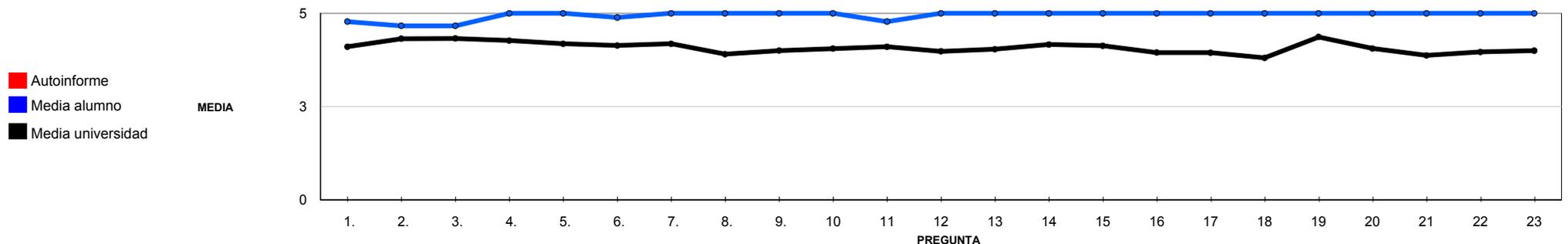
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		5,00	0,00	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.		5,00	0,00	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		5,00	0,00	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		5,00	0,00	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		5,00	0,00	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		5,00	0,00	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		5,00	0,00	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		5,00	0,00	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		5,00	0,00	3,87
<b>SUBTOTAL</b>		<b>4,96</b>	<b>0,25</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		5,00	0,00	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		5,00	0,00	4,00
<b>SUBTOTAL</b>		<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,96    0,10**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (SEMIPRESENCIAL)

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 9 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		4,78	0,67	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,78	0,67	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>		4,96	0,26	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,74	0,62	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,97	0,17	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE		5,00	0,00	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		5,00	0,00	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>		5,00	0,00	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		5,00	0,00	3,97
<b>EFICACIA</b>		5,00	0,00	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>		5,00	0,00	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN TRABAJO SOCIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 548 ANULADOS: 7

a. Edad.	<19:	23,84%	20-21:	26,80%	22-23:	26,06%	24-25:	8,13%	>25:	11,09%	En blanco:	4,07%		
b. Sexo.	Hombre:	4,62%	Mujer:	71,72%									En blanco:	23,66%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	24,58%	2º:	43,62%	3º:	17,01%	4º:	12,57%	5º:	0,37%	6º:	0,00%	En blanco:	1,85%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	43,99%	2º:	2,22%	3º:	0,74%	4º:	1,29%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	51,76%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	5,91%	Medio:	36,78%	Alto:	39,93%	Muy Alto:	14,60%					En blanco:	2,77%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	2,40%	Algo:	18,11%	Bastante:	44,92%	Mucho:	31,98%					En blanco:	2,59%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	8,69%	Bastante:	26,99%	Mucho:	60,07%					En blanco:	4,25%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	15,34%	Algo:	46,21%	Bastante:	23,66%	Mucho:	10,91%					En blanco:	3,88%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	89,65%	2:	5,91%	3:	0,37%	>3:	0,00%			En blanco:	4,07%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	45,29%	2:	2,96%	3:	1,85%	>3:	0,00%			En blanco:	49,91%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,55%	Suspense:	3,88%	Aprobado:	33,83%	Notable:	47,87%	Sobresaliente:	7,39%	M.H.:	0,37%	En blanco:	6,10%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,25	1,06	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,37	1,02	4,32
5,00	4,37	1,02	4,33
5,00	4,34	1,00	4,27
4,89	4,26	1,07	4,18
4,89	4,34	1,01	4,14
5,00	4,26	1,06	4,18
4,88	4,00	1,15	3,91
4,89	4,10	1,18	4,00
5,00	4,13	1,12	4,06
5,00	3,98	1,24	3,93
4,89	3,99	1,27	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN TRABAJO SOCIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 548 ANULADOS: 7

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

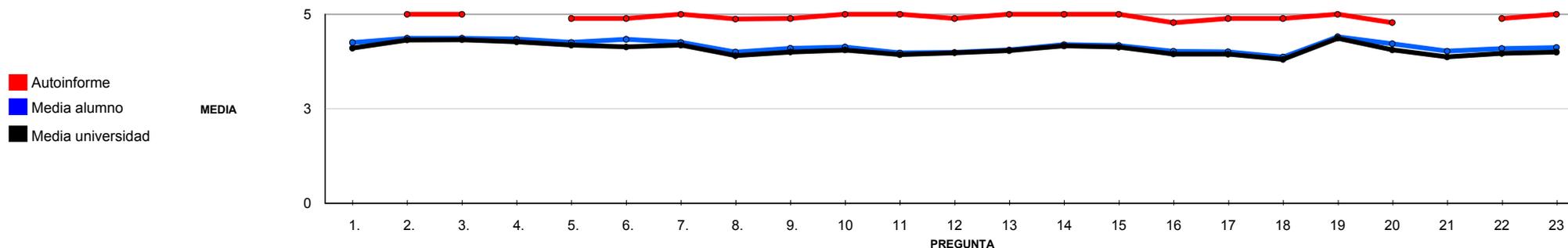
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	5,00	4,06	1,20	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	5,00	4,20	1,11	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	5,00	4,17	1,14	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,78	4,02	1,25	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,89	4,01	1,25	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,89	3,87	1,34	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,41	1,04	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,78	4,22	1,07	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,89	4,02	1,24	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,93</b>	<b>4,15</b>	<b>1,15</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,89	4,10	1,12	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	5,00	4,12	1,20	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,94</b>	<b>4,11</b>	<b>1,16</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,94    4,16    0,15**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN TRABAJO SOCIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 548 ANULADOS: 7

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	4,25	1,06	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	4,25	1,06	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,94	4,16	1,15	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	5,00	4,36	1,01	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,91	4,22	1,08	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,94	4,12	1,15	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,94	4,08	1,22	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,83	4,12	1,16	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,83	4,12	1,16	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,89	4,10	1,12	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	5,00	4,12	1,20	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN DERECHO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 430 ANULADOS: 3

a. Edad.	<19: 26,70%	20-21: 27,63%	22-23: 14,05%	24-25: 14,52%	>25: 13,82%	En blanco: 3,28%	
b. Sexo.	Hombre: 22,48%	Mujer: 54,10%	En blanco: 23,42%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 18,50%	2º: 33,26%	3º: 30,91%	4º: 13,82%	5º: 0,70%	6º: 0,00%	En blanco: 2,81%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 21,31%	2º: 25,06%	3º: 6,09%	4º: 0,94%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 46,60%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 1,87%	Medio: 32,79%	Alto: 50,35%	Muy Alto: 13,58%	En blanco: 1,41%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 2,11%	Algo: 15,69%	Bastante: 47,54%	Mucho: 32,08%	En blanco: 2,58%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 5,15%	Bastante: 23,19%	Mucho: 70,02%	En blanco: 1,64%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 51,05%	Algo: 34,19%	Bastante: 8,20%	Mucho: 2,81%	En blanco: 3,75%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 74,00%	2: 16,16%	3: 4,45%	>3: 0,00%	En blanco: 5,39%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 57,14%	2: 9,13%	3: 3,98%	>3: 0,00%	En blanco: 29,74%	
k. Calificación Esperada.	NP: 1,64%	Suspense: 5,15%	Aprobado: 50,82%	Notable: 34,19%	Sobresaliente: 3,98%	M.H.: 0,47%	En blanco: 3,75%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,68	4,36	0,90	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,71	4,40	0,84	4,32
5,00	4,40	0,84	4,33
4,61	4,30	0,88	4,27
4,61	4,35	0,91	4,18
4,64	4,35	0,94	4,14
4,79	4,30	0,98	4,18
4,52	4,04	1,18	3,91
4,50	4,09	1,07	4,00
4,18	4,00	1,20	4,06
4,46	4,07	1,11	3,93
4,43	4,09	1,12	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN DERECHO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 430 ANULADOS: 3

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

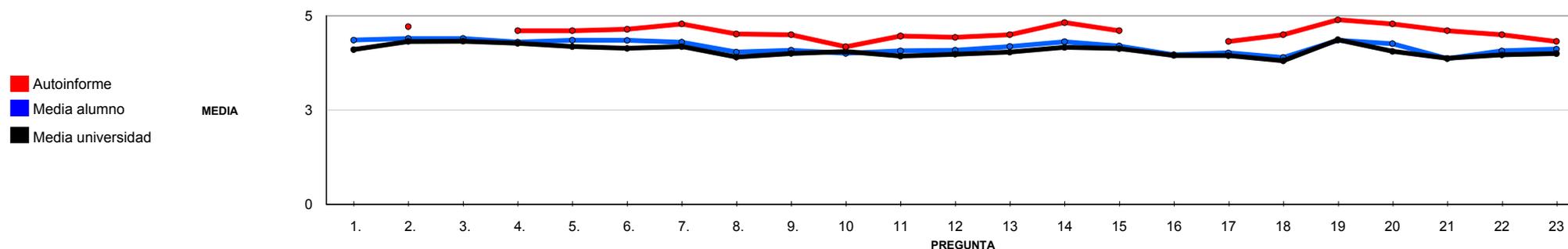
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,50	4,19	1,06	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,82	4,31	0,99	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,61	4,20	1,04	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,39	3,97	1,16	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,32	4,02	1,13	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,50	3,89	1,24	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,89	4,35	1,04	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,79	4,26	1,00	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,61	3,87	1,26	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,59</b>	<b>4,17</b>	<b>1,07</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,50	4,07	1,06	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,32	4,12	1,09	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,41</b>	<b>4,09</b>	<b>1,08</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,58 4,17 0,17**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN DERECHO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 430 ANULADOS: 3

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,68	4,36	0,90	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,68	4,36	0,90	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,58	4,18	1,06	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,77	4,38	0,85	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,64	4,26	1,02	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,34	4,05	1,14	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,55	4,12	1,11	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,70	4,06	1,15	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,70	4,06	1,15	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,50	4,07	1,06	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,32	4,12	1,09	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 171 ANULADOS: 1

a. Edad.	<19: 28,24%	20-21: 24,12%	22-23: 15,29%	24-25: 21,18%	>25: 7,65%	En blanco: 3,53%	
b. Sexo.	Hombre: 20,00%	Mujer: 44,71%	En blanco: 35,29%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 57,06%	2º: 15,29%	3º: 25,29%	4º: 1,76%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,59%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 17,06%	2º: 4,71%	3º: 0,00%	4º: 0,59%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 77,65%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 3,53%	Medio: 44,71%	Alto: 39,41%	Muy Alto: 11,76%	En blanco: 0,59%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 5,29%	Algo: 22,35%	Bastante: 42,94%	Mucho: 27,65%	En blanco: 1,76%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 4,71%	Bastante: 27,06%	Mucho: 65,29%	En blanco: 2,94%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 49,41%	Algo: 38,82%	Bastante: 6,47%	Mucho: 1,76%	En blanco: 3,53%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 1,18%	1: 93,53%	2: 2,94%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 2,35%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 51,18%	2: 0,59%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 48,24%	
k. Calificación Esperada.	NP: 1,76%	Suspense: 11,18%	Aprobado: 45,88%	Notable: 30,00%	Sobresaliente: 6,47%	M.H.: 1,18%	En blanco: 3,53%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	3,95	1,06	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,86	4,23	0,98	4,32
5,00	4,23	0,98	4,33
5,00	3,89	1,11	4,27
5,00	4,13	1,00	4,18
5,00	4,14	1,06	4,14
5,00	4,14	1,00	4,18
5,00	3,65	1,18	3,91
5,00	3,78	1,24	4,00
4,57	3,79	1,25	4,06
5,00	3,72	1,29	3,93
5,00	3,78	1,32	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 171 ANULADOS: 1

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

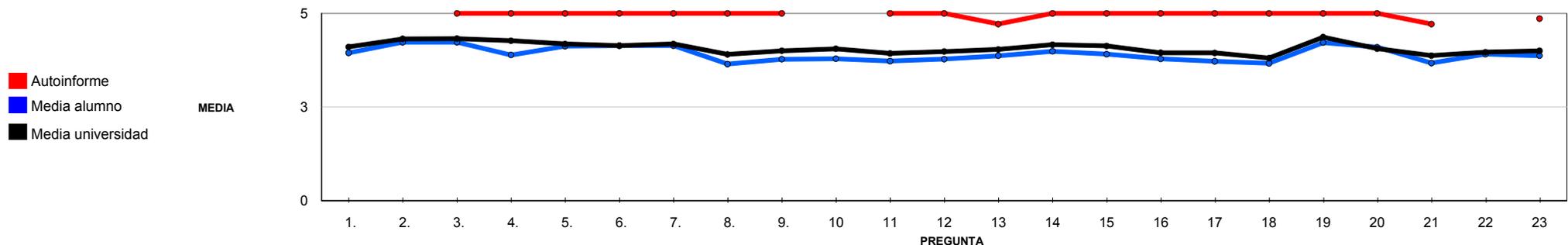
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,71	3,87	1,22	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	5,00	3,99	1,20	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	5,00	3,91	1,25	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	5,00	3,78	1,24	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5,00	3,72	1,21	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5,00	3,67	1,28	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,22	1,16	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	4,10	1,07	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,71	3,67	1,28	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,94</b>	<b>3,92</b>	<b>1,19</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,86	3,91	1,13	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,86	3,87	1,28	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,86</b>	<b>3,89</b>	<b>1,21</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,94 3,92 0,19**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 171 ANULADOS: 1

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	3,95	1,06	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	3,95	1,06	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,95	3,93	1,19	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,95	4,17	1,01	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	5,00	4,01	1,08	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,79	3,78	1,25	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,97	3,85	1,25	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,86	3,89	1,20	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,86	3,89	1,20	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,86	3,91	1,13	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,86	3,87	1,28	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN GEOLOGÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 111 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 39,64%	20-21: 31,53%	22-23: 9,91%	24-25: 8,11%	>25: 8,11%	En blanco: 2,70%	
b. Sexo.	Hombre: 49,55%	Mujer: 27,93%	En blanco: 22,52%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 36,94%	2º: 52,25%	3º: 9,01%	4º: 0,90%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,90%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 50,45%	2º: 6,31%	3º: 0,00%	4º: 0,90%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 42,34%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 9,01%	Medio: 46,85%	Alto: 29,73%	Muy Alto: 11,71%	En blanco: 2,70%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 3,60%	Algo: 10,81%	Bastante: 41,44%	Mucho: 41,44%	En blanco: 2,70%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 3,60%	Bastante: 21,62%	Mucho: 72,07%	En blanco: 2,70%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 40,54%	Algo: 42,34%	Bastante: 7,21%	Mucho: 8,11%	En blanco: 1,80%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 91,89%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 8,11%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 43,24%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 56,76%	
k. Calificación Esperada.	NP: 2,70%	Suspense: 2,70%	Aprobado: 17,12%	Notable: 52,25%	Sobresaliente: 17,12%	M.H.: 3,60%	En blanco: 4,50%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	3,76	1,35	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,24	1,02	4,32
5,00	4,24	1,02	4,33
4,50	3,88	1,19	4,27
5,00	4,20	0,97	4,18
5,00	4,14	1,09	4,14
5,00	4,17	1,07	4,18
4,80	3,60	1,38	3,91
4,67	3,85	1,15	4,00
4,67	3,88	1,18	4,06
4,83	3,78	1,28	3,93
5,00	3,62	1,34	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN GEOLOGÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 111 ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

