

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	GEOLOGÍA HISTÓRICA			Código:	757609214
Módulo:	ASPECTOS GLOBALES DE LA GEOLOGÍA			Materia:	GEOLOGÍA HISTÓRICA Y TECTÓNICA GLOBAL
Carácter:	OBLIGATORIA	Curso:	3º	Cuatrimestre:	C1
Créditos ECTS	3	Teóricos:	1,5	Prácticos:	1,5 (1 laboratorio, 0,5 campo)
Departamento/s:	GEODINÁMICA Y PALEONTOLOGÍA		Área/s de Conocimiento:	PALEONTOLOGÍA	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1:Mª Luz González-Regalado Montero		montero@uhu.es	Facultad CC.EE.	959219860
Prof 2:				
Prof 3:				
Horario Tutorías	Prof. 1	Teoría: Lunes 11-12; Prácticas Martes 11-12		
	Prof. 2			
	Prof. 3			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> MOODLE <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Se trata de una asignatura cursada en tercer curso y formativa en aspectos estratigráficos, bioestratigráficos, cronológicos, de evolución de la corteza terrestre y síntesis paleobiogeográfica. Se basa en la reconstrucción y datación de los diversos acontecimientos físicos, climáticos y biológicos que han quedado registrados en las rocas de la corteza terrestre y la naturaleza de los procesos que han controlado la historia de la Tierra.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> La información obtenida de esta asignatura lleva a comprender los aspectos esenciales de la problemática del origen de la vida, evolución biológica y geológica de la Tierra, que son de la mayor importancia en el aprendizaje y en el ejercicio de la profesión.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	La asignatura de Geología Histórica tiene por objeto, analizar el desarrollo o evolución cronológica de la litosfera desde su origen hasta el presente.
Competencias básicas o transversales	G1,G2,G3,G4,G5,G7,G8,G9,G12,G14,G15,G16
Competencias específicas	E3,E5,E6,E7,E8,E9,E11,E12,E13,E14,E15,E16

<b>Recomendaciones</b>	Los temas que desarrolla esta asignatura hacen recomendable al alumno haber cursado las diversas asignaturas de índole geológica de los cursos precedentes
<b>BLOQUES TEMÁTICOS</b>	<b>I. EL TIEMPO EN GEOLOGÍA: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS</b> <b>II. HISTORIA DE LA TIERRA A TRAVÉS DEL TIEMPO GEOLÓGICO</b>
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	<b>I. EL TIEMPO EN GEOLOGÍA: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS</b> 1. Definición y objetivos de la Geología Histórica. Tiempo geológico. Medidas del tiempo geológico. Escalas temporales absolutas y relativas. Escala Estratigráfica Global. Periodicidad y eventos repetitivos. Grandes eventos en la historia de la Tierra. 1h 2. Principales factores de control sobre la historia de la Tierra. Evolución geológica. Cambios del nivel del mar. Respuestas biológicas y evolutivas a los ciclos transgresivos y regresivos. 1h <b>II. HISTORIA DE LA TIERRA A TRAVÉS DEL TIEMPO GEOLÓGICO</b> 3.El Precámbrico. Divisiones. El registro rocoso del Precámbrico. Evolución paleogeográfica. Evolución Biológica. El límite Precámbrico-Cámbrico. 1h 4.El Paleozoico inferior-medio. División. Registro sedimentario. Distribución paleogeográfica. Evolución biológica y paleoclimática. 1h 5.El Paleozoico superior. División. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Principales grupos de fauna y flora. Paleoclimatología. El límite Paleozoico-Mesozoico. 1h 6.Mesozoico I. Divisiones. El Triásico. Pisos. Registro sedimentario. Distribución paleogeográfica. Evolución biológica. Evolución paleoclimática. 1h 7.Mesozoico II: El Jurásico. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Registro fósil. Evolución paleoclimática. 1h 8.Mesozoico III: El Cretácico. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica y paleoclimática. Evolución biológica. El límite Cretácico-Terciario. 1h 9.Cenozoico I: Paleógeno. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Registro fósil y paleoclimatología. 1h 10.Cenozoico II: Neógeno. Pisos. Registro sedimentario. Paleogeografía. Registro fósil y paleoclimatología. 1h 11.Cenozoico III: Cuaternario. Pisos. Registro sedimentario. Paleogeografía. Registro fósil. Evolución climática. 1h
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<b>PRÁCTICAS DE GABINETE</b> 1.Rocas, fósiles y tiempo. Principios Geológicos. Aplicaciones. 2h 2.Análisis de cortes geológicos y bloques diagrama. Interpretación y Aplicaciones. 2h 3.Ritmos, secuencias y ciclos sedimentarios. Ambientes sedimentarios. Importancia. 2h 4.Reconocimiento y análisis de secuencias del Precámbrico y Paleozoico. Aplicaciones e interpretación. 2h 5.Reconocimiento y análisis de secuencias del Mesozoico y Cenozoico. Aplicaciones e interpretación. 2h <b>PRÁCTICAS DE CAMPO</b> 1 Jornada de prácticas de campo equivalente a 0,5 créditos. El lugar se inicio del curso. El estudiante en base a los conocimientos adquiridos, interpretará para las diferentes edades de los materiales aflorantes la historia y evolución geológica y propondrá interpretaciones paleogeográficas para los periodos de tiempo analizados. Al final de la actividad entregará un informe sobre el trabajo realizado. Fecha prevista: 24 de Noviembre de 2011

