

Plan de Mejora

Facultad de Enfermería de la Universidad de Huelva

Curso 2015/16

I Programa formativo					
PROBLEMA DETECTADO	OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Dificultades en la coordinación entre las figuras participantes en el Prácticum.	Mejorar la coordinación horizontal y vertical del profesorado implicado en el Prácticum.	<p>Continuar y mejorar el Plan de Coordinación previsto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión del equipo decanal (Decana o en quien delegue, Vicedecana y Coordinadora de prácticas) al inicio y al finalizar el curso, con las figuras participantes en el Prácticum para: <ul style="list-style-type: none"> o Presentación del Programa Formativo y Normativas o Valoración/ evaluación o Informes de calidad o Objetivos y propuestas de mejora <p>Continuar con el funcionamiento de la Comisión del Prácticum.</p> <p>Continuar con la estrategia de implicación del profesorado AC en la Facultad: integración en los equipos docentes mediante la modificación de la normativa que los regula, formación en evaluación del Prácticum y en la web de prácticas.</p>	<p>Número de reuniones y acuerdos adoptados.</p> <p>Todos los agentes implicados cumplen el cronograma previsto (envío en tiempo y forma de asignación de alumnado, recepción de evaluaciones, etc.).</p> <p>Se ha modificado la normativa de los equipos docentes.</p> <p>Profesorado AC participante en los equipos docentes.</p>	<p>Decanato</p> <p>Departamento de Enfermería.</p> <p>Vicedecanato de Prácticas.</p> <p>Coordinadores-as de Prácticum.</p> <p>Profesorado Asociado Clínico.</p>	Junio 2017

I Programa formativo					
PROBLEMA DETECTADO	OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Baja satisfacción del alumnado con la labor de tutorización de las figuras participantes en el Prácticum.	Mejorar la satisfacción del alumnado con la labor de tutorización del profesorado implicado en el Prácticum.	Continuar con el desarrollo y mejora del Plan de coordinación indicado en el apartado anterior. En Atención Primaria continuar con la negociación para la incorporación de la figura del tutor-a clínico: - Publicar convocatoria por parte del SAS. En Atención Especializada, continuar con el programa de colaboración para la figura del Tutor-a Clínico y su programa formativo. Detallar y aplicar un protocolo de información al alumnado previa incorporación a los Prácticum acerca de los aspectos relevantes de Documento Marco y Normativa de Prácticas, Guías Docentes: (competencias, objetivos y resultados de aprendizaje y evaluación de los Prácticum) y Web y Moodle de prácticas.	Encuestas de satisfacción con las prácticas clínicas.	Departamento de Enfermería. Decanato. Vicedecanato de Prácticas.	Octubre 2017
Los recientes cambios en la estructura y organización del área asistencial hospitalaria, requieren un reajuste de los espacios y distribución del profesorado AC de la UHU.	Conseguir una distribución equilibrada del profesorado AC en las distintas zonas de Huelva y provincia. Asignar de manera equitativa el alumnado al PAC	Estudio de la distribución adecuada del profesorado AC para cubrir todos los espacios disponibles. Valoración y asignación equitativa de alumnado/ profesorado AC. Continuar las negociaciones para el incremento racional de profesorado AC para los Centros de la provincia de Huelva	Número y distribución del profesorado AC y de asignación alumnado/PAC ajustada a la estructura de las organizaciones asistenciales.	Departamento de Enfermería. Decana	Junio 2017

