

INFORME DE MOVILIDAD

MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

**CURSO ACADÉMICO
2025 - 2026**

VICEDECANO DE ESTUDIANTADO,
MOVILIDAD Y TRANSFERENCIA



INFORME DE MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Facultad de Enfermería de la Universidad de Huelva

Curso académico 2025-2026

CRITERIO DE PROTECCIÓN DE DATOS

Por tratarse de un documento destinado a publicación web, no se incluyen nombres de estudiantes ni docentes. Las experiencias se describen mediante datos agregados, instituciones, países, modalidades y resultados académicos globales.

ÍNDICE

Introducción y alcance.....	3
1. Programa SICUE.....	3
1.1. Oferta de plazas y destinos	3
1.2. Movilidad de estudiantes	4
1.3. Valoración del programa SICUE.....	5
2. Programa Erasmus+	5
2.1. Oferta de plazas y destinos	5
2.2. Movilidad de estudiantes de larga duración	7
2.2.1. Estudiantes entrantes.....	7
2.3. Movilidad del profesorado	7
2.3.1. Movilidad saliente	8
2.3.2. Recepción y acompañamiento de profesorado visitante	8
3. Programas Intensivos Combinados Erasmus+ BIP	9
3.1. BIP SAFE 2025: <i>Transforming Care: Patient Safety and Innovation</i>	9
3.2. BIP <i>Health Information Systems ESEP Summer School 2025</i>	11
4. Semanas Internacionales y visitas académicas.....	11
5. Otras visitas internacionales	12
6. Cooperación institucional, acompañamiento y líneas de mejora	14
Conclusiones	14

Introducción y alcance

El presente informe ofrece una visión global de las principales actividades de movilidad académica nacional e internacional desarrolladas por la Facultad de Enfermería de la Universidad de Huelva durante el curso académico 2025-2026. Incluye la movilidad entrante y saliente del alumnado en el marco de los programas SICUE y Erasmus+, la participación en Programas Intensivos Combinados Erasmus+ (BIP), la movilidad del profesorado y la recepción de personal docente visitante, así como otras visitas académicas y actividades de cooperación internacional.

La información se ha obtenido a partir de la oferta institucional de plazas, los registros académicos disponibles, los acuerdos de aprendizaje, los certificados de estancia, la documentación de los BIPs y las respuestas a un cuestionario dirigido al profesorado. Cuando las fuentes disponibles no permiten establecer un censo completo, los resultados se presentan con carácter descriptivo y esta limitación se señala expresamente.

En cuanto a la movilidad del alumnado, el programa SICUE contó con 11 estudiantes entrantes y dos salientes. En las movilizaciones Erasmus+ de larga duración, la Facultad recibió a siete estudiantes, todos ellos vinculados al Prácticum IX, que obtuvieron la calificación de sobresaliente. En el ámbito de la movilidad internacional de corta duración, el BIP SAFE 2025, organizado por la Universidad de Huelva, reunió a 20 estudiantes procedentes de cuatro instituciones extranjeras y a ocho estudiantes de la propia Universidad, con un reconocimiento académico de 6 ECTS. Asimismo, cinco estudiantes de la Facultad participaron en el BIP *Health Information Systems*, organizado por la Escola Superior de Enfermagem do Porto (Portugal), con un reconocimiento de 3 ECTS.

La movilidad del profesorado incluyó seis estancias salientes y la recepción de veinticuatro docentes visitantes, en el marco de programas Erasmus+, BIP, semanas internacionales y otras visitas académicas e institucionales. En conjunto, estas actividades contribuyeron a ampliar las oportunidades de movilidad, fortalecer la cooperación con las instituciones socias y reforzar la dimensión internacional de la formación y de la actividad académica de la Facultad.

1. Programa SICUE

1.1. Oferta de plazas y destinos

Durante el curso académico 2025-2026, la Facultad de Enfermería mantuvo acuerdos de movilidad SICUE con distintas universidades españolas, ofreciendo al alumnado la posibilidad de realizar estancias académicas de diferente duración, de acuerdo con las condiciones establecidas en cada convenio.

Para el curso académico 2025-2026, la oferta SICUE del Grado en Enfermería de la Universidad de Huelva comprendió un total de 33 plazas de movilidad nacional, distribuidas entre 20 destinos o campus pertenecientes a 11 universidades españolas. La Tabla 1 presenta la distribución de las plazas, los destinos disponibles y la duración prevista de las estancias.

