

| DATOS DE LA ASIGNATURA | | | | | |
|------------------------|---|-----------|-------------------------|------------------------------|--|
| Asignatura: | Paisaje y Desarrollo Rural | | | Código: | |
| Módulo: | Conservación, planificación y gestión del medio natural, rural y urbano | | | Materia: | Materias transversales del medio ambiente |
| Curso: | 1º | | | Cuatrimestre: | 2º |
| Créditos ECTS | 3 | Teóricos: | 3 | Prácticos: | |
| Departamento/s: | Historia II y Geografía | | Área/s de Conocimiento: | Análisis Geográfico Regional | |

| PROFESOR/A | | E-mail | Ubicación | Teléfono |
|----------------------------------|---|--|---------------|----------|
| Prof 1: Jesús Felicidades García | | jesusfe@dgf.uhu.es | Pab. 12. Bajo | 89179 |
| Prof 2: | | | | |
| Prof 3: | | | | |
| Horario Tutorías | Prof. 1 | Lunes: 10 a 12 h; martes: 10 a 12 h; miércoles: 16 a 18 h. | | |
| | Prof. 2 | | | |
| | Prof. 3 | | | |
| Campus Virtual | <input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web: | | | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Contexto de la asignatura | <p><i>Paisaje y Desarrollo Rural</i> plantea un reconocimiento del dinamismo, diversidad y fragilidad de los espacios rurales y de sus paisajes, así como el estudio de su funcionalidad e importancia en el equilibrio territorial y ecológico. Por otro lado, destaca problemáticas singulares que afectan a más del 80% de territorio europeo, por lo que se han desarrollado estrategias de desarrollo propias destinadas a corregir dinámicas perversas, que deben basarse en un enfoque integrado de preceptos e instrumentos de la planificación territorial, económica y ambiental.</p> <p>Según todo ello, en esta asignatura se insistirá en la correcta comprensión de los espacios rurales y de los paisajes generados, y en el conocimiento de técnicas, claves metodológicas e instrumentos de planificación y gestión localizados en la realidad rural europea, española y andaluza, y que finalmente desembocan en el diseño de prácticas innovadoras demandadas tanto desde administraciones públicas como privadas.</p> |
| Objetivos Generales de la Asignatura: | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y diagnosticar problemáticas generales del sistema de organización rural y la conformación de sus paisajes a distintas escalas, así como su repercusión en los planos social, económico y ambiental. - Conocer las políticas e instrumentos de protección, ordenación y desarrollo rural emanadas desde los distintos niveles administrativos (Unión Europea, Estado, CC. AA., y entidades locales), - Alcanzar capacidades a nivel propositivo para desarrollar alternativas viables en el estudio de la planificación y gestión del medio rural, protección y restauración de los paisajes rurales, en la elaboración de documentos de estrategias integrales de intervención (planes de Desarrollo Rural). - Estimar la contribución de conocimientos y técnicas para otras materias y disciplinas relacionadas con la gestión y planificación ambiental, la evaluación de recursos y la ordenación del territorio. |

