

DATOS DE LA ASIGNATURA							
Titulación:	Geología				Plan:	2000	
Asignatura:	Sistemas Sedimentarios				Código:	22122	
Créditos Totales LRU:	9	Teóricos:	5	Prácticos:		4	
Descriptores (BOE):	Facies y análisis de facies. Sedimentogénesis y modelos de facies. Sistemas deposicionales continentales, costeros y marinos. Estratigrafía del subsuelo. Introducción a la estratigrafía secuencial.						
Departamento:	Geología	Área de Conocimiento:			Estrattigrafía		
Tipo: (troncal/obligatoria/opt ativa)	Obligatoria	Curso:	3	Cuatrimestre:	1 y 2	Ciclo:	1

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Responsable:</b>	Carmen Moreno Garrido	carmor@uhu.es	FACULTAD DE CCEE despacho P3-N1-18	959219813
<b>Otros:</b>				
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>				

## DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007

<b>Contexto de la asignatura</b>	<p>La asignatura "Sistemas Sedimentarios" se imparte en tercer curso de la licenciatura con posterioridad a la de "Estratigrafía y Sedimentología", de la que es continuidad y complemento. Con estas dos asignaturas se adquieren los fundamentos estratigráficos y sedimentológicos básicos para la formación del geólogo. Esta asignatura es de carácter general y se centra en el conocimiento de los procesos y sedimentos/rocas sedimentarias que se acumulan sobre la superficie de nuestro planeta, y de sus características. A su vez, "Sistemas sedimentarios" representa la base del conocimiento sobre la que apoyan asignaturas optativas tales como "Medios sedimentarios silicicláticos" y "Medios sedimentarios carbonatados y evaporíticos" entre otras.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<p>Proporcionar al estudiante una formación sólida de los procesos que actúan sobre la superficie del planeta, de los productos que se acumulan (sedimentos), las características de los diferentes lugares donde todo ello acontece (medios sedimentarios) y de las transformaciones que sufren hasta formar parte del registro estratigráfico.</p>
<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<p>Conocer las características fundamentales de los diferentes medios sedimentarios  Saber identificar los diferentes sedimentos y rocas sedimentarias.  Idem para las facies sedimentarias  Habilidades en el manejo de información geológica relativa a medios sedimentarios  Iniciación a la interpretación de registros sísmicos</p>
<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	<p>Capacidad de observación  Capacidad de deducción y relación entre conceptos  Capacidad de organización de su trabajo en la asignatura.  Capacidad para la resolución individual de problemas relacionados con la asignatura  Capacidad para la investigación sobre fuentes de información  Refuerzo de los mecanismos de integración y trabajo en equipo  Solvencia en la redacción de informes</p>
<b>Recomendaciones</b>	<p>Haber cursado las asignaturas troncales "Estratigrafía y Sedimentología" y "Trabajo de Campo I"</p>

<b>Bloques Temáticos:</b>	1: Procesos y productos sedimentarios. 2: Sistemas de depósito (continentales, costeros y marinos) 3: Técnicas de estudio en Estratigrafía del subsuelo 4: El registro Estratigráfico
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	1. Sedimentos y rocas sedimentarias. Factores que controlan la sedimentación <b>2.</b> Facies y ambientes sedimentarios <b>3.</b> Sistemas de depósito. Introducción, clasificación y características generales 4. Sistemas de depósito continentales <b>4.</b> Sistemas de depósito litorales <b>5.</b> Sistemas de depósito marinos <b>6.</b> Estratigrafía del subsuelo <b>7.</b> Estratigrafía secuencial <b>8.</b> Ciclicidad
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<b>PRÁCTICAS LABORATORIO Y GABINETE</b> Visu de rocas y estructuras sedimentarias Análisis y modelos de facies Microfacies Perfiles sísmicos  <b>PRÁCTICAS DE CAMPO</b> Se realizan 4 salidas (ida y vuelta en la misma jornada) para visitar diferentes medios sedimentarios tanto actuales como fósiles.