Tabla 1. Oferta y características de las plazas SICUE para el curso 2025-2026

Universidad de destino	Campus o titulación de destino	Plazas	Duración
Universidad de Cádiz	Campus de Cádiz y Jerez	2	9 meses
	Campus Bahía de Algeciras	2	9 meses
Universidad de Castilla-La Mancha	Campus de Ciudad Real	1	9 meses
	Campus de Cuenca	1	9 meses
	Campus de Talavera de la Reina	1	9 meses
Universidad de Córdoba	Grado en Enfermería	1	9 meses
Universidad de Extremadura	Campus de Badajoz	3	9 meses
	Campus de Cáceres	2	9 meses
	Campus de Plasencia	2	9 meses
	Campus de Mérida	1	9 meses
Universidad de Jaén	Grado en Enfermería	2	9 meses
Universidad de Málaga	Grado en Enfermería	1	9 meses
Universidad de Granada	Campus de Granada	1	9 meses
	Campus de Ceuta	2	9 meses
	Campus de Melilla	3	9 meses
Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)	Campus de Álava	2	5 meses
	Campus de Bizkaia	2	9 meses
Universidad de Zaragoza	Campus de San Francisco	2	9 meses
Universidad de Santiago de Compostela	Grado en Enfermería	2	9 meses
Universidad Católica San Antonio de Murcia	Grado en Enfermería	2	9 meses
Total	20 destinos o campus	33	

La oferta SICUE para el Grado en Enfermería presenta una amplia distribución territorial, con destinos en Andalucía, Castilla-La Mancha, Extremadura, País Vasco, Aragón, Galicia y Región de Murcia. La mayoría de las plazas tiene una duración de nueve meses, equivalente a un curso académico completo. La única excepción corresponde al Campus de Álava de la Universidad del País Vasco, donde la estancia prevista es de cinco meses.

Por el número de plazas y la diversidad de campus disponibles, destacan la Universidad de Extremadura, con ocho plazas distribuidas entre Badajoz, Cáceres, Plasencia y Mérida, y la Universidad de Granada, con seis plazas repartidas entre Granada, Ceuta y Melilla. Asimismo, la Universidad de Cádiz ofrece cuatro plazas y la Universidad de Castilla-La Mancha, tres.

Como aspecto específico, la Universidad de Jaén señala que las prácticas clínicas pueden realizarse en una localidad diferente de la capital. Por ello, antes de seleccionar un destino, se recomienda al alumnado comprobar las condiciones académicas de la movilidad, la compatibilidad entre los planes de estudios y la ubicación de los centros donde se desarrollarán las prácticas.

1.2. Movilidad de estudiantes

Durante el curso académico 2025-2026, 13 estudiantes participaron en el programa SICUE: 11 estudiantes procedentes de otras universidades españolas fueron recibidos por la

Facultad y dos estudiantes de la Universidad de Huelva realizaron una movilidad saliente (Tabla 2).

El alumnado entrante procedió de cinco universidades: la Universidad Católica San Antonio de Murcia, la Universidad de Castilla-La Mancha, la Universidad de Cádiz, la Universidad de Granada y la Universidad de Extremadura. Esta última fue la institución con mayor representación, con cuatro estudiantes. En cuanto a la duración, diez de las movilizaciones entrantes abarcaron el curso académico completo y una se desarrolló durante un cuatrimestre.

Las estancias se organizaron mediante acuerdos académicos individualizados y combinaron, según las necesidades formativas de cada estudiante, asignaturas teóricas u optativas con *prácticum* clínicos.

Por su parte, los dos estudiantes salientes realizaron movilizaciones de curso completo en la Universidad de Cádiz, en el campus de Jerez, y en la Universidad de Granada.

Tabla 2. Movilidad SICUE del alumnado durante el curso 2025-2026

Sentido	Estudiantes	Procedencia o destino	Duración
Entrante	11	Universidad Católica San Antonio de Murcia (2) Universidad de Castilla-La Mancha (2) Universidad de Cádiz (2) Universidad de Granada (1) Universidad de Extremadura (4)	1 cuatrimestre (1) Curso completo (10)
Saliente	2	Universidad de Cádiz (Jerez) Universidad de Granada	Curso completo
Total	13		

1.3. Valoración del programa SICUE

La evaluación académica del alumnado SICUE entrante fue muy positiva: todos obtuvieron una calificación final superior a 9 sobre 10. La principal dificultad identificada se concentra en el alumnado de cuarto curso, que debe compatibilizar los *Prácticum* de cuarto con alguna asignatura optativa o, en determinados casos, incorporar el *Prácticum* V de tercer curso para completar los créditos requeridos.

