



HUELVA, 26 de abril de 2019

SU REFERENCIA 26042019

NUESTRA REFERENCIA/ MASTEREPA/dmn

ASUNTO Acta Comisión Académica Máster EPA

DESTINATARIO

MIEMBROS DE LA COMISIÓN ACADÉMICA MÁSTER
DE ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA EN
ATENCIÓN A LA CRONICIDAD Y LA DEPENDENCIA

ACTA COMISIÓN ACADÉMICA MÁSTER

Fecha: 26 de abril de 2019

ASISTENTES

Profesorado

- Ana Abreu Sánchez
- Rafaela Camacho Bejarano (Directora)
- Diego J Feria Lorenzo
- Francisco José Mena Navarro (Decano)
- Dolores Merino Navarro
- Ángela Ortega Galán
- Margarita Rodríguez Pérez
- José Luis Sánchez Ramos

Representante del alumnado

- Gloria Llanes Fernández de la Cueva

Asistencia justificada:

- María Isabel Mariscal Crespo

1. Aprobación, si procede, del acta de las sesiones anteriores (18-12-2018 y sesión virtual 22-03-2019).

Tras la lectura y revisión de las actas, se plantea una rectificación acerca de la adscripción a las líneas de investigación para la dirección de TFM que debe aparecer en el acta de 22 de marzo en vez de el de 18 de diciembre en la que solo aparecería la propuesta de las líneas de investigación para los TFM.

2. Información de la Directora.

La Directora informa que las clases del segundo cuatrimestre han comenzado con normalidad. En cuanto a la cobertura, se ha producido una baja laboral (Profesora



Mariscal) en la asignatura de Análisis de datos. Según la normativa para la docencia de Máster, se plantea que siempre debe ser cubierta por el propio profesorado del Máster y no por PSI. La docencia se ha cubierto por las profesoras Margarita Rodríguez y Lola Merino, que cubren las dos sesiones por un total de seis horas de docencia. Así mismo, la Profesora. Fali Camacho, pasa a ser la coordinadora que incluye, junto al Prof. Francisco J Mena, una sesión de preparación del TFM.

En cuanto a las Prácticas, se han comenzado intentando dar respuesta a las demandas de los perfiles del alumnado y los espacios de prácticas. La Profesora Ángela Ortega ha hecho un gran esfuerzo por coordinar las prácticas debido a que la oferta de espacios de prácticas eran inferiores a las necesidades de cobertura del alumnado. También se ha añadido el problema de la falta de tutores que hubieran cursado la formación requerida para ser tutor. El periodo de las prácticas es de 30 días y en muchas ocasiones se añaden dificultades por la disponibilidad y dispersión de los propios Gestores de Casos en las Unidades de Atención Primaria.

Se planteaba la idea de hacer una rotación por atención primaria y atención especializada de una manera amplia y diversa pero este año ha sido imposible hacerla. Por otro lado, para el curso que viene sería preciso ampliar las zonas de atención primaria y otras.

La Directora continúa informando que los alumnos han manifestado que están muy satisfechos con las prácticas y los profesionales también porque señalan que se muestra la madurez de los alumnos. Por parte de los Gestores de Casos, estos han visto en las prácticas también una oportunidad de acercamiento entre la universidad y los centros de atención primaria y se encontraban motivados y reforzados en su rol y han expresado que, lo que al principio era una sobrecarga por tener que llevar alumnos, ahora se convierte en una motivación. Es necesario destacar el papel de Marielu en todo el proceso.

En cuanto a la rúbrica, se ha comenzado con una propuesta que debería ser perfeccionada cada año. La rúbrica actualmente es de un 60/40 pero en años sucesivos debería de reconsiderarse por un 70/30. Ha sido un trabajo difícil por tener que compaginar todas las variables.

Ángela además sugiere ampliar el espacio de prácticas a otros espacios de la provincia y promover la participación de todas las EPAs.

La Directora continúa informando que los alumnos han propuesto una graduación y estamos esperando a que ellos organicen fechas para dar respuesta desde la Facultad.

En cuanto a la gestión económica, la asignación es de 1200 € que se ha unido a la unidad de gasto de la Facultad y aunque se ha intentado recuperar 300 € del inicio del Máster, está pendiente de la decisión y gestión del gerente.



3. Propuesta y aprobación, si procede, de la Normativa de Trabajo Fin de Máster.

Se retira de esta convocatoria porque ya estaba en la Convocatoria de Junta de Facultad.

