



**ANEXO VII  
FICHA POR ASIGNATURA  
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2008/2009**

**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación **ORDENACIÓN RURAL** Código: **24058**

Descriptor Ordenación del Territorio en espacios rurales. Desarrollo Rural y Desarrollo Sostenible.

Denominación (en inglés) <sup>1</sup> Rural Planning and Development

Descriptor (en inglés) <sup>1</sup> Territorial Management in rural spaces. Rural Development and Sustainable Development.

Área de Conocimiento: **Análisis Geográfico Regional**

Departamento: **Historia II**

Titulación: **Ciencias Ambientales** Curso: **3º**

<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	4	1	<b>Cred. Teóricos:</b>	4
Problemas:	2	1	<b>Cred. Prácticos:</b>	2
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:	0,3 (ects)			
Campo:				

**2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.**

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: Jesús Felicidades García												

\* **Grupos:** Teoría: T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>,...,T<sub>n</sub>; Problemas: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>,...,P<sub>n</sub>; Laboratorio: L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>,...,L<sub>n</sub>; ...

**3.- HORARIO.**

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR						
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:	18:30-20:30	18:30-20:30				15 semanas
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :		18:30-20:30				10 semanas

\* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Jesús Felicidades García	10:00-12:00	10:00-12:00			
	16:00-18:00	16:00-18:00			

TUTORÍAS 2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Jesús Felicidades García	10:00-12:00	10:00-12:00			
	16:00-18:00	16:00-18:00			

#### 4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
<b>T</b>	Aula 2.1 Edificio Galileo
<b>P</b>	Aula 2.1 Edificio Galileo

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

#### 5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

##### 5.1.- METODOLOGÍA.

Para proporcionar al alumno conocimientos básicos para la correcta comprensión del espacio rural y su organización, en el marco de una nueva realidad que atiende a las intensas mutaciones y dialécticas que está experimentando dicho espacio, se plantea un modelo que consistirá en impartir **clases teóricas** en las que se desarrollará cada tema mediante exposición oral, con apoyo de esquemas de síntesis, transparencias, imágenes y otro material documental. En las **clases prácticas** se abordarán ejercicios y temas prácticos adecuados a los contenidos teóricos, procurando su validez a la hora de realizar un trabajo final de curso.

Junto a las horas prácticas presenciales, se crearán paralelamente seminarios y talleres teórico-prácticos, como actividades dirigidas, tanto para el apoyo en la asimilación de conceptos y planteamientos teóricos, como para la orientación en la elaboración de productos analíticos finales: comentarios y reseñas bibliográficas y de otras fuentes documentales, metodologías de análisis-diagnóstico-propuestas, informe-plan estratégico para el Desarrollo Rural.

##### 5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Se atenderá a una valoración evaluativa continua, por lo que se realizará al comienzo del curso una **evaluación diagnóstico**, mediante prueba escrita, con objeto de detectar conocimientos y habilidades previos, así como deficiencias de conocimientos y procedimientos de base al mismo nivel. Ello constituirá el punto partida de una actividad docente más individualizada y diversificada.

Continuará con la realización de un **control evaluativo** a mitad del Cuatrimestre con el objeto de corregir y/o depurar deficiencias conceptuales, procedimentales y actitudinales en el transcurso del aprendizaje significativo, y una **prueba escrita final**, donde se tendrá en cuenta la asimilación y comprensión de los contenidos teóricos. Los procedimientos adquiridos en las clases prácticas y en los **seminarios y talleres teórico-prácticos** se evaluarán a partir de los productos elaborados en los mismos, entre los que destaca la defensa oral de un trabajo práctico.

La **nota final** se compondrá de la media ponderada de lo arriba citado con la siguiente distribución porcentual: 60% para la asimilación de conceptos y conocimientos teóricos; 30% para el desarrollo de los procedimientos, habilidades y destrezas prácticas; y 10% para la adquisición de actitudes y valores positivos resultantes desde/hacia la materia y otros de carácter genéricos ya establecidos.

### **5.3.- PROGRAMA. BLOQUE TEÓRICO**

**1. EL ESPACIO RURAL.** Ordenación Rural y Desarrollo Rural. Espacio rural y espacio urbano. Criterios para definir las áreas rurales. Tipologías de espacios y su incidencia en la ordenación. La gradualización del territorio. Las funciones del espacio rural. La Ordenación Rural en la Política Territorial.

**2. EL ESPACIO RURAL EN LA UNIÓN EUROPEA.** Las transformaciones recientes del espacio rural europeo. La Política Agraria Comunitaria (PAC) y la Política Socioestructural. El Desarrollo Rural en la Agenda 2000 y en los nuevos horizontes.

**3. DESARROLLO RURAL Y LOCAL.** El Desarrollo Local como proceso. El territorio en el Desarrollo Local. Fundamentos del DL. Los agentes del DL. Una metodología para el DL. Estrategias y alternativas de desarrollo: las Iniciativas y Programas Comunitarios, LEADER Y PRODER.

