

**PLAN DE COLABORACIÓN DOCENTE PRÁCTICAS CLÍNICAS  
2025-2026/2026-2027**

**FICHA DE DATOS PARA LAS ACTIVIDADES DOCENTES UNIVERSITARIAS DE GRADO EN ENFERMERÍA QUE CONTEMPLAN LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS DEL SSPA**

**I. DATOS ACADÉMICOS (Cumplimenta la Universidad)**

UNIVERSIDAD:

HUELVA

TITULACIÓN:

GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA:

PRACTICUM

CURSO ACADÉMICO:

2025-2026/2026-2027

**II. DATOS DE LA ACTIVIDAD (Cumplimenta la Universidad)**

FECHAS DE INICIO Y FINALIZACIÓN DEL PERIODO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

De 1 septiembre de 2025 al 31 de julio de 2026

DURACIÓN DE LA PRÁCTICA POR ALUMNO (Nº de días y horas por día)

En los periodos establecidos por el calendario académico de la Facultad según cada practicum

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS QUE HACEN LAS PRÁCTICAS:

DETALLADO EN LA TABLA DEL CENTRO

NÚMERO DE ALUMNOS QUE HACEN LAS PRÁCTICAS SIMULTÁNEAMENTE:

EN TABLA

MEMORIA ECONÓMICA DE LA ACTIVIDAD (En títulos propios):

No es título propio

Las fechas de cada curso académico se pueden consultar en el **Cronograma de prácticas** de la web de la Facultad de Enfermería en la dirección: <https://www.uhu.es/fenfe/estudiantes/practicas-externas>



|    |                | PRIMER CUATRIMESTRE |           |           |           |           |       |       |       |       |       |        |        |        |        | SEGUNDO SEMESTRE |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----|----------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|    |                | 1                   | 2         | 3         | 4         | 5         | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11     | 12     | 13     | 14     | 15               | 16     | 17     | 18     | 19     | 20     | 21     | 22     | 23     | 24     | 25     | 26     | 27     | 28     |
| 2º | Practicum I    | 11-14 sep           | 15-18 sep | 19-22 sep | 23-26 sep | 27-30 sep | 1 oct | 2 oct | 3 oct | 4 oct | 5 oct | 6 oct  | 7 oct  | 8 oct  | 9 oct  | 10 oct           | 11 oct | 12 oct | 13 oct | 14 oct | 15 oct | 16 oct | 17 oct | 18 oct | 19 oct | 20 oct | 21 oct | 22 oct | 23 oct |
|    | Practicum II   | 24-27 sep           | 28-31 sep | 1 oct     | 2 oct     | 3 oct     | 4 oct | 5 oct | 6 oct | 7 oct | 8 oct | 9 oct  | 10 oct | 11 oct | 12 oct | 13 oct           | 14 oct | 15 oct | 16 oct | 17 oct | 18 oct | 19 oct | 20 oct | 21 oct | 22 oct | 23 oct | 24 oct | 25 oct | 26 oct |
| 3º | Practicum III  | 27-30 sep           | 1 oct     | 2 oct     | 3 oct     | 4 oct     | 5 oct | 6 oct | 7 oct | 8 oct | 9 oct | 10 oct | 11 oct | 12 oct | 13 oct | 14 oct           | 15 oct | 16 oct | 17 oct | 18 oct | 19 oct | 20 oct | 21 oct | 22 oct | 23 oct | 24 oct | 25 oct | 26 oct | 27 oct |
|    | Practicum IV   | 31 oct              | 1 nov     | 2 nov     | 3 nov     | 4 nov     | 5 nov | 6 nov | 7 nov | 8 nov | 9 nov | 10 nov | 11 nov | 12 nov | 13 nov | 14 nov           | 15 nov | 16 nov | 17 nov | 18 nov | 19 nov | 20 nov | 21 nov | 22 nov | 23 nov | 24 nov | 25 nov | 26 nov | 27 nov |
| 4º | Practicum V    | 27-30 sep           | 1 oct     | 2 oct     | 3 oct     | 4 oct     | 5 oct | 6 oct | 7 oct | 8 oct | 9 oct | 10 oct | 11 oct | 12 oct | 13 oct | 14 oct           | 15 oct | 16 oct | 17 oct | 18 oct | 19 oct | 20 oct | 21 oct | 22 oct | 23 oct | 24 oct | 25 oct | 26 oct | 27 oct |
|    | Practicum VI   | 31 oct              | 1 nov     | 2 nov     | 3 nov     | 4 nov     | 5 nov | 6 nov | 7 nov | 8 nov | 9 nov | 10 nov | 11 nov | 12 nov | 13 nov | 14 nov           | 15 nov | 16 nov | 17 nov | 18 nov | 19 nov | 20 nov | 21 nov | 22 nov | 23 nov | 24 nov | 25 nov | 26 nov | 27 nov |
| 5º | Practicum VII  | 27-30 sep           | 1 oct     | 2 oct     | 3 oct     | 4 oct     | 5 oct | 6 oct | 7 oct | 8 oct | 9 oct | 10 oct | 11 oct | 12 oct | 13 oct | 14 oct           | 15 oct | 16 oct | 17 oct | 18 oct | 19 oct | 20 oct | 21 oct | 22 oct | 23 oct | 24 oct | 25 oct | 26 oct | 27 oct |
|    | Practicum VIII | 31 oct              | 1 nov     | 2 nov     | 3 nov     | 4 nov     | 5 nov | 6 nov | 7 nov | 8 nov | 9 nov | 10 nov | 11 nov | 12 nov | 13 nov | 14 nov           | 15 nov | 16 nov | 17 nov | 18 nov | 19 nov | 20 nov | 21 nov | 22 nov | 23 nov | 24 nov | 25 nov | 26 nov | 27 nov |
| 6º | Practicum IX   | 27-30 sep           | 1 oct     | 2 oct     | 3 oct     | 4 oct     | 5 oct | 6 oct | 7 oct | 8 oct | 9 oct | 10 oct | 11 oct | 12 oct | 13 oct | 14 oct           | 15 oct | 16 oct | 17 oct | 18 oct | 19 oct | 20 oct | 21 oct | 22 oct | 23 oct | 24 oct | 25 oct | 26 oct | 27 oct |
|    | Practicum X    | 31 oct              | 1 nov     | 2 nov     | 3 nov     | 4 nov     | 5 nov | 6 nov | 7 nov | 8 nov | 9 nov | 10 nov | 11 nov | 12 nov | 13 nov | 14 nov           | 15 nov | 16 nov | 17 nov | 18 nov | 19 nov | 20 nov | 21 nov | 22 nov | 23 nov | 24 nov | 25 nov | 26 nov | 27 nov |