I Programa formativo					
PROBLEMA DETECTADO	OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Dificultades en la gestión de la incorporación en la universidad de destino del alumnado movilidad nacional SICUE.	Facilitar la incorporación en la universidad de destino.	Establecer líneas de comunicación con los coordinadores de movilidad nacional de otras universidades que favorezcan el intercambio de estudiantes.	Medidas acordadas. Aumento de la satisfacción del alumnado con la movilidad nacional.	Vicedecanato de movilidad. Unidad competente en el Vicerrectorado de Ordenación Académica.	Febrero 2017
Disminución en la movilidad internacional de estudiantes, PAS y profesorado. Recursos económicos familiares y ayudas disponibles. Exigencia de idiomas	Motivar al alumnado, profesorado y PAS para incrementar la movilidad internacional.	Continuar estableciendo contactos con otras universidades y realizar visitas preparatorias. Facilitar información y motivar a alumnado, profesorado y PAS sobre movilidad internacional. Continuar reforzando la información sobre la necesidad de acreditación de idiomas.	Número de contactos y acuerdos. Visitas y actividades realizadas. Número de salidas.	Decanato. Vicedecanato de movilidad. Servicio de Relaciones Internacionales.	Febrero 2017
Variabilidad en los criterios de diseño y de evaluación del Proyecto Fin de Grado (PFG).	Reducir la variabilidad de los criterios de diseño y evaluación del PFG.	Mantener y mejorar las sesiones de consenso de tutorización y evaluación. Mantener reuniones de coordinación y sesiones formativas del profesorado para el PFG. Continuar desarrollando las herramientas disponibles en el portal web de PFG.	Actas de las reuniones mantenidas y acuerdos. Verificación de la disponibilidad de los recursos y de la utilización del portal.	Decanato Vicedecanato de ordenación académica. Departamento de Enfermería. Comisión del PFG Profesorado.	Febrero 2017
Escasas actividades encaminadas a la orientación y salidas profesionales del alumnado.	Incrementar la orientación profesional. Implicar al alumnado en las actividades programadas, desde el inicio de sus estudios	Realizar sesiones informativas/participativas con el alumnado en torno a los temas que más inquietudes les generen en relación a las posibles salidas profesionales para los graduados en Enfermería.	Nº de sesiones, programa y alumnado participante y/o asistente.	Decanato. Vicedecanato de Ordenación Académica. Representantes del alumnado.	Junio 2017

II Sistema de garantía interna de la calidad					
PROBLEMA DETECTADO	OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
La complejidad del SGC genera dificultades para su gestión	Facilitar la gestión de SGC.	<p>Solicitar a la Unidad para la Calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar con la revisión de los procedimientos para facilitar el desarrollo del SGC, - Continuar con la simplificación de la actividad administrativa del SGC. - Continuar con las mejoras de la Plataforma Moodle para la gestión centralizada del SGC. - Solicitar apoyo de PAS para la gestión del SGC. - Entrega de los indicadores e informes pertinentes para el cumplimiento de los cronogramas establecidos. - Continuar con las pautas de recogida de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> o motivar al profesorado o recordatorio de los momentos clave. o Sistematización del uso de las herramientas facilitadora 	<p>Mejora del funcionamiento de los circuitos para el cumplimiento del cronograma y recogida de evidencias.</p> <p>Mejora de la accesibilidad de las aplicaciones de la plataforma para la gestión de todo el proceso.</p> <p>Apoyo de Personal de Administración y Servicios</p>	<p>Equipo Decanal Vicedecana de Calidad. Comisiones de Garantía de Calidad de Título y Centro. Vicerrectorado de Calidad</p>	Abril 2017

III Profesorado					
PROBLEMA DETECTADO	OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Baja producción científica en revistas de impacto. Escasa participación en proyectos de investigación competitivos.	Favorecer el desarrollo del perfil investigador del profesorado del centro	Estimular a los grupos de investigación y favorecer la participación del profesorado en grupos colaborativos. Propiciar la participación en convocatorias públicas de proyectos de investigación	Número de proyectos solicitados en convocatorias competitivas.	Departamentos implicados. Profesorado.	
Renovación de la Plantilla del PDI a tiempo completo. Incorporación de personal sustituto que requiere competencias docentes	Alcanzar una plantilla del PDI a tiempo completo estable. Preparar a los nuevos profesionales en competencias docentes	Continuar con el Plan de estabilización de la plantilla, iniciado hace dos años: <ul style="list-style-type: none"> - Negociaciones para obtener una plantilla estable - Solicitudes de plazas a tiempo completo. - Solicitudes de sustitución de las bajas por jubilación con profesorado ayudante doctor. - Previsión del perfil del nuevo profesorado. Formación específica para el profesorado de nueva incorporación	Se continúan las negociaciones y peticiones al Rectorado La plantilla cuenta con el profesorado a tiempo completo necesario. Las jubilaciones se sustituyen con profesorado a tiempo completo. Cursos impartidos Profesorado participante	Departamento de Enfermería. Decanato.	Junio 2017

