

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Gestión de Espacios Naturales Protegidos			Código:	
Módulo:	Materias Complementarias		Materia:	Gestión del Medio Natural	
Curso:	4º		Cuatrimestre:	2º	
Créditos Totales ECTS	3	Teóricos:	1.5	Prácticos:	1.5
Departamento:	Biología Ambiental y Salud Pública			Área de Conocimiento:	Ecología

PROFESOR	E-mail	Ubicación	Teléfono
Carlos Javier Luque Palomo	carlos.luque@dbasp.uhu.es	Módulo 4. Planta 3. Despacho 1	959219897
Horario Tutorías	Pendiente aprobación horarios asignaturas para este curso		
Campus Virtual	Moodle		

Contexto de la asignatura	<p><u>Enquadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Se trata de una asignatura básica para conocer la realidad de los múltiples aspectos y actividades relacionadas con estos espacios dedicados especialmente a la conservación y mantenimiento de la diversidad biológica, de los recursos naturales y culturales asociados. Se introducirán nuevos conceptos específicos de esta materia y se aplicarán otros relacionados en otras áreas afines. Estos conceptos son fundamentales para la formación académica básica, pues son espacios donde se ponen en práctica numerosos conceptos y herramientas estudiadas en el Grado de Ciencias Ambientales.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Esta asignatura es elemental y necesaria para entender qué se mueve en torno a estos espacios, así como la complejidad de su gestión. Además, Andalucía posee un elevado número de espacios naturales y de regímenes de protección. Cerca del 30% de la superficie de Andalucía está dedicada especialmente a la conservación de la biodiversidad mediante los espacios naturales protegidos. Por tanto, es conveniente conocer qué ocurre con esta realidad territorial de conservación, y una de las áreas más importantes del medio ambiente.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los diferentes apartados que incluye la Gestión de los Espacios Naturales Protegidos. -Comprender la posibilidad de aplicar el uso sostenible de los recursos naturales en los Espacios Naturales Protegidos. -Advertir la importancia que desempeñan los Espacios Naturales Protegidos en la conservación de la naturaleza. -Conocer quién y cómo se gestionan los Espacios Naturales Protegidos. -Importancia de la planificación, gestión y usos de los Espacios Protegidos. -Conocer los diferentes Espacios Naturales que tenemos en nuestro entorno, y algunos de relevancia nacional o internacional.

Competencias básicas o transversales:	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender y consolidar la redacción y elaboración de trabajos e informes técnicos. -Habilidad en el manejo de búsqueda de información bibliográfica. -Tomar experiencia para hablar en público. -Capacidad de análisis crítico fundamentado. -Fomentar el hábito del trabajo, individualmente y en equipo.
Competencias específicas:	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimientos generales básicos sobre los Espacios Naturales Protegidos. -Capacidad de análisis, interpretación y síntesis de la información. -Capacidad de crítica y autocritica. -Capacidad para un compromiso con la conservación de la biodiversidad. -Habilidad para trabajar de forma autónoma. -Capacidad de reconocer y mejorar las medidas científicas y su práctica. -Capacidad de realizar presentaciones científicas, por escrito u oralmente. -Capacidad de utilizar la informática y procesar datos.
Recomendaciones	Haber cursado y superado asignaturas de biología de sistemas,

BLOQUES TEMÁTICOS:	<p>BLOQUE I: Bases Ecológicas y de Conservación para la Gestión de los Espacios Naturales Protegidos. (1.5 h)</p> <p>BLOQUE II: Normas Básicas de los Espacios Naturales Protegidos. (3 h)</p> <p>BLOQUE III: Ordenación y Planificación en Espacios Naturales Protegidos. (2.5 h)</p>
Temario Teórico y Planificación Temporal:	<p>BLOQUE I: Bases Ecológicas y de Conservación para la Gestión de los Espacios Naturales Protegidos. (1.5 h)</p> <p>Tema 1: Introducción. (0.5 horas).</p> <p>Tema 2: Conceptos básicos utilizados en Conservación de Espacios Naturales. (1 hora).</p> <p>BLOQUE II: Normas Básicas de los Espacios Naturales Protegidos. (3 h)</p> <p>Tema 3: La Administración y Normativa básica de los Espacios Naturales Protegidos. (2 horas).</p> <p>Tema 4: Red Natura 2000. (1 hora).</p> <p>BLOQUE III: Ordenación y Planificación en Espacios Naturales Protegidos. (2.5 h)</p> <p>Tema 5: Herramientas para la gestión de ENP. Planes de Ordenación de Recursos Naturales. Planes de Manejo-Planes Rectores de Uso y Gestión. Planes de Desarrollo Sostenible. Uso Público. Evaluación de la Gestión en los Espacios Naturales Protegidos. (2.5 horas).</p>
Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p><u>Prácticas de Laboratorio:</u> (5 horas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento y diagnosis de la distinta tipología de ENP. Conocer la RENPA. 2. Problemas de los límites ecosistémicos y legales en ENP. <p><u>Prácticas de Campo:</u> (10 horas)</p> <p>Visita a uno o varios Espacios Naturales Protegidos para conocer su gestión, problemas y soluciones.</p>
Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar y trabajar direcciones web de donde obtener información sobre las materias de esta asignatura, y donde estar actualizado en un futuro. (2h) - Trabajar conceptos vistos en teoría. (2h)