El impedimento señalado con mayor frecuencia es la imposibilidad de realizar el Trabajo Fin de Grado en la facultad de destino. Esta limitación condiciona la organización del último curso y exige una planificación académica anticipada e individualizada.

2. Programa Erasmus+

2.1. Oferta de plazas y destinos

A lo largo del curso se revisaron los acuerdos existentes y se establecieron contactos con nuevas instituciones, con el objetivo de ampliar y diversificar las oportunidades de movilidad del alumnado y del profesorado.

Para el curso académico 2025-2026, el catálogo Erasmus+ de la Universidad de Huelva ofreció al alumnado del Grado en Enfermería un total de 43 plazas de movilidad, distribuidas entre 16 instituciones de educación superior de Suiza, Italia, Portugal y Polonia. La Tabla 3 presenta los destinos disponibles, el número y la duración de las plazas, así como los requisitos o recomendaciones lingüísticas establecidos por cada institución.

Tabla 3. Oferta de plazas y destinos Erasmus+ para el curso 2025-2026

País	Universidad o institución de destino	Plazas	Duración	Requisito o recomendación lingüística
Suiza	Bern University of Applied Sciences	2	5 meses	B2 de alemán o B2 de inglés, obligatorio
Italia	Università degli Studi di Bari	2	9 meses	B1 de italiano, obligatorio
	Università degli Studi "G. d'Annunzio" – Chieti	3	9 meses	B1 de inglés o italiano, recomendable
	Università degli Studi di Parma	4	9 meses	B1 de inglés o A2 de italiano, obligatorio
	Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	4	10 meses	B1 de italiano, obligatorio
Portugal	Universidade Atlântica	4	5 meses	B1 de inglés o portugués, recomendable
	Instituto Politécnico de Beja	2	9 meses	B1 de inglés o portugués, recomendable
	Instituto Politécnico de Bragança	2	5 meses	B1 de inglés, recomendable
	Instituto Politécnico de Castelo Branco	2	9 meses	B1 de inglés o portugués, recomendable
	Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Coimbra	4	9 meses	B1 de portugués, recomendable
	Universidade do Algarve	2	9 meses	B1 de portugués, recomendable
	Instituto Politécnico de Leiria	2	9 meses	B1 de inglés o portugués, recomendable
	Universidade Católica Portuguesa	2	10 meses	B1 de portugués, recomendable
	Universidade do Porto	2	5 meses	B2 de portugués, recomendable
	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	2	10 meses	B1 de portugués, recomendable
Polonia	State University of Applied Sciences in Krosno	4	5 meses	B1 de inglés, obligatorio
Total	17 instituciones	43		

La oferta presenta una notable concentración geográfica en Portugal, país que reúne 24 de las 43 plazas disponibles (55,8 %). Le siguen Italia, con 13 plazas; Polonia, con cuatro; y Suiza, con dos. La duración de las estancias varía entre cinco y diez meses, aunque predominan las movilizaciones de nueve meses.

Los requisitos lingüísticos difieren según la institución de destino. Algunas universidades exigen la acreditación obligatoria de un determinado nivel de competencia lingüística, mientras que otras establecen únicamente niveles recomendados. Por ello, el alumnado debe comprobar previamente tanto los requisitos lingüísticos como las condiciones académicas específicas de cada destino.

Como particularidades de la oferta, las plazas de la *Università degli Studi “G. d’Annunzio”* de Chieti están destinadas exclusivamente al alumnado de cuarto curso. Asimismo, la *Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Coimbra* (alteración administrativa) se incorporó como nueva institución socia Erasmus+ el 1 de enero de 2026.

2.2. Movilidad de estudiantes de larga duración

2.2.1. Estudiantes entrantes

Durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2025-2026, la Facultad de Enfermería recibió a siete estudiantes Erasmus+ procedentes de tres instituciones de educación superior de Portugal y Suiza (Tabla 4). Todas las movilidades estuvieron vinculadas a la asignatura Prácticum IX y se desarrollaron de acuerdo con los objetivos formativos y la duración establecidos en los respectivos acuerdos de aprendizaje.