IV Infraestructura					
PROBLEMA DETECTADO	OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Necesidad de continuar con la política de incorporación de las nuevas tecnologías disponibles en el mercado y revisar y actualizar los materiales existentes para ofrecer una enseñanza de calidad.	Renovación y actualización del material de practicas Disponer del material adecuado para el desarrollo de la docencia práctica.	Elaborar plan de necesidades con el material preciso. - Enviar alertas a principio y final de curso al profesorado informando de los tiempos establecidos para solicitar el material de prácticas necesario en cada asignatura. - Continuar con la elaboración de listados de material obsoleto. - Solicitar al profesorado la planificación del material necesario en cada sesión. - Adquisición del material preciso, priorizando las compras.	Solicitudes de necesidades realizadas por el profesorado en los tiempos establecidos. Informe de material dados de baja. Propuestas de compras. Material adquirido disponible.	Departamento de Enfermería. Decanato Profesorado	Junio de 2016
Se requieren mejoras en el edificio.	Se realizan mejoras en la infraestructura del Centro, priorizando las necesidades.	Ultimar las negociaciones para la realización de obras de mejora en la infraestructura de la Facultad.	Se comienzan las obras de mejora de la infraestructura del Centro, según acuerdos y negociaciones realizadas en el Rectorado.	Decanato Rectorado	Junio-Julio-Agosto de 2016
Ampliación del área de simulación.	Área de simulación en la Facultad.	Velar para la inminente ejecución de la obra de la nueva área de simulación según negociaciones y acuerdos adoptados.	Se ha realizado la obra de la nueva área de simulación aprobada en el Rectorado.	Decanato Rectorado	Mayo Junio de 2016

V Indicadores					
PROBLEMA DETECTADO	OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
No se dispone de información sobre la satisfacción del alumnado de movilidad internacional, tanto saliente como entrante.	Modificar el circuito de recogida de información de valoración de la satisfacción.	Solicitud y propuesta a la Unidad para la Calidad para la modificación del circuito de recogida de información para realizar esta valoración.	Disponibilidad de los indicadores de satisfacción.	Unidad para la Calidad, Vicerrectorado de Calidad.	Marzo 2017
Disminución en la movilidad internacional de estudiantes, PAS y profesorado. Recursos económicos familiares y ayudas disponibles. Exigencia de idiomas	Motivar al alumnado, profesorado y PAS para incrementar la movilidad internacional.	Continuar estableciendo contactos con otras universidades y realizar visitas preparatorias. Facilitar información y motivar a alumnado, profesorado y PAS sobre movilidad internacional. Continuar reforzando la información sobre la necesidad de acreditación de idiomas.	Número de contactos y acuerdos. Visitas y actividades realizadas. Número de salidas.	Servicio de Relaciones Internacionales. Decanato. Vicedecanato de movilidad.	Febrero 2017
Falta de adecuación de los cuestionarios de satisfacción al perfil de las prácticas que realizan los/las estudiantes de Enfermería.	Mejorar la adecuación de los cuestionarios	Continuar con la revisión y modificación del cuestionario de satisfacción del alumnado con las prácticas, que recoja el perfil específico de las prácticas de la titulación.	Nuevos cuestionarios disponibles.	Decanato. Vicedecanato de calidad. Vicedecanato de prácticas. Vicerrectorado de calidad.	Marzo 2017