

DATOS DE LA ASIGNATURA									
Titulación:	Geología					Plan:		2000	
Asignatura:	Trabajo de Campo en Rocas Sedimentarias					Código:		22125	
Créditos Totales LRU:	6 créditos		Teóricos:	-	Prácticos:			6	
Descriptores (BOE):	Trabajos geológicos de campo en materiales sedimentarios								
Departamento:	Geología - Geodinámica y Paleontología		Área de Conocimiento:			Estratigrafía y Paleontología			
Tipo:	Optativa		Curso:	4º	Cuatrimestre:		2º	Ciclo:	2º

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Responsable:</b>	Sonia SIERRA DEL PINO	sonia@uhu.es	Facultad CCEE	959 219816
	Josep TOSQUELLA ANGRILL	josep@uhu.es	Facultad CCEE	959 219853
<b>Otros:</b>				
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>				

## DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007

<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encaadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de "Trabajo de Campo en Rocas Sedimentarias" es una asignatura optativa enmarcada en el Segundo Ciclo de la Licenciatura de Geología, basada exclusivamente en el trabajo de campo del alumno en materiales sedimentarios, e impartida por el área de Estratigrafía del Dpto. de Geología (4 créditos) y el área de Paleontología del Dpto. de Geodinámica y Paleontología (2 créditos), que inciden en las técnicas de trabajo en este tipo de materiales desde diversos puntos de vista.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Las ideas y conceptos en geología están continuamente cambiando, pero el trabajo de campo y la obtención de datos geológicos sobre el terreno permanece siendo la base fundamental de esta ciencia. Esta asignatura es imprescindible para los alumnos que tengan la intención de especializarse en cualquier tipo de trabajo geológico aplicado sobre el terreno, al ser los materiales sedimentarios los más abundantes en la corteza terrestre y los que encierran la gran mayoría de recursos energéticos renovables, por lo que precisan de una comprensión de los mismos y de la adquisición de unas determinadas actitudes y técnicas de trabajo para afrontarlos.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<p>El objetivo de esta asignatura es múltiple, por un lado se pretende que los alumnos conozcan la mayor variedad posible de facies y medios sedimentarios, en sedimentos y rocas de edades bien diferenciadas y en contextos geológicos así mismo diferentes. Por otro lado, una parte fundamental de la asignatura esta enfocada a la metodología del trabajo de campo, de tal manera que se pretende que los alumnos conozcan no solamente la estratigrafía y sedimentología de los lugares que se visitarán, sino que sepan como realizar el trabajo en función del tipo de rocas, facies, depósitos y afloramientos. Dada la importancia del contenido fósil en las rocas sedimentarias se concede especial atención al análisis de los restos fósiles y a su tafonomía para obtener informaciones respecto al contexto paleoecológico, edad del sedimento, posible presencia de discontinuidades en el registro, etc...</p>
<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de observar, reconocer y describir los datos tanto sedimentarios y estructurales, como paleontológicos de campo,</li> <li>- Capacidad de evaluar, interpretar y sintetizar los datos tomados en el terreno mediante la realización de informes que incluyan cartografías generales, perfiles estratigráficos sintéticos, evaluación estructural de los materiales, y análisis de los principales tipos de facies y de porosidades, por su posible importancia como rocas almacén de diversos tipos de recursos (agua, hidrocarburos...).</li> </ul>

<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de crítica y autocrítica en la obtención, análisis y en su caso presentación de la información científica teórica y práctica.</li><li>• Trabajo individual y en equipo.</li></ul>
<b>Recomendaciones</b>	Utilización regular de los horarios de tutorías fijados por los profesores para la resolución de dudas y como medio del alumno para la recepción de recomendaciones sobre los distintos aspectos de la misma y obtener el máximo rendimiento de los conocimientos adquiridos.

<b>Bloques Temáticos:</b>	No corresponde, al ser una asignatura exclusivamente de trabajo sobre el terreno.		
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	No corresponde, al ser una asignatura exclusivamente de trabajo sobre el terreno.		
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<p><b>SALIDAS CORTAS</b> Caracterización estratigráfica, sedimentológica y paleobiológica de los sedimentos neógenos de la Cuenca del Guadalquivir (provincia de Huelva) y Algarve portugués. Se realizarán 4 salidas de 1 día de duración.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salida de campo al Área de Niebla-Bonares: caracterización estratigráfica y paleobiológica de la Fm. Niebla.</li> <li>2. Salida de campo al Área de Gibraleón-Bonares-Huelva: caracterización estratigráfica y paleobiológica de la Fm. Arcillas de Gibraleón.</li> <li>3. Salida de campo al Área de Bonares-Lucena: caracterización estratigráfica y paleobiológica de las Fms. Arenas de Huelva y Arenas de Bonares.</li> <li>4. Salida de campo al Algarve portugués: caracterización paleobiológica de las formaciones carbonatadas neógenas del sector de Albufeira.</li> </ol> <p><b>CAMPAMENTO</b> Caracterización geológica (fundamentalmente estratigráfica y sedimentológica) de las rocas mesozoicas de la Cordillera Ibérica. Campamento de 7 días de duración. Cordillera Ibérica.</p> <p>El calendario de campo es fijado antes del inicio del curso por la Facultad de Ciencias Experimentales</p>		
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de salidas de campo de corta duración (1 día) donde se realiza un trabajo de observación, descripción y análisis de diversos aspectos relacionados con materiales de origen sedimentario, como son la cartografía, levantamiento de perfiles estratigráficos, análisis estructural de los materiales, análisis de la asociación fosilífera y aspectos tafonómicos inherentes.</li> <li>2. Realización de un campamento de larga duración (7 días) donde se visitarán zonas más alejadas y de contextos geológicos diferentes.</li> <li>3. Seminario y exposición oral de los trabajos realizados</li> </ol>		
<b>Técnicas Docentes:</b> (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas	Presentaciones PC	Diapositivas
	Transparencias	Sesiones prácticas	Lectura de artículos
	Visitas / excursiones X	Web específicas	Otras (indicar) Exposición oral de los trabajos realizados
<b>Criterios de Evaluación:</b>	Observación del trabajo del alumno sobre el terreno y calificación de un informe sintético de las actividades realizadas en las correspondientes salidas de campo.		

<b>Bibliografía Fundamental:</b>	<p>Stow, A.V. (2005). Sedimentary Rocks in the Field. A colour Guide. Manson Publishing Ltd, 320 p.</p> <p>Civis, J., Sierro, F.J., González-Delgado, J.A., Flores, J.A., Andrés, I., de Porta, J., Valle, M.F. (1987). El Neógeno marino de la Provincia de Huelva: Antecedentes y definición de las unidades litoestratigráficas. In: Paleontología del Neógeno de Huelva (W Cuenca del Guadalquivir), Edic. Univ. Salamanca, Dt. Estratigrafía: 9-20, Salamanca.</p> <p>González Delgado, J.A., Sierro, F.J. &amp; Pais, J. (Coord.) (1997). The Guadalquivir Basin and Algarve (Spain, Portugal). Exc. 2. 2nd Congress R.C.A.N.S., Salamanca (Spain).</p> <p>Vera, J.A. (editor)(2004). Geología de España. Sociedad Geológica de España-Instituto Geológico y Minero de España, Madrid, 890 p.</p>
<b>Bibliografía Complementaria:</b>	