

| DATOS DE LA ASIGNATURA | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----|---------------|---------------|--------|---|
| Titulación: | GEOLOGÍA | | | | Plan: | 2000 | |
| Asignatura: | Sistemas Sedimentarios | | | | Código: | 22122 | |
| Créditos Totales LRU: | 9 | Teóricos: | 5 | Prácticos: | 4 | | |
| Créditos Totales ECTS | 10 | Teóricos: | 5,6 | Prácticos: | 4,4 | | |
| Descriptores (BOE): | Facies y análisis de facies. Sedimentogénesis y modelos de facies. Sistemas deposicionales continentales, costeros y marinos. Estratigrafía del subsuelo. Introducción a la estratigrafía secuencial. | | | | | | |
| Departamento: | Geología | Área de Conocimiento: | | | Estratigrafía | | |
| Tipo: (troncal/obligatoria/optativa) | Obligatoria | Curso: | 3 | Cuatrimestre: | 1 y 2 | Ciclo: | 1 |

| PROFESOR/ES | | E-mail | Ubicación | Teléfono |
|--|-----------------------|---------------|------------------------------------|-----------|
| Responsable: | Carmen Moreno Garrido | carmor@uhu.es | FACULTAD DE CCEE despacho P3-N1-18 | 959219813 |
| Otros: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Dirección página WEB de la asignatura | | | | |

| DOCENCIA EN EL CURSO 2007-08 | |
|----------------------------------|--|
| Contexto de la asignatura | La asignatura "Sistemas Sedimentarios" se imparte en tercer curso de la licenciatura con posterioridad a la de "Estratigrafía y Sedimentología", de la que es continuidad y complemento. Con estas dos asignaturas se adquieren los fundamentos estratigráficos y sedimentológicos básicos para la formación del geólogo. Esta disciplina es de carácter general y se centra en el conocimiento de los procesos y sedimentos/rocas sedimentarias que se acumulan sobre la superficie de nuestro planeta, y de sus características. A su vez, "Sistemas sedimentarios" representa la base del conocimiento sobre la que apoyan asignaturas optativas tales como "Medios sedimentarios silicicláticos" y "Medios sedimentarios carbonatados y evaporíticos" entre otras. |

| | |
|---|---|
| Objetivo General de la Asignatura: | Proporcionar al estudiante una formación sólida de los procesos que actúan sobre la superficie del planeta, de los productos que se acumulan (sedimentos), las características de los diferentes lugares donde todo ello acontece (medios sedimentarios) y de las transformaciones que sufren hasta formar parte del registro estratigráfico. |
| Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno: | <p>Conocer las características fundamentales de los medios sedimentarios</p> <p>Saber identificar los diferentes sedimentos y rocas sedimentarias.</p> <p>Idem para las facies sedimentarias</p> <p>Habilidades en el manejo de información geológica relativa a medios sedimentarios</p> <p>Iniciación a la interpretación y significado de registros sísmicos</p> |
| Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas: | <p>Capacidad de observación</p> <p>Capacidad de deducción y relación entre conceptos</p> <p>Capacidad de organización de su trabajo en la asignatura.</p> <p>Capacidad para la resolución individual de problemas relacionados con la asignatura</p> <p>Capacidad para la investigación sobre fuentes de información</p> <p>Refuerzo de los mecanismos de integración y trabajo en equipo</p> <p>Capacidad de aplicación prácticas de los conceptos teóricos</p> <p>Solvencia en la redacción de informes</p> |
| Prerrequisitos: | |
| Recomendaciones | Haber cursado las asignaturas troncales "Estratigrafía y Sedimentología" y "Trabajo de Campo I" |

| | |
|--|--|
| Bloques Temáticos: | <p>I: Procesos y productos sedimentarios.</p> <p>II: Sistemas de depósito (continentales, costeros y marinos)</p> <p>III: El registro Estratigráfico/Técnicas de estudio en Estratigrafía del subsuelo</p> |
| Competencias a adquirir por Bloques Temáticos | VER ANEXO 1 |

