

DATOS DE LA ASIGNATURA							
Titulación:	Licenciado en Geología				Plan:	2000	
Asignatura:	Paleoecología				Código:		
Créditos Totales LRU:	4,5	Teóricos:	3	Prácticos:	1,5		
Créditos Totales ECTS	4,2	Teóricos:	2,8	Prácticos:	1,4		
Descriptores (BOE):	Morfología funcional. Bioindicadores paleoambientales. Comunidades y Ecosistemas fanerozoicos. Modelización						
Departamento:	Geodinámica y Paleontología	Área de Conocimiento:			Paleontología		
Tipo: (troncal/obligatoria/optativa)	optativa	Curso:	5	Cuatrimestre:	1	Ciclo:	2

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Luz González-Regalado Montero	montero@uhu.es	<b>F.C.C.E.E.</b>	959219860
<b>Otros:</b>				
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>				

DOCENCIA EN EL CURSO 2009-2010	
<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Con un seguimiento del actual Plan de Estudios se trata de una materia optativa de quinto curso de la licenciatura, a la que acceden los alumnos con una formación geológica general y con una formación paleontológica básica, necesaria para afrontar la asignatura.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> La asignatura de Paleoecología junto con otras materias optativas ofertadas en la licenciatura de Geología, permite al alumno elaborar su propia línea curricular según el perfil profesional por el que opte. Esto facilita al alumno la integración rápida en equipos de trabajo, a menudo de carácter multidisciplinar.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<p>Adquisición por parte del alumno de los conocimientos básicos de la materia.</p> <p>Adquisición de hábitos y/o actitudes.</p> <p>Adquisición de habilidades, que deben permitir al estudiante el desarrollo y aplicación de los conocimientos adquiridos.</p>

<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<p>Conocimiento de los diferentes tipos de muestreo (de búsqueda, sistemáticos o estadísticos) que se aplican y la información que se puede obtener.</p> <p>Conocimientos tafonómicos necesarios que pueden modificar una asociación de fósiles para poder interpretar e identificar los procesos que le pueden haber afectado.</p> <p>Conocimiento de las principales informaciones ecológicas que pueden afectar a una población de individuos y el análisis de su posible extrapolación a otros grupos en el registro fósil.</p>
<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	<p>Aplicación de las principales técnicas del trabajo de campo en la recolección de fósiles así como su posterior transporte al laboratorio.</p> <p>Técnicas de observación (lupa binocular, microscopio óptico, etc.) y de representación gráfica de las asociaciones fósiles.</p>
<b>Recomendaciones</b>	<p>Potenciar habilidades relacionadas tanto con la manipulación como la observación de los fósiles, iniciando al alumno en una serie de prácticas.</p>

<b>Bloques Temáticos:</b>	<p>B.1. Introducción</p> <p>B.2. Biocenosis y Biótopos</p> <p>B.3. Factores bióticos y abióticos</p> <p>B.4. Interpretación de yacimientos fósiles</p>
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	<p>1. Paleoecología: Introducción concepto de la paleoecología. Reconstrucciones paleoecológicas y registro fósil. 3H</p> <p>2. Tafonomía. Bases para el análisis tafonómico. Procesos de fosilización e interpretaciones paleoecológicas. 4H</p> <p>3. Conceptos básicos en paleoecología. Métodos de estudio. Ecosistemas y comunidades. Factores limitantes. Modos de vida de los organismos. 4H</p> <p>4. Paleoecología marina y paleoecología continental. Ambientes marinos actuales y zonación vertical. Modos de vida de los organismos marinos. 3H</p> <p>5. Factores de control en la distribución de los organismos marinos. El sustrato, corrientes y turbulencias. Temperatura salinidad, contenido en nutrientes y profundidad. 4H.</p> <p>6. Principios de morfología funcional y fundamentos. Introducción a la autoecología. El análisis morfofuncional. Adaptaciones morfológicas. 3H</p> <p>7. Poblaciones y paleoambientes Densidad, crecimiento y estructura de la población. Variabilidad morfológica. 3H</p> <p>8. Sinecología. Introducción y conceptos básicos. Identificación de la comunidad fósil. Análisis estructural de la comunidad. Deducciones paleoambientales. 3H</p> <p>9. Organismos constructores y ambientes arrecifales. Introducción. Definición del medio arrecifal. 3H</p>
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<p>P.1 Introducción, objetivos y métodos 2H</p> <p>P.2 Interpretación y evaluación de yacimientos 2H</p> <p>P.3 Observación y tratamiento de material de diferentes edades, procedencias y características 3H</p> <p>P.4 Cuantificación de datos. Análisis y resultados. Representaciones gráficas y valoraciones 3H</p>