**4. LA URBANIZACIÓN DEL MEDIO RURAL.** El papel de los núcleos urbanos en el espacio rural. Las áreas periurbanas, urbanización difusa, neorruralismo y otros procesos de rururbanización. Las infraestructuras de comunicaciones.

**5. MODELOS Y SISTEMAS AGRARIOS.** Síntesis de los modelos de organización de los espacios rurales. Los procesos de relocalización y cambio de uso agrícola. La agricultura tradicional. La agricultura especulativa. Mercados agrarios y alimentación. La Revolución Verde y la Biotecnología.

**6. LA INDUSTRIA EN EL ESPACIO RURAL.** Los procesos de industrialización: la difusión espacial y la descentralización productiva. Los factores de localización industrial. La industria espontánea de carácter endógeno. La industrialización periférica.

**7. LOS SERVICIOS EN EL ESPACIO RURAL.** El turismo rural: dinámica y significados; los impactos del turismo: sinergias y amenazas. Recursos y problemáticas ambientales del turismo. El Turismo Rural en Andalucía. La localización de actividades comerciales y de servicios.

**8. EL MEDIO AMBIENTE RURAL.** La planificación del medio ambiente. El espacio forestal. La gestión del agua. Los Espacios Naturales Protegidos y la Red Natura 2000.

### **BLOQUE PRÁCTICO**

**1. FUENTES DOCUMENTALES PARA EL ESTUDIO DEL MEDIO RURAL.** Fuentes estadísticas. Fuentes cartográficas. Los Sistemas de Información Geográfica.

**2. INSTRUMENTOS DE DESARROLLO Y ORDENACIÓN RURAL.** Documentos de planificación territorial y económica a distintas escalas (integrales y sectoriales). Metodología para un plan de desarrollo rural, la Planificación Estratégica.

### **5.4.- BIBLIOGRAFÍA**

- Benabent, M. (2006): LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN ESPAÑA. Sevilla. Universidad de Sevilla. Consejería de Obras Públicas y Transportes.
- Carpio, J (2000): "DESARROLLO LOCAL PARA UN NUEVO DESARROLLO RURAL", En *Anales de Geografía*, Nº 20. Madrid, Univ. Complutense.
- Cavero, V., Llorente, J.M., Y Plaza, J.I. (1992): EL MEDIO RURAL ESPAÑOL: CULTURA, PAISAJE Y NATURALEZA. Salamanca, Universidad.
- García Fernández, J. (1995): MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO RURAL. Universidad de Valladolid. Valladolid.
- García Merino, L.V. (1995): PEQUEÑOS MUNICIPIOS. ESPACIOS RURALES. ORDENACIÓN, GESTIÓN, CONSERVACIÓN Y POSIBILIDADES DE DESARROLLO. Santander, Centro de Estudios Rurales, Univ. de Cantabria.
- Gómez Orea, D. (1985): EL ESPACIO RURAL Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. Ieapa. Madrid
- Goodland, R. (1997): MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE. Trotta. Madrid.
- I.D.L. (1998): LA APUESTA POR EL DESARROLLO LOCAL. Caja Rural de Huelva. San Juan del Pto.
- Jiménez Herrero, L. M. (1997): DESARROLLO SOSTENIBLE Y ECONOMÍA ECOLÓGICA: INTEGRACIÓN MEDIO AMBIENTE-DESARROLLO Y ECONOMÍA-ECOLOGÍA. Síntesis. Madrid.
- Jung, J. (1972): LA ORDENACIÓN DEL ESPACIO RURAL. Ieal. Madrid.
- Junta de Andalucía (1993): BASES PARA UN PLAN DE DESARROLLO RURAL ANDALUZ. Consejería de Agricultura y Pesca. Sevilla.
- Junta de Andalucía (2000): GUÍA DE DESARROLLO RURAL. Consejería de Agricultura y Pesca. Sevilla.
- MAPA (1992): EL DESARROLLO DEL MUNDO RURAL EN ESPAÑA. Madrid.
- Pujadas, R. y Font, J. (1998): ORDENACIÓN Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL. Síntesis. Madrid.
- Ramos Leal, E. (1993): EL DESARROLLO RURAL ANDALUZ A LAS PUERTAS DEL SIGLO XXI. Consejería de Agricultura y Pesca. Sevilla.
- Ramos, E. y Cruz, J. (1995): HACIA UN NUEVO SISTEMA RURAL. Ministerio de Agricultura, Peca y Alimentación. Madrid.
- Vera, J.F. et Alia (1997): ANÁLISIS TERRITORIAL DEL TURISMO. Ariel, Barcelona.
- VV. AA. (2004): ¿QUÉ FUTURO PARA LOS ESPACIOS RURALES?. AGE. Universidad de León.