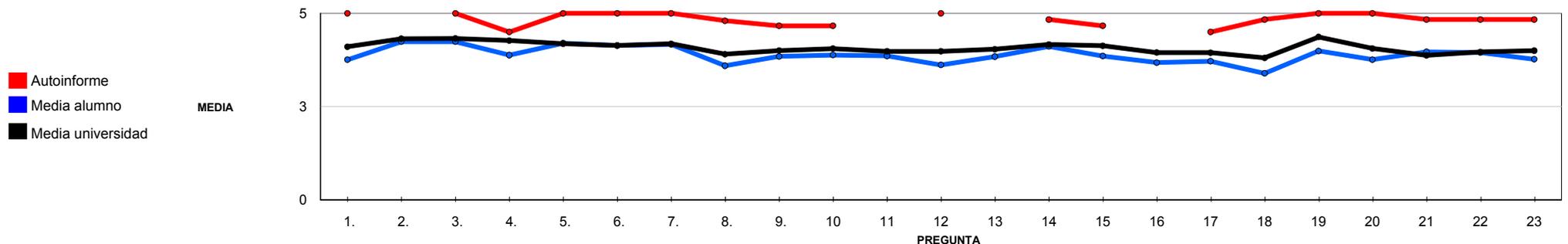
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,83	3,84	1,24	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,83	4,12	1,13	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,67	3,86	1,32	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,67	3,68	1,34	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,50	3,72	1,30	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,83	3,39	1,44	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	3,99	1,36	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	3,76	1,25	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,83	3,97	1,15	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,83</b>	<b>3,90</b>	<b>1,24</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,83	3,95	1,21	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,83	3,77	1,26	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,83</b>	<b>3,86</b>	<b>1,24</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,84    3,89    0,22**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN GEOLOGÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 111 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	3,76	1,35	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	3,76	1,35	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,82	3,90	1,24	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,83	4,17	1,06	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,95	4,04	1,15	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,67	3,86	1,16	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,80	3,78	1,32	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,92	3,86	1,20	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,92	3,86	1,20	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,83	3,95	1,21	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,83	3,77	1,26	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN QUIMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 151 ANULADOS: 2

a. Edad.	<19:	29,53%	20-21:	46,31%	22-23:	8,72%	24-25:	8,72%	>25:	4,70%	En blanco:	2,01%		
b. Sexo.	Hombre:	32,89%	Mujer:	61,74%									En blanco:	5,37%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	14,09%	2º:	43,62%	3º:	24,16%	4º:	17,45%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	0,67%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	32,89%	2º:	24,83%	3º:	6,04%	4º:	0,67%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	35,57%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	3,36%	Medio:	26,17%	Alto:	44,30%	Muy Alto:	25,50%					En blanco:	0,67%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	2,01%	Algo:	12,08%	Bastante:	40,27%	Mucho:	44,97%					En blanco:	0,67%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	4,03%	Bastante:	22,15%	Mucho:	73,83%					En blanco:	0,00%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	36,24%	Algo:	30,20%	Bastante:	21,48%	Mucho:	10,74%					En blanco:	1,34%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	78,52%	2:	18,12%	3:	1,34%	>3:	0,00%			En blanco:	2,01%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	86,58%	2:	4,03%	3:	2,01%	>3:	0,00%			En blanco:	7,38%
k. Calificación Esperada.	NP:	4,03%	Suspense:	11,41%	Aprobado:	43,62%	Notable:	31,54%	Sobresaliente:	4,03%	M.H.:	4,03%	En blanco:	1,34%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,09	1,01	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	3,98	1,15	4,32
5,00	3,98	1,15	4,33
5,00	3,98	1,20	4,27
4,86	4,11	0,99	4,18
4,86	3,99	0,99	4,14
5,00	4,13	0,97	4,18
4,86	3,71	1,25	3,91
4,86	3,87	1,25	4,00
4,86	4,03	1,11	4,06
5,00	3,74	1,23	3,93
5,00	3,78	1,26	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN QUIMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 151 ANULADOS: 2

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

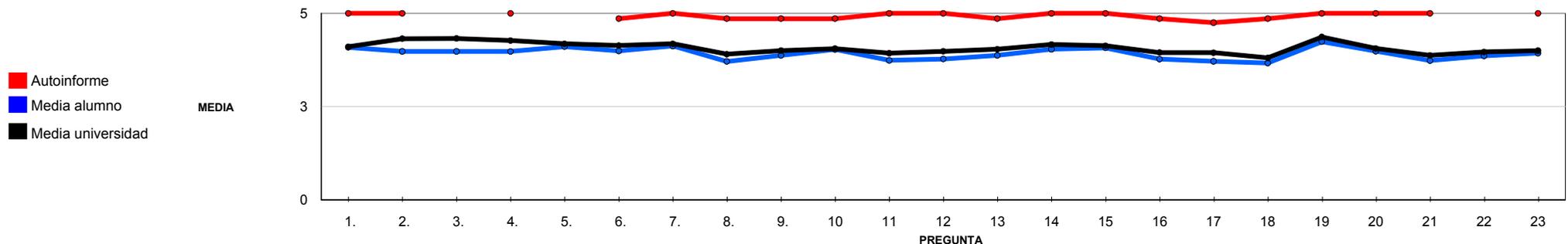
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,86	3,87	1,18	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	5,00	4,04	1,13	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	5,00	4,07	1,13	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,86	3,77	1,28	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,75	3,71	1,29	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,86	3,67	1,28	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,24	1,10	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	3,99	0,98	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	5,00	3,73	1,08	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,93</b>	<b>3,92</b>	<b>1,16</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	5,00	3,86	1,06	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	5,00	3,93	1,14	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>5,00</b>	<b>3,90</b>	<b>1,10</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,94    3,92    0,16**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN QUIMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 151 ANULADOS: 2

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	4,09	1,01	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	4,09	1,01	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,92	3,93	1,17	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	5,00	3,98	1,15	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,89	3,99	1,06	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,86	3,95	1,18	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,92	3,88	1,22	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	5,00	3,86	1,04	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	5,00	3,86	1,04	3,97
<b>EFICACIA</b>	5,00	3,86	1,06	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	5,00	3,93	1,14	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 40 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19:	37,50%	20-21:	30,00%	22-23:	12,50%	24-25:	5,00%	>25:	7,50%	En blanco:	7,50%		
b. Sexo.	Hombre:	32,50%	Mujer:	22,50%									En blanco:	45,00%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	47,50%	2º:	32,50%	3º:	2,50%	4º:	7,50%	5º:	7,50%	6º:	0,00%	En blanco:	2,50%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	20,00%	2º:	5,00%	3º:	5,00%	4º:	2,50%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	67,50%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	2,50%	Medio:	55,00%	Alto:	42,50%	Muy Alto:	0,00%					En blanco:	0,00%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	0,00%	Algo:	22,50%	Bastante:	42,50%	Mucho:	32,50%					En blanco:	2,50%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	5,00%	Bastante:	47,50%	Mucho:	42,50%					En blanco:	5,00%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	77,50%	Algo:	20,00%	Bastante:	0,00%	Mucho:	0,00%					En blanco:	2,50%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	85,00%	2:	7,50%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	7,50%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	40,00%	2:	5,00%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	55,00%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,00%	Suspense:	0,00%	Aprobado:	37,50%	Notable:	45,00%	Sobresaliente:	2,50%	M.H.:	0,00%	En blanco:	15,00%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,62	0,68	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,65	0,83	4,32
5,00	4,65	0,83	4,33
4,80	4,44	1,13	4,27
4,80	4,59	0,79	4,18
4,80	4,65	0,66	4,14
5,00	4,54	0,89	4,18
4,50	4,13	1,21	3,91
4,80	4,36	0,93	4,00
4,80	4,48	0,88	4,06
4,80	4,30	1,02	3,93
5,00	4,31	1,08	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 40 ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

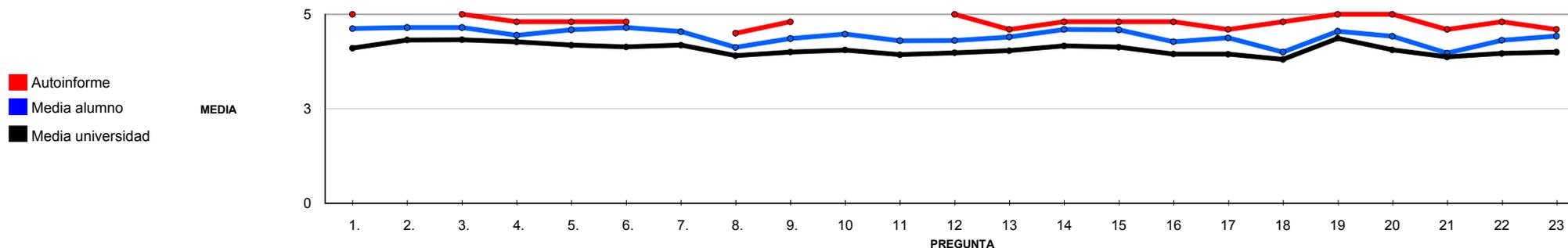
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,60	4,40	0,93
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,80	4,60	0,71
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,80	4,59	0,82
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,80	4,28	1,04
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,60	4,38	0,84
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,80	4,00	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,55	0,93
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	4,42	0,95
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,60	3,97	1,30
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,82</b>	<b>4,42</b>	<b>0,95</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,80	4,31	0,90
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,60	4,43	0,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,70</b>	<b>4,37</b>	<b>0,88</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,81 4,42 0,20**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 40 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	4,62	0,68	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	4,62	0,68	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,82	4,44	0,93	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,93	4,63	0,86	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,78	4,49	0,90	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,80	4,42	0,90	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,80	4,38	0,96	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,80	4,20	1,15	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,80	4,20	1,15	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,80	4,31	0,90	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,60	4,43	0,87	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN ENFERMERÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 1.427 ANULADOS: 5

a. Edad.	<19:	19,34%	20-21:	36,85%	22-23:	28,20%	24-25:	8,30%	>25:	5,84%	En blanco:	1,48%		
b. Sexo.	Hombre:	9,35%	Mujer:	71,52%									En blanco:	19,06%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	16,24%	2º:	51,27%	3º:	21,17%	4º:	9,77%	5º:	0,00%	6º:	0,14%	En blanco:	1,41%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	15,12%	2º:	9,63%	3º:	1,76%	4º:	0,70%	5º:	0,00%	6º:	0,14%	En blanco:	72,64%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	3,38%	Medio:	34,88%	Alto:	46,48%	Muy Alto:	12,66%					En blanco:	2,60%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	1,69%	Algo:	11,53%	Bastante:	35,65%	Mucho:	48,52%					En blanco:	2,53%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	4,08%	Bastante:	17,86%	Mucho:	75,74%					En blanco:	2,32%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	44,87%	Algo:	40,44%	Bastante:	7,95%	Mucho:	3,38%					En blanco:	3,38%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	17,51%	1:	77,92%	2:	0,49%	3:	0,35%	>3:	0,00%			En blanco:	3,73%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	1,69%	1:	41,42%	2:	0,49%	3:	0,07%	>3:	0,00%			En blanco:	56,26%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,00%	Suspense:	0,21%	Aprobado:	23,07%	Notable:	56,33%	Sobresaliente:	13,29%	M.H.:	0,35%	En blanco:	6,75%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,95	4,16	0,99	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,95	4,33	0,94	4,32
5,00	4,36	0,93	4,33
4,84	4,34	0,91	4,27
4,84	4,21	1,02	4,18
4,89	4,16	1,08	4,14
4,95	4,18	1,05	4,18
4,84	4,04	1,13	3,91
4,84	4,04	1,18	4,00
4,89	4,21	1,08	4,06
4,95	3,97	1,27	3,93
5,00	4,05	1,23	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN ENFERMERÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 1.427 ANULADOS: 5

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

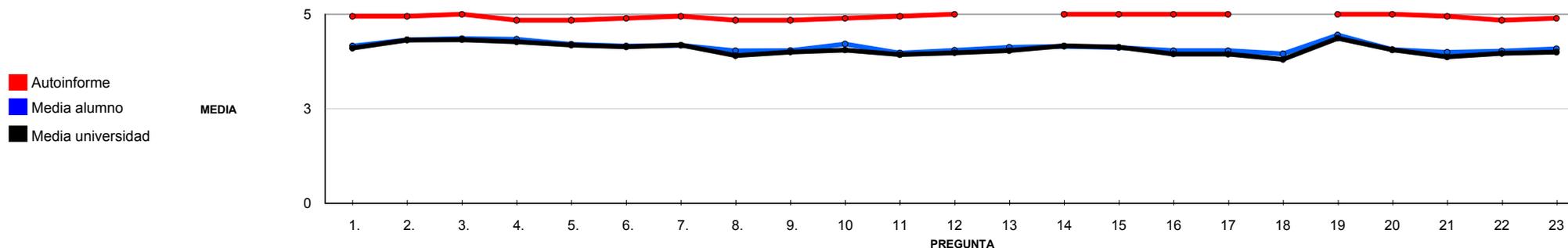
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	5,00	4,13	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad.	5,00	4,15	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	5,00	4,12	1,20
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	5,00	4,04	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5,00	4,04	1,22
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,95	3,95	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,45	0,96
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	4,07	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,95	3,99	1,17
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,94</b>	<b>4,14</b>	<b>1,14</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,84	4,03	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,89	4,09	1,21
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,87</b>	<b>4,06</b>	<b>1,17</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,94    4,13    0,13**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN ENFERMERÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 1.427 ANULADOS: 5

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,95	4,16	0,99	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,95	4,16	0,99	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,94	4,15	1,14	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,93	4,34	0,93	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,88	4,15	1,07	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,87	4,13	1,13	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,99	4,10	1,21	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,97	4,03	1,15	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,97	4,03	1,15	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,84	4,03	1,14	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,89	4,09	1,21	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 53 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19:	0,00%	20-21:	49,06%	22-23:	35,85%	24-25:	7,55%	>25:	5,66%	En blanco:	1,89%		
b. Sexo.	Hombre:	22,64%	Mujer:	69,81%									En blanco:	7,55%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	0,00%	2º:	0,00%	3º:	0,00%	4º:	84,91%	5º:	11,32%	6º:	0,00%	En blanco:	3,77%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	30,19%	2º:	24,53%	3º:	33,96%	4º:	9,43%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	1,89%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	45,28%	Medio:	43,40%	Alto:	1,89%	Muy Alto:	0,00%					En blanco:	9,43%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	0,00%	Algo:	7,55%	Bastante:	35,85%	Mucho:	54,72%					En blanco:	1,89%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	15,09%	Bastante:	30,19%	Mucho:	52,83%					En blanco:	1,89%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	28,30%	Algo:	54,72%	Bastante:	7,55%	Mucho:	5,66%					En blanco:	3,77%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	96,23%	1:	0,00%	2:	0,00%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	3,77%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	35,85%	1:	0,00%	2:	0,00%	3:	5,66%	>3:	0,00%			En blanco:	58,49%
k. Calificación Esperada.	NP:	1,89%	Suspense:	0,00%	Aprobado:	1,89%	Notable:	56,60%	Sobresaliente:	30,19%	M.H.:	1,89%	En blanco:	7,55%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,67	0,65	4,10
--	------	------	------