Tabla 4. Movilidad entrante de estudiantes Erasmus+ durante el curso 2025-2026

País	Institución de procedencia	Estudiantes
Suiza	Bern University of Applied Sciences	1
	Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Coimbra	4
Portugal	Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Porto	2
Total	3 instituciones	7

Las estancias se desarrollaron entre febrero y abril de 2026 e incluyeron rotaciones clínicas en unidades de Traumatología, Cirugía y Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez y del Hospital Infanta Elena. La distribución del alumnado entre los diferentes servicios se realizó atendiendo a la duración de cada movilidad, los objetivos formativos del Prácticum IX y la disponibilidad de los centros sanitarios colaboradores.

Los resultados académicos fueron excelentes: los siete estudiantes obtuvieron una calificación superior a 9 en la evaluación final del Prácticum IX, correspondiente a sobresaliente. Estos resultados reflejan el elevado grado de consecución de los objetivos formativos y la adecuada integración del alumnado en los servicios y equipos asistenciales.

En conjunto, la movilidad entrante reforzó la dimensión internacional de la formación clínica, favoreció el desarrollo de competencias profesionales e interculturales y contribuyó a consolidar la cooperación con las instituciones de procedencia y los centros sanitarios colaboradores.

Durante el curso académico 2025-2026 no se registraron movilidades Erasmus+ salientes de larga duración.

2.3. Movilidad del profesorado

Para conocer la participación del profesorado en actividades de movilidad académica durante el curso 2025-2026, se distribuyó un cuestionario entre el personal docente de la Facultad. El instrumento recogía información sobre las movilidades realizadas, la

participación en la recepción y el acompañamiento de profesorado visitante, las actividades desarrolladas, las dificultades encontradas y las posibles medidas para favorecer futuras experiencias.

El cuestionario fue respondido por 21 docentes: 20 del Grado en Enfermería y uno del Grado en Medicina. Dado que la participación fue voluntaria, los resultados reflejan exclusivamente las experiencias del profesorado participante y no constituyen un censo completo de la Facultad. Por este motivo, la información obtenida se complementó con los registros institucionales disponibles.

2.3.1. Movilidad saliente

Cuatro docentes participantes en el cuestionario (19,0 %) indicaron haber realizado alguna actividad de movilidad académica durante el curso 2025-2026, mientras que los 17 restantes (81,0 %) señalaron no haber participado en este tipo de experiencia.

Tabla 5. Movilidades realizadas por el profesorado participante en el cuestionario durante el curso 2025-2026

Modalidad	País	Institución	Duración
Erasmus+ de docencia (STA)	Chile	Universidad de Concepción	5 días
Actividad académica	España	Instituto de Estudios Culturales Avanzados	6 días
Visita académica/institucional	Italia	Università degli Studi di Enna Kore	5 días
Erasmus+ de formación (STT)	Perú	Universidad de Lima	5 días

Las cuatro movilidades incluyeron reuniones académicas o institucionales y, según el caso, actividades de docencia, investigación, formación, observación de prácticas o preparación de proyectos conjuntos. En todas ellas se identificaron posibilidades de continuidad y de colaboración futura con las instituciones de destino.

Las principales dificultades señaladas fueron la coordinación previa con la institución de acogida, la insuficiencia de la financiación para cubrir los gastos reales y la compatibilidad de las estancias con los periodos docentes. Como posibles medidas de mejora, el profesorado propuso planificar con mayor antelación la organización de la docencia, promover proyectos conjuntos cofinanciados y reforzar el apoyo institucional a la movilidad.

2.3.2. Recepción y acompañamiento de profesorado visitante

Las respuestas al cuestionario recogen la participación del profesorado de la Facultad en la recepción y el acompañamiento de docentes procedentes de Finlandia, Chile y Japón, en el marco del BIP SAFE, Semana Internacional de la UHU y una visita académica especializada. Las cuatro experiencias registradas obtuvieron una valoración global de 5 sobre 5.

Entre sus principales aportaciones se destacaron el intercambio de experiencias académicas y profesionales, la práctica del inglés y la creación de redes de colaboración. Como aspectos susceptibles de mejora se señalaron la financiación de las actividades de acogida, la organización logística de los desplazamientos y las barreras lingüísticas.