<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<p>1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.</p> <p>2. <u>Realización de clases prácticas</u> (laboratorio y campo). Los alumnos/as aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados en las clases prácticas.</p> <p>3. <u>Realización de actividades académicas dirigidas</u>. Trabajo autorizado con grupos reducidos donde el profesor orienta a los estudiantes para la realización de actividades que les ayuden a reforzar y asimilar los contenidos de la signatura. Se asignará a cada grupo una serie de actividades de entre las relacionadas en la presente Guía (ver anexo 2)</p>		
<b>Técnicas Docentes:</b> (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas X	Presentaciones PC X	Diapositivas X
	Transparencias X	Sesiones prácticas X	Lectura de artículos X
	Visitas / excursiones X	Web específicas	Otras (indicar)
<b>Criterios de Evaluación:</b> (detallar)	<p>Exámenes teóricos: En ellos se mide los datos e información adquiridos por el alumno.</p> <p>Exámenes prácticos: En los trabajos de laboratorio se valora el tratamiento del material a estudiar, manejo de instrumental científico, etc.</p>		
<b>Bibliografía Fundamental:</b> (indicar las 5 más significativas)	<p>Ager, D.V. (1963) Principles of paleecology. Mc Graw-Hill</p> <p>Boucot, A. (1981) Principles of benthic marine paleoecology. Academic Press</p> <p>Brenchley, P.J. &amp; Harper, D.A.T. (1998) Palaeoecology: Ecosystems, environments and evolution. Chapman &amp; Hall</p> <p>Gall, J.C. (1995) Paléocologie. Paysages et environnements disparus. Masson</p> <p>Roger, J. (1980) Paleecología. Paraninfo</p>		
<b>Bibliografía Complementaria:</b> (incluir, si procede páginas Web)	<p>Briggs, D.E.G. &amp; Crowther, P.R. (1990) Paleobiology: a synthesis. Blackwell Scientific Publ.</p> <p>Goldring, R. (1991) Fossils in the field: information potential and analysis. Longmans Scientific &amp; Technical</p> <p>McKerrow, W.S. The ecology of fossils: an illustrated guide. Duckworth</p>		

Horas de trabajo del alumno (ver tabla ECTS)									
Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
21 h		15	20h		10h	9 h (Anexo 2)	15h	20h	110 h

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

CRONOGRAMA	(Anexo 3)
------------	-----------

## ANEXO 1

### *Competencias a adquirir por Bloques Temáticos*

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

Capacidad	Bloque I	Bloque II	Bloque III	Bloque IV
Conocimiento y comprensión de conceptos básicos	X	X		
Planificación del trabajo	X	X		
Análisis y discusión de bibliografía		X	X	X
Análisis y discusión de datos		X	X	X
Resolución de problemas				
Trabajo en equipo	X	X	X	X
Compromiso ético y/o ambiental				
Destreza técnica		X	X	X
Otras .....				

## Anexo 2

### ***Relación de Actividades Académicas Dirigidas para la asignatura de Paleoecología, de 5º curso de Ldo. en Geología***

Se realizarán según el cronograma, para las distintas sesiones. Las AAD se realizarán sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura, y lógicamente contribuirán de manera significativa a alcanzar las competencias indicadas en los bloques temáticos.

#### D1. Aplicación e interpretación del estudio de las tanatocenosis actuales al registro fósil.

A partir de los manuales y publicaciones que se encuentran disponibles en la biblioteca universitaria y de la bibliografía suministrada por el profesor se organizarán grupos de trabajo para resolver una serie de cuestiones y problemas teóricos y prácticos. El estudiante podrá alcanzar los siguientes objetivos: entender y asimilar los conceptos básicos, pasar con facilidad de la teoría a la práctica, trabajar en grupo y ser competitivos.

### ANEXO 3

#### ***Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por horas)***

##### **Unidades temáticas:**

- (B1) Bloque 1: Introducción (Temas 1 y 2) 7 h (T)
- (B2) Bloque 2: Biocenosis y Biótopos (Temas 3 y 4) 7 h (T) + 2 h (P)
- (B3) Bloque 3: Factores bióticos y abióticos (Temas 5 y 6) 7 h (T) + 2 h (P)
- (B4): Bloque 4: Interpretación de yacimientos fósiles (Temas 7 al 9) 9 h (T) + 6 h (P)