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,85	0,36	4,32
	4,94	0,23	4,33
	4,92	0,28	4,27
	4,75	0,56	4,18
	4,67	0,65	4,14
	4,73	0,54	4,18
	4,51	0,78	3,91
	4,62	0,63	4,00
	4,66	0,62	4,06
	4,63	0,69	3,93
	4,67	0,62	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 53      ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.
  - 14. Explica los contenidos con seguridad.
  - 15. Resuelve las dudas que se le plantean.
  - 16. Fomenta un clima de trabajo y participación.
  - 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.
  - 18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.
  - 19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.
  - 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.
  - 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.
- SUBTOTAL

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
		4,77	0,58	4,04
		4,62	0,77	4,16
		4,78	0,58	4,13
		4,85	0,46	3,95
		4,81	0,44	3,94
		4,72	0,57	3,81
		4,77	0,70	4,37
		4,87	0,39	4,06
		4,67	0,81	3,87
SUBTOTAL		4,74	0,59	4,08

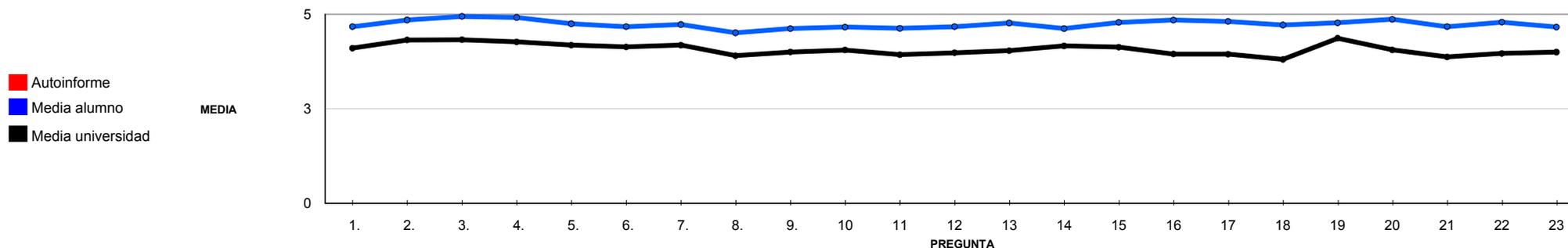
#### RESULTADOS

- 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
  - 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.
- SUBTOTAL

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
		4,79	0,53	3,96
		4,66	0,71	4,00
SUBTOTAL		4,73	0,63	3,98

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,74    0,11**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 53 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		4,67	0,65	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,67	0,65	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>		4,74	0,58	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,90	0,30	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,67	0,64	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE		4,64	0,62	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,74	0,61	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>		4,77	0,64	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,77	0,64	3,97
<b>EFICACIA</b>		4,79	0,53	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>		4,66	0,71	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN HISTORIA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 224 ANULADOS: 5

a. Edad.	<19:	33,33%	20-21:	30,59%	22-23:	17,35%	24-25:	5,94%	>25:	10,05%	En blanco:	2,74%		
b. Sexo.	Hombre:	33,79%	Mujer:	33,33%									En blanco:	32,88%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	39,27%	2º:	39,27%	3º:	3,65%	4º:	14,61%	5º:	0,46%	6º:	0,00%	En blanco:	2,74%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	26,94%	2º:	6,39%	3º:	0,00%	4º:	1,37%	5º:	0,46%	6º:	0,00%	En blanco:	64,84%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	4,57%	Medio:	35,62%	Alto:	40,18%	Muy Alto:	16,44%					En blanco:	3,20%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	4,57%	Algo:	21,00%	Bastante:	39,27%	Mucho:	33,79%					En blanco:	1,37%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	8,68%	Bastante:	40,18%	Mucho:	50,68%					En blanco:	0,46%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	42,92%	Algo:	35,62%	Bastante:	13,70%	Mucho:	2,74%					En blanco:	5,02%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	88,58%	2:	7,31%	3:	0,91%	>3:	0,00%			En blanco:	3,20%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	51,60%	2:	3,20%	3:	1,83%	>3:	0,00%			En blanco:	43,38%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,46%	Suspense:	5,48%	Aprobado:	45,66%	Notable:	36,07%	Sobresaliente:	9,13%	M.H.:	0,46%	En blanco:	2,74%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,07	1,32	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,44	0,90	4,32
5,00	4,44	0,90	4,33
5,00	4,47	0,84	4,27
5,00	4,22	1,08	4,18
5,00	3,90	1,37	4,14
5,00	4,17	1,20	4,18
5,00	3,80	1,44	3,91
5,00	3,96	1,28	4,00
5,00	4,02	1,43	4,06
4,89	4,13	1,27	3,93
4,78	4,20	1,23	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN HISTORIA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 224 ANULADOS: 5

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

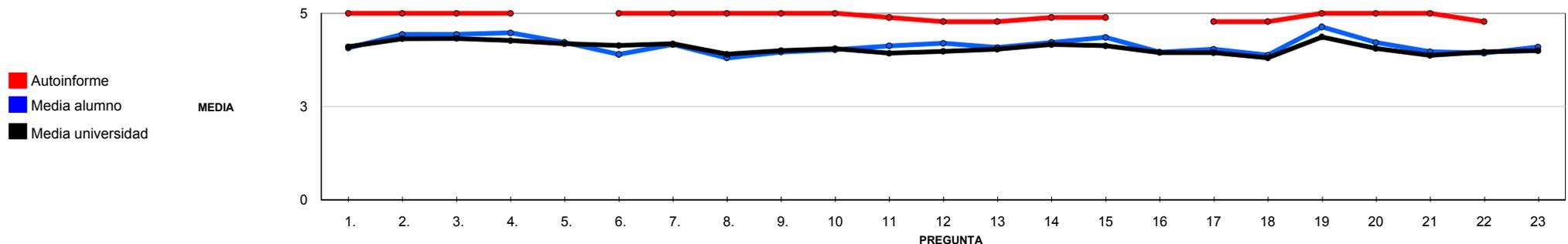
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,78	4,08	1,25	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,89	4,22	1,25	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,89	4,36	1,07	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,78	3,96	1,36	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,78	4,04	1,37	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,78	3,88	1,47	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,64	0,83	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	4,22	1,12	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	5,00	3,97	1,29	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,93</b>	<b>4,15</b>	<b>1,24</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,78	3,93	1,20	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,78	4,10	1,25	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,78</b>	<b>4,02</b>	<b>1,23</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,92    4,14    0,21**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN HISTORIA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 224 ANULADOS: 5

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	4,07	1,32	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	4,07	1,32	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,92	4,16	1,24	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	5,00	4,44	0,89	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	5,00	4,03	1,29	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	5,00	3,99	1,35	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,84	4,17	1,26	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	5,00	4,10	1,21	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	5,00	4,10	1,21	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,78	3,93	1,20	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,78	4,10	1,25	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 339 ANULADOS: 2

a. Edad.	<19:	32,34%	20-21:	36,50%	22-23:	11,57%	24-25:	7,42%	>25:	4,45%	En blanco:	7,72%		
b. Sexo.	Hombre:	12,17%	Mujer:	53,71%									En blanco:	34,12%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	33,23%	2º:	30,27%	3º:	18,69%	4º:	13,65%	5º:	0,30%	6º:	0,00%	En blanco:	3,86%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	14,84%	2º:	15,13%	3º:	5,34%	4º:	1,78%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	62,91%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	4,45%	Medio:	43,03%	Alto:	40,06%	Muy Alto:	11,28%					En blanco:	1,19%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	0,30%	Algo:	14,54%	Bastante:	32,94%	Mucho:	51,34%					En blanco:	0,89%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	3,26%	Bastante:	29,38%	Mucho:	66,47%					En blanco:	0,89%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	54,01%	Algo:	35,91%	Bastante:	7,12%	Mucho:	1,19%					En blanco:	1,78%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	95,85%	2:	2,08%	3:	0,30%	>3:	0,00%			En blanco:	1,78%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	65,88%	2:	0,89%	3:	2,08%	>3:	0,00%			En blanco:	31,16%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,30%	Suspenseo:	2,37%	Aprobado:	49,26%	Notable:	37,69%	Sobresaliente:	5,64%	M.H.:	2,08%	En blanco:	2,67%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,67	4,31	0,97	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,58	0,79	4,32
5,00	4,58	0,79	4,33
4,75	4,56	0,80	4,27
4,50	4,41	0,96	4,18
4,83	4,36	1,00	4,14
4,58	4,45	0,96	4,18
4,17	4,05	1,25	3,91
4,58	4,26	1,01	4,00
5,00	4,29	1,08	4,06
4,58	4,16	1,11	3,93
4,83	4,24	1,10	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 339 ANULADOS: 2

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

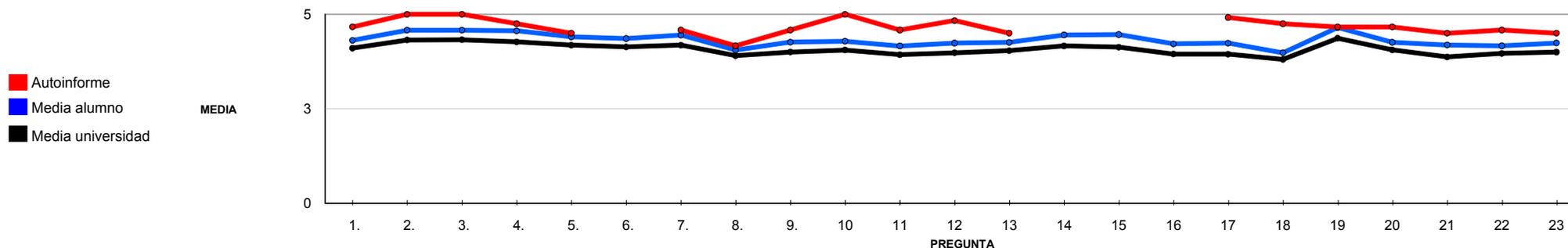
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,50	4,26	1,11	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,58	4,45	0,98	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,67	4,46	0,93	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,92	4,22	1,18	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,92	4,24	1,13	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,75	3,98	1,29	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,67	4,65	0,87	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,67	4,26	1,05	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,50	4,19	1,13	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,70</b>	<b>4,33</b>	<b>1,05</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,58	4,17	1,05	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,50	4,24	1,09	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,54</b>	<b>4,20</b>	<b>1,07</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,68    4,32    0,17**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 339 ANULADOS: 2

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,67	4,31	0,97	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,67	4,31	0,97	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,71	4,34	1,05	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,92	4,58	0,79	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,52	4,32	1,05	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,79	4,28	1,05	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,71	4,30	1,10	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,58	4,22	1,09	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,58	4,22	1,09	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,58	4,17	1,05	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,50	4,24	1,09	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 102 ANULADOS: 6

a. Edad.	<19:	11,46%	20-21:	54,17%	22-23:	12,50%	24-25:	18,75%	>25:	3,13%	En blanco:	0,00%		
b. Sexo.	Hombre:	13,54%	Mujer:	67,71%									En blanco:	18,75%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	18,75%	2º:	6,25%	3º:	52,08%	4º:	22,92%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	7,29%	2º:	21,88%	3º:	6,25%	4º:	1,04%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	63,54%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	5,21%	Medio:	31,25%	Alto:	39,58%	Muy Alto:	22,92%					En blanco:	1,04%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	3,13%	Algo:	8,33%	Bastante:	34,38%	Mucho:	52,08%					En blanco:	2,08%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	6,25%	Bastante:	21,88%	Mucho:	71,88%					En blanco:	0,00%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	77,08%	Algo:	14,58%	Bastante:	2,08%	Mucho:	2,08%					En blanco:	4,17%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	95,83%	2:	3,13%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	1,04%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	58,33%	2:	2,08%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	39,58%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,00%	Suspense:	7,29%	Aprobado:	37,50%	Notable:	37,50%	Sobresaliente:	15,63%	M.H.:	2,08%	En blanco:	0,00%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,60	4,34	1,11	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,60	4,58	0,92	4,32
5,00	4,58	0,92	4,33
4,40	4,31	0,95	4,27
3,80	4,09	1,25	4,18
4,00	4,20	1,18	4,14
4,60	4,35	1,07	4,18
4,40	4,16	1,26	3,91
4,67	4,19	1,18	4,00
3,80	4,16	1,16	4,06
4,20	4,21	1,21	3,93
4,00	4,21	1,27	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 102 ANULADOS: 6

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

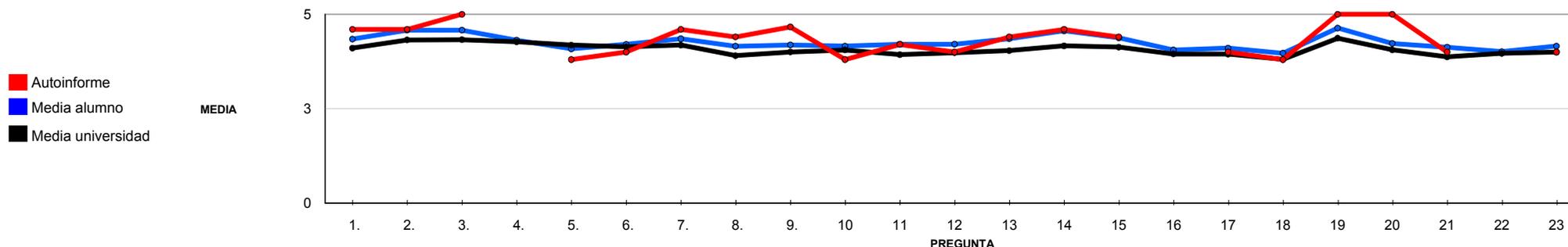
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,40	4,35	1,10
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,60	4,56	0,93
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,40	4,38	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,00	4,05	1,35
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,00	4,10	1,36
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,80	3,97	1,40
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,64	0,93
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	4,23	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,00	4,13	1,19
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,33</b>	<b>4,27</b>	<b>1,17</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	3,80	4,01	1,20
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,00	4,16	1,20
<b>SUBTOTAL</b>	<b>3,90</b>	<b>4,08</b>	<b>1,20</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,31 4,26 0,19**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 102 ANULADOS: 6

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,60	4,34	1,11	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,60	4,34	1,11	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,31	4,28	1,17	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,67	4,56	0,92	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,20	4,20	1,19	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,23	4,17	1,17	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,27	4,27	1,21	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,50	4,18	1,19	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,50	4,18	1,19	3,97
<b>EFICACIA</b>	3,80	4,01	1,20	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,00	4,16	1,20	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 568 ANULADOS: 3

a. Edad.	<19:	18,23%	20-21:	24,60%	22-23:	30,62%	24-25:	10,27%	>25:	13,63%	En blanco:	2,65%		
b. Sexo.	Hombre:	9,56%	Mujer:	59,82%									En blanco:	30,62%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	41,95%	2º:	16,28%	3º:	39,12%	4º:	1,59%	5º:	0,18%	6º:	0,00%	En blanco:	0,88%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	14,34%	2º:	2,30%	3º:	7,43%	4º:	0,00%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	75,93%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	6,19%	Medio:	51,15%	Alto:	27,61%	Muy Alto:	12,57%					En blanco:	2,48%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	2,48%	Algo:	16,28%	Bastante:	38,58%	Mucho:	37,88%					En blanco:	4,78%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	8,67%	Bastante:	36,11%	Mucho:	53,98%					En blanco:	1,24%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	30,09%	Algo:	49,20%	Bastante:	14,51%	Mucho:	1,77%					En blanco:	4,42%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,35%	1:	89,73%	2:	1,95%	3:	1,24%	>3:	0,00%			En blanco:	6,73%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	46,37%	2:	1,42%	3:	1,42%	>3:	0,00%			En blanco:	50,80%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,35%	Suspense:	4,25%	Aprobado:	27,43%	Notable:	51,86%	Sobresaliente:	9,73%	M.H.:	1,06%	En blanco:	5,31%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,94	4,37	0,95	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,62	0,76	4,32
5,00	4,62	0,76	4,33
5,00	4,46	0,91	4,27
4,44	4,45	0,86	4,18
4,67	4,45	0,86	4,14
5,00	4,47	0,84	4,18
4,75	4,29	0,97	3,91
4,59	4,34	1,05	4,00
5,00	4,27	1,05	4,06
4,76	4,32	1,05	3,93
4,71	4,32	1,03	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 568 ANULADOS: 3