| | |
|--|--|
| <p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sedimentos y rocas sedimentarias. 2. Factores que controlan la sedimentación. El ciclo de los procesos sedimentarios 3. Facies y ambientes sedimentarios 4. Sistemas de depósito. Introducción, clasificación y características generales 5. Sistemas de depósito continentales. Introducción. Sedimentación glaciar Abanicos aluviales Sedimentación fluvial Sedimentación eólica: Desiertos Sedimentación lacustre 6. Sistemas de depósito litorales. Introducción Litoral expuesto Litoral resguardado Deltas 7. Sistemas de depósito marinos. Introducción Plataforma Sedimentación arrecifal Talud Cuenca profunda 8. El registro estratigráfico. Características generales. Distribución y Ciclicidad 9. Estratigrafía del subsuelo 10. Estratigrafía secuencial |
| <p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p> | <p>PRÁCTICAS LABORATORIO Y GABINETE Las prácticas de laboratorio y gabinete constan de los siguientes bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visu de rocas y estructuras sedimentarias - Microfacies - Cartografía de facies sedimentarias - Perfiles sísmicos <p>PRÁCTICAS DE CAMPO Se realizan 4 salidas (ida y vuelta en la misma jornada) para visitar diferentes medios sedimentarios tanto actuales como fósiles.</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Metodología Docente Empleada: | <p>DESDE EL CURSO ACADÉMICO 2007/2008, LA ASIGNATURA ESTÁ INFORMATIZADA A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA –PLATAFORMA MOODLE-</p> <p><u>Impartición de clases teóricas.</u></p> <p>Los recursos utilizados son la pizarra, presentaciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. En las clases se fomenta la participación de los alumnos mediante preguntas y discusión de conocimientos relacionados con el tema.</p> <p><u>Clases prácticas de laboratorio:</u></p> <p>Las prácticas son consideradas parte fundamental de la asignatura, por sí mismas y como complemento de la teoría. A través de ellas se adquieren la mayor parte de las habilidades y destrezas perseguidas. Se realizan en grupos, siempre inferiores a 25 alumnos de manera individual o en grupos. Físicamente se desarrollan en la litoteca, laboratorio de microscopía óptica o aula dependiendo del tipo de práctica.</p> <p>Los recursos utilizados son la colección de muestras de mano y láminas delgadas, fotografía aéreas a diferentes escalas, perfiles sísmicos y otro material bibliográfico y de colección.</p> <p><u>Campo:</u></p> <p>Se persigue el fomento de la observación y toma adecuada y objetiva de datos. De manera progresiva la profesora va dando el relevo a los alumnos en las tareas a realizar.</p> <p>Como resultado de cada pareja de salidas de campo (dedicadas a un medio sedimentario actual y a su correspondiente fósil), los alumnos realizarán de manera individual o en grupos un informe que es revisado y corregido por la profesora y devuelto a sus autores.</p> <p><u>Realización de actividades académicas dirigidas.</u> Trabajo tutorizado donde el profesor/a orienta a los estudiantes para la realización de actividades que les ayuden a reforzar y asimilar los contenidos de la asignatura. Se asignará a cada grupo una actividad teórico-práctica cuyo resultado será expuesto públicamente y sometido a las críticas de sus compañeros (<u>ver anexo 2</u>).</p> | | |
| Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda) | Sesiones teóricas x | Presentaciones PC x | Diapositivas |
| | Transparencias | Sesiones prácticas x | Lectura de artículos |
| | Visitas / excursiones x | Web específicas X | Otras (indicar) Ver anexo 2 |

