

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2016/17



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA SOSTENIBILIDAD			Códigos:	
Módulo:	Optativa			Materia:	Materias complementarias
Curso:	4º			Cuatrimestre:	1
Créditos ECTS	3	Teóricos:	2	Prácticos:	1
Docencia en inglés:	No				
Departamento/s:	Economía / / Historia, Geografía y Antropología			Área/s de Conocimiento:	Economía Aplicada y Geografía Humana

DATOS DEL PROFESORADO	
Coordinador:	Dr. Jesús Monteagudo López-Menchero
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
Dr. Jesús Monteagudo López-Menchero		jmonteagudo@uhu.es		Fac. Hum. Ed.12 PB.Drcha Des.18	959 21 91 83
Departamento:		HISTORIA II Y GEOGRAFÍA			
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10:30/15:00 Excepto los días de clase de 12 a 13:30 que pasará al martes de 12 a 13:30	10:30/12:00			

PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
Manuela Prieto Rodríguez		Manuela.prieto@dege.uhu.es		Fac. Hum. PB. 11, Des. 25 - bajo.	959 21 90 54
Departamento:		ECONOMÍA			
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	15:00-18:00	12:00-15:00			959 21 90 54

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2016/17



CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Los contenidos de esta asignatura se relacionan de forma directa con todas las relacionadas con la gestión ambiental, desde la Economía de la Sostenibilidad o la Ordenación del territorio.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> Esta asignatura le concederá a sus alumnos un conocimiento y experiencia muy valorada por todo tipo de organizaciones empresariales, consultoras o administraciones públicas, y sobre todo en aquellas de carácter local.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	Capacidad de análisis de los conceptos desarrollo sostenible y sostenibilidad, así como de las políticas desarrolladas en distintos niveles administrativos para conseguirlos.
Competencias básicas o transversales	Habilidades en las relaciones interpersonales. Destreza para transmitir información e ideas a un público tanto especializado como no especializado. Trabajo en grupo. Trabajo en un contexto internacional. Capacidad de comunicación por escrito y a través de las nuevas tecnologías
Competencias específicas	Conocer los distintos conceptos de desarrollo hasta llegar al concepto de sostenibilidad. Analizar las políticas llevadas a cabo en el desarrollo de los mismos. Políticas ambientales desarrolladas en España, Europa y el resto del mundo. Debatir sobre la sostenibilidad o no del sistema económico actual y si se verá afectada por la crisis. Conocer distintos aspectos de la planificación estratégica de la sostenibilidad. Las Agendas Locales XXI.
Recomendaciones	

UNIDADES TEMÁTICAS

Tema 1. Introducción al desarrollo sostenible

1. Introducción.
2. Concepto de desarrollo sostenible
3. Evolución y referencias básicas.
4. Dimensiones del desarrollo sostenible

Tema 2. Introducción a las teorías de desarrollo

1. Aproximación a la teoría económica del desarrollo
2. Teorías alternativas del desarrollo.
3. Desarrollo local y regional.

Tema 3. Planificación estratégica territorial.

1. Definición de planificación estratégica
2. Los modelos de planificación estratégica territorial.
3. Fases y etapas de la planificación estratégica.

Tema 4. Planificación estratégica de la sostenibilidad. Agenda local 21.

1. Génesis y elementos conceptuales de la planificación estratégica de la sostenibilidad.
2. La agenda local 21.
3. El caso específico de la planificación del turismo sostenible

Tema 5. Metodología de elaboración de la agenda local 21.

1. Responsabilidad medioambiental de la administración local.
2. Una estrategia municipal hacia la sostenibilidad: la agenda local 21.
3. Metodología para la planificación de agendas locales.
4. Algunas experiencias prácticas.

Tema 6. Plan de participación social.

1. La importancia de la participación.
2. Definición de plan de participación social.
3. Ventajas que ofrece un plan de participación social.
4. Obstáculos a superar.
5. Contenidos de un plan de participación social.

Tema 7. Análisis de indicadores de sostenibilidad.

Tema 8. Estudio de casos. Experiencias modelo de PES en Europa, España y Andalucía.