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

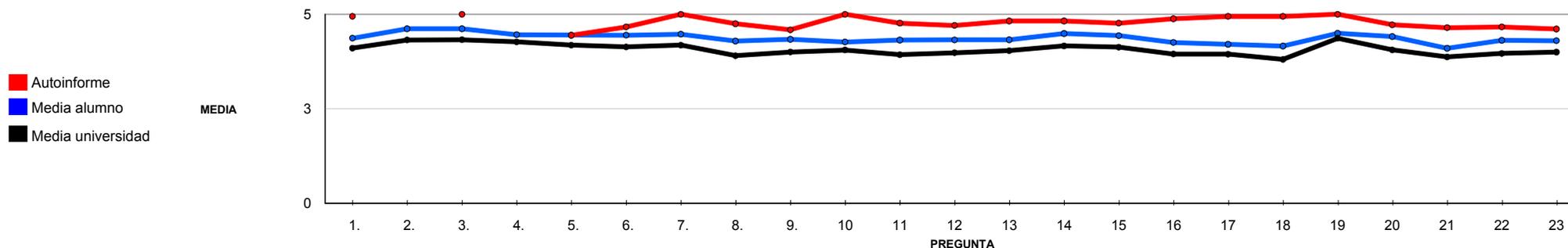
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,82	4,32	1,02	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,82	4,49	0,94	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,76	4,44	0,96	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,88	4,25	1,09	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,94	4,20	1,10	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,94	4,16	1,21	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,50	0,94	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,72	4,41	0,95	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,65	4,10	1,18	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,82</b>	<b>4,37</b>	<b>0,99</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,67	4,31	0,93	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,61	4,30	1,09	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,64</b>	<b>4,31</b>	<b>1,01</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,81 4,37 0,13**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 568 ANULADOS: 3

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,94	4,37	0,95	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,94	4,37	0,95	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,84	4,39	0,98	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	5,00	4,58	0,80	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,72	4,42	0,89	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,79	4,30	1,05	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,85	4,33	1,05	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,68	4,26	1,08	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,68	4,26	1,08	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,67	4,31	0,93	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,61	4,30	1,09	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN PSICOLOGÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 903 ANULADOS: 15

a. Edad.	<19:	30,41%	20-21:	29,62%	22-23:	19,37%	24-25:	9,46%	>25:	7,43%	En blanco:	3,72%		
b. Sexo.	Hombre:	12,73%	Mujer:	51,35%									En blanco:	35,92%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	45,50%	2º:	17,00%	3º:	27,25%	4º:	8,45%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	1,80%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	11,71%	2º:	11,04%	3º:	8,22%	4º:	1,46%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	67,57%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	6,31%	Medio:	51,13%	Alto:	34,23%	Muy Alto:	6,98%					En blanco:	1,35%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	2,36%	Algo:	31,19%	Bastante:	46,40%	Mucho:	17,91%					En blanco:	2,14%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	17,45%	Bastante:	30,74%	Mucho:	49,89%					En blanco:	1,91%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	54,50%	Algo:	37,73%	Bastante:	4,50%	Mucho:	0,56%					En blanco:	2,70%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	89,08%	2:	3,60%	3:	0,90%	>3:	0,00%			En blanco:	6,42%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	30,41%	2:	2,03%	3:	1,13%	>3:	0,00%			En blanco:	66,44%
k. Calificación Esperada.	NP:	1,01%	Suspenseo:	2,70%	Aprobado:	44,37%	Notable:	41,67%	Sobresaliente:	5,52%	M.H.:	1,01%	En blanco:	3,72%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,87	3,75	1,20	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,91	4,20	1,12	4,32
4,83	4,20	1,12	4,33
4,96	4,12	1,14	4,27
4,78	4,03	1,15	4,18
4,87	4,00	1,24	4,14
4,78	3,95	1,17	4,18
4,70	3,66	1,28	3,91
4,83	3,82	1,34	4,00
4,83	3,88	1,33	4,06
4,65	3,77	1,40	3,93
4,96	3,79	1,37	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN PSICOLOGÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 903 ANULADOS: 15

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

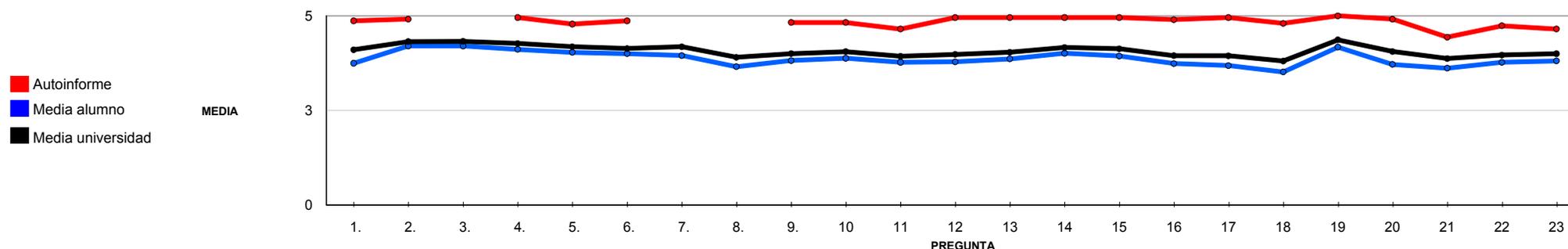
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,96	3,86	1,29
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,96	4,01	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,96	3,94	1,29
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,90	3,74	1,39
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,96	3,69	1,41
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,80	3,52	1,42
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,18	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,91	3,72	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,43	3,62	1,33
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,85</b>	<b>3,88</b>	<b>1,30</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,74	3,77	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,65	3,81	1,38
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,70</b>	<b>3,79</b>	<b>1,33</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,84    3,87    0,19**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN PSICOLOGÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 903 ANULADOS: 15

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,87	3,75	1,20	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,87	3,75	1,20	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,87	3,90	1,30	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,90	4,19	1,12	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,78	3,92	1,22	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,83	3,85	1,33	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,90	3,83	1,35	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,67	3,67	1,31	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,67	3,67	1,31	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,74	3,77	1,27	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,65	3,81	1,38	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 144 ANULADOS: 1

a. Edad.	<19:	16,78%	20-21:	48,25%	22-23:	6,99%	24-25:	3,50%	>25:	22,38%	En blanco:	2,10%		
b. Sexo.	Hombre:	67,13%	Mujer:	9,79%										
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	6,99%	2º:	46,15%	3º:	36,36%	4º:	7,69%	5º:	0,70%	6º:	0,00%	En blanco:	2,10%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	37,06%	2º:	10,49%	3º:	2,10%	4º:	0,00%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	50,35%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	4,90%	Medio:	59,44%	Alto:	26,57%	Muy Alto:	7,69%					En blanco:	1,40%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	0,00%	Algo:	13,99%	Bastante:	45,45%	Mucho:	37,06%					En blanco:	3,50%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	2,80%	Bastante:	22,38%	Mucho:	72,03%					En blanco:	2,80%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	40,56%	Algo:	46,15%	Bastante:	8,39%	Mucho:	3,50%					En blanco:	1,40%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,70%	1:	93,71%	2:	2,10%	3:	0,70%	>3:	0,00%			En blanco:	2,80%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,70%	1:	68,53%	2:	2,10%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	28,67%
k. Calificación Esperada.	NP:	4,90%	Suspense:	7,69%	Aprobado:	36,36%	Notable:	39,86%	Sobresaliente:	7,69%	M.H.:	2,10%	En blanco:	1,40%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,71	4,24	0,97	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,26	0,96	4,32
5,00	4,26	0,96	4,33
4,71	4,04	1,13	4,27
4,86	4,29	0,98	4,18
4,86	4,11	1,00	4,14
5,00	4,18	1,02	4,18
4,71	3,75	1,16	3,91
5,00	3,88	1,14	4,00
4,71	4,03	1,11	4,06
4,71	3,93	1,20	3,93
4,71	3,92	1,21	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 144 ANULADOS: 1

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

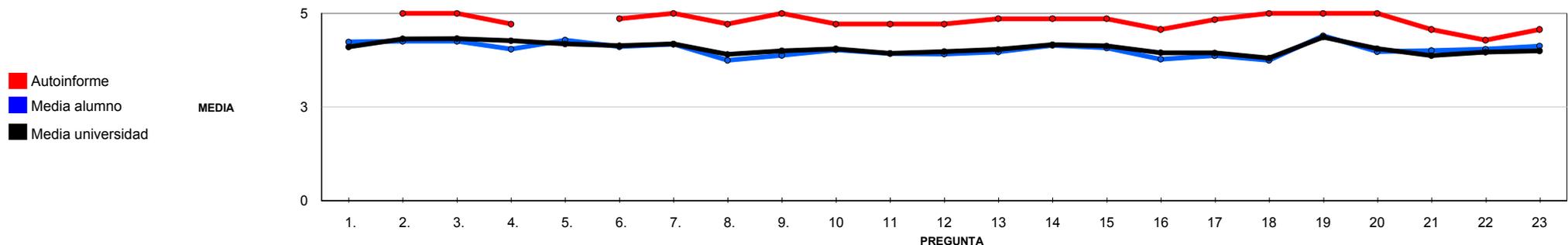
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,86	3,97	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,86	4,15	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,86	4,08	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,57	3,78	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,83	3,87	1,17
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5,00	3,74	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,40	0,98
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	3,98	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,57	4,01	1,14
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,84</b>	<b>4,03</b>	<b>1,12</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,29	4,04	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,57	4,13	1,19
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,43</b>	<b>4,09</b>	<b>1,08</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,80    4,04    0,18**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 144 ANULADOS: 1

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,71	4,24	0,97	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,71	4,24	0,97	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,85	4,04	1,12	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,90	4,22	1,00	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,86	4,09	1,05	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,86	3,95	1,13	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,82	3,98	1,17	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,79	3,99	1,15	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,79	3,99	1,15	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,29	4,04	0,95	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,57	4,13	1,19	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 169      ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 24,85%	20-21: 25,44%	22-23: 18,93%	24-25: 7,69%	>25: 21,30%	En blanco: 1,78%	
b. Sexo.	Hombre: 69,23%	Mujer: 11,83%	En blanco: 18,93%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 27,22%	2º: 38,46%	3º: 22,49%	4º: 9,47%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 2,37%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 32,54%	2º: 7,69%	3º: 0,59%	4º: 0,59%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 58,58%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 4,73%	Medio: 33,73%	Alto: 44,38%	Muy Alto: 15,38%	En blanco: 1,78%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 5,33%	Algo: 21,89%	Bastante: 37,28%	Mucho: 35,50%	En blanco: 0,00%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 8,28%	Bastante: 26,63%	Mucho: 63,31%	En blanco: 1,78%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 32,54%	Algo: 40,24%	Bastante: 18,93%	Mucho: 7,10%	En blanco: 1,18%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 71,01%	2: 24,85%	3: 2,96%	>3: 0,00%	En blanco: 1,18%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 46,75%	2: 7,69%	3: 1,78%	>3: 0,00%	En blanco: 43,79%	
k. Calificación Esperada.	NP: 1,78%	Suspense: 5,33%	Aprobado: 60,95%	Notable: 26,04%	Sobresaliente: 1,78%	M.H.: 2,37%	En blanco: 1,78%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,12	0,96	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2. Imparte clases en el horario fijado.
3. Asiste regularmente a clase.
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura.
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
9. El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,44	0,84	4,32
5,00	4,44	0,84	4,33
5,00	4,34	0,84	4,27
4,75	4,25	0,78	4,18
4,92	4,16	0,96	4,14
5,00	4,30	0,77	4,18
4,83	3,68	1,20	3,91
4,83	3,98	1,06	4,00
4,75	4,05	0,95	4,06
4,83	3,98	1,16	3,93
4,92	3,96	1,11	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 169 ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

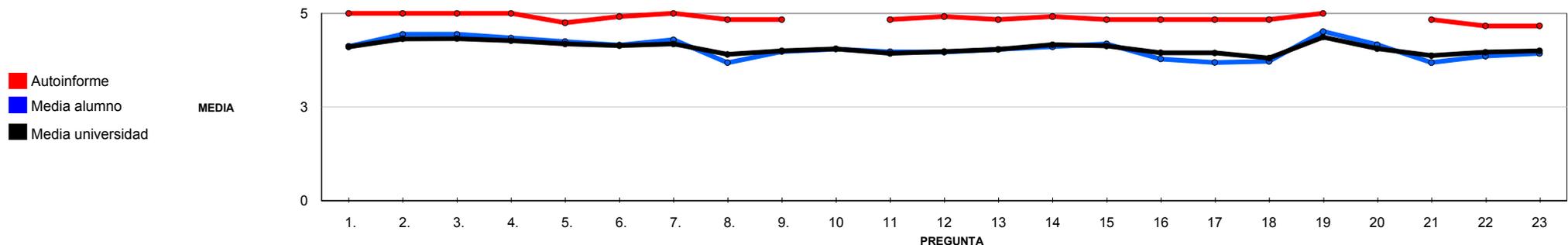
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,83	4,04	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,92	4,11	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,83	4,19	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,83	3,78	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,83	3,69	1,14
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,83	3,72	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,52	0,88
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,92	4,16	0,98
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,83	3,69	1,12
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,88</b>	<b>4,07</b>	<b>1,06</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,67	3,86	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,67	3,93	1,09
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,67</b>	<b>3,90</b>	<b>1,06</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,87    4,06    0,25**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 169 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	4,12	0,96	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	4,12	0,96	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,88	4,09	1,05	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	5,00	4,42	0,84	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,88	4,11	0,95	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,79	4,02	1,00	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,87	4,00	1,14	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,88	3,93	1,08	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,88	3,93	1,08	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,67	3,86	1,04	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,67	3,93	1,09	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 153 ANULADOS: 3

a. Edad.	<19:	11,33%	20-21:	9,33%	22-23:	26,00%	24-25:	23,33%	>25:	24,67%	En blanco:	5,33%		
b. Sexo.	Hombre:	48,67%	Mujer:	34,67%									En blanco:	16,67%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	19,33%	2º:	30,00%	3º:	12,00%	4º:	37,33%	5º:	1,33%	6º:	0,00%	En blanco:	0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	44,00%	2º:	3,33%	3º:	2,67%	4º:	2,67%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	47,33%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	4,00%	Medio:	52,00%	Alto:	34,00%	Muy Alto:	8,00%					En blanco:	2,00%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	2,00%	Algo:	17,33%	Bastante:	34,67%	Mucho:	44,67%					En blanco:	1,33%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	8,67%	Bastante:	27,33%	Mucho:	63,33%					En blanco:	0,67%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	30,00%	Algo:	37,33%	Bastante:	20,67%	Mucho:	10,67%					En blanco:	1,33%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	1,33%	1:	82,67%	2:	10,67%	3:	2,00%	>3:	0,00%			En blanco:	3,33%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	1,33%	1:	47,33%	2:	11,33%	3:	3,33%	>3:	0,00%			En blanco:	36,67%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,67%	Suspense:	2,00%	Aprobado:	46,67%	Notable:	44,00%	Sobresaliente:	4,00%	M.H.:	0,67%	En blanco:	2,00%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,78	4,07	1,06	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,31	1,12	4,32
5,00	4,32	1,10	4,33
5,00	4,33	1,12	4,27
4,83	4,30	1,00	4,18
4,93	4,19	1,06	4,14
5,00	4,27	1,03	4,18
4,67	4,05	1,19	3,91
4,61	4,11	1,18	4,00
4,78	4,26	1,10	4,06
4,72	4,04	1,14	3,93
4,83	4,10	1,11	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 153 ANULADOS: 3

