

## GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

### DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	GEBOTÁNICA	SUBJECT	BOTANICAL GEOGRAPHY
CÓDIGO	757709323		
MÓDULO	MATERIAS COMPLEMENTARIAS	MATERIA	GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL
CURSO	4 <sup>º</sup>	CUATRIMESTRE	2 <sup>º</sup>
DEPARTAMENTO	CIENCIAS INTEGRADAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	BOTÁNICA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	1.26	0.74	0	0	1

### DATOS DEL PROFESORADO

#### OTROS DOCENTES

NOMBRE ADOLFO FRANCISCO MUÑOZ RODRÍGUEZ

DEPARTAMENTO CIENCIAS INTEGRADAS

ÁREA DE CONOCIMIENTO BOTÁNICA

UBICACIÓN LABORATORIO DE PRÁCTICAS DE BOTÁNICA

CORREO ELECTRÓNICO adolfo.munoz@dbasp.uhu.es

TELÉFONO 959 219668

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

NOMBRE MARÍA DOLORES INFANTE IZQUIERDO

DEPARTAMENTO CIENCIAS INTEGRADAS

ÁREA DE CONOCIMIENTO BOTÁNICA

UBICACIÓN LABORATORIO DE PRÁCTICAS DE BOTÁNICA

CORREO ELECTRÓNICO mariadolores.infante@dfa.uhu.es

TELÉFONO 959 219668

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

La geobotánica, o geografía botánica, es la "ciencia de la vegetación" que estudia la relación entre la vida vegetal y el medio terrestre, o, en otros términos, "la ciencia que estudia el hábitat de las plantas en la superficie terrestre". También estudia la distribución de los vegetales sobre la Tierra, analiza sus áreas de distribución y sus características así como las causas que las condicionan y las leyes a las que responde. Es una disciplina fundamental para otras ciencias como la Bioclimatología o la Biogeografía. Sus principales objetivos son la descripción, interpretación y predicción de tipos de distribución de poblaciones y táxones vegetales en el espacio y en

el tiempo.

### ABSTRACT

Geobotany, or botanical geography, is the "science of vegetation" that studies the relationship between plant life and the terrestrial environment, or, in other words, "the science that studies the habitat of plants on the earth's surface." It also studies the distribution of vegetables on Earth, analyzes their areas of distribution and their characteristics as well as the causes that condition them and the laws to which they respond. It is a fundamental discipline for other sciences such as Bioclimatology or Biogeography. Its main objectives are the description, interpretation and prediction of distribution types of plant populations and taxa in space and time.

### OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Comprender las causas que determinan la distribución de la flora y la vegetación.
- Acceder al concepto de comunidad vegetal y entender su dinámica temporal.
- Conocer y valorar los distintos sistemas para el estudio de la vegetación.
- Introducir la diversidad de formaciones vegetales a nivel mundial.
- Introducir la diversidad de comunidades vegetales en el entorno cercano.
- La cartografía de la vegetación y su utilización.

### REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:

- Reconocimiento de comunidades vegetales.
- Análisis de comunidades vegetales.
- Interpretación de observaciones.
- Cartografía de la vegetación.

Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:

- Reconocimiento de especies vegetales.
- Uso de técnicas de muestreo.
- Utilización de análisis estadísticos.
- Utilización de parámetros ecológicos.

### RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Haber cursado y superado botánica.

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### COMPETENCIAS GENERALES

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G2 - Capacidad de organización y planificación.
- G3 - Comunicación oral y escrita.
- G6 - Capacidad de gestión de la información.
- G7 - Resolución de problemas.
- G9 - Trabajo en equipo.
- G12 - Aprendizaje autónomo.
- G13 - Adaptación a nuevas situaciones.
- G14 - Razonamiento crítico.
- G18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E3 - Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
- E8 - Ser capaz de evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras: Restauración del medio natural. Tratamiento de suelos contaminados. Calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas.
- E11 - Capacidad de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental.
- E15 - Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales: Planificación, gestión y conservación de recursos naturales. Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. Gestión del medio natural. Gestión, abastecimiento y tratamiento de recursos hídricos.
- E18 - Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.
- E19 - Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.

## TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

### TEORÍA

- Tema 1.- Introducción
- Tema 2.- Causas de la distribución de la flora
- Tema 3.- Fitocorología
- Tema 4.- Análisis fisionómico de la vegetación
- Tema 5.- Análisis florístico de la vegetación
- Tema 6.- Análisis dinámico de la vegetación
- Tema 7.- Cartografía de la vegetación

## Tema 8.- Vegetación de la Península Ibérica

### PRÁCTICAS DE CAMPO

2 excursiones de media jornada, una por el litoral de Huelva y otra al Andévalo y Sierra de Aracena.

### METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método expositivo (lección magistral).</li> <li>• Exposiciones audiovisuales.</li> <li>• Realización de seminarios, talleres o debates.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>• Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.</li> </ul>
Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones audiovisuales.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.</li> </ul>
Prácticas de campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.</li> <li>• Visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente.</li> </ul>

### CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T					
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO							C					C			

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA PORCENTAJE 40 %

Evaluación continua: 40% de la nota dividida en los siguientes conceptos:

10% asistencia a clases teóricas

10% participación en actividades de grupos reducidos

20% asistencia a excursiones y grado de participación

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada? SÍ

En caso de no asistencia a clases teóricas o actividades y excursiones, se podrá hacer una prueba específica de estos contenidos en todas las convocatorias, manteniendo la misma proporción con respecto a la nota global, ya indicada en la evaluación continua.

EVALUACIÓN FINAL	PORCENTAJE	60 %
------------------	------------	------

Examen final: 60% de la nota mediante un examen con preguntas de desarrollo breve.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?	NO
---	----

## SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

La estructura del examen de Septiembre será la misma que la del examen de Junio.

## OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?	NO
---	----

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Nota de mayor valor, siempre que supere el 9 de calificación.

## REFERENCIAS

### BÁSICAS

- **ARCHIBOLD, O. W. 1995.** *Ecology of world vegetation*. Chapman & Hall. London.
- **COX, C. B. & P. D. MOORE 1993.** *Biogeography*. Blackwell Science Ltd. Oxford.
- **KENT, M. & P. COKER 1992.** *Vegetation description and analysis*. John Wiley & Sons. Exeter.
- **PEINADO, M. & S. RIVAS-MARTÍNEZ 1987.** *La vegetación de España*. Universidad de Alcalá de Henares. Alcalá de Henares.
- **TERRADAS, J. 2001.** *Ecología de la vegetación*. Ediciones Omega, S.A. Barcelona.

### ESPECÍFICAS

- **ALEXANDER, R. & A. C. MILLINGTON 2000.** *Vegetation mapping*. John Wiley & Sons Ltd. Chichester.
- **BRAUN-BLANQUET, J. 1979.** *Fitosociología*. H. Blume Ediciones. Madrid.
- **BRECKLE, S. W. 1999.** *Walter's vegetation of the Earth*. Springer-Verlag. Berlin.
- **CAUSTON, D. R. 1988.** *Introduction to vegetation analysis*. Unwin Hyman Ltd. Winchester.
- **COLLINSON, A. S. 1988.** *Introduction to World vegetation*. Unwin Hyman Ltd. London.
- **GOOD, R. 1974.** *The geography of the flowering plants*. Longman Group Ltd. London.
- **MUELLER-DOMBOIS, D. & H. ELLENBERG 1974.** *Aims and methods of vegetation ecology*. John Wiley & Sons, Inc. New York.
- **OZENDA, P. 1982.** *Les végétaux dans la biosphère*. Doin Éditeurs. Paris.
- **TAKHTAJAN, A. 1986.** *Floristic regions of the World*. University of California Press. London.