

## ANEXO II

### ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

| MASTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS MINERALES  |             |                       |      |
|---|-------------|-----------------------|------|
| Asignatura: <b>Métodos y técnicas de análisis de minerales, rocas, suelos y aguas</b>   |             |                       |      |
| Curso: 2019-2020  | Obligatoria | Cuatrimestre          | 2º C |
| <b>Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i></b>   |             |                       |      |
| <i>El temario no necesita ser modificado.</i>   |             |                       |      |
| <b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>  |             |                       |      |
| Las clases presenciales serán sustituidas por clases online en el horario establecido a través de las herramientas virtuales proporcionadas por la UHU y por la UNIA. Se proporcionará toda la información necesaria a través del Curso virtual de la asignatura en la plataforma Moodle (presentaciones, apuntes, solución de problemas de clase, ...).  |             |                       |      |
| Las sesiones prácticas en laboratorio especializado serán sustituidas por sesiones online de las correspondientes prácticas en las que se hace uso de videos en los que se explica la práctica y el procedimiento a seguir para la realización y la posterior evaluación de las mismas. Las tutorías presenciales serán sustituidas por tutorías online haciendo uso de todas las herramientas virtuales proporcionadas por la UHU y la UNIA. |             |                       |      |
| Adaptación de sistemas de evaluación  |             |                       |      |
| <b>En modalidad presencial, se indicaba:</b>  |             |                       |      |
| <div><div>-</div><div>1.- Seguimiento de la participación activa del estudiante: 10-30 %</div><div>-</div><div>2.- Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades: 20-40 %</div><div>-</div><div>3.- Elaboración de informes: 30-60 %</div><div>-</div><div>4.- Presentación oral de trabajos: 0-30 %</div><div>-</div><div>5.- Pruebas escritas: 0-60 %</div></div>  |             |                       |      |
| <b><u>Esto se sustituye en docencia <i>online</i> por:</u></b>  |             |                       |      |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  |             | <b>PORCENTAJE (%)</b> |      |
| Seguimiento de la participación activa del estudiante   |             | 10                    |      |
| Documentos propios (resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades)   |             | 40                    |      |
| Elaboración de informes (subida de tareas)  |             | 30                    |      |
| Exámenes o pruebas online   |             | 20                    |      |
| Prueba oral online  |             | 0                     |      |
| <b>Evaluación única final presencial será sustituida por:</b>   |             |                       |      |
| La realización de examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá las preguntas de teoría y los problemas planteados (50%), presentación de un informe (30%), y un examen práctico sobre el contenido de prácticas de la asignatura: supondrá un 20% sobre la evaluación final y consistirá en la defensa oral de una de las prácticas de laboratorio.   |             |                       |      |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  |             | <b>PORCENTAJE (%)</b> |      |
| Examen oral teórico por video-audio conferencia   |             | 50                    |      |
| Examen oral práctico por video-audio conferencia  |             | 20                    |      |
| Resolución de problemas por medio del CV  |             | 30                    |      |