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

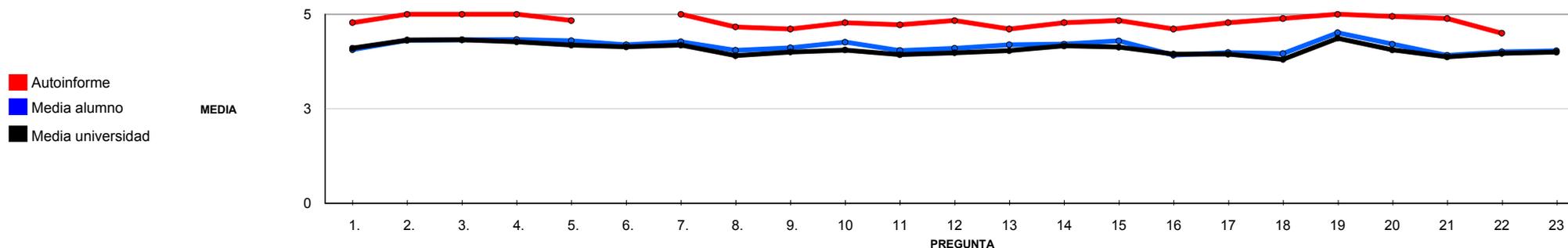
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,61	4,19	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,78	4,21	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,83	4,30	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,61	3,92	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,78	3,99	1,20
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,89	3,96	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,51	0,94
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,94	4,21	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,89	3,92	1,23
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,84</b>	<b>4,17</b>	<b>1,12</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,50	4,01	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,61	4,03	1,16
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,56</b>	<b>4,02</b>	<b>1,12</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,81 4,16 0,16**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 153 ANULADOS: 3

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,78	4,07	1,06	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,78	4,07	1,06	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,83	4,19	1,12	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	5,00	4,32	1,11	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,86	4,21	1,07	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,69	4,19	1,14	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,78	4,14	1,13	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,92	4,07	1,15	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,92	4,07	1,15	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,50	4,01	1,08	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,61	4,03	1,16	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 15 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 6,67%	20-21: 20,00%	22-23: 6,67%	24-25: 13,33%	>25: 53,33%	En blanco: 0,00%	
b. Sexo.	Hombre: 13,33%	Mujer: 33,33%	En blanco: 53,33%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 0,00%	2º: 53,33%	3º: 33,33%	4º: 13,33%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 40,00%	2º: 0,00%	3º: 13,33%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 46,67%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 6,67%	Medio: 73,33%	Alto: 6,67%	Muy Alto: 0,00%	En blanco: 13,33%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 20,00%	Bastante: 46,67%	Mucho: 33,33%	En blanco: 0,00%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 6,67%	Bastante: 40,00%	Mucho: 53,33%	En blanco: 0,00%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 60,00%	Algo: 33,33%	Bastante: 6,67%	Mucho: 0,00%	En blanco: 0,00%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 93,33%	2: 6,67%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 60,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 40,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 66,67%	Notable: 33,33%	Sobresaliente: 0,00%	M.H.: 0,00%	En blanco: 0,00%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	3,87	1,06	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,07	0,73	4,32
	4,07	0,73	4,33
	4,40	0,89	4,27
	4,07	1,03	4,18
	3,93	0,96	4,14
	3,93	1,16	4,18
	3,46	1,05	3,91
	3,73	1,22	4,00
	4,40	0,91	4,06
	3,93	1,10	3,93
	4,07	1,21	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 15 ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

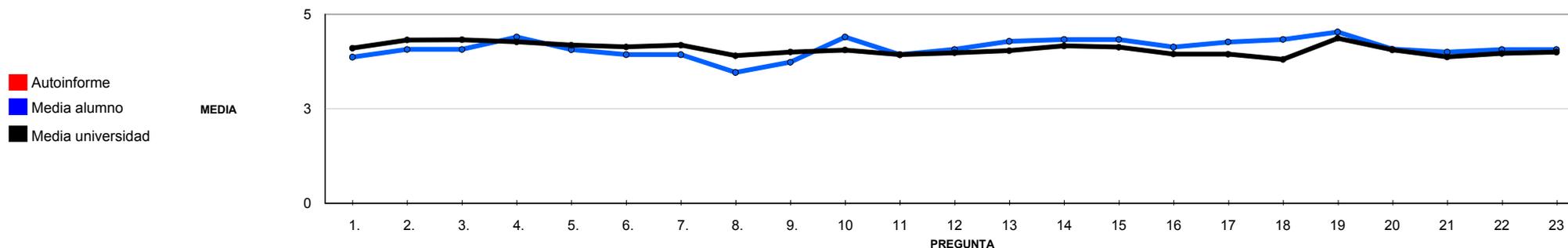
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,29	1,14	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,33	1,11	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,33	0,98	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,13	1,13	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,27	1,10	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,33	1,05	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,53	0,83	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,08	1,12	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,00	0,96	3,87
<b>SUBTOTAL</b>		<b>4,11</b>	<b>1,03</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,07	0,88	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,07	0,96	4,00
<b>SUBTOTAL</b>		<b>4,07</b>	<b>0,91</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,10 0,24**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 15 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		3,87	1,06	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		3,87	1,06	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>		4,12	1,03	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,12	0,74	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		3,86	1,05	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE		4,07	1,11	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,25	1,05	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>		4,04	1,02	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,04	1,02	3,97
<b>EFICACIA</b>		4,07	0,88	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>		4,07	0,96	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 95      ANULADOS: 0

a. Edad.	<19:	33,68%	20-21:	49,47%	22-23:	10,53%	24-25:	1,05%	>25:	4,21%	En blanco:	1,05%		
b. Sexo.	Hombre:	56,84%	Mujer:	13,68%									En blanco:	29,47%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	36,84%	2º:	33,68%	3º:	28,42%	4º:	1,05%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	55,79%	2º:	5,26%	3º:	12,63%	4º:	0,00%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	26,32%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	1,05%	Medio:	40,00%	Alto:	44,21%	Muy Alto:	14,74%					En blanco:	0,00%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	5,26%	Algo:	24,21%	Bastante:	37,89%	Mucho:	28,42%					En blanco:	4,21%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	8,42%	Bastante:	13,68%	Mucho:	77,89%					En blanco:	0,00%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	58,95%	Algo:	34,74%	Bastante:	4,21%	Mucho:	2,11%					En blanco:	0,00%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	86,32%	2:	11,58%	3:	1,05%	>3:	0,00%			En blanco:	1,05%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	67,37%	2:	5,26%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	27,37%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,00%	Suspense:	7,37%	Aprobado:	57,89%	Notable:	29,47%	Sobresaliente:	3,16%	M.H.:	0,00%	En blanco:	2,11%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,29	4,14	1,15	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2. Imparte clases en el horario fijado.
3. Asiste regularmente a clase.
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura.
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
9. El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,86	4,41	0,87	4,32
5,00	4,41	0,87	4,33
4,57	4,43	0,95	4,27
4,71	4,16	0,98	4,18
5,00	4,22	1,03	4,14
4,43	4,26	0,97	4,18
4,43	3,81	1,11	3,91
4,71	3,96	1,23	4,00
4,43	3,88	1,04	4,06
4,86	3,76	1,29	3,93
4,86	3,97	1,15	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 95 ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

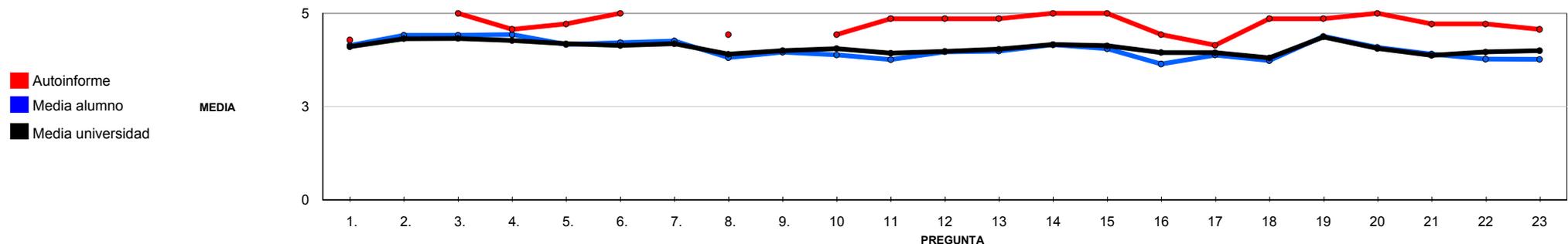
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,86	3,99	1,20
14. Explica los contenidos con seguridad.	5,00	4,16	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	5,00	4,05	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,43	3,64	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,14	3,88	1,27
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,86	3,73	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,86	4,38	0,92
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	4,09	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,71	3,91	1,13
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,74</b>	<b>4,04</b>	<b>1,14</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,71	3,77	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,57	3,77	1,28
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,64</b>	<b>3,77</b>	<b>1,23</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,71    4,03    0,24**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 95 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,29	4,14	1,15	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,29	4,14	1,15	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,72	4,05	1,15	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,81	4,41	0,88	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,64	4,13	1,03	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,57	3,92	1,13	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,76	3,95	1,23	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,86	4,00	1,14	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,86	4,00	1,14	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,71	3,77	1,18	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,57	3,77	1,28	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA EN EXP.DE MINAS Y RECURSOS ENERGETICOS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 34 ANULADOS: 3

a. Edad.	<19:	3,23%	20-21:	51,61%	22-23:	6,45%	24-25:	6,45%	>25:	32,26%	En blanco:	0,00%		
b. Sexo.	Hombre:	70,97%	Mujer:	9,68%										
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	32,26%	2º:	9,68%	3º:	6,45%	4º:	48,39%	5º:	3,23%	6º:	0,00%	En blanco:	0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	32,26%	2º:	6,45%	3º:	3,23%	4º:	0,00%	5º:	3,23%	6º:	0,00%	En blanco:	54,84%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	0,00%	Medio:	29,03%	Alto:	51,61%	Muy Alto:	16,13%						
f. La asignatura me interesa.	Nada:	3,23%	Algo:	6,45%	Bastante:	38,71%	Mucho:	51,61%						
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	12,90%	Bastante:	51,61%	Mucho:	35,48%						
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	22,58%	Algo:	58,06%	Bastante:	6,45%	Mucho:	6,45%						
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	74,19%	2:	16,13%	3:	3,23%	>3:	0,00%	En blanco:	6,45%		
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	67,74%	2:	9,68%	3:	0,00%	>3:	0,00%	En blanco:	22,58%		
k. Calificación Esperada.	NP:	0,00%	Suspense:	3,23%	Aprobado:	38,71%	Notable:	32,26%	Sobresaliente:	9,68%	M.H.:	0,00%	En blanco:	16,13%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,80	4,32	0,83	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,80	4,37	0,89	4,32
4,80	4,37	0,89	4,33
4,80	4,57	0,66	4,27
4,60	4,23	0,96	4,18
4,80	4,23	0,97	4,14
4,80	4,31	0,71	4,18
4,60	4,36	0,76	3,91
4,80	4,29	0,82	4,00
4,80	4,36	0,78	4,06
4,80	4,32	0,79	3,93
4,80	4,23	0,90	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA EN EXP.DE MINAS Y RECURSOS ENERGETICOS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 34      ANULADOS: 3

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

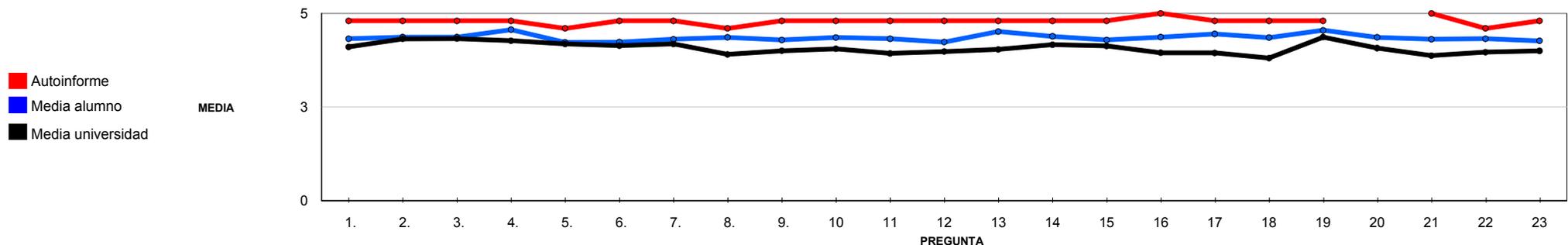
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,80	4,52	0,63
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,80	4,39	0,84
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,80	4,29	0,90
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	5,00	4,37	0,89
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,80	4,45	0,72
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,80	4,35	0,71
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,80	4,55	0,72
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,80	4,52	0,77
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	5,00	4,31	0,93
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,80</b>	<b>4,37</b>	<b>0,81</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,60	4,32	0,83
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,80	4,27	0,94
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,70</b>	<b>4,30</b>	<b>0,88</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,79      4,36      0,10**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN INGENIERÍA EN EXP.DE MINAS Y RECURSOS ENERGETICOS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 34 ANULADOS: 3

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,80	4,32	0,83	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,80	4,32	0,83	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,79	4,36	0,81	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,80	4,42	0,83	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,70	4,28	0,85	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,80	4,32	0,80	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,82	4,39	0,79	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,90	4,42	0,85	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,90	4,42	0,85	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,60	4,32	0,83	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,80	4,27	0,94	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 74 ANULADOS: 1

a. Edad.	<19:	19,18%	20-21:	30,14%	22-23:	32,88%	24-25:	9,59%	>25:	6,85%	En blanco:	1,37%		
b. Sexo.	Hombre:	36,99%	Mujer:	36,99%									En blanco:	26,03%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	16,44%	2º:	45,21%	3º:	27,40%	4º:	6,85%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	4,11%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	56,16%	2º:	6,85%	3º:	1,37%	4º:	1,37%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	34,25%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	5,48%	Medio:	39,73%	Alto:	31,51%	Muy Alto:	21,92%					En blanco:	1,37%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	6,85%	Algo:	39,73%	Bastante:	31,51%	Mucho:	21,92%					En blanco:	0,00%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	19,18%	Bastante:	26,03%	Mucho:	52,05%					En blanco:	2,74%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	71,23%	Algo:	24,66%	Bastante:	4,11%	Mucho:	0,00%					En blanco:	0,00%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	75,34%	2:	20,55%	3:	4,11%	>3:	0,00%			En blanco:	0,00%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	64,38%	2:	5,48%	3:	5,48%	>3:	0,00%			En blanco:	24,66%
k. Calificación Esperada.	NP:	4,11%	Suspense:	1,37%	Aprobado:	54,79%	Notable:	36,99%	Sobresaliente:	1,37%	M.H.:	1,37%	En blanco:	0,00%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,83	4,15	1,10	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,83	4,33	0,93	4,32
4,83	4,33	0,93	4,33
4,50	4,43	0,75	4,27
4,83	3,90	1,25	4,18
4,33	4,06	1,05	4,14
4,50	3,99	1,18	4,18
4,40	3,29	1,28	3,91
4,50	3,47	1,14	4,00
4,83	3,65	1,21	4,06
4,83	3,46	1,22	3,93
4,50	3,50	1,26	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 74 ANULADOS: 1