Además de las experiencias recogidas mediante el cuestionario, los registros institucionales documentan otras dos estancias docentes:

- una estancia académica de una profesora de la Universidad de Sevilla, realizada del 8 al 12 de junio de 2026 y centrada en la innovación docente y la evaluación mediante rúbricas;
- una movilidad Erasmus+ de docencia de una profesora de la *Università del Piemonte Orientale* (Italia), desarrollada del 3 al 7 de noviembre de 2025, que incluyó ocho horas de docencia certificada sobre cuidados enfermeros en salud mental.

3. Programas Intensivos Combinados Erasmus+ | BIP

Durante el periodo analizado, la Facultad de Enfermería participó en dos Programas Intensivos Combinados Erasmus+ (BIP): uno organizado por la Universidad de Huelva y otro por la *Escola Superior de Enfermagem do Porto*. Ambos programas combinaron actividades de aprendizaje virtual con una fase de movilidad presencial, ofreciendo al alumnado y al profesorado experiencias internacionales de corta duración.

Se incluye en este informe el BIP *Health Information Systems*, celebrado en julio de 2025, por su vinculación con las actividades de movilidad consideradas en el periodo de elaboración del informe.

Tabla 6. Participación de la Facultad de Enfermería en programas BIP Erasmus+

Programa	Institución organizadora	Participación de la UHU	Componente presencial	Reconocimiento
BIP SAFE 2025 – <i>Transforming Care: Patient Safety and Innovation</i>	Universidad de Huelva	8 estudiantes y 7 docentes (de la UHU)	Huelva, 1–5 de septiembre de 2025	6 ECTS
ESEP Summer School 2025 – <i>Health Information Systems</i>	Escola Superior de Enfermagem do Porto	5 estudiantes y 2 docentes (de la UHU)	Oporto, 14–18 de julio de 2025	3 ECTS

3.1. BIP SAFE 2025: *Transforming Care: Patient Safety and Innovation*

La Facultad de Enfermería organizó y coordinó este programa, centrado en la seguridad del paciente, la calidad de los cuidados y el desarrollo de competencias comunicativas, interculturales y de trabajo en equipo.

Participaron 28 estudiantes y 14 docentes de cinco instituciones de educación superior de España, Portugal, Finlandia y Eslovenia: la Universidad de Huelva, la *Universidade do Algarve*, el *Instituto Politécnico de Beja*, *Laurea University of Applied Sciences* y *Angela Boškin Faculty of Health Care*.

El programa combinó una fase virtual con una semana presencial de 40 horas en la Universidad de Huelva. Las actividades incluyeron análisis de casos e incidentes de seguridad, comunicación clínica estructurada, factores humanos, trabajo en equipo, simulación clínica y diseño de propuestas para mejorar la seguridad de los cuidados. También se realizaron visitas al Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez y al Centro de Salud Isla Chica–Virgen de la Victoria, que permitieron relacionar los contenidos académicos con distintos contextos asistenciales.

Durante la fase virtual, el alumnado desarrolló actividades individuales y un proyecto final en equipos internacionales. La evaluación consideró la aplicación de los contenidos, el pensamiento crítico, la pertinencia de las propuestas, la colaboración y la participación activa. La superación del programa permitió el reconocimiento de 6 créditos ECTS.

El programa académico se complementó con actividades culturales y de convivencia destinadas a favorecer la integración y el aprendizaje intercultural. En conjunto, el BIP SAFE reforzó la cooperación entre las instituciones participantes y amplió las oportunidades de movilidad internacional de corta duración para el alumnado y el profesorado.

La colaboración iniciada en este marco ha favorecido la preparación de nuevas iniciativas docentes conjuntas, entre ellas una propuesta COIL sobre cuidados paliativos y al final de la vida. Asimismo, está prevista la continuidad del BIP con una nueva edición organizada por *Laurea University of Applied Sciences* en Finlandia durante el curso 2026-2027.



Figura 1. Participantes en el BIP SAFE 2025

3.2. BIP Health Information Systems | ESEP Summer School 2025

La Facultad participó en el BIP *Health Information Systems*, organizado por la *Escola Superior de Enfermagem do Porto*, con cinco estudiantes y dos docentes. El programa reunió a instituciones de Portugal, Lituania, Alemania y España y combinó una sesión virtual con una semana presencial celebrada en Oporto del 14 al 18 de julio de 2025.

