

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA SOSTENIBILIDAD	SUBJECT	STRATEGIC PLANNING FOR SUSTAINABILITY
CÓDIGO	757709302		
MÓDULO	MATERIAS COMPLEMENTARIAS	MATERIA	MATERIAS TRANSVERSALES DEL MEDIO AMBIENTE
CURSO	4 ^º	CUATRIMESTRE	1 ^º
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	2.24	0.26	0.5	0	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	MARÍA JOSÉ ASENSIO COTO		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA		
UBICACIÓN	4.3.4		
CORREO ELECTRÓNICO	asensio@uhu.es	TELÉFONO	88228
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

OTROS DOCENTES

NOMBRE	ANTONIO JOSÉ CARRERO		
DEPARTAMENTO	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ANTROPOLOGÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL		
UBICACIÓN	FACULTAD DE HUMANIDADES		
CORREO ELECTRÓNICO	carrero@uhu.es	TELÉFONO	959219186
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Interpretación y análisis del concepto de desarrollo hasta llegar al concepto de sostenibilidad. Análisis de las políticas llevadas a cabo en el desarrollo de los mismos. Planificación de políticas territoriales de sostenibilidad. Las Agendas Locales XXI.

ABSTRACT

Sustainable development, Interpretation and analysis. Theories and policies of territorial development. *Strategic territorial planning.*

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Capacidad de análisis de los conceptos desarrollo sostenible y sostenibilidad, así como de las políticas desarrolladas en distintos niveles administrativos para conseguirlos.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Esta asignatura le concederá a sus alumnos un conocimiento y experiencia muy valorada por todo tipo de organizaciones empresariales, consultoras o administraciones públicas, y sobre todo en aquellas de carácter local.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

G1 - Capacidad de análisis y síntesis.

G2 - Capacidad de organización y planificación.

G3 - Comunicación oral y escrita.

G5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

G6 - Capacidad de gestión de la información.

G7 - Resolución de problemas.

G8 - Toma de decisiones.

G9 - Trabajo en equipo.

G10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

G12 - Aprendizaje autónomo.

G13 - Adaptación a nuevas situaciones.

G14 - Razonamiento crítico.

G15 - Compromiso ético.

G17 - Motivación por la calidad.

G18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

G20 - Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información.

G22 - Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

G23 - Capacidad de autoevaluación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E1 - Capacidad de aplicar los principios básicos de la Física, la 4, las Matemáticas, la Biología, y la 1 al conocimiento del Medio.
- E6 - Capacidad de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad.
- E12 - Capacidad de gestionar y optimizar el uso de la energía.
- E13 - Capacidad de evaluar y prevenir riesgos ambientales.
- E14 - Capacidad de planificar y ordenar el territorio.
- E15 - Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales: Planificación, gestión y conservación de recursos naturales. Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. Gestión del medio natural. Gestión, abastecimiento y tratamiento de recursos hídricos.
- E18 - Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.
- E19 - Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

- Tema 1. Introducción al desarrollo sostenible
- Tema 2. Introducción a las teorías de desarrollo
- Tema 3. Planificación estratégica territorial
- Tema 4. Planificación estratégica de la sostenibilidad
- Tema 5. Metodología de elaboración de la agenda local 21
- Tema 6. Plan de participación social
- Tema 7. Análisis de indicadores de sostenibilidad
- Tema 8. Estudio de casos. Experiencias modelo de PES en Europa, España y Andalucía.

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

Trabajaremos varios temas en las aulas de informática. Búsqueda de información y análisis de la misma. Preparación de los trabajos finales.

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Conferencias invitadas.
- Estudio de casos.
- Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.

- Grupo reducido
- Estudio de casos.
 - Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
 - Aprendizaje autónomo.
 - Aprendizaje cooperativo.
 - Atención personalizada a los estudiantes.

- Prácticas de informática
- Estudio de casos.
 - Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
 - Aprendizaje autónomo.
 - Aprendizaje cooperativo.
 - Atención personalizada a los estudiantes.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	2	2	2		2		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5			2	2
GRUPO REDUCIDO							1,5					1,5			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA				2		2		2	2				1,5		
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

- Asistencia a clases (20% de la nota final). La asistencia con regularidad a clase exime de la necesidad de hacer examen. No obstante, Si se producen más de dos faltas será necesario hacer el examen del módulo/s impartidos en esos días.
- Participación y Ejercicios propuestos en clase (10% de la nota final).
- Resumen amplio y comentado del libro: Bosch Camprubí y Otros (2001): Turismo y Medio Ambiente. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid (20% de la nota final).
- Trabajo final (40% de la nota final).
- Exposición del trabajo final (10% de la nota final).

EVALUACIÓN FINAL

Examen que supondrá el 100% de la nota final de la asignatura.

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

Examen que supondrá el 100% de la nota final de la asignatura.

TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

Examen que supondrá el 100% de la nota final de la asignatura.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

REFERENCIAS

BÁSICAS

Agenda Local 21 de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Allende Landa, J. (2000):Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad. Ed. Univ. País Vasco,Bilbao Sevilla

Azqueta Oyarzun, D. (2002):Introducción a la economía ambiental, McGraw-Hill, Madrid.

Barroso González M. O. (2000):Planificación estratégica e instrumentos de desarrollo local. Aplicación al ámbito onubense. Servicio de publicaciones, Diputación de Huelva.

Bosch Camprubí y Otros (2001):Turismo y Medio Ambiente. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.Madrid

Bustelo, P. (1992):Economía del Desarrollo. Un análisis histórico. Ed. Complutense. Madrid.

Doctor Cabrera, A. (Dir)(2005):Agenda Local 21 de Aljaraque. Pub. Ayunt. Aljaraque.

Gifford, C. (2012):Desarrollo Sostenible. Ed. Morata, Madrid.

Hewitt, N. (1998):Guía europea para la planificación de las Agendas 21 Locales. ICLEI, Bakeaz, Bilbao.

Vázquez Barquero, A. (1988):Desarrollo local. Una estrategia de creación de empleo. Ed. Pirámide,Madrid.

ESPECÍFICAS

Jurado, JM. (Coord.) (2011):Ordenación del Territorio y Urbanismo: conflictos y oportunidades. Sevilla. UNIA [711 ORD ord]

Lois González, R.C. (Coord.) (2012):Los espacios urbanos. Biblioteca Nueva. Madrid

Seoánez, M. (2001):Tratado de gestión del medio ambiente urbano. Madrid. Mundi-Prensa [504.06 SEOtra]

Sorribes, J. (Dir) (2012):La ciudad. Economía, espacio, sociedad y medio ambiente. Tirant. Valencia

OTROS RECURSOS

Páginas Webs de Agendas 21 de España, Europa o Latinoamérica