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

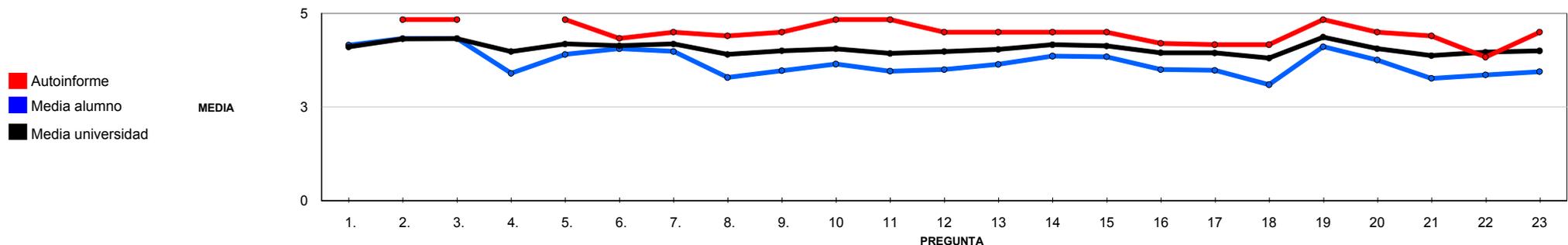
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,50	3,64	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,50	3,86	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,50	3,84	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,20	3,50	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,17	3,48	1,24
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,17	3,10	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,83	4,11	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,50	3,76	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,40	3,26	1,47
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,53</b>	<b>3,73</b>	<b>1,23</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	3,83	3,36	1,26
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,50	3,44	1,25
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,17</b>	<b>3,40</b>	<b>1,26</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,51 3,74 0,38**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 74 ANULADOS: 1

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,83	4,15	1,10	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,83	4,15	1,10	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,54	3,75	1,21	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,72	4,34	0,90	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,52	3,81	1,23	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,67	3,56	1,17	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,47	3,61	1,24	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,45	3,51	1,35	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,45	3,51	1,35	3,97
<b>EFICACIA</b>	3,83	3,36	1,26	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,50	3,44	1,25	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 29 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19:	31,03%	20-21:	17,24%	22-23:	20,69%	24-25:	3,45%	>25:	20,69%	En blanco:	6,90%		
b. Sexo.	Hombre:	41,38%	Mujer:	37,93%									En blanco:	20,69%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	44,83%	2º:	3,45%	3º:	0,00%	4º:	48,28%	5º:	3,45%	6º:	0,00%	En blanco:	0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	20,69%	2º:	3,45%	3º:	3,45%	4º:	0,00%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	72,41%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	3,45%	Medio:	10,34%	Alto:	75,86%	Muy Alto:	10,34%					En blanco:	0,00%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	0,00%	Algo:	24,14%	Bastante:	51,72%	Mucho:	20,69%					En blanco:	3,45%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	6,90%	Bastante:	34,48%	Mucho:	55,17%					En blanco:	3,45%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	20,69%	Algo:	68,97%	Bastante:	6,90%	Mucho:	0,00%					En blanco:	3,45%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	96,55%	2:	0,00%	3:	3,45%	>3:	0,00%			En blanco:	0,00%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	44,83%	2:	0,00%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	55,17%
k. Calificación Esperada.	NP:	3,45%	Suspense:	6,90%	Aprobado:	62,07%	Notable:	17,24%	Sobresaliente:	3,45%	M.H.:	0,00%	En blanco:	6,90%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	3,59	1,02	4,10
--	------	------	------

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,00	0,85	4,32
	4,00	0,85	4,33
	3,76	1,04	4,27
	4,04	0,94	4,18
	3,93	0,78	4,14
	3,85	0,88	4,18
	3,54	1,03	3,91
	3,34	1,23	4,00
	4,07	0,96	4,06
	3,52	1,21	3,93
	3,79	1,10	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 29 ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

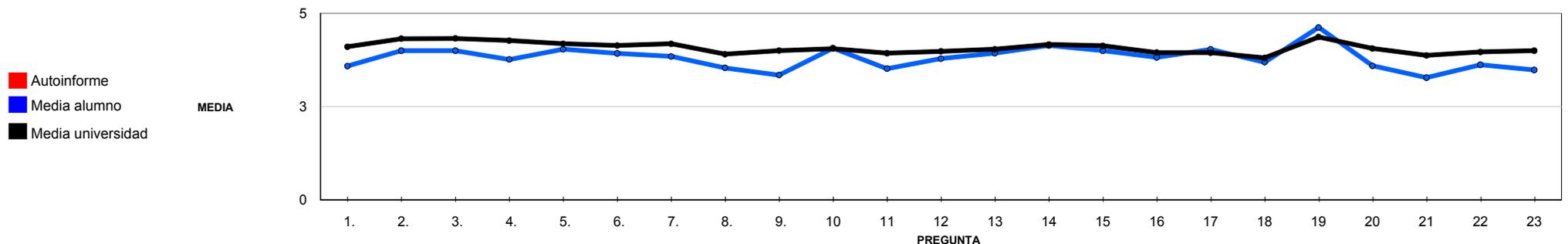
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		3,93	1,00	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,14	0,88	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,00	0,92	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		3,82	1,06	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,04	0,88	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		3,69	1,11	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,62	0,62	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		3,59	1,37	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		3,28	1,22	3,87
<b>SUBTOTAL</b>		<b>3,85</b>	<b>1,04</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		3,62	1,12	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		3,48	1,12	4,00
<b>SUBTOTAL</b>		<b>3,55</b>	<b>1,11</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**3,81 0,30**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 29 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		3,59	1,02	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		3,59	1,02	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>		3,90	1,00	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		3,94	0,90	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		3,84	0,92	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE		3,71	1,15	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		3,95	1,02	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>		3,43	1,29	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		3,43	1,29	3,97
<b>EFICACIA</b>		3,62	1,12	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>		3,48	1,12	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA ENERGÉTICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 109 ANULADOS: 2

a. Edad.	<19:	9,35%	20-21:	27,10%	22-23:	35,51%	24-25:	18,69%	>25:	8,41%	En blanco:	0,93%		
b. Sexo.	Hombre:	42,06%	Mujer:	33,64%									En blanco:	24,30%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	0,00%	2º:	29,91%	3º:	41,12%	4º:	27,10%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	1,87%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	39,25%	2º:	4,67%	3º:	4,67%	4º:	0,00%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	51,40%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	0,00%	Medio:	17,76%	Alto:	61,68%	Muy Alto:	20,56%					En blanco:	0,00%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	2,80%	Algo:	16,82%	Bastante:	40,19%	Mucho:	39,25%					En blanco:	0,93%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	10,28%	Bastante:	30,84%	Mucho:	57,94%					En blanco:	0,93%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	48,60%	Algo:	42,06%	Bastante:	4,67%	Mucho:	0,93%					En blanco:	3,74%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	75,70%	2:	23,36%	3:	0,93%	>3:	0,00%			En blanco:	0,00%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	44,86%	2:	10,28%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	44,86%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,93%	Suspense:	8,41%	Aprobado:	63,55%	Notable:	18,69%	Sobresaliente:	2,80%	M.H.:	0,00%	En blanco:	5,61%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,75	3,91	1,18	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,38	0,86	4,32
5,00	4,38	0,86	4,33
4,88	4,29	0,89	4,27
4,75	4,10	0,97	4,18
4,57	3,88	1,01	4,14
4,88	4,12	0,99	4,18
4,50	3,51	1,29	3,91
4,88	3,56	1,24	4,00
4,75	4,05	0,99	4,06
4,88	3,48	1,45	3,93
4,88	3,60	1,45	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN INGENIERÍA ENERGÉTICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 109 ANULADOS: 2

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

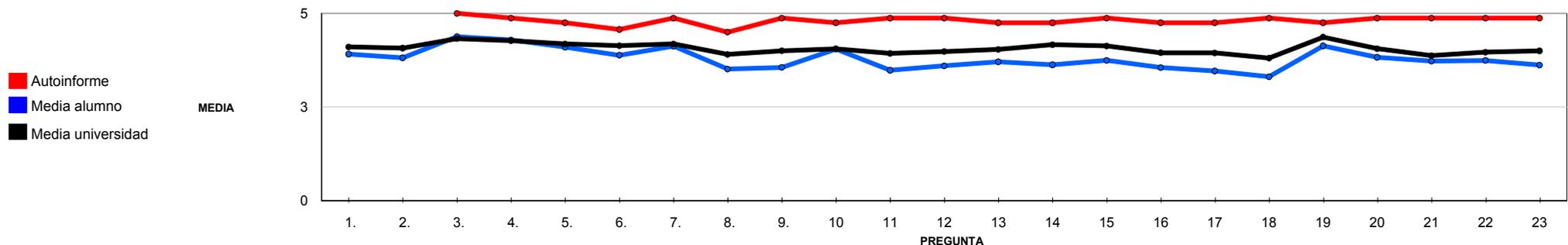
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,75	3,71	1,25	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,75	3,63	1,40	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,88	3,75	1,37	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,75	3,55	1,44	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,75	3,46	1,44	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,88	3,31	1,44	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,75	4,13	1,29	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,88	3,83	1,23	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,88	3,73	1,16	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,81</b>	<b>3,81</b>	<b>1,27</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,88	3,74	1,25	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,88	3,62	1,46	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,88</b>	<b>3,68</b>	<b>1,36</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,81 3,81 0,31**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN INGENIERÍA ENERGÉTICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 109 ANULADOS: 2

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,75	3,91	1,18	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,75	3,91	1,18	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,80	3,81	1,27	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,96	4,36	0,86	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,67	3,91	1,09	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,81	3,80	1,15	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,81	3,62	1,41	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,88	3,78	1,20	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,88	3,78	1,20	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,88	3,74	1,25	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,88	3,62	1,46	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 307 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19:	20,52%	20-21:	35,50%	22-23:	21,82%	24-25:	10,42%	>25:	8,79%	En blanco:	2,93%		
b. Sexo.	Hombre:	52,44%	Mujer:	29,97%									En blanco:	17,26%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	45,93%	2º:	12,38%	3º:	31,27%	4º:	6,84%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	3,58%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	8,47%	2º:	7,49%	3º:	4,89%	4º:	0,00%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	79,15%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	10,10%	Medio:	47,23%	Alto:	31,60%	Muy Alto:	8,47%					En blanco:	2,61%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	3,26%	Algo:	19,22%	Bastante:	38,76%	Mucho:	35,50%					En blanco:	3,26%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	1,30%	Bastante:	24,43%	Mucho:	71,01%					En blanco:	2,93%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	21,17%	Algo:	62,54%	Bastante:	10,42%	Mucho:	1,63%					En blanco:	4,23%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	94,46%	2:	0,33%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	5,21%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	49,84%	2:	0,33%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	49,84%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,65%	Suspense:	1,63%	Aprobado:	15,96%	Notable:	55,37%	Sobresaliente:	16,94%	M.H.:	0,65%	En blanco:	8,79%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,64	3,92	1,02	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,64	4,00	1,08	4,32
5,00	4,00	1,08	4,33
4,45	3,93	1,02	4,27
4,45	3,96	1,07	4,18
4,64	3,83	1,14	4,14
4,64	3,93	1,08	4,18
4,64	3,77	1,18	3,91
4,09	3,88	1,12	4,00
4,55	3,88	1,13	4,06
4,27	3,67	1,21	3,93
4,73	3,84	1,17	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 307 ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

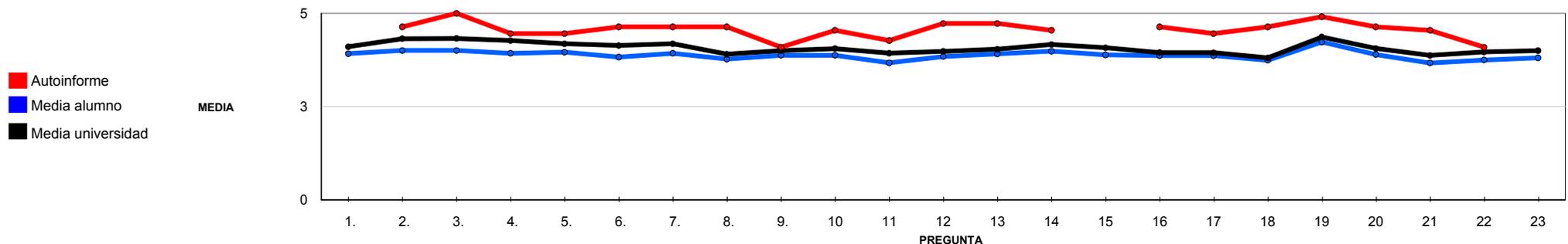
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,73	3,91	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,55	3,98	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,55	3,90	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,64	3,87	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,45	3,86	1,12
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,64	3,74	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,91	4,23	0,96
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,64	3,90	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,55	3,67	1,14
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,59</b>	<b>3,89</b>	<b>1,12</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,09	3,75	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,36	3,81	1,20
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,23</b>	<b>3,78</b>	<b>1,17</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,56 3,88 0,12**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 307 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,64	3,92	1,02	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,64	3,92	1,02	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,59	3,90	1,12	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,70	3,98	1,06	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,59	3,87	1,12	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,32	3,88	1,13	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,61	3,89	1,13	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,59	3,78	1,16	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,59	3,78	1,16	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,09	3,75	1,14	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,36	3,81	1,20	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### DOBLE GRADO EN ADE Y FICO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 45 ANULADOS: 1

a. Edad.	<19:	9,09%	20-21:	47,73%	22-23:	15,91%	24-25:	0,00%	>25:	22,73%	En blanco:	4,55%		
b. Sexo.	Hombre:	0,00%	Mujer:	84,09%									En blanco:	15,91%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	0,00%	2º:	9,09%	3º:	45,45%	4º:	43,18%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	2,27%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	27,27%	2º:	25,00%	3º:	27,27%	4º:	0,00%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	20,45%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	2,27%	Medio:	31,82%	Alto:	45,45%	Muy Alto:	11,36%					En blanco:	9,09%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	2,27%	Algo:	20,45%	Bastante:	43,18%	Mucho:	31,82%					En blanco:	2,27%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	6,82%	Bastante:	11,36%	Mucho:	77,27%					En blanco:	4,55%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	47,73%	Algo:	29,55%	Bastante:	0,00%	Mucho:	18,18%					En blanco:	4,55%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	86,36%	2:	11,36%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	2,27%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	79,55%	2:	9,09%	3:	2,27%	>3:	0,00%			En blanco:	9,09%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,00%	Suspense:	0,00%	Aprobado:	45,45%	Notable:	29,55%	Sobresaliente:	22,73%	M.H.:	0,00%	En blanco:	2,27%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,14	1,01	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,30	1,05	4,32
5,00	4,30	1,05	4,33
4,50	4,21	0,92	4,27
5,00	4,28	1,10	4,18
4,50	4,14	0,99	4,14
5,00	4,14	1,00	4,18
4,50	3,70	1,06	3,91
5,00	4,09	1,22	4,00
5,00	4,18	0,92	4,06
4,50	4,14	1,11	3,93
4,50	4,02	1,02	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### DOBLE GRADO EN ADE Y FICO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 45 ANULADOS: 1