| | |
|---|---|
| Criterios de Evaluación: (detallar) | <p>1. <u>Teoría</u>.- Uno o dos exámenes parciales de carácter eliminatorio y otro final que incluye el tercer parcial y la repesca de aquellos que no hubieran superado los parciales o que quisieran subir su nota. Las fechas de los parciales se fijan por mutuo acuerdo por alumnos y profesor. La fecha del examen final es fijada por la Facultad de Ciencias Experimentales</p> <p>2. <u>Prácticas</u>.- Se valorarán la asistencia y aprovechamiento a las jornadas de prácticas y la calidad de los informes de campo. Si procede se realizará un examen práctico que, de cualquier manera, será obligatorio para aquellos alumnos que no hubieran asistido o cursado con aprovechamiento las sesiones de prácticas.</p> <p>3. <u>Actividades académicamente dirigidas</u>.- Serán de obligado cumplimiento. Se valorará la participación, interés y resultado.</p> <p>4. La superación de la asignatura implica la superación de teoría, prácticas y actividad académica que se aprueban en bloque, de manera que en la convocatoria de Septiembre no hay cabida a parciales independientes de teoría o a parte de las prácticas. La calificación de los bloques de teoría y/o prácticas se mantiene exclusivamente hasta la convocatoria de Septiembre.</p> |
| Bibliografía Fundamental: (indicar las 5 más significativas) | <p>BOGGS, S., 1995. Principles of Stratigraphy and Sedimentology, Ed. Merrill, 774 p.</p> <p>BOSELLINI, A., MUTTI, E. e RICCI LUCCHI, F., 1994. Rocce e successioni sedimentarie, UTET, 395 p.</p> <p>NICHOLS, G., 1999. Sedimentology & Stratigraphy, Blackwell Science, 355 p.</p> <p>PROTHERO, D.R., 2004 Sedimentary Geology: An Introduction to Sedimentary, Ed. Freeman.</p> <p>READING, H.G., 1996. Sedimentary environment: processes, facies and stratigraphy, Blackwell Sci. Publ., 688 p.</p> <p>STOW, D.A.V., 2005. Sedimentary rocks in the field. Manson Publishing, 320 p.</p> <p>TUCKER, M. (1982). The field description of sedimentary rocks. John Wilhey and sons, 112 p.</p> <p>TUCKER, M. (1988). Techniques in Sedimentology. Blackwell-Scientific Publications, 394 p.</p> <p>VERA, J.A., 1994. Estratigrafía, Ed. Rueda, 750 p.</p> <p>WALKER, R.G. and JAMES, N.P. (edts), 1992. Facies Models response to sea level change, Geological Association of Canada, 454 p.</p> |
| Bibliografía Complementaria: (incluir, si procede páginas Web) | <p>Para cada tema se proporcionará bibliografía específica.</p> |

| Horas de trabajo del alumno | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|----------------------|-------------------|-------------------------------------|-------|
| Presencial | | | Estudio | | | AAD (especificar) | Otros Trabajos | Examen incluyendo preparación | TOTAL |
| Teoría | Problemas | Prácticas | Teoría | Problemas | Prácticas | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|----|----|----|----|-----|
| 35 | | 40 | 35 | | 30 | 15 | 66 | 47 | 267 |
|----|--|----|----|--|----|----|----|----|-----|

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

| | |
|------------|---------------|
| CRONOGRAMA | (ver anexo 3) |
|------------|---------------|

ANEXO 1

Competencias a adquirir por Bloques Temáticos

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

| Competencias | Bloque I (Temas 1, 2 y 3) | Bloque II (Temas 4, 5, 6 y 7) | Bloque III (Temas 8, 9 y 10) |
|--|--------------------------------------|--|---|
| Conocimiento y comprensión de conceptos básicos | X | X | X |
| Relación entre conceptos teóricos y su utilidad práctica | X | X | X |
| Integración de los conceptos estratigráfico-sedimentológicos en el conjunto de la Geología | X | X | X |
| Planificación del trabajo | X | X | X |
| Trabajo en equipo | X | X | X |
| Destreza técnica | X | X | X |

Anexo 2

Relación de Actividades Académicas Dirigidas

Se realizarán según el cronograma, para las distintas sesiones. Las AAD se realizarán para relacionar los conocimientos teóricos, clases prácticas de laboratorio y prácticas de campo, de manera que contribuirán significativamente a alcanzar las competencias indicadas en los bloques temáticos, a conocer la aplicabilidad de los conceptos teóricos y a integrar la disciplina en el conjunto de los estudios geológicos.

D1. Actividad derivada de la salida de campo 1. Después de la realización de la primera salida de campo, el grupo encargado de esta actividad presentará todos los datos relacionados con la misma (Objetivos, metodología de trabajo, localización, itinerario-paradas, datos, fotografías...). Tras su puesta en común, crítica y posibles correcciones, se procederá por parte de los alumnos encargados a realizar una presentación power point, que se expondrá a final de curso junto a las de las salidas 2, 3 y 4.

D2. Actividad derivada de la salida de campo 2. Idem para la salida 2

D3. Actividad derivada de la salida de campo 3. Idem para la salida 3

D4. Actividad derivada de la salida de campo 4. Idem para la salida 4

D5. Actividad final. Exposición conjunta y crítica de las presentaciones realizadas en las actividades anteriores.