<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<p><u>Impartición de clases teóricas.</u></p> <p>Los recursos utilizados son la pizarra, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. En las clases se fomenta la participación de los alumnos mediante preguntas y discusión de conocimientos relacionados con el tema.</p> <p><u>Clases prácticas de laboratorio:</u></p> <p>Las prácticas son consideradas parte fundamental de la asignatura, por sí mismas y como complemento de la teoría. A través de ellas se adquieren la mayor parte de las habilidades y destrezas perseguidas. Se realizan en grupos, siempre inferiores a 25 alumnos de manera individual o en grupos. Físicamente se desarrollan en la litoteca, laboratorio de microscopía óptica o aula dependiendo del tipo de práctica..</p> <p>Los recursos utilizados son la colección de muestras de mano y láminas delgadas, fotografía aéreas a diferentes escalas, perfiles sísmicos y otro material bibliográfico y de colección.</p> <p><u>Campo:</u></p> <p>Se persigue el fomento de la observación y toma adecuada y objetiva de datos. De manera progresiva la profesora va dando el relevo a los alumnos en las tareas a realizar.</p> <p>Como resultado de cada pareja de salidas de campo (dedicadas a un medio sedimentario actual y a su correspondiente fósil), los alumnos realizarán de manera individual o en grupos un informe que es revisado y corregido por la profesora y devuelto a sus autores.</p>		
<b>Técnicas Docentes:</b>  <b>(marcar con X lo que proceda)</b>	Sesiones teóricas X	Presentaciones PC X	Diapositivas
	Transparencias X	Sesiones prácticas X	Lectura de artículos
	Visitas / excursiones X	Web específicas	Otras (indicar)
<b>Criterios de Evaluación:</b>  <b>(detallar)</b>	<p>1. <u>Teoría</u>.- Uno o dos exámenes parciales de carácter eliminatorio y otro final que incluye el tercer parcial y la repesca de aquellos que no hubieran superado los parciales o que quisieran subir su nota. Las fechas de los parciales son fijados de mutuo acuerdo por alumnos y profesor. La fecha del examen final es fijada por la Facultad de Ciencias Experimentales</p> <p>2. <u>Prácticas</u>.- Se valorarán la asistencia y aprovechamiento a las jornadas de prácticas y la calidad de los informes de campo. Si procede se realizará un examen práctico que, de cualquier manera, será obligatorio para aquellos alumnos que no hubieran asistido o cursado con aprovechamiento las sesiones de prácticas.</p> <p>3. La superación de la asignatura en su totalidad implica la superación de teoría y prácticas que se aprueban en bloque, de manera que en la convocatoria de Septiembre no hay cabida a parciales independientes de teoría o a bloques de prácticas.</p>		

<p><b>Bibliografía Fundamental:</b>  (indicar las 5 más significativas)</p>	<p>BOGGS, S., 1995. Principles of Stratigraphy and Sedimentology, Ed. Merrill, 774 p.</p> <p>BOSELLINI, A., MUTTI, E. e RICCI LUCCHI, F., 1994. Rocce e successioni sedimentarie, UTET, 395 p.</p> <p>NICHOLS, G., 1999. Sedimentology &amp; Stratigraphy, Blackwell Science, 355 p.</p> <p>PROTHERO, D.R., 2004 Sedimentary Geology: An Introduction to Sedimentary, Ed. Freeman.</p> <p>READING, H.G., 1996. Sedimentary environment: processes, facies and stratigraphy, Blackwell Sci. Publ., 688 p.</p> <p>VERA, J.A., 1994. Estratigrafía, Ed. Rueda, 750 p.</p> <p>WALKER, R.G. and JAMES, N.P. (edts), 1992. Facies Models response to sea level change, Geological Association of Canada, 454 p.</p>
<p><b>Bibliografía Complementaria:</b>  (incluir, si procede páginas Web)</p>	<p>Para cada tema se aconseja en clase una bibliografía específica</p>