Los contenidos se centraron en los sistemas de información en salud, los registros y lenguajes estandarizados de Enfermería, la toma de decisiones clínicas y la utilización de herramientas digitales para la planificación de los cuidados. Mediante sesiones teóricas, análisis de casos y trabajo colaborativo, el alumnado elaboró planes de cuidados personalizados y exploró la aplicación práctica de la plataforma educativa e4Nursing.

La superación del programa permitió el reconocimiento de 3 créditos ECTS. Esta experiencia contribuyó al desarrollo de competencias digitales, clínicas e interculturales y reforzó la cooperación de la Facultad con la institución organizadora y las restantes entidades participantes.



Figura 2. Participantes en el BIP *Health Information Systems*

4. Semanas Internacionales y visitas académicas

Durante el curso académico 2025-2026, la Facultad de Enfermería participó activamente en las dos Semanas Internacionales organizadas por la Universidad de Huelva, celebradas del 4 al 8 de mayo y del 22 al 26 de junio de 2026. En conjunto, se recibió a 11 participantes procedentes de instituciones de Alemania, Camerún, Chile, Egipto, Georgia, Indonesia, República Checa, Serbia y Ucrania.

Las visitas permitieron presentar la evolución y las principales características de la Facultad, las titulaciones impartidas, la estructura de los planes de estudios y la organización de las prácticas clínicas. Se prestó especial atención a los recursos y las metodologías de simulación clínica, al perfil investigador del profesorado y a las posibilidades de colaboración académica, investigadora e institucional. Asimismo, se realizó un recorrido por las instalaciones y se intercambiaron experiencias sobre diferentes modelos de formación y organización de las enseñanzas.

Tabla 7. Participantes recibidos en las Semanas Internacionales de la UHU durante el curso 2025-2026

Semana Internacional	País	Institución o unidad de procedencia	Participantes
4-8 de mayo de 2026	Georgia	Ilia State University	1
		European University	1
	Serbia	University of Novi Sad	1
	Ucrania	National University of Kyiv	1
	Alemania	University of Bremen	1
22-26 de junio de 2026	Chile	Universidad de Concepción	1
	Camerún	Medico-Social Center, University of Dschang	1
	República Checa	AMBIS University	2
	Egipto	Faculty of Veterinary Medicine, Benha University	1
	Indonesia	Unit of International Affairs, Faculty of Pharmacy, Universitas Gadjah Mada	1
Total	9 países		11

En la primera Semana Internacional se identificó un interés específico por conocer la organización del Grado en Enfermería y establecer contacto con sus responsables, con el propósito de explorar posibles vías de cooperación entre instituciones.

La segunda Semana Internacional tuvo especial relevancia para fortalecer la relación con la Universidad de Concepción, institución que recibirá a una estudiante de la Facultad durante el curso 2026-2027. El encuentro permitió intercambiar información sobre la formación en Enfermería y las prácticas clínicas, así como explorar nuevas posibilidades de colaboración en movilidad, docencia e investigación.

En el marco de la segunda Semana Internacional también se recibieron participantes interesados en conocer la titulación de Medicina y explorar posibles vías de cooperación académica. Estas visitas ampliaron el alcance institucional de la actividad y favorecieron el establecimiento de contactos con entidades de diferentes áreas académicas y contextos internacionales.

5. Otras visitas internacionales

El 19 de febrero de 2026, la Facultad recibió a un grupo de cuatro docentes e investigadores procedentes de distintas universidades japonesas (Tabla 8).

Tabla 8. Instituciones japonesas participantes en la visita académica y ámbitos de especialización

País y Ciudad	Institución	Ámbito de especialización
Japón - Tokio	Keio University	Gestión sanitaria y salud pública
Japón - Kioto	Kyoto University	Salud pública y cuidados al final de la vida
Japón - Shizuoka y Hamamatsu	Shizuoka University	Informática e interacción persona-computadora
Japón - Tokio	Tokyo Metropolitan University	Organización y desarrollo comunitario

La visita estuvo centrada en el proyecto Universidad Compasiva desarrollado en la Universidad de Huelva. Durante el encuentro, los investigadores pudieron conocer sus antecedentes, el proceso de implementación, la participación del profesorado y del alumnado y los resultados esperados.