### III. DATOS DEL CENTRO SANITARIO (Cumplimenta la Universidad)

CENTROS SANITARIOS EN LOS QUE SE SOLICITA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS:

HOSPITAL RIOTINTO

RELACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN CLÍNICA IMPLICADAS:

#### HOSPITAL DE RIOTINTO

| UNIDAD                                          | TOTAL     | PRACTICUM               |
|-------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>Cuidados críticos y urgencias</b>            |           |                         |
| Uci                                             | 2         | P VI, VII, VIII, IX y X |
| Urgencias (2 en consultas-triage/1 observación) | 3         | P VII, VIII, IX y X     |
| <b>Medicina Interna</b>                         |           |                         |
| Hospitalización                                 | 2         | TODOS                   |
| Endoscopias                                     | 1         | Excepto P I y P II      |
| <b>Pediatría</b>                                |           |                         |
| Hospitalización                                 | 1         | P VI, VII, VIII, IX y X |
| <b>Anestesiología y reanimación</b>             |           |                         |
| Reanimación                                     | 1         | P VI, VII, VIII, IX y X |
| <b>Cirugía general y digestiva</b>              |           |                         |
| Hospitalización                                 | 2         | TODOS                   |
| <b>Cirugía ortopédica y traumatología</b>       |           |                         |
| Hospitalización                                 | 2         | TODOS                   |
| <b>Obstetricia y ginecología</b>                |           |                         |
| Hospitalización                                 | 1         | TODOS                   |
| <b>Laboratorio</b>                              |           |                         |
| Extracciones-consulta hematología               | 1         | Excepto P I y P II      |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>16</b> |                         |

#### **IV. COMPETENCIAS QUE EL TUTOR DEBE ENSEÑAR AL ALUMNO** (Cumplimenta la Universidad)

Es imprescindible que el tutor clínico conozca las competencias a adquirir por el alumno, para lo cual deberá incluirse la siguiente información:

##### ***GENÉRICAS:***

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica
- G3. Capacidad de organización y planificación
- G4. Comunicación oral y escrita de la lengua materna
- G6. Habilidades básicas de manejo de ordenadores
- G7. Capacidad de gestión de la información
- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G9. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- G10. Capacidad para generar nuevas ideas
- G11. Capacidad de decisión y resolución de problemas
- G12. Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo
- G13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- G14. Capacidad para apreciar la diversidad y multiculturalidad
- G16. Habilidad para trabajar de manera autónoma
- G17. Capacidad para aprender de forma autónoma
- G20. Compromiso ético
- G21. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental
- G22. Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad

##### ***ESPECÍFICAS***

E40. Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros críticos, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Ver la explicación de la rúbrica en el apartado de evaluación.