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

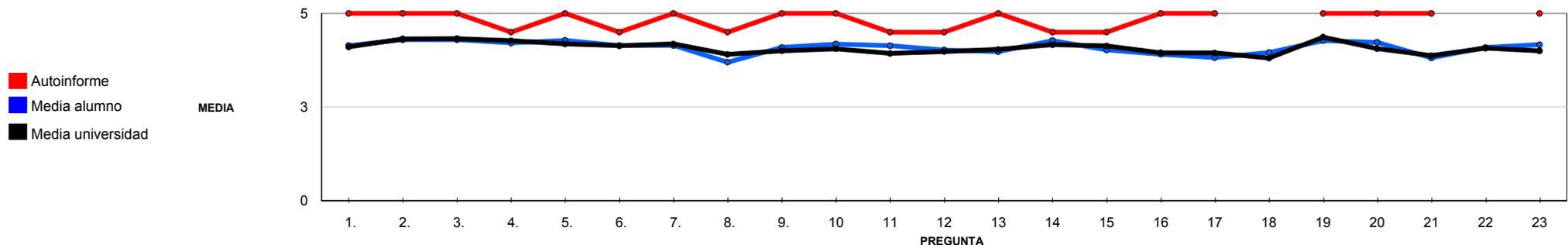
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	5,00	3,98	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,50	4,27	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,50	4,02	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	5,00	3,91	1,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5,00	3,82	1,13
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5,00	3,95	1,08
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,28	0,99
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	4,23	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	5,00	3,81	1,14
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,83</b>	<b>4,09</b>	<b>1,06</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	5,00	4,00	0,98
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	5,00	4,16	0,97
<b>SUBTOTAL</b>	<b>5,00</b>	<b>4,08</b>	<b>0,97</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,85    4,09    0,17**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



DOBLE GRADO EN ADE Y FICO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 45 ANULADOS: 1

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	4,14	1,01	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	4,14	1,01	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,81	4,10	1,06	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,83	4,28	1,02	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,75	4,11	1,04	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	5,00	4,14	1,07	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,78	4,04	1,07	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	5,00	4,02	1,10	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	5,00	4,02	1,10	3,97
<b>EFICACIA</b>	5,00	4,00	0,98	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	5,00	4,16	0,97	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN HUMANIDADES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 44 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 47,73%	20-21: 20,45%	22-23: 31,82%	24-25: 0,00%	>25: 0,00%	En blanco: 0,00%	
b. Sexo.	Hombre: 20,45%	Mujer: 75,00%	En blanco: 4,55%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 25,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 75,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 20,45%	Medio: 20,45%	Alto: 43,18%	Muy Alto: 13,64%	En blanco: 2,27%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 31,82%	Algo: 34,09%	Bastante: 18,18%	Mucho: 13,64%	En blanco: 2,27%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 6,82%	Bastante: 40,91%	Mucho: 52,27%	En blanco: 0,00%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 61,36%	Algo: 29,55%	Bastante: 4,55%	Mucho: 2,27%	En blanco: 2,27%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 95,45%	2: 4,55%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 68,18%	2: 0,00%	3: 4,55%	>3: 0,00%	En blanco: 27,27%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 6,82%	Aprobado: 54,55%	Notable: 15,91%	Sobresaliente: 13,64%	M.H.: 0,00%	En blanco: 9,09%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,20	3,85	1,62	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,61	0,92	4,32
5,00	4,61	0,92	4,33
4,80	4,80	0,56	4,27
4,00	4,74	0,70	4,18
4,60	4,46	1,39	4,14
4,20	4,63	0,97	4,18
3,20	3,30	1,81	3,91
4,20	4,28	1,03	4,00
5,00	4,20	1,13	4,06
4,20	3,80	1,25	3,93
4,80	4,12	1,07	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN HUMANIDADES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 44 ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

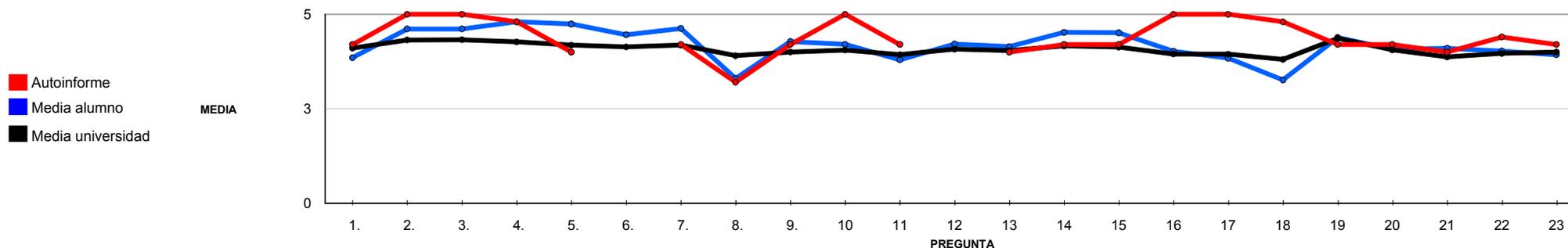
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,00	4,14	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,20	4,52	0,85
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,20	4,51	0,77
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	5,00	4,02	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5,00	3,84	1,22
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,80	3,26	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,20	4,39	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,20	4,07	1,30
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,00	4,10	1,14
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,43</b>	<b>4,21</b>	<b>1,17</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,40	4,03	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,20	3,93	1,13
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,30</b>	<b>3,98</b>	<b>1,18</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,41 4,18 0,41**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN HUMANIDADES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 44 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,20	3,85	1,62	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,20	3,85	1,62	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,47	4,23	1,16	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,93	4,64	0,87	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,00	4,38	1,32	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,60	4,24	1,08	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,49	4,07	1,17	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,10	4,09	1,22	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,10	4,09	1,22	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,40	4,03	1,25	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,20	3,93	1,13	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN TURISMO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 81 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 62,96%	20-21: 29,63%	22-23: 1,23%	24-25: 1,23%	>25: 0,00%	En blanco: 4,94%	
b. Sexo.	Hombre: 19,75%	Mujer: 51,85%	En blanco: 28,40%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 76,54%	2º: 16,05%	3º: 2,47%	4º: 2,47%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 2,47%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 33,33%	2º: 2,47%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 64,20%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 7,41%	Medio: 33,33%	Alto: 40,74%	Muy Alto: 13,58%	En blanco: 4,94%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 1,23%	Algo: 24,69%	Bastante: 24,69%	Mucho: 48,15%	En blanco: 1,23%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 2,47%	Bastante: 7,41%	Mucho: 85,19%	En blanco: 4,94%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 70,37%	Algo: 25,93%	Bastante: 1,23%	Mucho: 0,00%	En blanco: 1,23%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 7,41%	1: 90,12%	2: 2,47%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 80,25%	2: 0,00%	3: 1,23%	>3: 0,00%	En blanco: 18,52%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 3,70%	Aprobado: 55,56%	Notable: 33,33%	Sobresaliente: 3,70%	M.H.: 0,00%	En blanco: 3,70%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	3,37	1,39	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,12	1,18	4,32
5,00	4,12	1,18	4,33
5,00	3,76	1,41	4,27
5,00	3,85	1,14	4,18
4,00	4,07	1,09	4,14
4,00	3,95	1,30	4,18
4,00	3,09	1,56	3,91
4,00	3,76	1,30	4,00
4,00	3,51	1,44	4,06
4,00	3,48	1,44	3,93
5,00	3,33	1,54	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



GRADO EN TURISMO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 81 ANULADOS: 0

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

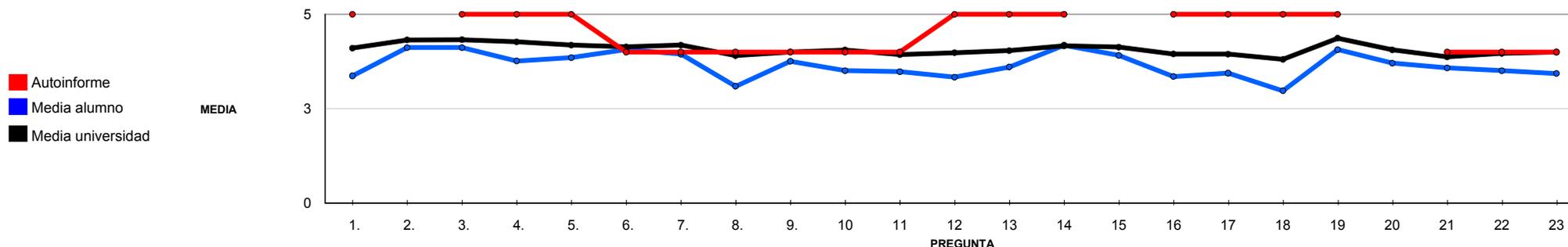
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	5,00	3,60	1,44	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	5,00	4,18	1,32	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,00	3,91	1,42	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	5,00	3,35	1,55	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5,00	3,44	1,44	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5,00	2,97	1,60	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,06	1,34	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,00	3,71	1,27	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,00	3,58	1,15	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,55</b>	<b>3,69</b>	<b>1,40</b>	<b>4,08</b>

### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,00	3,51	1,29	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,00	3,43	1,38	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,00</b>	<b>3,47</b>	<b>1,33</b>	<b>3,98</b>

### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,52    3,66    0,34**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN TURISMO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 81 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	3,37	1,39	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	3,37	1,39	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,61	3,70	1,42	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	5,00	4,07	1,21	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,25	3,75	1,32	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,00	3,63	1,37	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,78	3,59	1,49	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,00	3,64	1,21	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,00	3,64	1,21	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,00	3,51	1,29	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,00	3,43	1,38	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 478 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19:	24,48%	20-21:	32,43%	22-23:	25,31%	24-25:	8,16%	>25:	6,90%	En blanco:	2,72%		
b. Sexo.	Hombre:	2,30%	Mujer:	63,60%									En blanco:	34,10%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	18,41%	2º:	60,25%	3º:	17,15%	4º:	0,00%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	4,18%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	5,65%	2º:	5,44%	3º:	0,00%	4º:	0,00%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	88,91%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	11,51%	Medio:	64,23%	Alto:	19,87%	Muy Alto:	2,30%					En blanco:	2,09%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	0,63%	Algo:	17,57%	Bastante:	44,14%	Mucho:	34,31%					En blanco:	3,35%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	2,09%	Bastante:	17,99%	Mucho:	77,20%					En blanco:	2,72%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	18,41%	Algo:	51,26%	Bastante:	23,64%	Mucho:	3,14%					En blanco:	3,56%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	92,47%	2:	0,21%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	7,32%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	47,28%	2:	2,09%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	50,63%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,00%	Suspense:	1,26%	Aprobado:	16,74%	Notable:	57,53%	Sobresaliente:	21,13%	M.H.:	0,63%	En blanco:	2,72%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,94	4,29	0,93	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,56	0,71	4,32
5,00	4,56	0,71	4,33
4,94	4,52	0,71	4,27
4,63	4,34	0,82	4,18
4,81	4,38	0,88	4,14
4,81	4,40	0,81	4,18
4,63	4,17	0,94	3,91
4,56	4,27	0,96	4,00
4,69	4,37	0,88	4,06
4,69	4,13	1,06	3,93
4,81	4,19	0,99	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 478 ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

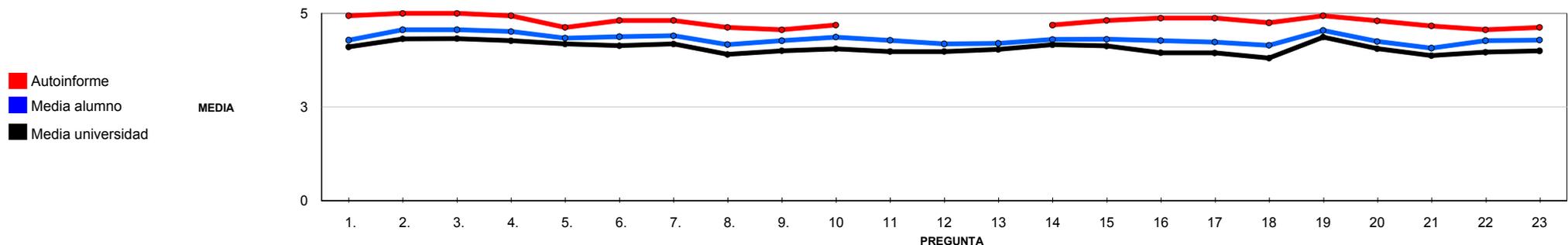
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,75	4,20	0,98	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,69	4,30	1,01	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,81	4,31	0,97	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,88	4,27	0,97	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,88	4,23	1,00	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,75	4,15	1,07	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,94	4,55	0,86	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,80	4,25	0,97	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,67	4,07	1,10	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,79</b>	<b>4,31</b>	<b>0,94</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,56	4,27	0,95	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,63	4,29	1,02	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,59</b>	<b>4,28</b>	<b>0,99</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,78    4,31    0,14**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 478 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,94	4,29	0,93	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,94	4,29	0,93	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,79	4,33	0,93	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,98	4,55	0,71	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,72	4,32	0,87	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,63	4,32	0,92	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,80	4,26	1,00	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,73	4,16	1,04	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,73	4,16	1,04	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,56	4,27	0,95	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,63	4,29	1,02	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### RELACIONES INTERNACIONALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 44 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19:	4,55%	20-21:	29,55%	22-23:	34,09%	24-25:	20,45%	>25:	11,36%	En blanco:	0,00%		
b. Sexo.	Hombre:	40,91%	Mujer:	59,09%									En blanco:	0,00%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	2,27%	2º:	15,91%	3º:	11,36%	4º:	40,91%	5º:	13,64%	6º:	4,55%	En blanco:	11,36%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	29,55%	2º:	4,55%	3º:	15,91%	4º:	13,64%	5º:	9,09%	6º:	2,27%	En blanco:	25,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	2,27%	Medio:	88,64%	Alto:	6,82%	Muy Alto:	0,00%					En blanco:	2,27%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	0,00%	Algo:	11,36%	Bastante:	43,18%	Mucho:	45,45%					En blanco:	0,00%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	0,00%	Bastante:	38,64%	Mucho:	61,36%					En blanco:	0,00%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	25,00%	Algo:	25,00%	Bastante:	34,09%	Mucho:	13,64%					En blanco:	2,27%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	86,36%	1:	4,55%	2:	0,00%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	9,09%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	15,91%	1:	0,00%	2:	0,00%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	84,09%
k. Calificación Esperada.	NP:	18,18%	Suspense:	0,00%	Aprobado:	13,64%	Notable:	25,00%	Sobresaliente:	15,91%	M.H.:	20,45%	En blanco:	6,82%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,82	0,45	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,84	0,37	4,32
5,00	4,88	0,50	4,33
5,00	4,63	0,55	4,27
5,00	4,74	0,49	4,18
5,00	4,67	0,57	4,14
5,00	4,60	0,54	4,18
5,00	4,68	0,65	3,91
5,00	4,64	0,65	4,00
5,00	4,75	0,49	4,06
5,00	4,68	0,52	3,93
5,00	4,91	0,29	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### RELACIONES INTERNACIONALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 44 ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