Asimismo, se promovió el intercambio de experiencias sobre el desarrollo de comunidades, ciudades y universidades compasivas en España y Japón. La visita permitió identificar intereses comunes y valorar posibles oportunidades de cooperación académica e investigadora entre las instituciones participantes.



Figura 3. Visita de representantes de instituciones japonesas

En conjunto, la participación activa en las dos Semanas Internacionales de la UHU y la recepción de visitas académicas especializadas contribuyeron a aumentar la visibilidad internacional de la Facultad y a generar nuevas oportunidades de colaboración institucional, docente e investigadora.

6. Cooperación institucional, acompañamiento y líneas de mejora

Durante el curso académico 2025-2026 se reforzó la dimensión internacional de la Facultad mediante la revisión y ampliación de los acuerdos de movilidad, el acompañamiento del alumnado y la consolidación de las redes de cooperación. En este ámbito, se analizaron la compatibilidad de los planes de estudios, la disponibilidad de prácticas clínicas y los requisitos lingüísticos de las instituciones socias, prestando especial atención a las necesidades del alumnado de los últimos cursos.

Entre los principales avances destacan la incorporación de la *Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Coimbra* (en su nueva organización administrativa) como nueva institución socia Erasmus+, la firma de un nuevo acuerdo bilateral con el *Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) du Rouvray*, en Francia, y el fortalecimiento de la colaboración con *Laurea University of Applied Sciences* de Alianza Pioneer. Asimismo, se avanzó en la continuidad del consorcio BIP SAFE, con una nueva edición prevista en Finlandia, y se iniciaron los primeros contactos con varias facultades de Medicina para explorar futuras oportunidades de movilidad y cooperación académica. Estas actuaciones permitieron ampliar las relaciones institucionales e identificar nuevas posibilidades de colaboración en docencia, investigación, supervisión académica y desarrollo de proyectos conjuntos.

Paralelamente, se reforzaron las acciones de información y apoyo dirigidas al alumnado entrante y saliente mediante sesiones informativas, atención individualizada, elaboración de guías prácticas y actualización de los contenidos de movilidad de la página web de la Facultad. También se prestó apoyo en la preparación y modificación de los acuerdos de aprendizaje, la organización de las prácticas clínicas y los procedimientos de reconocimiento académico. La recogida de valoraciones y testimonios permitió, además, evaluar las experiencias y dar mayor visibilidad a sus resultados.

En conjunto, las actividades desarrolladas reflejan la consolidación de la dimensión internacional de la Facultad, sustentada en una amplia oferta de plazas, los excelentes resultados académicos del alumnado entrante, la capacidad para organizar iniciativas como el BIP SAFE y la progresiva diversificación de las redes de colaboración. Como principales líneas de mejora, se plantea aumentar la movilidad saliente de larga duración, anticipar el análisis de la compatibilidad curricular y clínica, reforzar la preparación lingüística, facilitar la participación del profesorado, adecuar la financiación a los costes reales de las estancias y sistematizar el registro, la evaluación y la difusión de todas las actividades de movilidad.

Conclusiones

Durante el curso 2025-2026, la Facultad de Enfermería mantuvo una actividad relevante y diversificada en movilidad académica e internacional. Destacan la amplitud de la oferta SICUE y Erasmus+, los excelentes resultados del alumnado entrante, la organización del BIP SAFE 2025, la participación en el BIP *Health Information Systems* y la recepción de profesorado y delegaciones internacionales.

Las movilidades y visitas desarrolladas han favorecido el intercambio de conocimientos, la innovación docente, el desarrollo de competencias clínicas, digitales e interculturales y el fortalecimiento de las relaciones con instituciones socias. Al mismo tiempo, el análisis identifica retos relacionados con la compatibilidad curricular, la realización del TFG, la financiación, la organización docente y la sistematización de los datos.

La continuidad de los BIP, el desarrollo preliminar de un proyecto COIL y las nuevas oportunidades de cooperación muestran que la movilidad funciona como un instrumento estratégico de internacionalización. La consolidación de estos avances requerirá mantener el acompañamiento al alumnado y al profesorado, evaluar de manera sistemática las experiencias y transformar los contactos institucionales en colaboraciones sostenibles.