

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GEOLOGÍA Y DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES-GEOLOGÍA			
Asignatura: Sistemas de Información Geográfica (Código 757609109)			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
Grado	Ciencias Ambientales, Geología y Doble Grado CC. Ambientales - Geología		
Profesor/a coordinador/as:	Ángeles Barral Muñoz		
Adaptación del temario a la Docencia Online			
No es necesario adaptar el temario a la docencia online, manteniendo la misma estructura en tres Bloques y 10 temas.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Las clases presenciales desarrolladas en las aulas de informática han sido sustituidas por la misma docencia grabada por los profesores en vídeos que muestran los contenidos de la asignatura, las actividades y los ejercicios prácticos (se graban las pantallas de los profesores y se desarrollan los métodos y herramientas de cada tema). De esta manera, durante el horario de clases, los estudiantes realizan estas actividades (siguen los vídeos para realizarlas en sus ordenadores personales, donde tienen instalada una copia con licencia educativa de ArcGIS 10.5) y se organizan reuniones por videoconferencias (Zoom) y grupos docentes para evaluar el seguimiento y profundizar en determinados aspectos. Las tutorías también han sido sustituidas por videoconferencias de Zoom.			
Adaptación de sistemas de evaluación			
Inicialmente, la <b>EVALUACIÓN CONTINUA PRESENCIAL</b> contaba con tres categorías de evaluación: La primera consiste en dos pruebas prácticas que se elaborarán durante el curso en horas de clase (a realizar mediante el software SIG correspondiente), que se corresponderán con los Bloques I y II del temario. El carácter práctico de la materia y el sistema de evaluación continua utilizado impide que estas dos pruebas puedan considerarse como evaluaciones parciales en las que se elimine materia. Algunos aspectos serán valorados únicamente en una de las dos pruebas, pero buena parte de los contenidos son inevitablemente tenidos en cuenta en ambas. Cada una de esas pruebas se valorará con el 35% de la asignatura (en total 70%). De las calificaciones obtenidas en ambas se obtendrá el promedio, independientemente de la calificación obtenida en cada una de ellas. Esta parte se superará con 5/10 puntos, pero la nota mínima para promediar con el resto de la evaluación continua es de 4/10 puntos. Si se supera esta fase de evaluación, pero no se presenta o suspende el Proyecto Final, la calificación puede reservarse hasta en futuras convocatorias del mismo curso académico, si el alumno o la alumna así lo desea. Dado que la Facultad de Experimentales reserva fecha y aula de clases por defecto para la realización de la evaluación única final en junio, el profesorado podrá utilizar este calendario para la realización de la segunda prueba de evaluación. En segundo lugar, coincidiendo temporalmente con la segunda de las pruebas prácticas, se solicitará la entrega por parte del alumnado del material producido en clase (mapas, gráficos, bases de datos y cualquier otro). Este material se valorará con el 10% de la asignatura. En tercer lugar, se encuentra la elaboración de un Informe Final que consistirá en la resolución de un caso práctico adaptado de tipo proyecto SIG valorado con un 20% de la calificación global de la asignatura. El procedimiento se aporta con un esquema detallado de los pasos a seguir, los cuales se llevarán a cabo en clase. El alumnado tendrá que elaborar un informe breve que incluirá un mapa de los resultados obtenidos y un documento con la justificación de procedimientos, metodologías y herramientas			

empleados. Se valorará la aportación de algún paso más en el análisis de este caso que permita afinar en las conclusiones. Este trabajo se corresponde con el Bloque III, considerado como compendio de los métodos y técnicas aprendidas, y es obligatorio, debiendo obtener al menos una calificación de 3/10 como requisito para superar la asignatura. La calificación del Informe Final se podrá guardar en futuras convocatorias del mismo curso académico, si el alumno o alumna así lo desea.

la **EVALUACIÓN CONTINUA CON DOCENCIA ONLINE** se modifica, manteniendo tan solo dos de las categorías, de la siguiente forma:

1. La primera categoría consiste en la elaboración de 7 Ejercicios Prácticos, con la visualización de los vídeos explicativos, reproducción de las actividades y entrega de resultados a lo largo del curso en los enlaces de Moodle establecidos para ello. En conjunto, estos resultados se valorarán con un 65 % de la calificación global de la asignatura. Con una semana de retraso en la entrega, ese 65 % pasará a ser un 55 %, un 35 % si se entregan dos semanas tarde y un 15 % si son tres semanas tarde. Con más de tres semanas con retraso ya no se evaluarán, pero la entrega seguirá siendo obligatoria. Este valor se ponderará para cada uno de los resultados de los ejercicios propuestos. El conjunto de estos ejercicios, como establece la guía original, corresponde a los Bloques I y II del temario. La elaboración de todos los ejercicios es obligatoria y la valoración mínima de esta parte para superar la asignatura es de 4/10.