Metodología Docente Empleada:	<p>Se pretende que las clases sean dinámicas, participativas e interactivas, donde el profesor explica los conceptos básicos, y aclara las dudas que pudieran surgir. Con esta relación se pretende que el alumno tome un papel activo, y el profesor analice la dinámica de la clase. Mientras, el alumno adquiere los conocimientos básicos, asimila los conceptos, toma apuntes, y plantea las dudas y cuestiones.</p> <p>Como recursos didácticos se emplean presentaciones informatizadas, apoyadas en el uso de la pizarra.</p> <p>Anteriormente se dejará a los alumnos en la plataforma <i>Moodle</i>, una copia del material que se vaya a emplear en clase, para que las preparen, y asistan a clase con ciertos conocimientos previos.</p> <p>Mediante el uso de esta plataforma se mantendrá contacto fluido y directo con los estudiantes, y se empleará para actualizar cualquier noticia, información y actividades relacionadas con esta asignatura.</p>			
Criterios de Evaluación:	<p>Cualquier materia que se imparta en clase, tanto teórica, prácticas o campo, así como lecturas y comentarios de textos que se propongan podrán ser materia de evaluación. Tanto las competencias básicas como las específicas se evaluarán de forma conjunta mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prueba escrita sobre la parte teórica y práctica. Su calificación supondrá el 70% de la nota final. -Trabajos prácticos, incluidas las Actividades Académicas Dirigidas, e informe de resultados, así como la participación y actitud en clase: 30% de la nota final. <p>Para poder sumar la calificación del segundo apartado será requisito indispensable obtener en la prueba escrita una calificación mínima de 3 sobre 10.</p>			
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Campo
	7	4	0.5	10

Bibliografía:

- AZQUETA, D. y PÉREZ, L. 1996. Gestión de Espacios Naturales. La demanda de servicios recreativos. McGraw-Hill.
- BENNETT, G. (Editor). 1991. *Towards a European Ecological Network*. EECNET. 80 pp.
- CAUGLEY, G. y GUNN, A. 1996. *Conservation Biology in Theory and Practice*. Blackwell Science.
- EUROPARC e IUCN. 2000. *Guidelines for Protected Area Management Categories. Interpretation and Application of the Protected Area Management Categories in Europe*. EUROPARC/WCPA, Grafenau (Alemania), 48 pp.
- EUROPARC-ESPAÑA. 2002. *Plan de acción para los espacios naturales protegidos del estado español*. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. Múgica de la Guerra, M y Gómez-Limón García, J. (coord.). Madrid. 168 pp.
- GÓMEZ-LIMÓN GARCÍA, J. y MÚGICA DE LA GUERRA, M. (Editores). 2000. *Actas del 5º Congreso de EUROPARC-España. ESPARC'99. Evaluación de la gestión de los espacios naturales protegidos*.
- GÓMEZ-LIMÓN GARCÍA, J.; DE LUCIO FERNÁNDEZ, J.V. y MÚGICA DE LA GUERRA, M. 2000. *De la declaración a la gestión activa. Los espacios naturales protegidos del Estado español en el umbral del siglo XXI*. Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid, 94 pp.
- HOCKINGS, M.; STOLTON, S.; DUDLEY, N. y PHILLIPS, A. (Editors). 2000. *Evaluating Effectiveness. A Framework for Assessing the Management of Protected Areas*. Best Practice Protected Areas Guidelines Series, 6. IUCN.
- IUCN. 1994. *Parks for Life: Action Plan for Protected Areas in Europe*. Gland (Suiza). Existe una versión española editada por ICONA, 150 pp.
- MEFFE, GARY K.; CARROLL, C. RONALD AND CONTRIBUTORS. 1997. *Principles of conservation biology*. 2ª ed. Sinauer Associates. Massachusetts.
- PRIMACK, RICHARD B. 1998. *Essentials of conservation biology*. 2ª ed. Sinauer Associates. Massachusetts.
- VV.AA. 2003. *Integración territorial de Espacios Naturales Protegidos y conectividad ecológica en paisajes mediterráneos*. Ed. Dirección General RENPA y Servicios Ambientales. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 124 pp.