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2016/17



TEORÍA: Temario y Planificación Temporal	<p>Sem 1 (26/9): Presentación de la asignatura. M. Prieto y J. Monteagudo</p> <p>Sem 2 (03/10): Tema 1. M. Prieto</p> <p>Sem 3 (10/10): Tema 2. M. Prieto</p> <p>Sem 4 (17/10): Tema 3. M. Prieto</p> <p>Sem 5 (24/10): Tema 4. J. Monteagudo</p> <p>Sem 6 (07/11): Tema 5. J. Monteagudo</p> <p>Sem 7 (14/11): Tema 6. M. Prieto</p> <p>Sem 8 (21/11): Tema 7. J. Monteagudo</p> <p>Sem 9 (28/11): Tema 8. M. Prieto</p> <p>Sem 10 (12/12): Visión general de la asignatura/ actividad de repaso /Defensa trabajos.</p> <p>Sem 11 (19/12): Visión general de la asignatura/ actividad de repaso /Defensa trabajos.</p> <p>Sem 12 (09/01): Defensa trabajos</p> <p>Sem 13 (16/01): Defensa de trabajos</p>
PRÁCTICAS: Temario y Planificación Temporal	<p>En todos los temas se harán actividades apropiadas que ayuden a entender la materia explicada ese día.</p>
Metodología Docente	<p>Metodología para la docencia teórica: Exposiciones teóricas por parte de los profesores. Prácticas y ejercicios realizados en clases y análisis personal de textos facilitados por la profesora en el transcurso de la asignatura.</p> <p>Los objetivos que se persiguen con esta metodología son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guiar a los estudiantes en su actividad y en la percepción de sus propios progresos ■ Estimular al estudiante, que se preocupe de su proceso de aprendizaje ■ Importancia del desarrollo individual, e intentar integrar los conocimientos previos a la situación de aprendizaje ■ Resaltar lo que el estudiante sabe <p>Desarrollar la capacidad para localizar información, para formular, analizar y resolver problemas</p> <p>Metodología y Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido: ACTIVIDAD DIRIGIDA: resumen comentado del libro: Bosch Camprubí y Otros (2001): <i>Turismo y Medio Ambiente</i>. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid</p> <p>TRABAJO FINAL: a elegir entre: -Análisis crítico de dos Agendas Locales 21 (XXI), a elección del alumno, con presentación final del trabajo en clase. -Modelización básica del crecimiento económico en distintas áreas geográficas. Fecha límite para ambos trabajos: finales semana 11.</p>

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2016/17



	Metodología para la Docencia Práctica (si procede): Trabajaremos varios temas en las aulas de informática. Búsqueda de información y análisis de la misma. Preparación de los trabajos finales. Los objetivos que se persiguen con esta metodología son: <ul style="list-style-type: none">• Ayudar a los estudiantes a incrementar su destreza para buscar y transmitir información.• Que los estudiantes desarrollen la capacidad de trabajo en grupo.• Estimular la capacidad de comunicación de los estudiantes, tanto entre ellos como a los profesores.• Uso de nuevas tecnologías.				
Otras actividades (optativo)	Ejemplos: actividades fuera del aula, actividades tutorizadas, actividades complementarias, etc.				
Criterios de Evaluación:	Evaluación por puntos: <ul style="list-style-type: none">• Asistencia a clases (20% de la nota final),• Participación y Ejercicios propuestos en clase (10% de la nota final),• Resumen amplio y comentado del libro: Bosch Camprubí y Otros (2001): <i>Turismo y Medio Ambiente</i>. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid (20% de la nota final)• Trabajo final (40% de la nota final).• Exposición del trabajo final (10% de la nota final) Los alumnos que no deseen seguir este tipo de evaluación podrán realizar un examen final que supondrá el 100% de la nota final de la asignatura.				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Reducido	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	12,5	7,5		10	
Bibliografía:	Básica: <i>Agenda Local 21 de Andalucía</i> . Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. Allende Landa, J. (2000): <i>Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad</i> . Ed. Univ. País Vasco, Bilbao Sevilla Azqueta Oyarzun, D. (2002): <i>Introducción a la economía ambiental</i> , McGraw-Hill, Madrid. Barroso González M. O. (2000): <i>Planificación estratégica e instrumentos de desarrollo local. Aplicación al ámbito onubense</i> . Servicio de publicaciones, Diputación de Huelva. Bosch Camprubí y Otros (2001): <i>Turismo y Medio Ambiente</i> . Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid Bustelo, P. (1992): <i>Economía del Desarrollo. Un análisis histórico</i> . Ed. Complutense. Madrid. Doctor Cabrera, A. (Dir)(2005): <i>Agenda Local 21 de Aljaraque</i> . Pub. Ayunt. Aljaraque. Gifford, C. (2012): <i>Desarrollo Sostenible</i> . Ed. Morata, Madrid. Hewitt, N. (1998): <i>Guía europea para la planificación de las Agendas 21 Locales</i> . ICLEI, Bakeaz, Bilbao. Vázquez Barquero, A. (1988): <i>Desarrollo local. Una estrategia de creación de empleo</i> . Ed. Pirámide, Madrid.				

Facultad de Ciencias Experimentales

	<p>Específica:</p> <p>Jurado, JM. (Coord.) (2011): <i>Ordenación del Territorio y Urbanismo: conflictos y oportunidades</i>. Sevilla. UNIA [711 ORD ord]</p> <p>Lois González, R.C. (Coord.) (2012): <i>Los espacios urbanos</i>. Biblioteca Nueva. Madrid</p> <p>Seoánez, M. (2001): <i>Tratado de gestión del medio ambiente urbano</i>. Madrid. Mundi-Prensa [504.06 SEO tra]</p> <p>Sorribes, J. (Dir) (2012): <i>La ciudad. Economía, espacio, sociedad y medio ambiente</i>. Tirant. Valencia</p>
	<p>Otros recursos:</p> <p>Páginas Webs de Agendas 21 de España, Europa o Latinoamérica</p>

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO								
Presencial			Estudio			Otras actividades	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas			
15		10	30		20			75

Unidades temáticas:

Cuatrimestre

[illegible]