4. Propuesta y aprobación, si procede, de la rúbrica de evaluación del Trabajo Fin de Máster.

El Prof. Mena indica que la rúbrica se encuentra en un Excel en el enlace.

El Prof. JL Sánchez, señala que el documento es demasiado extenso y por tanto no es útil y práctico por el desglose de ítems con un índice de detalle que no cree necesario y se manifiesta en contra de la propuesta. El Prof. Mena aclara que el documento pretende ser un instrumento facilitador y hay que basarse en los grandes bloques, igual no sería necesario entrar en tanto detalle. El Prof. Fera lo defiende como una guía para los profesores que se enfrentan por primera vez a la evaluación de un TFM. La Directora defiende que también supone un referente para el alumno que debe revisar si cubre todos los requisitos para su defensa. Se discrepa y se debate bastante.

Teniendo en cuenta que el tribunal evalúa el 100% del trabajo se concretan los apartados de los que debe formar la evaluación para todas las tipologías.

De cara a agilizar la rúbrica se propone que se mantengan los grandes apartados:

Trabajo escrito 70%

Relevancia y Originalidad 10 %

Presentación y estructura 20%

Contenido 40%

Presentación 30%

Exposición 15%

Capacidad de debate 15%

5. Propuesta y aprobación, si procede, de los horarios para el curso 2019/20.

Se pospone para tratarlo en una próxima reunión.

6. Presentación y aprobación, si procede, de la propuesta de asignación docente del Máster para el curso 2019/20.

La directora traslada la petición de los Profesores Miguel Pedregal y Eduardo Molina de no participar en la docencia del Máster porque añade dispersión a su docencia. Por otra parte, debido al cambio de Departamento del profesor Prof. Juan Gómez, no será posible asignarle docencia desde nuestro Departamento. Por último, dada la situación de baja por enfermedad y tras consultarlo con ella, se acuerda no asignarle docencia para el curso que viene.

Se ha tenido en cuenta la incorporación del Prof. J D González y entre otras solicitudes la de la Profesora M Ángeles M para coordinar una asignatura.

Teniendo todo esto en cuenta se presenta la propuesta de reparto de POD del Master de EPACYD:

- Comunicación, la coordina la Prof. B García.
- Gestión de casos, la coordina la Prof. M Rodríguez y se propone incorporar a Sonia García y a Leopoldo Palacios como Gestores de Casos a esta signatura.
- Bases conceptuales, la coordina la Prof. M Jesús Rojas.



- Modelos de atención a la cronicidad, sin cambios.
- Atención integral, sin cambios.
- Metodología científica, sin cambios.
- Análisis de datos se reestructura y la sigue coordinado el Prof. J Luis Sánchez.
- Estrategias de difusión, la coordina el Prof. Juan Diego G.
- Trabajo fin de máster, la coordina la Prof. M Ángeles M.

Se aclara que lo que se aprobaría aquí es, la propuesta de POD del Máster y es la que trasladamos al departamento para su asignación y aprobación en Consejo de Departamento.

El Prof. Sánchez expresa que aún existe mucha fragmentación y refiere que se va a reflejar en los informes de los alumnos. Expone que esto sigue siendo un problema que no se permitiría en el grado y lo hacemos en el posgrado. La directora explica que el criterio utilizado para la asignación de la docencia ha sido el perfil, clínico, docente e investigador del profesorado y que aun así se ha intentado aglutinar al máximo, aunque no ha sido posible en todos los casos. De hecho, la directora refiere que la propuesta de este año ya incorpora mejoras sustanciales en comparación al POD de la primera edición del Máster. En todo caso tendrá que ser un proceso gradual y adaptado a la casuística de cada año.

Se manifiesta que sería necesario reflexionar profundamente sobre la atomización del máster.

El Prof. Diego Feria propone que se vuelva a retomar la propuesta de POD del Máster. Finalmente, se propone una sesión virtual para aprobar el POD definitivamente.

Los profesores Diego Feria y Jose Luis Sánchez plantean la pertinencia de aglutinar la docencia en la medida de lo posible. Por otra parte, la directora informa que la vicerrectora de O_A ha indicado que primero se elija la docencia del Máster y luego la del Grado.

7. Asuntos de trámites.

Sin asuntos de trámite.

8. Ruegos y preguntas.

Sin ruegos

LA SECRETARIA,

DOLORES MERINO NAVARRO