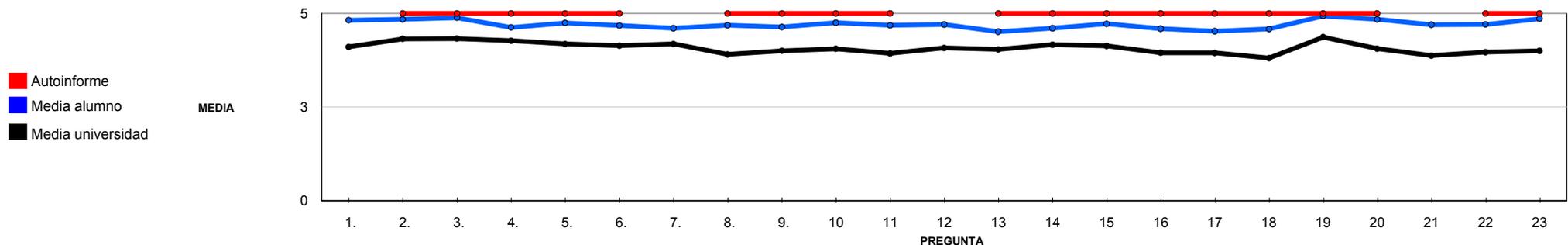
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	5,00	4,51	0,67	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	5,00	4,60	0,54	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	5,00	4,72	0,70	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	5,00	4,59	0,58	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5,00	4,52	0,63	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5,00	4,58	0,59	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,93	0,26	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	4,84	0,37	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	5,00	4,70	0,46	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>5,00</b>	<b>4,70</b>	<b>0,54</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	5,00	4,70	0,55	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	5,00	4,86	0,35	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>5,00</b>	<b>4,78</b>	<b>0,47</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**5,00 4,71 0,12**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



RELACIONES INTERNACIONALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 44 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	4,82	0,45	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	4,82	0,45	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	5,00	4,70	0,55	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	5,00	4,80	0,48	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	5,00	4,68	0,56	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	5,00	4,69	0,57	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	5,00	4,67	0,56	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	5,00	4,77	0,42	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	5,00	4,77	0,42	3,97
<b>EFICACIA</b>	5,00	4,70	0,55	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	5,00	4,86	0,35	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### DOBLE GRADO EN GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 43 ANULADOS: 1

a. Edad.	<19:	45,24%	20-21:	14,29%	22-23:	16,67%	24-25:	2,38%	>25:	4,76%	En blanco:	16,67%		
b. Sexo.	Hombre:	26,19%	Mujer:	16,67%									En blanco:	57,14%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	85,71%	2º:	2,38%	3º:	0,00%	4º:	4,76%	5º:	4,76%	6º:	0,00%	En blanco:	2,38%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	9,52%	2º:	0,00%	3º:	0,00%	4º:	0,00%	5º:	2,38%	6º:	0,00%	En blanco:	88,10%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	2,38%	Medio:	69,05%	Alto:	21,43%	Muy Alto:	4,76%					En blanco:	2,38%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	0,00%	Algo:	9,52%	Bastante:	50,00%	Mucho:	30,95%					En blanco:	9,52%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	4,76%	Bastante:	50,00%	Mucho:	40,48%					En blanco:	4,76%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	54,76%	Algo:	40,48%	Bastante:	0,00%	Mucho:	4,76%					En blanco:	0,00%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	2,38%	1:	76,19%	2:	2,38%	3:	7,14%	>3:	0,00%			En blanco:	11,90%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	26,19%	2:	2,38%	3:	7,14%	>3:	0,00%			En blanco:	64,29%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,00%	Suspenseo:	0,00%	Aprobado:	59,52%	Notable:	26,19%	Sobresaliente:	4,76%	M.H.:	0,00%	En blanco:	9,52%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,54	0,78	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,79	0,42	4,32
5,00	4,79	0,42	4,33
4,67	4,72	0,46	4,27
5,00	4,83	0,44	4,18
5,00	4,78	0,58	4,14
5,00	4,56	0,82	4,18
4,50	4,44	0,79	3,91
4,67	4,50	0,67	4,00
5,00	4,48	0,80	4,06
4,67	4,22	0,85	3,93
5,00	4,30	0,91	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### DOBLE GRADO EN GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 43 ANULADOS: 1

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

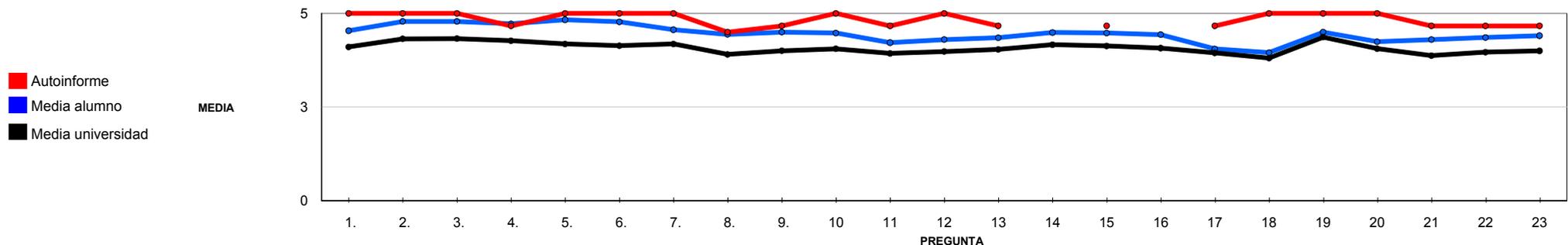
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,67	4,35	0,86
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,67	4,49	0,71
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,67	4,48	0,83
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	5,00	3,93	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,67	4,05	1,20
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5,00	3,95	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,50	0,82
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	4,24	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,67	4,30	0,82
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,84</b>	<b>4,43</b>	<b>0,87</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,67	4,36	0,69
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,67	4,40	0,89
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,67</b>	<b>4,38</b>	<b>0,79</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,83 4,43 0,25**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



DOBLE GRADO EN GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 43 ANULADOS: 1

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	5,00	4,54	0,78	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	4,54	0,78	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,84	4,45	0,86	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,89	4,77	0,42	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,88	4,66	0,68	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,83	4,49	0,74	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,81	4,25	0,99	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,83	4,27	0,97	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,83	4,27	0,97	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,67	4,36	0,69	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,67	4,40	0,89	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 285 ANULADOS: 2

a. Edad.	<19:	45,94%	20-21:	17,67%	22-23:	15,55%	24-25:	2,47%	>25:	11,31%	En blanco:	7,07%		
b. Sexo.	Hombre:	15,90%	Mujer:	66,43%									En blanco:	17,67%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	48,06%	2º:	13,78%	3º:	30,04%	4º:	4,95%	5º:	0,35%	6º:	0,00%	En blanco:	2,83%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	16,61%	2º:	10,95%	3º:	5,30%	4º:	0,00%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	67,14%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	8,13%	Medio:	35,69%	Alto:	42,76%	Muy Alto:	10,60%					En blanco:	2,83%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	2,83%	Algo:	13,43%	Bastante:	39,58%	Mucho:	43,11%					En blanco:	1,06%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	7,77%	Bastante:	29,68%	Mucho:	61,84%					En blanco:	0,71%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	67,49%	Algo:	25,44%	Bastante:	3,53%	Mucho:	2,12%					En blanco:	1,41%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	1,41%	1:	90,46%	2:	3,53%	3:	0,35%	>3:	0,00%			En blanco:	4,24%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,71%	1:	59,01%	2:	1,77%	3:	2,12%	>3:	0,00%			En blanco:	36,40%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,00%	Suspense:	4,95%	Aprobado:	48,41%	Notable:	30,39%	Sobresaliente:	12,01%	M.H.:	1,77%	En blanco:	2,47%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,56	4,33	1,09	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
5,00	4,48	0,98	4,32
5,00	4,48	0,98	4,33
4,89	4,52	0,85	4,27
4,44	4,29	1,12	4,18
4,67	4,21	1,16	4,14
4,56	4,34	1,13	4,18
3,89	4,06	1,29	3,91
4,44	4,01	1,35	4,00
4,89	3,98	1,24	4,06
4,56	3,98	1,35	3,93
4,89	4,10	1,29	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 285 ANULADOS: 2

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

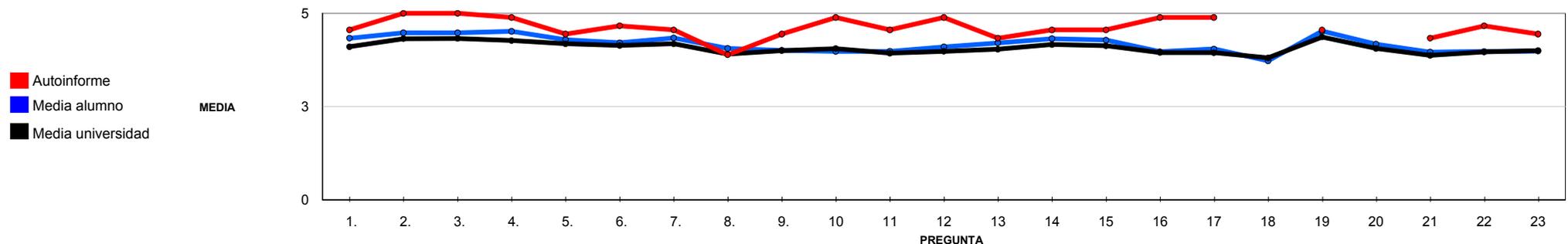
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,33	4,21	1,19	4,04
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,56	4,32	1,16	4,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,56	4,28	1,18	4,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,89	3,97	1,36	3,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,89	4,04	1,33	3,94
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,89	3,73	1,48	3,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,56	4,52	0,95	4,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,44	4,17	1,27	4,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,33	3,96	1,35	3,87
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,63</b>	<b>4,17</b>	<b>1,24</b>	<b>4,08</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,67	3,98	1,28	3,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,44	3,99	1,30	4,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,56</b>	<b>3,98</b>	<b>1,29</b>	<b>3,98</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,62    4,17    0,22**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 285 ANULADOS: 2

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,56	4,33	1,09	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,56	4,33	1,09	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,66	4,18	1,23	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,96	4,48	0,96	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,39	4,23	1,17	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,67	3,99	1,30	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4,68	4,13	1,28	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	4,39	4,07	1,32	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4,39	4,07	1,32	3,97
<b>EFICACIA</b>	4,67	3,98	1,28	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	4,44	3,99	1,30	4,00



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### DOBLE GRADO EN ADE Y TURISMO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 9      ANULADOS: 0

a. Edad.	<19:	0,00%	20-21:	0,00%	22-23:	88,89%	24-25:	0,00%	>25:	11,11%	En blanco:	0,00%		
b. Sexo.	Hombre:	0,00%	Mujer:	55,56%									En blanco:	44,44%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	0,00%	2º:	0,00%	3º:	0,00%	4º:	11,11%	5º:	88,89%	6º:	0,00%	En blanco:	0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	0,00%	2º:	11,11%	3º:	44,44%	4º:	33,33%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	11,11%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	11,11%	Medio:	33,33%	Alto:	44,44%	Muy Alto:	11,11%					En blanco:	0,00%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	0,00%	Algo:	44,44%	Bastante:	22,22%	Mucho:	33,33%					En blanco:	0,00%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	22,22%	Bastante:	22,22%	Mucho:	55,56%					En blanco:	0,00%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	88,89%	Algo:	11,11%	Bastante:	0,00%	Mucho:	0,00%					En blanco:	0,00%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	100,00%	2:	0,00%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	0,00%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	66,67%	2:	0,00%	3:	0,00%	>3:	0,00%			En blanco:	33,33%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,00%	Suspenseo:	0,00%	Aprobado:	33,33%	Notable:	33,33%	Sobresaliente:	33,33%	M.H.:	0,00%	En blanco:	0,00%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,00	3,56	1,51	4,10

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2. Imparte clases en el horario fijado.
3. Asiste regularmente a clase.
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura.
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
9. El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
4,00	4,22	1,56	4,32
5,00	4,22	1,56	4,33
4,00	5,00	0,00	4,27
5,00	4,22	1,09	4,18
5,00	3,89	1,69	4,14
4,00	4,11	1,76	4,18
4,00	4,20	0,84	3,91
5,00	3,67	1,66	4,00
4,00	3,38	1,41	4,06
5,00	3,78	1,48	3,93
5,00	3,56	1,59	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### DOBLE GRADO EN ADE Y TURISMO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 9      ANULADOS: 0

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

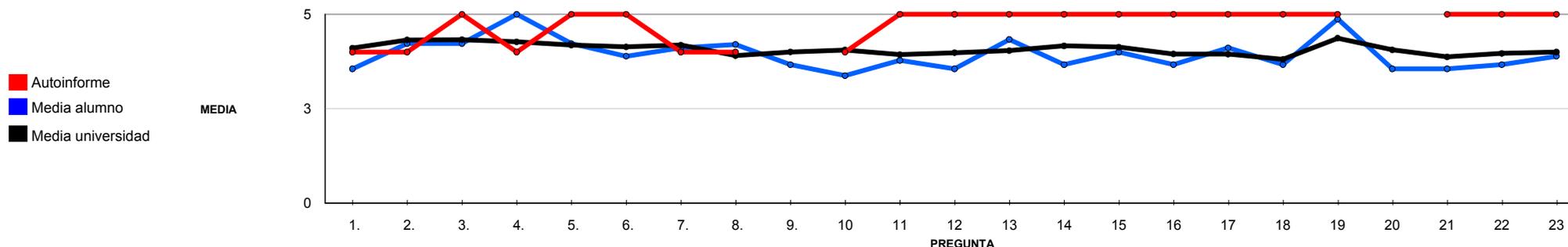
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	5,00	4,33	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad.	5,00	3,67	1,80
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	5,00	4,00	1,50
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	5,00	3,67	1,66
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5,00	4,11	1,27
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5,00	3,67	1,50
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	5,00	4,88	0,35
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	5,00	3,56	1,74
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	5,00	3,56	1,59
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,75</b>	<b>3,93</b>	<b>1,45</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	5,00	3,67	1,66
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	5,00	3,89	1,69
<b>SUBTOTAL</b>	<b>5,00</b>	<b>3,78</b>	<b>1,63</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,74      3,95      0,42**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



DOBLE GRADO EN ADE Y TURISMO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 9 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	4,00	3,56	1,51	4,10
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	4,00	3,56	1,51	4,10
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>	4,72	3,97	1,43	4,09
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4,33	4,26	1,48	4,31
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,50	4,09	1,40	4,11
METODOLOGÍA DOCENTE	4,50	3,53	1,50	4,03
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	5,00	3,95	1,41	4,03
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	5,00	3,56	1,62	3,97
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	5,00	3,56	1,62	3,97
<b>EFICACIA</b>	5,00	3,67	1,66	3,96
<b>SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES</b>	5,00	3,89	1,69	4,00