<b>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</b>	<b>Tema: Análisis bioestratigráfico y síntesis paleogeográfica del Terciario de la Península Ibérica.</b> <b>A partir de la bibliografía suministrada por el profesor los alumnos elaborarán a lo largo de cuatro sesiones un informe sobre el tema propuesto, la última de ellas dedicada a la exposición de los resultados.</b>				
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	La asignatura comprende actividades relacionadas con temas teóricos, prácticos y de campo, de tal manera que el aprendizaje final responda a la adquisición de conocimientos que permita al alumno, contar con un bagaje de herramientas para trabajar sobre aspectos estratigráficos, bioestratigráficos, cronológicos, paleogeográficos y de evolución geológica. Las <u>clases de tipo teórico</u> , serán ilustradas convenientemente con PowerPoint dando en lo posible la mayor claridad a la exposición, con una estructura didáctica adecuada y seleccionando ejemplos pertinentes. En ellas se presentarán figuras, esquemas, tablas, mapas paleogeográficos, etc. En las <u>sesiones prácticas</u> se brindará a los alumnos, materiales geo-paleontológicos didácticos, según los temas a abordar, de tal manera que se estimule la capacidad de observación, de curiosidad para ampliar conocimientos y de razonamiento de los estudiantes. Es importante señalar que al iniciar las clases se procederá a dar las conclusiones de mayor relevancia y se entregará al alumno el material didáctico a exponer así como la bibliografía actualizada del tema. El desarrollo de la <u>jornada de campo</u> pretende integrar los sucesos en todas las dimensiones, confrontando variables de tiempo, espacio y fenómenos ocurridos.				
<b>Criterios de Evaluación:</b>	Se realizarán exámenes de Teoría y de Prácticas (de gabinete y de campo) con cuestiones sobre los contenidos teóricos y prácticos, representando el 80% de la calificación final. Evaluación continua, representando el 20% de la calificación final. La evaluación continua comprende el seguimiento del trabajo personal del alumno por medio de la participación del estudiante en el aula (teoría y prácticas), actividades dirigidas y tutorías.				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Pequeño</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	8 h	3 h	10 h		1 jornada
<b>Bibliografía:</b>	<b>Anguita Virellia, F. (1988). Origen e Historia de la Tierra. Rueda Ed.</b> <b>Bastida, F. (2005). Geología. Una visión de las Ciencias de la tierra. Vol. 2. Trea Ed. Ciencias.</b> <b>Cockell, Ch., Corfield, R., Edwards, N. &amp; Harris, N. (2007). An introduction to the Earth-Life system. Cambridge University Press.</b> <b>Murck, B.W. &amp; Skinner, B.J. (1999). Geology Today: understanding our planet. John Wiley &amp; Sons Ed.</b> <b>Tarback, E.J. y Lutgens, F.K. (2005). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice Hall Ed.</b> <b>Rogers, J.J.W. (1994). A History of the Earth. Cambridge Univ. Press.</b>				

Horas de trabajo del alumno									
Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
11		15	23		10	4(1 por actividad)		12	75

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

## ANEXO 1

### **Competencias a adquirir por Bloques Temáticos**

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

Capacidad	Bloque 1	Bloque 2
Conocimiento y comprensión de conceptos básicos	—	—
Planificación del trabajo		—
Análisis y discusión de bibliografía	—	—
Análisis y discusión de datos	—	—
Resolución de problemas	—	—
Trabajo en equipo		—
Compromiso ético y/o ambiental	—	—
Destreza técnica	—	—
Otras ...(*)		

(\*) P.e. Desarrollo de habilidades para la expresión en público de conocimientos



*Grado de Geología*

*Curso 2011-2012*



## **Anexo 2**

### *Relación de Actividades Académicas Dirigidas*

**AAD1. Análisis bibliográfico**

**AAD2. Recopilación y procesamiento de datos**

**AAD3. Planificación, organización y desarrollo del trabajo**

**AAD4. Exposición de trabajos y discusión de resultados**

**ANEXO 3**

***Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por semanas)***

**Unidades temáticas:**

**Bloque I: Semana 1**

**Bloque II: Semanas 2 a 11**

**Dedicación presencial (incluye actividades dirigidas)**

Actividad/Semanas	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11
Clases de teoría	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Clases prácticas	1	1	2	2	3	3	4	4+1 jornada campo	5	5	
Clases de problemas											
Actividades dirigidas			AAD1		AAD2		AAD3			AAD4	