##### **MODELO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE** (Simulación, observación, práctica tutelada)

- Trabajo independiente del alumnado.
- Utilización de software informático especializado.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Simulación.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO POR PARTE DEL TUTOR CLÍNICO Y DOCUMENTACIÓN NORMALIZADA**  
(que incluya exactamente cómo evalúa el tutor si se han aprendido las competencias previstas)



La evaluación de los prácticums tal y como se especifica de forma general en la memoria de la titulación del grado en enfermería, es una evaluación continua de la adquisición de competencias y habilidades. No obstante, se incluirán los siguientes sistemas de evaluación:

***Cuaderno de prácticas + Evaluación de los Coordinadores de Prácticas de los centros + Coordinador Prácticum correspondiente.***

El cuaderno de práctica constituye una herramienta fundamental que recoge las tareas y las evidencias de aprendizaje del estudiante y sirve de guía para la evaluación tanto para tutores académicos -coordinador de la asignatura Prácticum-, como para tutores clínicos y coordinadores de prácticas (Profesores Asociados Clínicos), así como para el propio estudiante. En el mismo se incluyen una colección registros y trabajos, cuidadosamente seleccionados y clasificados en orden cronológico, como pueden ser; las fichas de asistencia firmada por los tutores clínicos, los diarios reflexivos, los registros de actividades realizadas, los procesos enfermeros y la autoevaluación. Estos elementos representan el esfuerzo, los progresos y los logros del alumno, permitiendo a este descubrir sus fuerzas personales, debilidades, y necesidades de aprendizaje a través de la reflexión.

Para facilitar la coordinación de todo el profesorado con responsabilidad en la evaluación se dispone de una Web que incluye datos, sujetos a la ley de protección, por lo que el acceso a la misma ha de realizarse mediante identificación y contraseña.

En ella se dispone en un solo recurso, todas las rúbricas de evaluación de los diferentes Prácticum, facilitando el proceso de evaluación.

Mediante un enlace se accede a cada una de las rúbricas, y la evaluación de cada alumno y alumna queda recogida en una hoja de cálculo que es enviada mediante enlace directo al Coordinador/a respectivo/a. Este sistema genera de forma automática los diferentes listados y archiva cada una de las competencias evaluadas a cada alumno/a. Las diferentes hojas de cálculo recibidas se integran en una aplicación única. A esta plantilla de Evaluación se accede desde la WEB de Coordinación.

La rúbrica elaborada por las competencias asignadas a cada uno de los Prácticum, donde se tendrá en cuenta la consecución de estas en una escala de valoración del 1 a 5, sumada a la actitud del alumno en el desarrollo de las prácticas, siendo esta un requisito fundamental para superar la evaluación. **Máximo 6 puntos.**

SISTEMA DE RECONOCIMIENTO (CERTIFICADOS Y OTROS) DE TUTORES POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD  
EL GENERAL DE RECONOCIMIENTO DE TUTORAS/ES CLÍNICOS

## **V. CERTIFICACIÓN NEGATIVA DEL REGISTRO CENTRAL DE DELINCUENTES SEXUALES** **(Cumplimenta la Universidad)**

Corresponde a la Universidad recabar a los alumnos la certificación negativa del Registro Central de Delinquentes Sexuales, y dar traslado de dicha certificación a la dirección de los centros sanitarios donde se realicen las prácticas, **antes del inicio de las mismas.**



**VI. COHERENCIA ENTRE LA ACTIVIDAD FORMATIVA Y LAS ESTRATEGIAS DEL SISTEMA SANITARIO PÚBLICO DE ANDALUCÍA** (Corresponde a la Dirección General de Investigación y Gestión del Conocimiento, de la Consejería de Salud)

---

**VII. ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD DOCENTE y ÉTICA ASISTENCIAL** (Corresponde al centro sanitario)

---

**Todo ello contará con la conformidad expresa y firmada por la Dirección de la Unidad de Gestión Clínica implicada, y con el visto bueno de la dirección gerencia del centro sanitario**

3. Desde la dirección gerencia del centro sanitario se enviará la documentación al mismo vicerrectorado, a los decanatos de las facultades, y a la Dirección General de Investigación y Gestión del Conocimiento, de la Consejería de Salud, antes de mediados de mayo del curso anterior, para su revisión antes de ser sometido a la consideración de la Comisión Mixta. Finalmente, la Comisión Mixta valorará su aprobación.

4. Del Plan de Colaboración aprobado por la Comisión Mixta, desde la Consejería de Salud se dará traslado a las direcciones gerencia de los centros sanitarios.