2. En segundo lugar, se solicita la elaboración de un Proyecto Final, que consistirá en la resolución de un caso práctico adaptado de tipo proyecto SIG valorado con un 35% de la calificación global de la asignatura. El procedimiento de ejecución se aportará con un esquema detallado de las fases a seguir, los cuales se llevarán a cabo durante las clases virtuales grabadas en vídeo. El alumnado tendrá que elaborar y entregar un informe que incluirá la cartografía de los resultados obtenidos y un texto con la justificación de procedimientos, metodologías y herramientas empleados. Se valorará la aportación de algún paso más en el análisis de este caso que permita afinar en las conclusiones. Este trabajo, al igual que en la guía original, se corresponde con el Bloque III, considerado como compendio de los métodos y técnicas aprendidas. Su realización es obligatoria, debiendo obtener al menos una calificación de 4/10 como requisito para superar la asignatura. La calificación del Proyecto Final se podrá guardar en futuras convocatorias del mismo curso académico, si el alumno o alumna así lo desea.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Documentos / Trabajos propios individuales (Bloques I y II: 7 actividades prácticas).	65
Documentos / Trabajos propios individuales (Bloque III: Proyecto Final).	35

inicialmente, la **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** contaba con tres categorías de evaluación:

El proceso evaluativo general o final se llevará a cabo en la convocatoria oficial para el alumnado que así lo solicite mediante el procedimiento establecido por la Universidad de Huelva a principios del cuatrimestre. Constará igualmente de tres partes a entregar en la fecha de examen establecida por la Facultad de Ciencias Experimentales:

Una prueba práctica que realizar mediante el software SIG correspondiente, que constará de ejercicios de los Bloques I y II. Esta prueba constituirá el 70% de la calificación final. La nota mínima para promediar con el resto de los apartados de la evaluación final es de 4/10 puntos. La entrega de un conjunto de materiales producidos por el alumno durante el estudio de la materia (mapas, gráficos, bases de datos y cualquier otro), valorado con el 10% de la calificación final. La entrega de un Informe Final que constituirá un caso

práctico adaptado de tipo proyecto SIG valorado con un 20% de la calificación final. A través de la plataforma Moodle se proporcionará al alumnado un esquema detallado de los pasos a seguir. El alumnado tendrá que elaborar un informe breve que incluirá un mapa de los resultados obtenidos y un documento con la justificación de procedimientos, metodologías y herramientas empleados. Se valorará la aportación de algún paso más en el análisis de este caso que permita afinar en las conclusiones. Este trabajo se corresponde con el Bloque III, considerado como compendio de los métodos y técnicas aprendidas, y es obligatorio, debiendo obtener al menos una calificación de 3/10 puntos como requisito para superar la asignatura. La calificación del Informe Final se podrá guardar en futuras convocatorias del mismo curso académico, si el alumno o alumna así lo desea. Se insta al alumnado que necesite utilizar este tipo de evaluación a que asista regularmente a las tutorías.

La **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL CON DOCENCIA ONLINE** se modifica, manteniendo tan solo dos de las categorías, de la siguiente forma:

1. La entrega de un conjunto de materiales producidos por el alumno durante la elaboración de los 7 ejercicios prácticos propuestos a partir de los Bloques I y II del temario (mapas, gráficos, bases de datos y cualquier otro tipo), valorado en su conjunto con el 65% de la calificación final. Para poder superar la asignatura se deberá obtener al menos un 4/10.

2. La entrega de un Proyecto Final que constituirá en desarrollar un caso práctico adaptado de tipo proyecto SIG, valorado con un 35% de la calificación final. A través de la plataforma Moodle se proporcionará al alumnado un esquema detallado de los pasos a seguir. El alumnado tendrá que elaborar un informe que incluirá la cartografía de los resultados obtenidos y un texto con la justificación de procedimientos, metodologías y herramientas empleados. Se valorará la aportación de algún paso más en el análisis de este caso que permita afinar en las conclusiones. Este trabajo se corresponde con el Bloque III del temario, considerado como compendio de los métodos y técnicas aprendidas, y es obligatorio, debiendo obtener al menos una calificación de 4/10 puntos como requisito para superar la asignatura. La calificación del Proyecto Final se podrá guardar en futuras convocatorias del mismo curso académico, si el alumno o alumna así lo desea.

Se insta al alumnado que necesite utilizar este tipo de evaluación a que asista regularmente a las tutorías virtuales de los profesores.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Documentos / Trabajos propios individuales (Bloques I y II: 7 actividades prácticas).	65
Documentos / Trabajos propios individuales (Bloque III: Proyecto Final).	35