| | |
|---|--|
| Competencias básicas o transversales | <p>Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita. Capacidad de gestión de la información. Resolución de problemas. Trabajo en equipo. Sensibilidad hacia temas medioambientales. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.</p> |
| Competencias específicas | <p>Diseño y ejecución de planes de desarrollo rural. Capacidad de interpretar y aplicar normativas ambientales y desarrollar políticas ambientales. Capacidad de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad. Capacidad de planificar y ordenar el territorio. Capacidad de elaborar y gestionar proyectos ambientales.</p> |
| Recomendaciones | <p>Mantener un compromiso por la ordenación y la gestión del territorio, como vías para el uso correcto y racional del espacio en el que vivimos.</p> |
| BLOQUES TEMÁTICOS | <p>Sin Bloques temáticos</p> |
| Temario Teórico y Planificación Temporal: | <ol style="list-style-type: none"> El espacio rural. Conceptualización del espacio rural y del Paisaje, de la ordenación y el desarrollo rural. Funcionalidad y tipologías de espacios y paisajes. Los procesos territoriales en el espacio rural: Urbanizadores; espacio agrario, paisaje y medio ambiente; los modelos de diversificación económica. Los instrumentos de Desarrollo Rural: Políticas e instrumentos de la UE: programas operativos, iniciativas y proyectos. El Desarrollo Rural en las escalas, nacional, regional y local: herramientas de gestión y planificación en los planos territorial, socioeconómico y ambiental. Diseño, evaluación y seguimiento del Desarrollo Rural. |
| Temario Práctico y Planificación Temporal: | <p>Sin un temario práctico específico, se desarrollarán ejercicios y supuestos críticos en los temas mediante el análisis de textos, cartografía y documentos de planificación.</p> |
| Actividades Dirigidas y Planificación Temporal | <p>Se desarrollarán dos actividades dirigidas para grupos reducidos, consistentes en el proceso de diseño de un Plan de Desarrollo Rural.</p> <p>Planificación temporal por determinar.</p> |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| Metodología Docente Empleada: | <p>Las actividades formativas de esta asignatura de 3 créditos ECTS se distribuyen de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos teóricos impartidos en clases magistrales (17 horas), en los que el estudiante adquirirá los conocimientos básicos de las problemáticas generales en el sistema de organización rural y la conformación de sus paisajes, que le capaciten para el manejo de instrumentos de ordenación y desarrollo rural; seminarios, debates, trabajos individuales y en grupo, tutorías, etc., en los que se desarrollarán las competencias relacionadas con la comprensión y análisis crítico de la aplicación de estas políticas, planes, programas, etc., y otras competencias transversales como la búsqueda de información, el trabajo en grupo, capacidad de comunicación, capacidad de análisis y síntesis, etc. - Contenidos de vocación práctica impartidos en aula (6 horas), con el que el estudiante sabrá desarrollar herramientas, estrategias y metodologías para el diseño y seguimientos de planes, programas, proyectos y estrategias de Desarrollo Rural. | | | | |
| Criterios de Evaluación: | <p>Se propone un sistema de evaluación continua a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita de los conocimientos teóricos impartidos en las clases magistrales, que contabilizarán el 40% de la calificación final. Esta prueba evaluará las competencias asociadas a la adquisición de los conocimientos fundamentales. • Elaboración de trabajos (informes, comentarios críticos, reseñas, etc.) que sumarán el 20% de la nota final. Estas pruebas evaluarán las competencias adquiridas desde el trabajo autónomo, asociado a la búsqueda de información, capacidad de análisis y síntesis, la redacción y comunicación de informes, etc. • Los conocimientos prácticos se evaluarán a partir de la redacción de aspectos de un <i>plan de desarrollo rural</i>, que contabilizará el 40% restante. | | | | |
| Distribución Horas Presenciales | Grupo Grande | Grupo Pequeño | Laboratorio | Lab. Informática | Campo |
| | 17 | 6 | | | |
| Bibliografía: | <ul style="list-style-type: none"> - CABERO, V., LLORENTE, J.M., y PLAZA, J.I. (1992): <i>El medio rural español: cultura, paisaje y naturaleza</i>. Salamanca, Universidad de Salamanca. - GARCÍA FERNÁNDEZ, J. (1995): <i>Medio ambiente y desarrollo rural</i>. Valladolid, Universidad de Valladolid. - GÓMEZ OREA, D. (1985): <i>El espacio rural y la ordenación del territorio</i>. Madrid, IEAPA. - JUNTA DE ANDALUCIA (2012): <i>Estrategia de Paisaje de Andalucía</i>. Consejería de Medio Ambiente, Sevilla. - JUNTA DE ANDALUCIA (2002): <i>Paisaje y Ordenación del Territorio</i>. COPyT, Sevilla. - JUNTA DE ANDALUCÍA (2000): <i>Guía de Desarrollo Rural</i>. Consejería de Agricultura y Pesca, Sevilla. - PUJADAS, R. Y FONT, J. (1998): <i>Ordenación y Planificación territorial</i>. Síntesis, Madrid. | | | | |